## Sistemas para Internet I 2014

Prof. Karina S. Machado

Email: karinaecomp@gmail.com

Prédio do Centro de Ciências Computacionais – C3

2º. Andar – Laboratório LAMSA

## Conhecendo a Universidade...



#### **FURG**

#### Acesse

Acesso à Informação

Sisu - FURG

Edital de Abertura de Vagas

Atual Administração Superior

Ensino

Pesquisa

Extensão

Educação a Distância

PPI - PDI

Avaliação Institucional

Concursos / Seleções

Biblioteca

Fale conosco

#### Serviços

Estudantes

Professores

Técnicos Administrativos

Utilidades

WebMail

Calendário Universitário

27/03/2014

27/03/2014



#### Universidade Federal do Rio Grande

A universidade dos ecossistemas costeiros e oceânicos

Licitações	mais >>
Noticias	mais >>
28/03/2014	Edital de Revalidação de Diploma de Graduação Expedido no Exterior
28/03/2014	DCE seleciona bolsistas
28/03/2014	Prae divulga o cronograma de entrega dos benefícios aos alunos
28/03/2014	Prograd promove pelestra sobre o autismo
28/03/2014	Inscrições para o Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental seguem até o dia 4 de abril
28/03/2014	Errata - Programação da Acolhida Cidadã Solidária 2014/1
28/03/2014	Programa de Educação Tutorial em Engenharia Civil divulga lista de aprovados
28/03/2014	Comunicado PPG em Engenharia Oceânica
28/03/2014	Problema no envio de e-mails - 28/03/14
28/03/2014	Acadêmico de Letras é premiado no Salão Internacional de Desenho para Imprensa
28/03/2014	PPG em Saúde Pública - resultado final
28/03/2014	Horário de atendimento da DAS
28/03/2014	RH Informativo da Progep homenageia as mulheres
28/03/2014	Curso preparatório Fênix divulga selecionados

Reaberto o Edital 02/2014 Prograd/Proexc

Resultado preliminar do Edital 02/2014

Prograd/Proexc



Professores





#### **FURG**

#### Acesse

Acesso à Informação Sisu - FURG Edital de Abertura de Vagas Atual Administração Superior

Ensino

Pesquisa Extensão

Educação a Distância

PPI - PDI

Avaliação Institucional

Concursos / Seleções

Biblioteca

Fale conosco

#### Serviços

Estudantes

**Professores** 

Técnicos Administrativos

Utilidades

WebMail

Calendário Universitário

#### Estrutura da Universidade

FURG

Conselhos Superiores

Reitoria

Pró-Reitorias



#### Universidade Federal do Rio Grande

A universidade dos ecossistemas costeiros e oceânicos

Pesquisa:



-----

Ensino < Voltar

A Universidade Federal do Rio Grande, inserida no ecossistema costeiro, tem a orientação

filosófica vocacionada para as características históricas, culturais e sociais próprias de sua posição ambiental e regional, com a missão institucional de "promover a educação plena, enfatizando uma formação geral que contemple a técnica e as humanidades".

Neste contexto, preconiza o ensino com base no entendimento de que a Educação, ao construir, reconstruir e socializar o conhecimento, tem a tarefa fundamental de formar cidadãos capazes de posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva. Portanto, capazes de atuar criativamente no contexto social de que fazem parte e exercer seus direitos, promovendo uma integração harmônica entre o ser humano e o meio ambiente.

Assim, o Ensino é visto como uma prática social específica, no âmbito do processo de educação, que demanda da mediação entre professores e estudantes. O ensino constitui-se em socialização criadora e recriadora de conhecimento e cultura e não em movimento de simples transmissão de conhecimento pelo professor. Ensinar implica articulação com aprender e, nesse sentido, a participação do estudante é fundamental para que o ato de ensinar se efetive na sua complexidade, uma vez que a aprendizagem é um processo que envolve também os múltiplos saberes constituídos pela diversidade cultural desses atores.

A partir desta compreensão de Ensino, o Projeto Político Pedagógico da Instituição orienta para a implementação de espaços de formação que articulem ensino, pesquisa e extensão, com base na ética, na política e também na dimensão estética-expressiva, visando à produção crítica de conhecimento, com o propósito de formar não apenas um profissional, mas um cidadão comprometido com os desafios e exigências do mundo contemporâneo.

