

5º
ANO

AVALIAÇÃO 3

EDUCAR PRA VALER

NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____





PORTUGUÊS – BLOCO I

Leia o texto e responda às questões 1 e 2.

TABELA DE CONSUMO DE ENERGIA NO CHUVEIRO

Duração do banho	Potência do chuveiro em Watts			
	Verão 2.400 W	Morno 3.200 W	Quente 5.500 W	Superquente 7.500 W
5 minutos	2,97 R\$	3,18 R\$	5,07 R\$	7,06 R\$
10 minutos	5,94 R\$	6,37 R\$	10,14 R\$	14,13 R\$
15 minutos	8,91 R\$	9,55 R\$	15,21 R\$	21,19 R\$
20 minutos	11,88 R\$	12,73 R\$	20,27 R\$	28,26 R\$
25 minutos	14,85 R\$	15,92 R\$	25,34 R\$	35,32 R\$
30 minutos	17,82 R\$	19,10 R\$	30,41 R\$	42,39 R\$
45 minutos	26,73 R\$	28,65 R\$	45,62 R\$	63,58 R\$
60 minutos	35,64 R\$	38,20 R\$	60,82 R\$	84,77 R\$

Disponível em: <http://www.meusgastos.com.br/blog/wp-content/uploads/2009/01/custo_energia_e_agua_banho.jpg>.

Acesso em: 25.abr.2019. Adaptado

1. De acordo com o texto acima, a maneira mais econômica de consumo de energia por banho é utilizando o chuveiro no modo

- (A) morno.
- (B) quente.
- (C) superquente.
- (D) verão.

2. Com relação ao gasto de energia por banho, percebe-se que

- (A) é melhor ficar sem tomar banho para não gastar mais energia.
- (B) quanto mais tempo se passa no banho, menos se consome.
- (C) quanto menos tempo se passa no banho, menos se consome.
- (D) tanto faz passar muito ou pouco tempo, o consumo é o mesmo.



Leia o texto e responda às questões 3 e 4.

João-de-barro – O ninho dessa ave é praticamente uma casa: tem a forma de um forno e é feito de barro. Nenhuma outra espécie faz algo igual. Erguido pelo macho e pela fêmea em conjunto, o ninho do João-de-barro proporciona segurança para os ovos e a prole do animal. Como ele é construído em forma de espiral, a sua entrada não dá direto para a câmara interna, onde ficam os ovos ou os filhotes. Antes, é preciso passar por um corredor curvo. Assim, ovos e prole estão protegidos de vento, de chuva... Por ser tão engenhoso, o ninho do João-de-barro costuma ser disputado por outras aves.

Ainda mais porque a espécie constrói um novo ninho a cada época reprodutiva. Pássaros como o canário-da-terra e a andorinha-parda costumam ocupar ninhos de João-de-barro que encontram vazios e, às vezes, até expulsam os seus donos para ficar com a sua casa. É mole?



Foto Fabio Colombini

Revista Ciência Hoje das Crianças. Ano 19/ no 166. Março de 2006.

3. Esse texto foi escrito com a finalidade de

- (A) dar informações sobre uma espécie de pássaro.
- (B) divulgar uma campanha de proteção aos pássaros.
- (C) ensinar a construir uma casa de João-de-barro.
- (D) narrar uma história de ensinamento aos homens.

4. O ninho do João-de-barro proporciona segurança a seus ovos e sua prole porque

- (A) a fêmea e o macho da espécie constroem um novo ninho a cada época reprodutiva.
- (B) é vigiado dia e noite pelo macho da espécie, que expulsa os intrusos que tentam ocupá-lo.
- (C) sua parte interna é construída em forma de espiral, sem acesso da chuva e de predadores.
- (D) tem o formato de forno e é feito de barro, erguido pelo macho e pela fêmea em conjunto.



Leia o texto e responda às questões 5 e 6.

IOGURTE SURPRESA

Você vai precisar de:

- 1 litro de leite
- 1 pacote de gelatina
- ½ lata de leite condensado
- Suco de ¼ de limão

Modo de preparo

1. Peça a ajuda de um adulto para ferver o leite.
2. Coloque tudo no liquidificador e bata até ficar cremoso.
3. Deixe gelar por uma hora e, então, sirva.

