

Turma: **Encantar III - Ano**: 20……..

Professora: ........................................................................................................

Aluno(a): .............................................................................................................

**AVALIAÇÃO INDIVIDUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S - Sim | AV - Às vezes | ED - Em desenvolvimento | N - Não |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Atitudes e procedimentos** | S | AV | ED | N |
| 1 | Compreende as regras estabelecidas em sala aplicando-as na rotina diária |  |  |  |  |
| 2 | Executa comandos relativos às atividades |  |  |  |  |
| 3 | Interage com os colegas nos momentos livres, aceitando bem os interesses que divergem dos seus |  |  |  |  |
| 4 | Firma sua identidade em relação aos colegas, expondo preferência e opiniões |  |  |  |  |
| 5 | Demonstra iniciativa, autoconfiança e independência em suas atitudes |  |  |  |  |
| 6 | Participa das atividades coletivas com interesse |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Conhecimentos linguísticos** | S | AV | ED | N |
| 1 | Expressa-se com clareza e objetividade |  |  |  |  |
| 2 | Descreve pessoas, objetos e acontecimentos |  |  |  |  |
| 3 | Demonstra interesse em manusear livros e ouvir histórias |  |  |  |  |
| 4 | No que se refere ao conhecimento dos sons vocálicos: |  |  |  |  |
|  | 4.1 - reconhece |  |  |  |  |
|  | 4.2 - grafa |  |  |  |  |
| 5 | No que se refere ao conhecimento dos sons consonantais: |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5.1 - reconhece |  |  |  |  |
|  | 5.2 - flexiona com as vogais |  |  |  |  |
|  | 5.3 - Comunica-se de forma clara sem omitir ou trocar fonemas |  |  |  |  |
| 6 | Apresenta escrita espelhada |  |  |  |  |
| 7 | Reconhece o alfabeto na forma de letra cursiva |  |  |  |  |
| 8 | Escreve seu nome completo |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Conhecimentos matemáticos** | S | AV | ED | N |
| 1 | Identifica e relaciona objetos por diferentes atributos |  |  |  |  |
| 2 | Reconhece elementos em uma sequência, sendo capaz de: |  |  |  |  |
|  | 2.1 - inserir um novo elemento |  |  |  |  |
|  | 2.2 - completar a série iniciada |  |  |  |  |
| 3 | Identifica diferentes posições, de um objeto/pessoa, no espaço ou em relação ao outro |  |  |  |  |
| 4 | Faz leitura de diferentes símbolos matemáticos |  |  |  |  |
| 5 | Reconhece, nomeia e desenha as formas geométricas básicas |  |  |  |  |
| 6 | Reconhece e escreve os números até 50 |  |  |  |  |
| 7 | Faz relação número/quantidade |  |  |  |  |
| 8 | Resolve situações-problema que envolvam acrescentar e retirar |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Desenvolvimento psicomotor** | S | AV | ED | N |
| 1 | Participa com interesse das atividades motoras |  |  |  |  |
| 2 | Apresenta lateralidade definida |  |  |  |  |
| 3 | Coordena o movimento independente dos membros |  |  |  |  |
| 4 | Apresenta equilíbrio |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Compreende o que lhe é solicitado sem confirmação individualizada |  |  |  |  |
| 6 | Utiliza tesoura com desembaraço |  |  |  |  |
| 7 | Confecciona dobraduras simples |  |  |  |  |
| 8 | Seus desenhos encontram-se estruturados |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nutrição** | S | AV | ED | N |
| 1 | Alimenta-se com independência |  |  |  |  |
| 2 | Experimenta novos alimentos |  |  |  |  |

**Observações:**

Professora

Direção e coordenação: Lúcia Albertina Andrade de Castro Gestão Administrativa:

Elisa Maria Corrêa Gomes Crispino Cláudia Maria Crispino Buchmam

Nutrição: Cláudia Maria Crispino Buchmam