## TP n° 2

# Série de Fourier-Génération et échantillonage de signaux

### Introduction

Ce TP se divise en deux parties. Dans la première partie, le but est de traçer différents types de signaux et d'effectuer leur décomposition en série de Fourier, on s'interessa en particulier à des signaux déphasés et l'incidence de ce déphasage sur la décomposition. Dans la diuxième partie du TP, grâce à la carte son et aux écouteurs, différents types de signaux pourront être écoutés. On déterminera alors la bande-passante de lóreille humaine. Finalement, en utilisant le microphone inttégré aux écouteurs, on pourra faire des enregistrements de différents signaux sonores et ainsi les visulaiser.

## 2.1 Tracée de signaux déphaséses

#### Exercice 1

Tracer un signal sinusoidal d'amplitude 2 et de fréquence 2 Hz sur une durée de 4 secondes. Sur le même graphique, tracer le même signal mais déphasés de  $+\pi/4$  et ensuite  $-\pi/2$ .

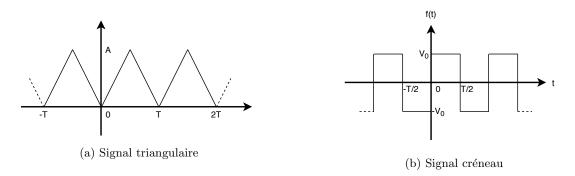


Figure 2.1: Différents types de signaux

Tracer le signal triangulaire de la Figure 2.1a. Prende A=2 et T=1 s et une durée totale  $T_{tot}$  de 5 s. On pourra utiliser la fonction **sawtooth** implémentée dans matlab (help sawtooth pour avoir l'aide). Dans la même fenêtre graphique mais sur une sous-feneêtre différente, tracer le signal triangulaire déphasé de  $+\pi$ .

Tracer le signal en créneau de la Figure 2.1b. On gardera les mêmes valeurs de T,  $V_0 = A$  et  $T_{tot}$ . Dans une sous-fenêtre différente, tracer le signal créneau déphasé de  $-\pi/2$ .

## 2.2 Synthése de Fourier

La décomposition en série de Fourier du signal périodique e(t) sécrit sous la forme:

$$e(t) = a_0 + \sum_{n=1}^{n=+\infty} a_n \cos\left(\frac{2\pi nt}{T}\right) + b_n \sin\left(\frac{2\pi nt}{T}\right). \tag{2.1}$$

Par exemple, pour créer un signal triangulaire, les coefficients sont

$$a_0 = 0, \ an = 0, b_n = \frac{8V_0(-1)^{(n-1)/2}}{\pi^2 n^2}.$$
 (2.2)

Essayer et analyser la programme MATLAB ci-dessous.

```
	ilde{N}
                   Serie de Fourier
                   Signal Triangulaire
	imes
close all
clc
\% Declarer les termes constantes
                 % l'amplitude de signal
T = 1;
                 % periode
dt = 0.001;
                 % pas d'echantillonage
t = 0:dt:5*T;
                 % vecteur de temps
                 % valeur initiale de e
% Serie de Fourier
                 % nombre de cycles des nth harmoniques
for n = 1:100
   an = 0;
   bn = V0*8*(-1)^((n-1)/2) / (n^2*pi^2);
   en = an*cos(2*pi*n*t/T) + bn*sin(2*pi*n*t/T);
end
% Afficher le signal
figure(1)
plot(t, e, 'Linewidth', 2)
xlabel('Temps (s)')
ylabel('Amplitude')
title('Signal Triangulaire')
```

#### Exercice 2

Ecrire un programme qui permettra de synthétiser les signaux en dent de scie et en créneau, selon le principe de la décomposition en série de Fourier.

On rapelle les coéfficients  $a_n$  et  $b_n$  pour chacun de ces deux signaux:

- Signal en dents de scie:

$$a_0 = 0, \ a_n = 0, \ b_n = \frac{2V_0(-1)^{n+1}}{n\pi}.$$
 (2.3)

Signal en créneau:

$$a_0 = 0, \ a_n = 0, \ b_n = \frac{2V_0}{n\pi} \left[ 1 - (-1)^n \right].$$
 (2.4)

Synthétiser e(t) avec un nombre de coefficients n=3, n=5, n=15, n=30, n=50, n=100 et n=1000. Enregistrer les figures et puis conclure.

## 2.3 Ecoute de signaux

#### Exercice 3

Ecrire un programme matlab permettant de produire un signal sinusoïdal  $x(t) = A\cos(2\pi ft)$  de fréquence f = 1000 Hz, d'amplitude A = 0.8 pendant unde durée de 4 secondes avec une fréquence d'échantillonage  $f_e = 44,1$  kHz (c'st la fréquence d'echantillonage de la carte son du PC).