Revista recreio, nº 246, ano 5, Nov, 2004.

5. Quais as medidas usadas nos produtos para o preparo da receita?

- (A) Até ficar cremoso e por uma hora.
- (B) Fogão, liquidificador e geladeira.
- (C) Leite, gelatina e limão.
- (D) Litro, lata e pacote.

6. Esse texto foi escrito para um público de

- (A) adultos.
- (B) chefes de cozinha.
- (C) crianças.
- (D) pais e filhos.

Leia o texto e responda à questão 7.

BARQUINHA CARREGADINHA

O alfabeto é o principal elemento dessa brincadeira, difundida em todo o país. Era muito popular e de uso generalizado tanto entre crianças como entre rapazes e moças.

Os participantes dispõem-se à vontade e um deles inicia a brincadeira citando uma palavra que comece pela letra A, que constitui o primeiro arremesso.

– Lá vai a barquinha carregadinha de... anéis!

Assim dizendo, joga para outro a barquinha, que pode ser qualquer objeto: uma almofada, um papel amassado, uma bola etc. Quem a recebe responde imediatamente, atirando-a na direção de outra pessoa, citando agora uma palavra que comece por B:

– Lá vai a barquinha carregadinha de... batatas!

Assim, sucessivamente, a barquinha vai sendo arremessada, sempre “carregadinha” de uma palavra que comece pela letra imediata, na ordem alfabética.

Quem erra paga prenda, e a cada erro a brincadeira recomeça.

RODRIGUES, Ana Augusta. *Rodas brincadeiras e costumes*.
Brasília, Editora Plurarte, 1984, p.172.

7. As aspas foram utilizadas no texto para

- (A) destacar a fala de um personagem.
- (B) indicar o uso de um estrangeirismo.
- (C) marcar a opinião de um especialista.
- (D) realçar o sentido de uma palavra.



Leia o texto e responda às questões 8 a 10.

A CORUJA E A ÁGUIA

Coruja e águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

– Basta de guerra – disse a coruja. – O mundo é grande, e tolíce maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

– Perfeitamente – respondeu a águia. – Também eu não quero outra coisa.

5 – Nesse caso combinemos isto: de agora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

– Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes?

10 – Coisa fácil. Sempre que encontrases uns passarinhos lindos, bem feitinhos de corpo, alegres, cheios de uma graça especial que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

– Está feito! – concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três mostrengos dentro, que piavam de bico muito aberto.

– Horríveis bichos! – disse ela. – Vê-se logo que não são os filhos da coruja.

15 E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca, a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

– Quê? – disse esta, admirada. – Eram teus filhos aqueles mostrenginhos? **Pois**, olha, não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

20 Para retrato de filho ninguém acredite em pintor pai.

Lá diz o ditado: quem o feio ama, bonito lhe parece.

LOBATO, Monteiro. *A coruja e a águia*. In: *Estórias e fábulas de Monteiro Lobato*. São Paulo: Brasiliense, 1997.

8. O conflito dessa narrativa começa quando

- (A) a águia comeu os três filhotes da coruja.
- (B) a águia encontrou um ninho com filhotes.
- (C) a coruja e a águia decidiram fazer as pazes.
- (D) a coruja foi tomar satisfação com a águia.

9. A palavra “pois” (linha 18), destacada no texto, indica ideia de

- (A) comparação.
- (B) condição.
- (C) explicação.
- (D) oposição.

10. No trecho “Vê-se logo que não são os filhos da coruja.” (linha 14), há marcas da linguagem

- (A) científica.
- (B) formal.
- (C) informal.
- (D) poética.



Para responder à questão 11, leia os textos abaixo.

Texto 1

PREVINA-SE CONTRA A GRIPE H1N1

Com o aumento no número de mortes causadas pelo vírus H1N1, responsável pela gripe A, muitas dúvidas apareceram. Saiba como agir em casos de suspeita de contaminação:

- Mantenha hábitos saudáveis: coma bem, durma regularmente e pratique exercícios;
- Evite ficar em locais fechados com grande aglomeração de pessoas;
- Melhore a circulação de ar, abrindo as janelas;
- Evite tocar boca, olhos e nariz após ter contato com superfícies;
- Lave as mãos regularmente com água e sabão e depois passe álcool gel;
- Evite contato direto com pessoas se estiver com problemas respiratórios que possam ser transmitidos;
- Cubra a boca e o nariz com um lenço ao tossir ou espirrar;
- Não compartilhe objetos de uso pessoal;
- Limpe as superfícies lisas (mesas, telefones, maçanetas e teclados) com álcool líquido.

