CHECKLIST DE PONTOS DE VERIFICAÇÃO DE:

Acessibilidade

A checklist de acessibilidade consiste num conjunto de pontos de verificação que podem ser feitos em qualquer altura, quer seja na fase de desenvolvimento do seu website, quer seja numa optimização para melhorar a acessibilidade num site já existente.

A maior parte dos pontos são relativos a pequenas mudanças no HTML, pelo que não terão grande impacto visual na aparência do seu site. Apenas os temas relacionados com cores, contrastes e aumento das áreas clicáveis poderão implicar algumas alterações visuais.

Elementos não textuais

☑ Todas as imagens têm um texto alternati**v** (alt)

Todas as imagens devem ter o atributo "alt". O texto alternativo deve ser usado sempre que a imagem transmite algo elevante para o conteúdo. O texto deve ser breve e percetível. Nas imagens que não adicionam informação elevante (ex: imagem de uma bola de futebl num artigo sobre futebol), o atributo "alt" tem de existir na mesma, mas neste caso de estar vazio, ex: alt=":

Os itens não textuais têm uma ersão alternativa em texto

Todas as imagens, ilustrações, ou outos elementos não textuais devem ter uma forma de poderem ser lidos. Isto pode ser feito através do atributo "alt" nas imagens, mas também através de outras técnicas que permitam sempe mostrar uma versão alternativa do mesmo conteúdo.

Não são usadas imagens que contêm blocos de texto

Nunca devem ser usadas imagens para mostrar blocos de text. Todos os blocos de texto devem estar no formato texto e nunca dentro de uma imagem. Isto não só aumenta em várias vezes o peso da página, como torna esse conteúdo invisível para quem precisa de usar tecnologias assistivas.

A SUA PONTUAÇÃO: 15/18 🖒

Formulários

✓ Todos os campos dos formulários têm uma <label> associada

Todos os campos de prenchimento (input, select, textara, etc) têm de ter uma label associada. As labels permitem que o título do campo seja clicáel, aumentando a zona clicável nas checkboxes e radio buttons e facilitando aleitura do formulário por tecnologias assistias (exserven reader) Para associar uma label a um campo, basta corresponder o atributo "for" da label com o "id" do input, ex:

 ou ou //abel>

- São usados <fieldset> e <legend> para agrupar os ários campos nos formulários

 Devem ser usados fieldsets para criar grupos de campos e oganizar melhor os formulários.

 Cada grupo pode (e deve) ter um título, através da tag <legend>.
- O envio dos formulários é feito via input/button e não atres de links e JavaScript
 Todos os formulários de funcionar nativamente, ou seja, através do botão de submit. Os formulários nunca podem depender explusivamente de JavaScript para funcionar
- Os erros nos formulários são indicados em texto e junto do campo que contém o erro
 As mensagens de ero devem estar indicadas junto aos campos que contêm o ero e não
 apenas no topo ou no final do formulário. Isto permite contextualizar melhor os eros e ajuda a
 perceber onde é que os utilizadoes têm de os corrigir

Uso da cor e elementos que piscam

Mão é usada apenas a cor para transmitir informação

Nunca se deve usar apenas a cor para transmitir alguma informação. Juntamente com a cor devem ser usados outos elementos que possam transmitir a informação partendida. por exemplo, nas mensagens de ero, não usar a penas o vermelho. A cor deve ser acompanhada de um ícone ou outo elemento que permita reconhecer que tipo de mensagem é.

Mão há elementos que piscam ou mudam de cores repetidamente

Não usar elementos que façam a página piscar ou mudar de cor em frquências superiores a 2Hz e inferiores a 55Hz (1Hz = 1 rotação/oscilação/imagem por segundo) Cinco pocento dos epiléticos são foto sensíveis e podem ter ataques causados por determinadas frquências de elementos a piscar.

A SUA PONTUAÇÃO: 15/18 🖒

Navegação

São fornecidos atalhos para saltar links repetitios

No topo das páginas deve haver um link (que pode estar escondido) que permita sabre diretamente para os conteúdos, de modo aque os utilizadores que precisem de tecnologia assistiva (ex: screen readers) não tenham que navegar por todos os links dos menus até chegarem finalmente ao conteúdo, em adas as páginas.

O <title> das páginas é claro, direto e percetível e está intimamente relacionado com o conteúdo da mesma

Os títulos são usados pelos mobres de busca para identificar as páginas. Se houer mais do que uma página com o mesmo título as mesmas não podem ser difenciadas uma da outra pelos utilizadores ou pela funcionalidade de Favoritos do browser. Se o utilizador adciona uma página aos favoritos, ele não deve ter que adicionar ou alterar o título da página manualmente. Para evitar confusões, o título da página deve ser semelhante ao título dos conteúdos existentes na página.

O site é navegável usando apenas o teclado

A navegação com o teclado é um pono bastante importante na acessibilidade de um website. Desta forma, não deve ser removido o outline dos links no efeito :hover. Adicionalmente, deve-se duplicar todos os efeitos do :hover também para o :focus.

Semântica e Legibilidade

O conteúdo está estruturado de forma semântica

O uso de cabeçalhos (<h1>, <h2>, <h3>, ...), parágrafos () e listas (,) sær para estruturar os conteúdos na página de forma semântica e dão significado ao text Permite criar um nível hierárquico entre os conteúdos e que faz sentido quando lido sem estilos (CSS). A forma como os conteúdos são apesentados deve seguir uma hierarquia direta desde o item mais importante até ao item menos impotante. Não podem ser saltados níveis hierárquicos.

O idioma da página está indicado no HTML

Os screen readers necessitam de saber em que linguagem está escrita a página paradaptarem a forma como vão ler os conteúdos. Por exemplo, se a página estiver em português e não for definido o idioma no HTML, o screen reader vai usar um leitor inglês para ler texto em português, tornando o impercetível. Isto é tão simples como adicionar o atributo lang="pt PT" à tag < html>

✓ As tabelas têm headings definidos

Devem ser usad

A SUA PONTUAÇÃO: 15/18 🖒

sluna para identificar claramente os conteúdos

de uma tabela. Ao usar estes cabeçalhos brna se mais fácil peceber quais são os títulos das linhas ou colunas e ajuda a peceber melhor a informação. Para os utilizadores com screen readers, estes cabeçalhos ajudam a adequar a forma como o textirá ser lido (ex: título » dados) em vez de ler a tabela indiscriminadamente de esquada para a direita ou de cima para baixo.

✓ O site funciona com as imagens desatiadas

Ao desativar as imagens no bowser, o site deve poder continuar a ser nægável e lido sem problemas.

O site é legível e navegável com o CSS desativado

Ao desativar o CSS, devemos poder continuar a navegar e a ler os conteúdos do site sem problemas

☑ O site é legível aumentando o texto 2 vezes

Ao aumentar o texto em pelo menos 2x o site não de partir (os textos devem continuar a ser legíveis, e os menus na/egáveis).

f Partilhar (https://www.facebook.com/sharer/sharer.php? u=http://ux.sapo.pt/checklists/acessibilidade/&t=Checklist de Acessibilidade - SAPO UX)

▼ Twitar (https://twitter.com/share?
url=http://ux.sapo.pt/checklists/acessibilidade/&via=sapo_ux&text=Checklist
de Acessibilidade - SAPO UX)

8++1 (https://plus.google.com/shar e? url=http://ux.sapo.pt/checklists/acessibilidade/)