

Disciplinas extensionistas Documentos e orientações + Áudio de explicação

Projeto extensão



Introdução - Formação de grupos

O grupo deve possuir no máximo integrantes.

- Sem exceção para o número máximo 5 componentes.
- Mínimo de 3.
- Essa é uma determinação do MEC.

Parte interessada

- Empresa com CNPJ (pode ser MEI).
- Qualquer área.
- Deverá assinar, carta de apresentação, carta aceite e o formulário de avaliação do projeto.
- Deve realizar pelo menos uma (1) reunião, ainda que no formato online. (Criar evidência, ser presencial foto, se for reunião on-line print)

O projeto

- Programa em Java (POO)
- Adicionar banco de dados
- Conter CRUD
- E pelo menos 1 transação
- Interface gráfica

Documentos - Carta de apresentação

- Documento onde o grupo se apresenta a empresa.
- Explica o que é a disciplina de extensão e o interesse de desenvolvimento de projeto na área de interesse da empresa.

The image shows a Microsoft Word document titled "CARTA DE APRESENTAÇÃO". The document is in Portuguese and contains the following text:

Vimos por esta apresentar o grupo de académicos da <IES> listado na tabela a final deste documento, a fim de convidá-lo a participar de uma atividade extensionista associada à disciplina <NOME DA DISCIPLINA>, sob responsabilidade do Prof. <NOME DO PROFESSOR>.

Em consonância ao Plano Nacional de Educação e demais normativas educacionais vigentes, a <IES> desenvolve atividade extensionista que, norteados pela metodologia de aprendizagem baseada em projetos, tem por princípios fundantes o diagnóstico dos problemas/demandas/necessidades, a participação ativa dos interessados/públicos participantes, a construção dialógica, coletiva e experiencial de conhecimentos, o planejamento de ações, o desenvolvimento e avaliação das ações, a sistematização dos conhecimentos, a avaliação das ações desenvolvidas.

Nesse contexto, a disciplina acima mencionada tem como principal escopo os temas relacionados à <TEMA X>, <TEMA Y>, ... <TEMA Z>.

Sendo assim, pedimos o apoio dessa organização/entidade/coletivo/associação/outro, que aqui chamaremos de parte interessada, para a realização das seguintes atividades: diagnósticos, análises, entrevistas, levantamentos, projetos ou qualquer outra metodologia de estudo de caso que auxilie no desenvolvimento das competências de nossos académicos e ao mesmo tempo possa contribuir para a comunidade em que estamos inseridos.

Como se trata de atividade de ensino/aprendizagem de caráter extensionista, prevista no Projeto Pedagógico do Curso, salientamos que:

- não há cobrança de remuneração de qualquer natureza por parte da <IES>, seus alunos ou o docente da disciplina, à parte interessada;
- as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto extensionista não configuram relação de trabalho entre os alunos e o docente da <IES>, disciplina <NOME DA DISCIPLINA>.

Desde já nos colocamos à sua disposição para quaisquer esclarecimentos.

<INFORMAÇÕES DE CONTATOS DOS MEMBROS DO GRUPO E DO DOCENTE>

Grupo de Alunos
<NOME COMPLETO DO ALUNO 1> Matrícula: <MATRÍCULA DO ALUNO 1>
<NOME COMPLETO DO ALUNO 2> Matrícula: <MATRÍCULA DO ALUNO 2>
<NOME COMPLETO DO ALUNO 3> Matrícula: <MATRÍCULA DO ALUNO 3>
<NOME COMPLETO DO ALUNO 4> Matrícula: <MATRÍCULA DO ALUNO 4>
<NOME COMPLETO DO ALUNO 5> Matrícula: <MATRÍCULA DO ALUNO 5>

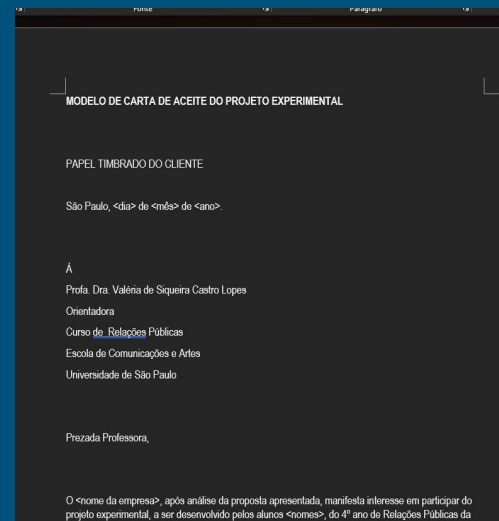
Atenciosamente,

<NOME DO DOCENTE>
Docente da disciplina <NOME DA DISCIPLINA>
Semestre <ANO SEMESTRE>
Matrícula: <MATRÍCULA>

<CIDADE>, <DA/MES/ANO>

Documentos - Carta aceite

- Documento onde a parte interessa confirma a aceitação na participação do projeto.
- Naturalmente deve ser assinado pelo responsável da parte interessada.
- É direcionado ao prof. da disciplina.