#### Graduação

- Pos-Graduação
- Educação Profissional
- Ensino Fundamental

# FURG Cursos de Graduação Nível de Ensino: Graduação - Bacharelado Cursos: Escolha

4077	Cursos de Graduação	
Nível de Ensino:	Graduação - Bacharelado	
Cursos:	Sistemas de Informação   ▼	
Informações	Professores Disciplinas (QSL)	
Site oficial do c Reconheciment DOU 06/03/201:	to: 12 2 11 DE 02/03/2012	A III
<ul> <li>interesse pela</li> <li>capacidade de</li> <li>capacidade de</li> </ul>	studo de ciências exatas, particularmente matemática e física; a solução de problemas de um modo geral, com habilidade de raciocínio abstrato e criatividade para abordagens alternativas, envolvendo múltiplos aspectos de um mesmo assunto; le concentração e de trabalho metódico e persistente, com disponibilidade para a pesquisa e o estudo individual; le trabalho disciplinado, em equipe; na expressão oral e escrita.	
Muito desejávei: • facilidade com	is: ' n a língua inglesa, particularmente para leitura de textos técnicos e científicos; n e aberta, sem preconceitos contra qualquer conhecimento, que valorize a multi- e a interdisciplinaridade;	
Estrutura Curric	cular:	
disciplinas de ir	n torno de três espaços: formação básica, formação tecnológica e formação complementar. A formação básica reúne da área de ciências exatas aquilo que é contributivo para o perfil proposto. No caso, introdução à Computação, Matemática e Estatística. A formação tecnológica reúne os aspectos específicos da profissionalização pretendida, tendo o foco maior na omo atividade meio e na Ciência da Informação, além de Administração e Economia. A formação complementar contempla aspectos diversos de educação em nível superior.	_

l				
Informações Professor	res Disciplinas (QSL)			
C	Curso : Quadro de Seq. Lógica :	: 252 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO : QSL 252109		Legendas  Detalhes Carga Horária
Série 1 CHT= <b>756 a</b> 25%= <b>189 a</b>		Série 2 CHT <b>=972 a</b> 25% <b>=243 a</b>	Série 3 CHT= <b>1044 a</b> 25%= <b>261 a</b>	Série 4 CHT= <b>954 a</b> 25%= <b>238 a</b>
01 Matemáti An	1252 ica Discreta nual = 90 h = 6 CR.	01154 Mét. Num. Computac. Anual 2 / 72 a = 60 h = 4 CR.	01112 Prob. Est. Apl. Eng. Anual 3 / 108 a = 90 h = 6 CR.	07167 Ger. de Empresas Anual 2 / 72 a = 60 h = 4 CR.
01277 Cál. Dif. Int SI Anual 4 / 144 a = 120 h = 8 CR.		07313 Ges. Inf. Org. Anual 3 / 108 a = 90 h = 6 CR.	23017 Ativ. Int. Curr. III Anual 2 / 72 a = 60 h = 4 CR.	23019 Sistemas Distribuíd. Anual 3 / 108 a = 90 h = 6 CR.
<b>23001</b> Int. Ciên. Comp. Anual 6 / 216 a = 180 h = 12 CR.		23009 Ativ. Int. Curr. II Anual 2 / 72 a = 60 h = 4 CR.	23039 Sist. Internet II Anual 3 / 108 a = 90 h = 6 CR.	23044 Sis. Inf. Pro. II Anual 3 / 108 a = 90 h = 6 CR.
23002 Sist. Internet I Anual 2 / 72 a = 60 h = 4 CR.		23036 Est. Dados e Ling. Anual 6 / 216 a = 180 h = 12 CR.	23040 Sist. Comp. II Anual 6 / 216 a = 180 h = 12 CR.	23045 Sist. Inteligentes Anual 3 / 108 a = 90 h = 6 CR.
An	3003 nual 60 h = 4 CR.	<b>23037</b> Sist. Comp. I Anual 4 / 144 a = 120 h = 8 CR.	<b>23041</b> Sist. Corp. II Anual 4 / 144 a = 120 h = 8 CR.	<b>23046</b> Lin. For. Teo. Comp. Anual 4 / 144 a = 120 h = 8 CR.
<b>07238</b> Introdução a Admin. Semestral 4 / 72 a = 60 h = 4 CR.	07239 Teo. Geral da Admin. Semestral 4 / 72 a = 60 b = 4 CR.	<b>23038</b> Sist. Corp. I Anual 4 / 144 a = 120 b = 8 CR.	<b>23042</b> Sis. Inf. Pro. I Anual 4 / 144 a = 120 b = 8 CR.	<b>23050</b> Pro. Gra. Sis. Inf.  Anual  3 / 108 a = 90 b = 6 CR.

MOVER FECHAR

#### <u>Detalhes do Componente Curricular (Disciplina)</u>:

Unidade Acadêmica: C3-Centro de Ciências Computacionais

Código: 23002

Nome Completo: Sistemas para Internet I

.Duração: Anual

#### Carga Horária:

Semanal: 2 aulas

• Total: 72 aulas = 60 h

Créditos: 4

Ementa: Modelos conceituais de redes de computadores. Aspectos históricos e tendências da Internet. A Web. Navegadores. Construção e disponibilização de conteúdo para a Internet: hipertexto, script. Sistemas interativos em rede. Linguagens de programação para a Internet. Projeto gráfico para Internet.

