

C1. Systèmes logiques et numérisation

4. Calcul arithmétique

Dans cette partie, on définit :

- ✓ Les nombres binaires non signés (pas de bit de signe) et le calcul arithmétique se fait comme dans le système décimal (base 10).
- ✓ Les nombres binaires signés dont on tient compte du signe positif ou négatif du nombre et on considère un bit de signe.

1- Opérations arithmétiques pour les nombres non signés

On procède de la même façon que celle utilisée dans la base décimale. Ainsi, on peut effectuer l'opération dans la base 10, ensuite convertir le résultat par colonne à la base B.

1.1 Opérations d'addition

Cas du système binaire:

- Exemple :

$$N1 = (254)_{10} \rightarrow$$

$$N2 = (187)_{10} \rightarrow$$

- $N1 + N2 = ?$

	somme	retenue
0+0	0	0
0+1	1	0
1+1	0	1

C1. Systèmes logiques et numérisation

4. Calcul arithmétique

Dans cette partie, on définit :

- ✓ Les nombres binaires non signés (pas de bit de signe) et le calcul arithmétique se fait comme dans le système décimal (base 10).
- ✓ Les nombres binaires signés dont on tient compte du signe positif ou négatif du nombre et on considère un bit de signe.

1- Opérations arithmétiques pour les nombres non signés

On procède de la même façon que celle utilisée dans la base décimale. Ainsi, on peut effectuer l'opération dans la base 10, ensuite convertir le résultat par colonne à la base B.

1.1 Opérations d'addition

Cas du système binaire:

- Exemple :

$N1 = (254)_{10} \rightarrow (11111110)_2$, N1 est représenté en 8 bits

$N2 = (187)_{10} \rightarrow (10111011)_2$, N2 est représenté en 8 bits

- $N1 + N2 = ?$

	somme	retenue
0+0	0	0
0+1	1	0
1+1	0	1

C1. Systèmes logiques et numérisation

4. Calcul arithmétique

Cas du système octal

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 34_8 \\ + 45_8 \\ \hline 101_8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3+1=4 \\ 4+4=10 \end{array}$$

$+ \frac{(2\ 5\ 3)_8}{(7\ 1\ 6)_8}$

Cas du système héxadecimal

$$\begin{array}{r} (5\ 3\ 0\ 4)_{16} \\ + (\underline{CC}\ \underline{3}\ \underline{B})_{16} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (89A27)_{16} \\ + (\underline{EE}\underline{54})_{16} \\ \hline \end{array}$$

C1. Systèmes logiques et numérisation

Exercice 1 :

a)
$$\begin{array}{r} 1111 \\ + 0101 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 10101010 \\ + 00110011 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 11001101 \\ + 11100011 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 2 :

$$\begin{aligned} 326_8 + 735_8 &= \boxed{} \\ BB_{16} + 36_{16} &\approx \boxed{} \\ 19B9_{16} + C7E6_{16} &\approx \boxed{} \end{aligned}$$

C1. Systèmes logiques et numérisation

4. Calcul arithmétique

4.2 Opérations de soustraction

- Cas d'une opération de soustraction de deux opérandes non signées A et B, il faut que A>B.
- On peut soustraire les nombres dans les systèmes, binaire, octal ou hexadécimal, en utilisant la même méthode que le système décimal.

Exemples :

- Cas du système binaire

$$\begin{array}{r} \text{11111110} \\ - \text{10111011} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{101101} \\ - \text{11011} \\ \hline \end{array}$$

0-0	0
1-0	1
1-1	0
0-1	1, Il faut prendre 1 de la gauche

C1. Systèmes logiques et numérisation

4. Calcul arithmétique

4.2 Opérations de soustraction

- Cas d'une opération de soustraction de deux opérandes non signées A et B, il faut que A<B.
- On peut soustraire les nombres dans les systèmes, binaire, octal ou hexadécimal, en utilisant la même méthode que le système décimal.

Cas du système octal :

$$\begin{array}{r} (7 \ 3 \ 5)_8 \\ - (4 \ 7 \ 6)_8 \\ \hline \end{array}$$

Cas du système hexadecimal :

$$\begin{array}{r} (1 \ 5 \ C \ E)_{16} \\ - (7 \ D \ 5)_{16} \\ \hline \end{array}$$

C1. Systèmes logiques et numérisation

4. Calcul arithmétique

4.2 Opérations de soustraction

- Cas d'une opération de soustraction de deux opérandes non signées A et B, il faut que A<B.
- On peut soustraire les nombres dans les systèmes, binaire, octal ou hexadécimal, en utilisant la même méthode que le système décimal.