Disponível em: <<https://www.encurtador.com.br/sPRZ4>>. Acesso em: 1.jun.2018. Fragmento

Texto 2



Disponível em: <<https://www.encurtador.com.br/jHT09>>. Acesso em: 25.abr.2019

11. Os textos 1 e 2 são semelhantes porque

- (A) alertam sobre direitos profissionais.
- (B) apresentam uma lista de instruções.
- (C) divulgam uma campanha de vacinação.
- (D) falam sobre o tema prevenção à saúde.



BLOCO I - MATEMÁTICA

1. Veja o trajeto feito por Beto.



Ao sair da fábrica onde trabalha, para ir à igreja, Beto fez qual trajeto?

- (A) Seguiu em frente, virou à direita, atravessou a ponte, virou na segunda rua à direita.
- (B) Seguiu em frente, virou à direita, atravessou a ponte, virou na segunda rua à esquerda.
- (C) Seguiu em frente, virou à esquerda, atravessou a ponte, virou na primeira rua à esquerda.
- (D) Seguiu em frente, virou à esquerda, atravessou a ponte, virou na segunda rua à direita.

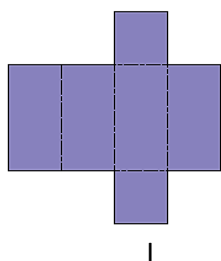
2. Larissa foi à padaria e comprou 500 gramas de pão francês, 750 gramas de queijo e 250 gramas de presunto.

Quantos quilogramas de alimento Larissa comprou na padaria?

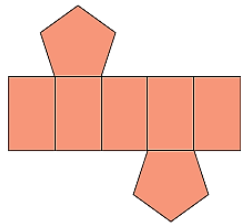
- (A) 1 kg e 500 gramas
- (B) 1 kg e 750 gramas
- (C) 2 kg
- (D) 3 kg



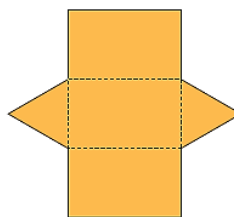
3. Gabriel comprou uma embalagem de papel na forma de uma pirâmide. Ele resolveu abri-la de modo que ficasse planificada.



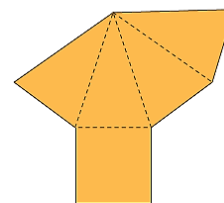
I



II



III



IV

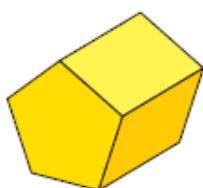
A embalagem que Gabriel comprou foi a

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

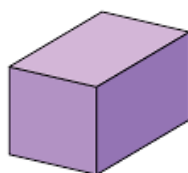
4. Jonas desenhou um sólido geométrico que tinha:
O sólido geométrico desenhado por Jonas foi

*** 5 faces**
*** 6 vértices**
*** 9 arestas**

(A)



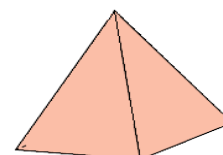
(B)



(C)



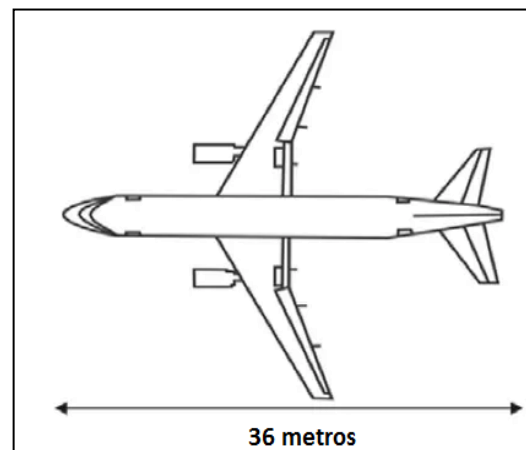
(D)



5. A figura ao lado mostra as medidas reais de uma aeronave que será fabricada para utilização por companhias de transporte aéreo.

