

## Ricos Entdecker-Aufgaben: Der Weg zur 13 und zur 4

**Dein Ziel:** Entdecke die Muster in diesen Päckchen, um künftig Aufgaben wie  $5 + 8$  und  $13 - 9$  schnell und sicher zu lösen!

### Aufgabe 1: Das Ergebnis bleibt gleich!

- a) Rechne die ersten beiden Aufgaben aus.
- b) Was passiert mit der 1. Zahl? Was passiert mit der 2. Zahl?
- c) Nutze **Pfeile** als Mittel zum Forschen, um die Veränderung von Aufgabe zu Aufgabe zu markieren. Setze +1 und -1 richtig ein.
- d) Setze das Päckchen fort und fülle die letzten Lücken aus.

$$3 + 10 = \underline{\quad}$$

$$4 + 9 = \underline{\quad}$$

$$5 + 8 = \underline{\quad}$$

$$6 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

### e) Was fällt dir auf?

Die erste Zahl wird immer um  $\underline{\quad}$  grösser.

Die zweite Zahl wird immer um  $\underline{\quad}$  kleiner.

Das Ergebnis  $\underline{\quad}$ .

### f) Erkläre: Warum ergibt $5 + 8 = 13$ ? Begründe.

$5 + 8 = 13$ , weil  $\underline{\quad}$   
 $\underline{\quad}$   
 $\underline{\quad}$

## Aufgabe 2: Von der einfachen Aufgabe zur schwierigen Aufgabe

- Rechne die ersten drei Aufgaben aus, die du schon kennst.
- Markiere mit **Pfeilen** (Mittel zum Forschen), wie sich der Subtrahend (die zweite Zahl) verändert und wie sich das Ergebnis verändert.
- Setze die Päckchen fort, um zu neuen Aufgaben zu gelangen.

$$13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

$13 - 8 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$$13 - 10 = \underline{\quad}$$

         - 11 =         

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### d) Was fällt dir auf?

Die erste Zahl \_\_\_\_\_.

Die zweite Zahl wird immer um \_\_\_\_\_ grösser.

Das Ergebnis \_\_\_\_\_.

**e) Erkläre: Warum ergibt  $13 - 9 = 4$ ? Begründe.**

$13 - 9 = 4$ , weil \_\_\_\_\_

---

f) Zeichne ein Bild mit farbigen Punkten, das zur Aufgabe 13 – 9 passt:

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

**Aufgabe 3: Plättchen zum Forschen nutzen:**      $13 - 9 = \underline{\quad}$

a) Wir rechnen **über 10** in zwei Schritten:

1. Zuerst nimmst du die Einer von der 13 weg:      $13 - 3 = 10$

2. Von der 9 hast du 3 weggenommen. Wie viel bleibt noch übrig?

Rechne:      $9 - 3 = \underline{\quad}$

3. Nimm diesen Rest von der 10 weg:      $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**b) Zeige mit Plättchen und einer Skizze:**      $13 - 9$



**c) Merke dir:** Bei der Subtraktion  $13 - 9$  ist es einfacher, die 9 zu zerlegen in 3 (um zur 10 zu gelangen) und 6 (den Rest):

$$13 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d) Rechne die Aufgabe  $12 - 8$  in Schritten:

$$12 - \underline{\quad} = 10$$

$$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

e) Rechne die Aufgabe  $13 - 5$  in Schritten:

$$13 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

#### Aufgabe 4: Die passende Beschreibung finden

Rechne die Päckchen aus und **finde** eine passenden Beschreibung.

$$4 + 8 = \underline{\quad}$$

$$5 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

---

---

---

---

$$12 - 6 = \underline{\quad}$$

$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

$$12 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

---

---

---

---