Programma dell'insegnamento di

Misurazione e analisi della povertà

4 CFU

docente: Daria Mendola

A.A. 2009/2010

Lezioni frontali:

Le diverse accezioni del concetto di povertà e le loro interrelazioni:

- Povertà di cosa? Evoluzione storica del concetto
- La povertà secondo Sen: funzionamenti e capacità

La misurazione della povertà:

- La scelta della dimensione dello spazio valutativo, dell'unità d'analisi e del riferimento temporale
- Povertà assoluta e relativa
- Povertà oggettiva e soggettiva
- Povertà come stato dicotomico, politomico o sfocato
- Povertà sezionale o longitudinale

Le principali misure di povertà:

- Linee di povertà e scale di equivalenza
- Misure di diffusione e intensità della povertà
- Il paniere per la misura di povertà assoluta
- Misure sfocate di povertà
- Misure di povertà longitudinale
- Indicatori comunitari di esclusione sociale

La povertà nei paesi in via di sviluppo:

- Gli obiettivi del Millennio
- Potenzialità e limiti degli indici utilizzati per lo studio della povertà e dei fenomeni connessi (gli indici di sviluppo umano, il *genuine progress indicator*, l'indice di democrazia, ...)

Le fonti statistiche utilizzabili per gli studi di povertà:

- I produttori nazionali e internazionali di dati statistici (ISTAT, Banca d'Italia, Eurostat, Banca Mondiale,)
- Le principali banche dati disponibili per gli studi di povertà nei paesi in via di sviluppo
- Le principali indagini longitudinali e sezionali nei paesi economicamente sviluppati (ECHP, EU-SILC, BHPS, GSOEP, PSID, l'Indagine sui consumi delle famiglie italiane, l'Indagine sui bilanci delle famiglie italiane)

Alcuni strumenti di analisi della povertà:

- Studiare la povertà transitoria e permanente
- La povertà in sottogruppi della popolazione e scomponibilità di alcuni indici

- Le tematiche di genere negli studi di povertà
- Le principali politiche per la lotta alla povertà in ambito nazionale ed internazionale (il microcredito, il reddito minimo di inserimento, gli aiuti alla cooperazione,...)

Esercitazioni:

Le esercitazioni in aula sono integrate costantemente all'interno delle lezioni frontali. Per via della natura dell'insegnamento, queste ultime non potranno infatti che avere natura teorica e pratico-applicativa.

Esercitazioni di auto-valutazione alla fine del corso

Testi consigliati

ATTENZIONE: Purtroppo non esiste un unico testo che contenga tutti gli argomenti facenti parte del programma, quindi lo studente deve rintracciare gli argomenti nei testi sotto indicati (studiando per ognuno i capitoli indicati di seguito) e procurasi anche il materiale integrativo lasciato al centro stampa della Facoltà di Economia.

- M. Baldini , S. Toso (2004) Diseguaglianza, povertà e politiche pubbliche, Il Mulino, Bologna [capitoli 1, 2, 3 e 5]
- G. Carbonaro (2002) (a cura di): Studi sulla povertà. Problemi di misura e analisi comparative, Franco Angeli, Milano

[capitoli 1, 2 (lettura dei concetti fondamentali) e 3]

- Istat (2003) La stima ufficiale della povertà 1997-2000, Argomenti n.24/2002 (scaricabile gratuitamente da www.istat.it)
- A. K. Sen (1992) La diseguaglianza Un riesame critico, ed Il Mulino [primi tre capitoli]

Modalità d'esame:

L'esame consiste di una prova scritta (con quesiti pratici e teorici) e di un breve esame orale.