A medida desse modelo em centímetros, do bico até a cauda, é

- (A) 3 cm.
- (B) 36 cm.
- (C) 360 cm.
- (D) 3.600 cm.



6. Observe como Mateus está medindo o comprimento da mesa. Sabendo que o palmo de Mateus mede 16 cm, quantos centímetros aproximadamente tem o comprimento da mesa?

- (A) 80 cm
- (B) 60 cm
- (C) 32 cm
- (D) 5 cm





7. Talita está toda feliz com seu carro novo. Ela irá pagá-lo em 18 meses. O tempo que Talita tem para pagar seu carro é

- (A) 1 ano e 6 meses.
- (B) 1 ano e 8 meses.
- (C) 2 anos.
- (D) 3 anos.

8. Uma apresentação no Teatro Municipal começou às 19 h e 50 min e teve 1 hora e 10 minutos de duração. A que horas a apresentação terminou?

- (A) 20 h e 20 min
- (B) 21 h
- (C) 21 h e 20 min
- (D) 21 h e 30 min

9. A turma do 5º ano em que Carlinhos estuda juntou certa quantia em dinheiro para comprar uma bola. Veja o que a turma conseguiu juntar:

12 cédulas de 2 reais + 20 moedas de 50 centavos + 8 moedas de 25 centavos

Ao todo, a turma do 5º ano juntou

- (A) 24 reais.
- (B) 36 reais.
- (C) 38 reais.
- (D) 40 reais.

10. No dia 22 de dezembro de 2015 o Ministério da Saúde anunciou que o número de casos de microcefalia associados ao ZIKA no Brasil chegou a 2.800.

O número 2.800 corresponde a

- (A) 280 unidades.
- (B) 280 dezenas.
- (C) 80 centenas.
- (D) 28 unidades de milhar.

11. Observe a reta numérica que representa os anos em que aconteceu a Copa do Mundo de Voleibol Masculino desde a década de 90 (que acontece a cada quatro anos). Cada ano está representado pelo país campeão.



Quais foram os anos em que o Brasil foi campeão?

- (A) 1994 e 1995
- (B) 2000 e 2001
- (C) 2003 e 2007
- (D) 2013 e 2014



PORTUGUÊS – BLOCO II

Leia o texto e responda à questão 12.

ABC da água

Material disponível na internet traz informações sobre um dos recursos naturais mais ameaçados

“A água do nosso planeta vai acabar”. “É preciso conservar e manter os rios limpos”. “Feche essa torneira, menino!” Quem nunca ouviu frases assim antes? Se você, porém, não quer apenas escutar recomendações, mas entender melhor por que é preciso poupar e manter limpa a água da Terra, além de descobrir maneiras de fazer isso na prática, precisa conhecer o projeto Pé na Água. Criado por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, ele mantém, na internet, uma série de materiais que vão transformar você e seus amigos de escola em legítimos defensores da água!

Cathia Abreu. *Ciência Hoje das Crianças*. 24/10/2008

12. A alternativa que contempla a opinião sobre o projeto Pé na Água é:

- (A) “(...) traz informações sobre um dos recursos naturais mais ameaçados”.
- (B) “A água do nosso planeta vai acabar”. “É preciso conservar e manter os rios limpos”.
- (C) “Criado por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (...)”.
- (D) “(...) vão transformar você e seus amigos de escola em legítimos defensores da água!”.

Leia o texto para responder à questão 13.

DAR UMA COLHER DE CHÁ

Dar uma colher de chá é perdoar, é dar uma chance, dar uma oportunidade para alguém tentar de novo, corrigir um erro que cometeu, recomeçar, fazer mais uma tentativa. Um exemplo: A gente ganhou o jogo por dois a zero. O jogo acabou, mas a gente vai dar uma colher de chá: mais cinco minutos pra ver se vocês conseguem pelo menos marcar um golzinho. Outro: — Por favor, professora, dá uma colher de chá! Não dá zero não!

AZEVEDO, Ricardo. *Bazar do folclore: tradição popular*. — São Paulo: Ática, 2001. p. 28 (Col. Literatura em minha casa; v. 5).

13. A finalidade principal do texto é

- (A) descrever um objeto culinário.
- (B) ensinar a fazer uma bebida.
- (C) explicar uma expressão popular.
- (D) narrar uma história engraçada.