## Conhecendo o site do C3 http://c3.furg.br/



Universidade Federal do Rio Grande



Centro de Ciências Computacionais

Rio Grande, 30 de março de 2014

Página Inicial

Sobre o C3

Notícias

DreamSpark Premium

Downloads

Galeria de Fotos

**Oportunidades** 

A Universidade

A Cidade

Créditos

Fale Conosco

:: Ensino ::

Graduação

Pós Graduação

Pagina Inicial

#### Destaque

Seleção de tutores para a Especialização em Aplicações para a Web UAB/FURG

O Centro de Ciências Computacionais - C3, em conjunto com a Secretaria de Educação a Distância, está ofertando a terceira edição da Especialização em Aplicações para a Web. O curso apresenta uma introdução ao processo de desenvolvimento de sistemas computacionais para Web visando oportunizar o aperfeiçoamento de pessoal qualificado para uso de conceitos e técnicas da Tecnologia da Informação ...

Publicada em: 24/03/2014







#### Últimas Notícias



Palestra Educação Alimentar e Nutricional...

04/12/2013



Inscrições para mestrado em Engenharia de Computação...

04/12/2013



Professoras do C3 presentes no Congresso Brasileiro de Informática

02/12/2013

#### Oportunidades

27/11/2013 - Bolsa Remunerada...

18/11/2013 - Oportunidade PertoScan...

08/11/2013 - Centro de Ciências Computacionais seleciona bolsista...

# Conhecendo o site do curso... <a href="http://si.c3.furg.br/">http://si.c3.furg.br/</a>



#### Sistemas de Informação

Universidade Federal do Rio Grande - FURG



Rio Grande, 13 de maio de 2013

#### O Curso Grade Curricular

Projeto Pedagógico

Situação Legal

Formas de Ingresso

Coordenação de Curso Diretório Acadêmico

Docentes

Biblioteca

O C3

A Universidade

A Cidade

:: Laboratórios ::

Ensino

Pesquisa

#### >> O Curso

#### Avaliação Inep/MEC:

Divulgada em 19/09/2011, referente ao processo para reconhecimento do curso (N.º e-MEC: 200904923): **nota 5 (cinco)**. Clique agui para acessar esta informação no site do e-MEC.

Três dimensões avaliadas:

- Dimensão 1: Organização didática pedagógica nota 5 (cinco);
- Dimensão 2: Corpo docente nota 5 (cinco);
- Dimensão 3: Instalação física nota 5 (cinco).

Obs.: a nota 5 (cinco) é a nota máxima possível na avaliação. Para maiores informações sobre o sistema de avaliação dos cursos de graduação conduzido pelo Inep/MEC, clique aqui.

#### Sobre o Curso:

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação busca formar profissionais empreendedores, capazes de analisar, projetar, desenvolver, implantar e gerenciar sistemas de informação com visão crítica, ética e em concordância com a evolução da informática e suas aplicações. Busca-se formar o profissional que vai se valer de conceitos e técnicas de informática e teoria de sistemas para contribuir na solução de problemas de tratamento da informação nas organizações por meio da construção de modelos de automação corporativa. Intenta-se incutir o espírito empreendedor que permita ao profissional conceber, criar e concretizar projetos de tratamento da

### Ementa

- Modelos conceituais de redes de computadores.
- Aspectos históricos e tendências da Internet.
- A Web.
- Navegadores.
- Construção e disponibilização de conteúdo para a Internet: hipertexto, script.
- Sistemas interativos em rede.
- Linguagens de programação para a Internet.
- Projeto gráfico para Internet.

## Conteúdo

- 1º. Bimestre:
  - Introdução a Redes de Computadores
  - Histórico e Introdução a Web
  - W3C
  - Primeiras páginas Web
  - Introdução ao HTML
- 2º. Bimestre:
  - HTML
  - Introdução ao CSS

## Conteúdo

- 3º. Bimestre
  - CSS
  - Introdução ao JavaScript
- 4º. Bimestre
  - JavaScript
  - HTML 5

## Avaliação

- Provas Bimestrais
- Trabalhos individuais e em grupos
- Atividades realizadas em sala de aula

## Bibliografia

- Redes de computadores / Andrew S. Tanenbaum
- Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down / James F. Kurose; Keith W. Ross
- Construindo sites com CSS e XHTML : sites controlados por folhas de estilo em cascata / Mauricio Samy Silva
- Criando páginas WEB com CSS: soluções avançadas para padrões WEB
  / Andy Budd, Cameron Moll, Simon Collison
- Aprendendo JavaScript / Shelley Powers.
- Javascript: o guia definitivo / David Flanagan

## Apresentações ©