

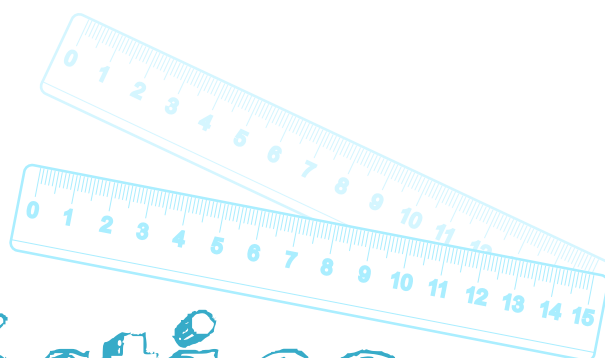


GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Educação*

## ENSINO FUNDAMENTAL II



# Avaliação Diagnóstica



MATEMÁTICA  
9º ANO



# 2019





Caros professores,

No início do ano letivo é importante a verificação do nível de aprendizagem dos alunos, de forma a tornar esse nível como referência, verificando que uma nova aprendizagem depende sempre de conhecimentos anteriores.

Nesse sentido acreditamos na importância da avaliação diagnóstica para verificar os conhecimentos e capacidades dos nossos alunos apontando os requisitos mínimos para iniciar e acompanhar uma sequência de novas aprendizagens.

Estamos enviando essas avaliações diagnósticas com o propósito de oferecer um auxílio em suas salas de aula nesse início de ano letivo, buscando fomentar as primeiras aulas de seus alunos de matemática, língua portuguesa e ciências de 6º e 9º ano.

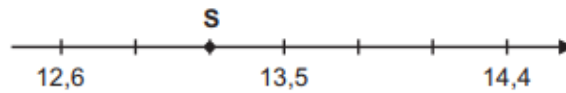
Os descritores utilizados nestas avaliações diagnósticas são os mais elementares de cada matriz de referência, significando geralmente os primeiros conteúdos de cada uma dessas séries de transição. Com essas questões, temos como objetivo principal medir os conhecimentos básicos que cada etapa da vida escolar de nossos alunos.

Equipe do Fundamental II.

## Avaliação Diagnóstica 2019 – Matemática – 9º ano

### Questão 01

Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.

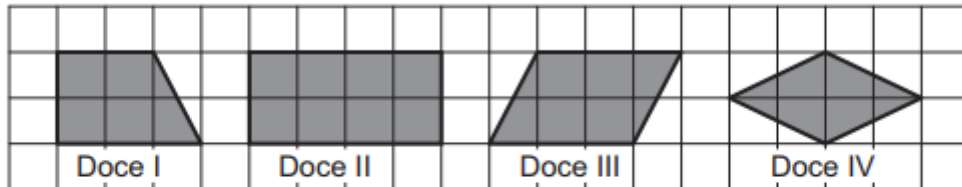


Nessa reta, o ponto S representa o número

- A) 12,7.
- B) 12,9.
- C) 13,2.
- D) 13,4.

### Questão 02

Observe na malha quadriculada abaixo os quatro formatos de doces que Júlia fabrica.

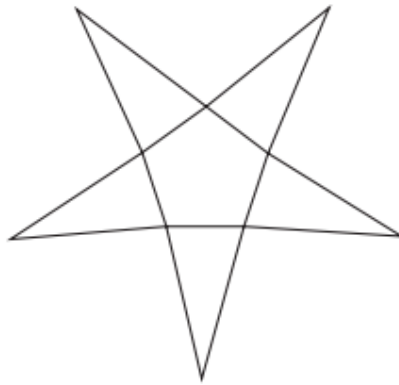


Qual desses doces possui o formato de um losango?

- A) IV
- B) III
- C) II
- D) I

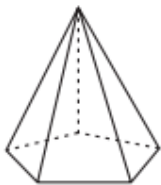
### Questão 03

Observe abaixo a planificação de um sólido geométrico.

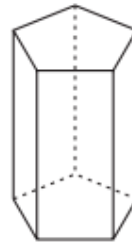


Essa planificação representa qual sólido geométrico?

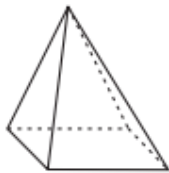
A)



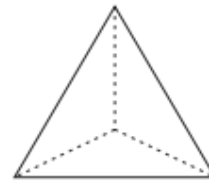
B)



C)



D)



#### Questão 04

Observe na tabela abaixo a altura das 11 montanhas mais altas do Brasil.