Leia o texto e responda às questões 14 e 15.

Aquarela Brasileira

Silas de Oliveira

Vejam essa maravilha de cenário
é um episódio relicário
que o artista num sonho genial
escolheu para este Carnaval.

5 E o asfalto, como passarela,
será a tela do Brasil em forma de aquarela
caminhando pelas cercanias do Amazonas
conheci vastos seringais.

10 No Pará, a ilha de Marajó
e a velha cabana do Timbó.
Caminhando ainda um pouco mais,
deparei com lindos coqueirais.

15 Estava, no Ceará, terra de Itapuã
de Iracema e Tupã,
e fiquei radiante de alegria
quando cheguei à Bahia
Bahia de Castro Alves, do acarajé.
[...]

CD Aula de Samba. São Paulo: Biscoito Fino, 2008.

14. Esse texto fala principalmente sobre

- (A) a divisão geográfica do Brasil.
- (B) a origem dos estados brasileiros.
- (C) as belezas das terras brasileiras.
- (D) personagens da história do Brasil.

15. O eu-lírico desse texto expressa sentimento de

- (A) decepção.
- (B) preocupação.
- (C) satisfação.
- (D) saudades.



Leia o texto e responda às questões 16 e 17.

LOROTAS DE PESCADOR

João e José, dois velhos amigos que gostavam de pescar, comparavam suas proezas esportivas, como sempre, um procurando superar o outro.

– Outro dia eu pesquei um bagre – disse João –, e nem queira saber, era o maior bagre que olhos mortais já viram. Pesava pelo menos duzentos quilos.

5 – Isso não é nada – respondeu José. – Outro dia eu estava pescando e adivinhe o que veio pendurado no meu anzol? Uma lâmpada de navio, com uma data gravada nela: A.D. 1392! Imagine só: cem anos antes da descoberta da América por Cristóvão Colombo. E não é só isso: dentro da lâmpada havia uma luz e ela ainda estava acesa!

10 João olhou para a cara de José e ficou calado por um momento. Mas logo sorriu e disse:

– Olhe aqui, José, vamos entrar num acordo. Eu abato 198 quilos do meu bagre. E você apaga a luz da sua lâmpada, está bem?

BELINKY, Tatiana. *Mentiras... e mentiras*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2004.

16. O efeito de humor desse texto é produzido especialmente pelo fato de

- (A) João e José gostarem de pescar.
- (B) João ter pescado um bagre enorme.
- (C) João ter proposto que ele e José diminuíssem suas mentiras.
- (D) José ter encontrado uma lâmpada de navio.

17. A pontuação no final do trecho “e ela ainda estava acesa!” (linha 8), expressa

- (A) admiração.
- (B) afirmação.
- (C) dúvida.
- (D) questionamento.



Leia o texto e responda às questões 18 e 19.

Você sabia que os agrotóxicos podem ser bons e ruins ao mesmo tempo?

Mariana Belo, Toxicologia Ambiental. Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca/
Fiocruz

Remédios para plantas, defensivos agrícolas, venenos contra pragas... Esses são alguns nomes pelos quais são conhecidos os agrotóxicos, produtos químicos que servem para prevenir, destruir ou controlar diferentes tipos de praga em plantações. Se, por um lado, eles são bons para protegerem as plantas, por outro, podem causar danos à saúde de animais, e **isso** inclui de minhocas a seres humanos. Tudo depende da forma como é aplicado no ambiente. [...]

Disponível em:

<http://www.ciencia.mao.usp.br/tudo/exibir.php?midia=chc&cod=_vocesabiaqueosagrototoxicospodemserbonseruinsaomesmotempocienciahojedascrianças188mar2008>. Acesso em: 20.abril.2019

18. O assunto desse texto é

- (A) a forma de aplicar os agrotóxicos.
- (B) a proteção à saúde dos seres vivos.
- (C) os benefícios e danos dos agrotóxicos.
- (D) os vários tipos de pragas e agrotóxicos.

19. No texto, a palavra “**isso**” refere-se ao elemento

- (A) “remédios para plantas” (linha 1).
- (B) “servem para prevenir” (linha 3).
- (C) “diferentes tipos de praga” (linha 3).
- (D) “danos à saúde de animais” (linha 5).



