

ACDC KITTING TEAM

拆解組合料件 操作手册

版本V1.4



標註線標準

顏色:正紅

粗細:2.25點



標註框標準

顏色:正紅

粗細:2.25點



圖片規格

邊框:無

特效:無



目錄



- 前言
 - 版本紀錄
 - 目錄
 - 操作手册指標
 - 操作手册適用範圍
 - 拆解組合料件流程圖
- 拆解組合料件作業管理
 - 拆解組合料件流程圖
 - 作業工具環境介紹
 - 作業方法

- 零件入庫及組合料扣帳作業
- 系統列印零件標籤作業
- 零件上架作業

版本紀錄



版本紀錄	編輯時間	編輯人	編輯敘述
V1.1	2019/7/9	Cathy Tsai	作業流程初稿。
V1.2	2019/7/9	Cathy Tsai	每個章節主要修訂的部分。
V1.3	2020/2/20	Cathy Tsai	依據實際操作後新增流程。
V1.4	2020/5/7	Cathy Tsai	修改零件入庫及組合料扣帳流程。



目錄

- 零件入庫及組合料扣帳的工作說明
- 系統列印零件標籤的工作說明
- 零件上架的工作說明

操作手册指標



- 組合料件部門員工之教育訓練。
- 適用於督導審查作業流程與詳細注意事項。
- 操作手冊須於每季結束時進行重新審閱與更新。

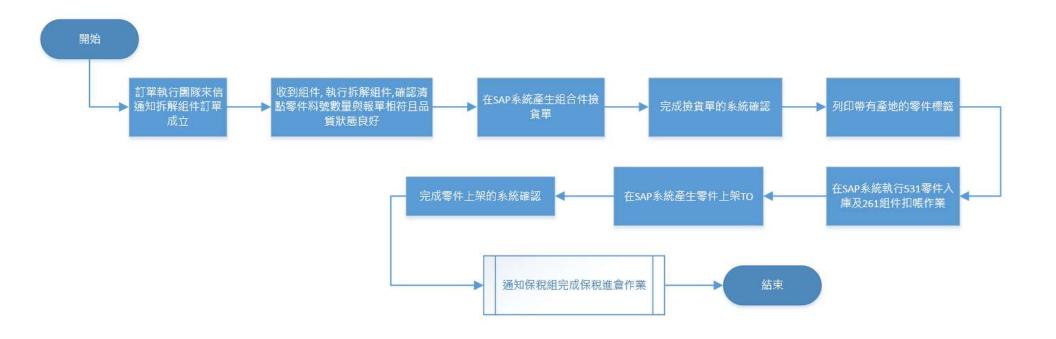
操作手册適用範圍



• AMAT Plant code 5402

• 流程圖





作業工具環境介紹

工具



• 層撿貨車含4"儀器



桌上型封口機 (50cm)



• 油壓拖板車秤



• 電子磅稱(150kg)



物流 搬運車 烏龜車(可供摺疊籃套用)



作業工具環境介紹

• 環境介紹



• 工作區域





• 組合料件庫存儲區



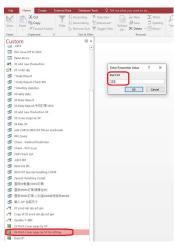
• 零件庫存儲區



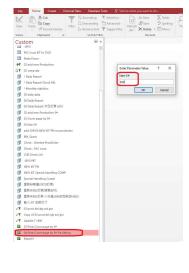
- 拆解組合料件文件列印
 - 將De-Kitting訂 單資料新增到檔 案02-KIT Prod Order的 ProdOrder,並 編號S#



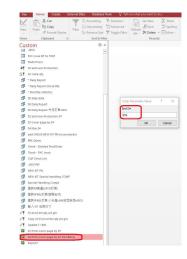
• 點 04-Print Cover page by S# De-Kitting 印De-Kitting訂 單封面



• Star S# 輸入 Prod Order 的 S#



• End S# 輸入 Prod Order 的 S#



• 列印De-Kitting 訂單封面



- 零件入庫及組合料扣帳作業
 - 指令 MIGO 選擇Good Issue 及 Order



• 輸入 ProdOrder 號碼 及 GI for Order:261後Enter



• OK欄 打勾 後 Sloc 輸入 0001



• 確認 Movement type 531及261



• 點 Check



• 再點一次 Check 後 點 Post



• 零件入庫及組合 料扣帳完成



- 系統列印零件標籤作業
 - 列印零件標籤 (標籤有產地) 指令 ZAMGM001 ITS

* ZAMGM001_ITS - Label Printing from Telnet

• 輸入 Material、

需要)、Lqty、

Printer

Material:

0021-77589

QTY/UOM: 1

LQty 1 Printer

1.Print without COO

2.Print with COO

QTY、Batch (如有

F3-BACK

• 輸入PLANT:5402 SLOC: 0001

WARH: 544



• 輸入 2. Print

with CO0:2

再點 F2-OK

QTY/UOM: 1 eA

locl

2

F3-BACK

Batch Number

0002233177

LQty 1 Printer

1.Print without COO

2.Print with COO

• 點 F8-OK



• 標籤列印完成



• 點 SF8-UNIT LABELS



• 點 F2-ZEBRA



點 OK



• 零件標籤(有產 地)







- 零件上架作業
 - 系統產生上架TO 指令 LB10



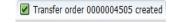
• 輸入 Warehouse Number: 544 Source Storage Type: 901



• 選取生產訂單後 點 TO in Background



• 零件上架的 TO 已產生



• 確認零件上架的 TO 指令 LT12



• 輸入 TO Number: Warehouse Number: 544後,點執行



• 點 儲存後,零 件上架完成

