



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Guarulhos

▶ Guarulhos, 2023

Introdução à linguagem php

Objetivos

- Apresentar uma introdução à programação, buscando mostrar os conceitos básicos de programação
- Abordagem prática, experimentando a linguagem PHP, permitindo aos alunos explorar estes conceitos
- Produção de conteúdo Web a partir de servidores Web e bancos de dados

Objetivos específicos

- Propiciar a aprendizagem da linguagem de programação PHP e de seu ambiente de desenvolvimento com um servidor Web
- Capacitar o aluno a utilizar operadores e estruturas de controle da linguagem, tornando-o apto a desenvolver uma aplicação pela orientação a objetos e persistência dos dados
- Apresentar ferramentas e bibliotecas populares construídas e compartilhadas pela comunidade do software livre para enriquecer a experiência de desenvolvimento em PHP

Metodologia e avaliação

- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) ou moodle
- Por meio do AVA são disponibilizados materiais de estudo aos alunos em diversos formatos como:
 - textos
 - videoaulas
 - Atividades e questionários
 - Quizzes
 - jogos
- Processos de aprendizagem autogeridos

Metodologia e avaliação

- O papel de professores e mediadores são **assíncronos** e se delimitam no atendimento de dúvidas e feedbacks por demanda-atividade
- A frequência no curso é contabilizada pelo cumprimento das atividades on-line propostas
- O estudante estará APROVADO ao concluir suas atividades on-line que equivalem à nota mínima de 6,0

O que são aulas assíncronas?

- A comunicação assíncrona é aquela que acontece sem a necessidade de uma interação em tempo real
- Na educação, isso permite que as aulas sejam acompanhadas pelo estudante independente do horário ou local. Exemplos conhecidos são as videoaulas e webinários
- Características
 - Flexibilidade:
 - O aprendizado assíncrono permite que os estudantes tenham maior controle sobre o seu horário de aula, diferentemente dos modelos tradicionais
 - Isso dá ao aluno a capacidade de controlar a velocidade e o ritmo com que aprende uma disciplina, e consequentemente, maior liberdade e autonomia.

O que são aulas assíncronas?

- Características

- Flexibilidade
- **Acessibilidade:**
 - A aprendizagem assíncrona permite que um maior número de alunos tenha acesso ao mesmo conteúdo

O que são aulas assíncronas?

- Características

- Flexibilidade
- Acessibilidade
- **Autodisciplina:**
 - A procrastinação é um grande desafio quando falamos da comunicação assíncrona
 - O estudante precisa ter autodisciplina para realizar as tarefas e acompanhar as aulas, e o ambiente virtual oferece um universo de distrações que podem atrapalhar o hábito de estudo do aluno

O que são aulas assíncronas?

- Características

- Flexibilidade
- Acessibilidade
- Autodisciplina
- **Contato e feedback:**
 - Se o estudante optar por assistir às aulas em horários menos convencionais, ele pode enfrentar dificuldades na resolução de dúvidas e no feedback de suas atividades
 - Porém, será disponibilizada opções como whatsapp, fórum de dúvidas, e-mail e google meet. Este poderá ser utilizado no horário determinado das aulas de maneira **síncrona (em tempo real)**

Existem pré-requisitos?

- Conhecimentos básicos de CSS e HTML

Conteúdo programático

- WEB: URLs e requisições (2 horas)
- O que é PHP? (1 hora)
- Primeiros passos em PHP (2 horas)
- Valores e operadores (3 horas)
- Arrays (arranjos) (3 horas)
- Estruturas de controle: condição (2 horas)
- Estruturas de controle: Iterações (2 horas)
- Formulários PHP (3 horas)
- Uma aplicação simples (3 horas)
- Abstraindo uma aplicação (3 horas)
- Programação orientada a objetos (3 horas)
- Permanência de dados (3 horas)
- Funções comuns do PHP (3 horas)
- Wordpress (3 horas)

Ferramentas necessárias

- XAMPP ou WAMPP:
 - https://www.apachefriends.org/pt_br/download.html
- Visual Studio Code (ou outro editor de texto):
 - <https://code.visualstudio.com/>



Referências

BEIGHLEY, L.; MORRISON, M. Use a Cabeça (Head First): PHP e MySQL. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010

DALL' OGLIO, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos - 4ª Edição. Novatec, 2018

SOARES, W. PHP5: Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados. 6a Ed. São Paulo: Érica, 2010

<https://builtwith.com/>

<https://www.mysqltutorial.org/mysql-basics/>

https://www.youtube.com/watch?v=JPR4OK4c35Q&list=PLHz_AreHm4dmDP_RWdiKekjTEmCuq_MW2

https://www.apachefriends.org/pt_br/download.html

<https://novaescola.org.br/conteudo/262/david-ausubel-e-a-aprendizagem-significativa>

<https://tutormundi.com/blog/o-que-sao-aulas-sincronas-e-assincronas/>