

## 第1章 初めに

### 第1節 根拠（大学生には論文を書く力は必要）

#### 第1項 2022年の論理国語

#### 第2項 ライティングセンターの設置

#### 第3項 初年次教育

### 第2節 問題点

#### 第1項 ライティングセンターは自主的な利用者のみが効果がある

主張一貫していない

一文が長い

言葉使いの統一

#### 第2項 初年次教育の説明では不十分

初年次教育はレポートの書き方を教えることが目的の授業ではないため

#### 第3項 アウトラインの作成をしていない

### 第3節 目的

#### 第1項 アウトラインプロセッサが存在する

#### 第2項 アウトラインの作成をしていない

#### 第3項 アカデミックアウトラインツールの開発をする

## 第2章 アカデミックライティングについて

### 第1節 特徴など

## 第3章 ツールの概要

### 第1項 AOTの機能について

どんなものが必要であるか（根拠）

一般的なアウトラインツールの紹介（比較）

機能について（事実）

主張の表示

根拠の表示

パラグラフ構造（問と答え）

ラベル文章のラベル（番号の入力）

参考文献の表示（まとめ）

## 第4章 おわりに