Cas du système octal :

$$\begin{array}{r} (\ 7 \ \ 3 \ \ 5)_8 \\ - (\ 4 \ \ 7 \ \ 6)_8 \\ \hline \end{array} \quad \text{Résultat : } (237)_8$$

Cas du système hexadecimal :

$$\begin{array}{r} (1 \ 5 \ \ C \ \ E)_{16} \\ - (\ 7 \ \ D \ \ 5)_{16} \\ \hline \end{array} \quad \text{Résultat : } (\text{DF9})_{16}$$

C1. Systèmes logiques et numérisation

Exercice1

1010011

- 1111

110101

- 1001

Exercice2

$642_8 - 267_8$

$23_{16} - 1B_{16}$

Exercice

Effectuer les additions suivantes dans les différentes bases mentionnées :

$$\begin{array}{r} (279)_{10} = (\dots)_8 = (\dots)_2 = (\dots)_H \\ + (29)_{10} = (\dots)_8 = (\dots)_2 = (\dots)_H \\ \hline \text{résultats ...} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (E85,89)_H = (\dots)_2 = (\dots)_8 = (\dots)_{10} \\ + (5,B)_H = (\dots)_2 = (\dots)_8 = (\dots)_{10} \\ \hline \text{résultats ...} \end{array}$$

C1. Systèmes logiques et numérisation

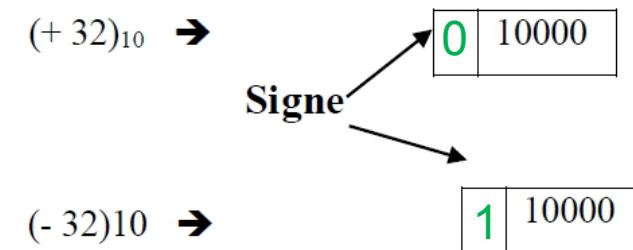
2- Opérations arithmétiques pour les nombres signés

Pour représenter des nombres négatifs et positifs dans une machine, on utilise généralement des représentations spécifiques. Dans cette partie, on s'intéresse au système binaire.

2.1 Représentation exacte

Elle consiste à affecter un bit pour le signe. Par convention : + → 0 et - → 1

Exemple:



2.2 Représentation en complément à 2

Cette représentation n'est pas valable par des calculs arithmétiques car elle possède 2 représentations possibles de zéro (+0 → 00) et (-0 → 10). D'où il y a recours à l'utilisation de la notion complément (CMP).

D'une manière générale, le complément à "b" d'un nombre écrit dans la base "b" est la valeur qu'il faut ajouter à ce nombre pour obtenir la valeur maximale +1 que l'on peut exprimer (en tenant compte du format de la base).

C1. Systèmes logiques et numérisation

2.2 Représentation en complément à 2

Méthode 1

Pour calculer le complément à 2 d'un nombre N, on effectue le CMP_1+1 . Sachant le complément à 1 se détermine comme suit :

$$CMP_1(N) = \overline{(N)} \text{ cad } 0 \text{ si } 1 \text{ et } 1 \text{ si } 0$$

Exemple :

$$CMP_1(10110) = \dots \dots \dots \dots \dots$$

$$CMP_2(10110) = \dots \dots \dots \dots \dots$$

Remarque: Maintenant on doit dire combien de bits on représente le nombre (5, 8, 16 ou 32 bits ?)

C1. Systèmes logiques et numérisation

2.3 Utilisation du complément à 2

Les opérations des nombres signés.

Exemple 1 : $+9_{10} - 4_{10}$, dans ce cas le résultat s'écrit sur 5 bits.

$$\begin{array}{r} +9_{10} \rightarrow \underbrace{\dots \dots \dots}_{5\text{bits}} \\ + \\ -4_{10} \rightarrow \underline{\dots \dots \dots} \end{array}$$

en effet : $CMP_2(+4) = CMP_2(00100) = \dots \dots \dots$

Exemple 2 : $-9_{10} - 4_{10}$, dans ce cas le résultat s'écrit sur 5 bits.

$$\begin{array}{r} -9_{10} \rightarrow CMP_2(+9) = CMP_2(01001) = \underbrace{\dots \dots \dots}_{5\text{bits}} \\ + \\ -4_{10} \rightarrow CMP_2(+4) = CMP_2(00100) = \underline{\dots \dots \dots} \end{array}$$

On remarque que le signe de bit est **1** alors le résultat est négatif. Il faut complémer à 2 pour retrouver la valeur absolue.

$$10011 \underset{CMP_2}{\overline{\quad}} 01101 \rightarrow$$

Exercice

- **Exercice 2 – Conversions entre bases numériques et opérations arithmétiques**

Convertir les nombres décimaux 77, 1096, -85, et -1530 en binaire avec de 12 bits dans les représentations suivantes :

- 2.1** Représentation binaire signée exacte (signe et magnitude).
- 2.2** Vérifier vos résultats de l'item précédent avec la conversion de retour dans le système décimal.
- 2.3** Représentation binaire en complément de deux.
- 2.4** Vérifier vos résultats de l'item précédent avec la conversion de retour dans le système décimal.
- 2.5** Combien de chiffres vous avez besoin pour représenter en hexadécimal non-signé des nombres entiers positifs plus petits que le décimal 4000 ?

Calculez les opérations suivantes en utilisant des nombres de 8 bits et vérifiez le résultat en les convertissant en décimal.

- 2.6** Addition entre $(14)_{10}$ et $(-17)_{10}$ en complément de 2.
- 2.7** Addition entre $(14)_{10}$ et $(-17)_{10}$ en binaire signée exacte (signe et magnitude).
- 2.8** Soustraction entre $(21)_{10}$ et $(-13)_{10}$ en complément de 2.