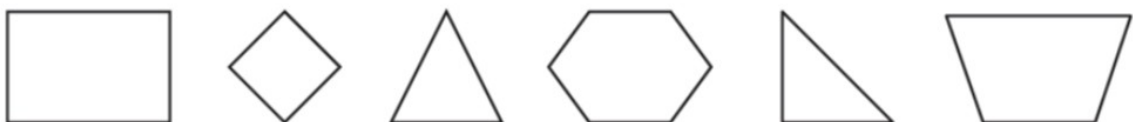
Montanhas	Altitude (em metros)
Pico da Neblina	2 993
Pico 31 de Março	2 972
Pico da Bandeira	2 891
Pico da Calçada	2 849
Pedra da Mina	2 798
Pico das Agulhas Negras	2 792
Pico do Cristal	2 769
Monte Roraima	2 734
Morro do Couto	2 680
Pedra do Sino de Itatiaia	2 670
Pico dos 3 estados	2 665

De acordo com os dados dessa tabela, qual é a diferença de altitude entre o Pico da Bandeira e o Morro do Couto?

- A) 169 metros.
- B) 211 metros.
- C) 313 metros.
- D) 328 metros.

#### Questão 05

Observe as figuras geométricas abaixo.

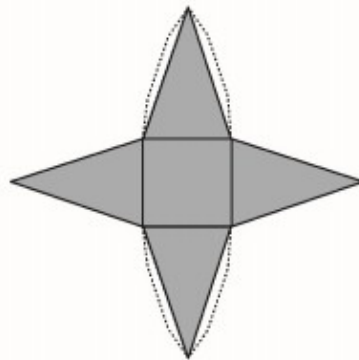


Quantas dessas figuras geométricas são quadriláteros?

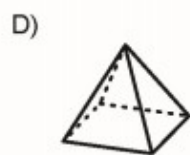
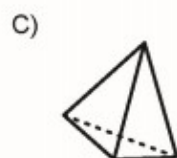
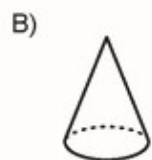
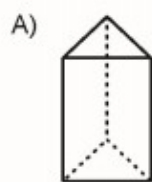
- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6

### Questão 06

(M070157B1) Veja abaixo o molde de uma caixa que Paula fez para embalar um perfume.

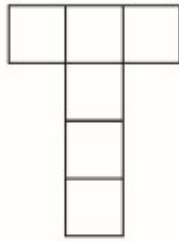


Depois de montada, o desenho que representa a caixa que Paula construiu é



### Questão 07

(M060263B1) Observe a figura abaixo.

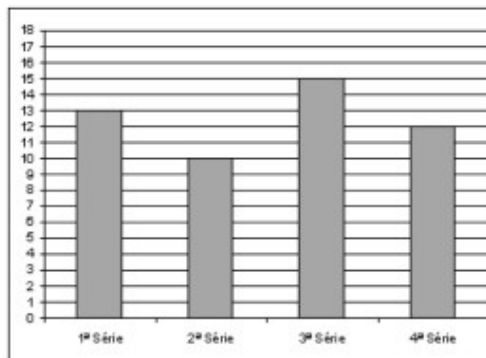


Essa figura representa a planificação de qual sólido geométrico?

- A) Cilindro.
- B) Cubo.
- C) Cone.
- D) Pirâmide.

### Questão 08

(M04D27101MRC) O gráfico abaixo mostra a quantidade de alunos de uma escola, de 1ª a 4ª série.



Quantos alunos têm essa escola?

- A) 12
- B) 15
- C) 48
- D) 50

### Questão 09

(M04D26I01RBM) João e Maria saíram para pesquisar os preços de alguns eletrodomésticos e encontraram preços diferentes para os mesmos produtos. Observe a tabela abaixo:

Produto	Loja A	Loja B
Geladeira	R\$ 824,00	R\$ 796,00
Fogão	R\$ 183,00	R\$ 219,00
Televisor	R\$ 245,00	R\$ 218,00

Quanto João e Maria gastariam para comprar os 3 produtos da tabela escolhendo os menores preços?

- A) R\$ 1.087,00
- B) R\$ 1.097,00
- C) R\$ 1.187,00
- D) R\$ 1.197,00

### Questão 10

Um polígono regular possui a medida do ângulo central igual a  $40^\circ$ . Esse polígono é formado por:

- a) 5 lados
- b) 9 lados
- c) 10 lados
- d) 20 lados

### Gabarito

1	C
2	A
3	A
4	B
5	B
6	D
7	B
8	D
9	D
10	B