On utilisera les variables suivantes:

- dt la période d'échantillonage,  $dt = 1/f_e$ ,
- durée la durée totale, durée = 4, et
- t pour la variable pour le temps.

Tracer le signal x(t) avec la commande plot.

Utiliser l'aide de matlab sur la commande **sound** (taper  $help\ sound$ ) afin que le signal x(t) soit lu par la carte son. Ecouter le son correspondant ave la casque auido. On réglera évetuellement le volume vi l'option contrôle du volume du PC.

Faire varier la f du signal sinusoïdal de 100 hz à 20000 Hz et écouter le son correspondant pour déterminer grossièrement la bande-passante de votre oreille.

Signaux modulés fréquentiellement

Remplacer le signal sinusoï simple par un signal modulé fréquentiellement:

$$x(t) = A\cos\left(2\pi f t + B\cos\left(2\pi f_2 t\right)\right),\tag{2.5}$$

avec f = 1000 Hz,  $g_2 = 10$  Hz, A = 1, B = 4 en gardant la même durée. Faire varier B et écouter le nouveau signal. Que remarquez-vous?

## 2.4 Enregistrement de signaux sonores

#### Exercice 4

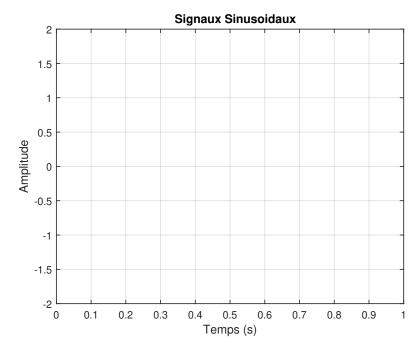
Utiliser la commande **audiorecorder** pour enregistrer votre voix le micro intégré. Essayer de produire des sons *bas* et *aigus* et visualiser les signaux enregistrés. Sauvegarder ces signaux qui seront utilisés lors du prochain TP.

```
% Enregistrement de signaux sonores
clear all
close all
clc
% Creez un objet audiorecorder avec les valeurs de propriete par defaut.
Fs = 44100; % frequence d'echantillonage
nBits = 16; % nombre de bits par echantillon
nChannels = 1 ; % nombre de canaux
ID = -1; % peripherique d'entree audio par defaut
recObj = audiorecorder(Fs,nBits,nChannels,ID);
trec = 5; % duree d'enregistrement
% Recueillir un echantillon de trec (secondes) de votre discours avec votre microphone.
disp('Start speaking.')
recordblocking(recObj, trec);
disp('End of Recording.');
% Lisez l'enregistrement.
play(recObj);
% Afficher le voix
y = getaudiodata(recObj);
t=(0:1/Fs:trec-(1/Fs))';
plot(t,y)
xlabel('Temps (s)')
ylabel('Amplitude')
title('Enregistrement vocal')
```

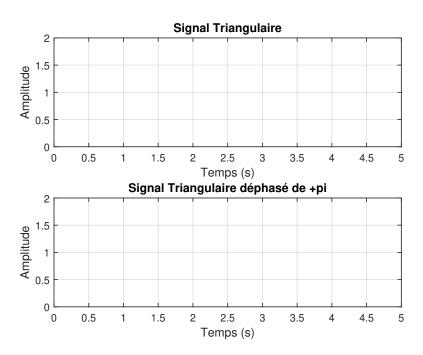
NOM: \_\_\_\_\_\_DATE: \_\_\_\_\_

# Traitement du Signal Travaux Pratiques 2

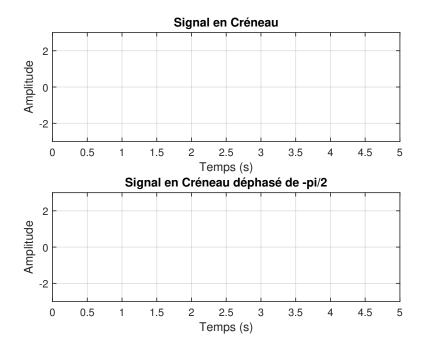
Exercice 1 Exercice 1a: Signaux Sinusoïdaux



Exercice 1b: Signaux Triangulaires



## Exercice 1c: Signaux en Créneau



### Exercice 2

Appeler l'enseignante pour vérifier.
Conclusion:
Exercice 3
La bande-passante de votre oreille:
Reprendre létude en écoutant les sons obtenus avec un signal fréquence de 10000 Hz puis 45100 Hz (la fréquence d'échantillonage est maintenue à 44100 Hz). Que constatez-vous? Pouvez vous expliquer caphènoméme? On pourra par exemple tracer le signal.
Que remarquez-vous lorsque vous modifiez B? Pourquoi cela arrive-t-il?

Exercice 4
Appeler l'enseignante por vérifier l'enregistrement de signaux.
Ecouter le son avec $F_s$ , $2F_s$ , et $F_s/2$ . Que remarquez-vous?