Documentos - Relatório de extensão

- Documento de avaliação do projeto.
- Acompanha as etapas de desenvolvimento.
- Possui atividades coletivas e individuais
- Vale 7 dos 10 pontos envolvidos na disciplina.

Sumário

1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO	3
1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros	3
1.2. Problemática e/ou problemas identificados	3
1.3. Justificativa.....	3
1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)	3
1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para proposição de ações da extensão).....	3
2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.....	4
2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente).....	4
2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.	4
2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)	4
2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto	4
2.5. Recursos previstos	5
2.6. Detalhamento técnico do projeto.....	5
3. ENCERRAMENTO DO PROJETO	5
3.1. Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita)	5
3.2. Avaliação de reação da parte interessada	5
3.3. Relato de Experiência Individual	5
3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO	5
3.2. METODOLOGIA	6
3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO:.....	6
3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA.....	6
3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	6

Documentos - Formulário de avaliação

- Conforme o relatório de extensão, deve ser formulado pelo grupo, um formulário de avaliação a ser preenchido e assinado pela parte interessada.

espectadores de tecnologias, estimulando a sua aprendizagem

Acesso: <https://scratch.mit.edu>.

Classificação: Software de programação.

REQUISITOS	Atende	Atende Parcialmente	Não Atende	Não se aplica
Requisitos de Usabilidade				
1. A linguagem é adequada ao público alvo definido e ao nível de ensino a que se refere.	X			
2. É atrativo, envolvendo e cativando o aluno em sua utilização.	X			
3. São usadas múltiplas mídias (imagens, animações, vídeos, música etc).	X			
4. O tema é apresentado de forma lúdica e explora uma metáfora esclarecedora para o aluno.	X			
5. Permite e incentiva a crescente autonomia e o envolvimento do aluno.	X			
6. O aluno consegue interagir com o programa facilmente.	x			
7. Existe interação com outros usuários.	X			
8. Promove a criatividade (podem existir vários caminhos/ respostas/ soluções).	X			
9. O tempo de cada ação é adequado. Existe a possibilidade de repetição.	X			

Política de Privacidade

Documentos - Relatório de evidências (complementar)

- Documento onde será criado um histórico das atividades
- Fotos ou prints de reuniões, do grupo e com a parte interessada.
- Fragmento dos códigos desenvolvidos
- Prints das interfaces do sistema desenvolvido, incluindo sua evolução durante o projeto.
- Esse documento não possui modelo, pois se trata de um rastreamento de atividades do grupo, no entanto será entregue juntamente com os demais documentos na fase final do projeto.
- Destaque: A cada inclusão de informação colocar data e transformar a ação em um tópico do documento.

Documentos - Entrega e guarda

- Todos os documentos devem ser assinados e digitalizados.
- A guarda dos documentos é de integral responsabilidade dos alunos.
- OS documentos serão entregues digital em data a ser definida pelo professor, até essa data os documentos ficam de posse/guarda dos alunos.
- A data de entrega de acordo com o grupo é intransferível e torna o grupo passivo de reprovação.

Documentos

- Carta de apresentação:

https://docs.google.com/document/d/1EdDxrBsei0096M3VJu0IEdQP_eK_9CGJ/edit?usp=sharing&ouid=105967937634122555591&rtpof=true&sd=true

- Relatório de extensão:

https://docs.google.com/document/d/1EfFNReXY3548EEbZL5ezNwHi_phfWbqQ/edit?usp=sharing&ouid=105967937634122555591&rtpof=true&sd=true

- Audio explicativo relatório extensão:

<https://drive.google.com/file/d/15KDxcH7J1A7O8ngHv9AHrr9Y2m1T01Py/view?usp=sharing>

- Audio explicativo do processo de desenvolvimento (essa apresentação):

<https://drive.google.com/file/d/1F6z1kLonAl3qvl6PwffaaFeTpe1CKdlf/view?usp=sharing>

- Carta aceite

- <https://docs.google.com/document/d/1QVwcdneY-8pD7R-5YRUFUFD-0xYdrN0b/edit?usp=sharing&ouid=105967937634122555591&rtpof=true&sd=true>