Leia o texto e responda às questões 20 e 21.

SACI, O MOLEQUE SAPECA

5 O Saci é um moleque que mora na mata e depois que cresce sai por aí fazendo **peraltices**. Todo Saci nasce no bambuzal, dentro de um gomo de bambu. O Saci e o Pedrinho são amigos e estão sempre brincando juntos. As mãos do Saci são furadas e ele aproveita para fazer graça e bagunça na cozinha. Quer ver o Saci ficar com raiva? É só tirar a carapuça dele. Ele gosta de aborrecer a Cuca, sua prima bruxa que tem cara de jacaré. No sítio, todos conhecem o Saci e já **nem** se assustam mais com ele. Esse moleque não para quieto. Ele é a alegria da mata.

LOBATO, Monteiro. *Saci, o moleque sapeca*. São Paulo: Editora Globo, 2004. (Col. Meu livrinho – Sítio do pica-pau amarelo).
Fragmento adaptado

20. No trecho “**nem** se assustam” (linha 6), o termo destacado indica ideia de

- (A) dúvida.
- (B) intensidade.
- (C) modo.
- (D) negação.

21. A palavra “**peraltices**” (linha 2) tem o mesmo sentido de

- (A) amizades.
- (B) boas ações.
- (C) brinquedos.
- (D) travessuras.



Para responder à questão 22, leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.omeninomaluquinho.com.br/PaginaTirinha/default.asp>>. Acesso em 08.jul.2017

22. Nota-se, no último quadrinho, que Maluquinho está
- (A) a ponto sofrer um acidente, por estar com os olhos vendados.
 - (B) chateado com as amigas, por duvidarem de seu sexto sentido.
 - (C) destinado a assustar suas amigas, disfarçando uma cegueira.
 - (D) satisfeito ao descobrir um órgão de sentido que desconhecia.



BLOCO II – MATEMÁTICA

12. O número representado na decomposição abaixo é

$$4 \times 10.000 + 6 \times 100 + 5 \times 1$$

- (A) 465.
- (B) 4.605.
- (C) 40.065.
- (D) 40.605.

13. Ronaldo resolveu a conta abaixo:

$$8.563 - 3.708$$

O resultado dessa conta é

- (A) 4.805.
- (B) 4.855.
- (C) 5.205.
- (D) 5.265.

14. Qual o resultado da operação abaixo?

$$276 \times 8$$

- (A) 1.608
- (B) 2.168
- (C) 2.196
- (D) 2.208

15. Ao dividir 345 por 6 obtém-se

- (A) 56 com resto 1.
- (B) 57 com resto 3.
- (C) 58 com resto 1.
- (D) 67 com resto 3.



16. A loja *Veste Bem* realizou uma promoção na qual os clientes ganhariam desconto, caso comprassem kits com uma camiseta e uma bermuda a serem escolhidos entre os modelos abaixo.



Quantos kits diferentes podem ser formados?

- (A) 5
- (B) 8
- (C) 12
- (D) 15

17. Artur emprestou 525 reais a João, acertando que o pagamento seria feito em 7 parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela desse empréstimo?

- (A) 70 reais
- (B) 75 reais
- (C) 78 reais
- (D) 80 reais

18. Um cinema tem 265 lugares. Toda quarta-feira, o ingresso é vendido por um preço único de 9 reais. Considerando que foram vendidos todos os ingressos para uma sessão, quanto a bilheteria arrecadou?

- (A) 1.865 reais
- (B) 2.365 reais
- (C) 2.385 reais
- (D) 2.414 reais

19. No estoque do depósito de material de construção havia 645 torneiras. Certo dia, foram vendidas algumas torneiras e ainda ficaram 576 no estoque. Quantas torneiras foram vendidas?

- (A) 69
- (B) 71
- (C) 79
- (D) 131



20. Carlos e sua família fizeram uma viagem de carro. Eles percorreram 345 km pela manhã e 296 km à tarde. Quantos quilômetros eles percorreram nessa viagem?

- (A) 531 km
- (B) 542 km
- (C) 631 km
- (D) 641 km

21. Viviane e Cícero estão fazendo uma pesquisa sobre a participação de alunos de ambos os sexos da *Escola Antônio Moraes* nos quatro últimos campeonatos de futebol.

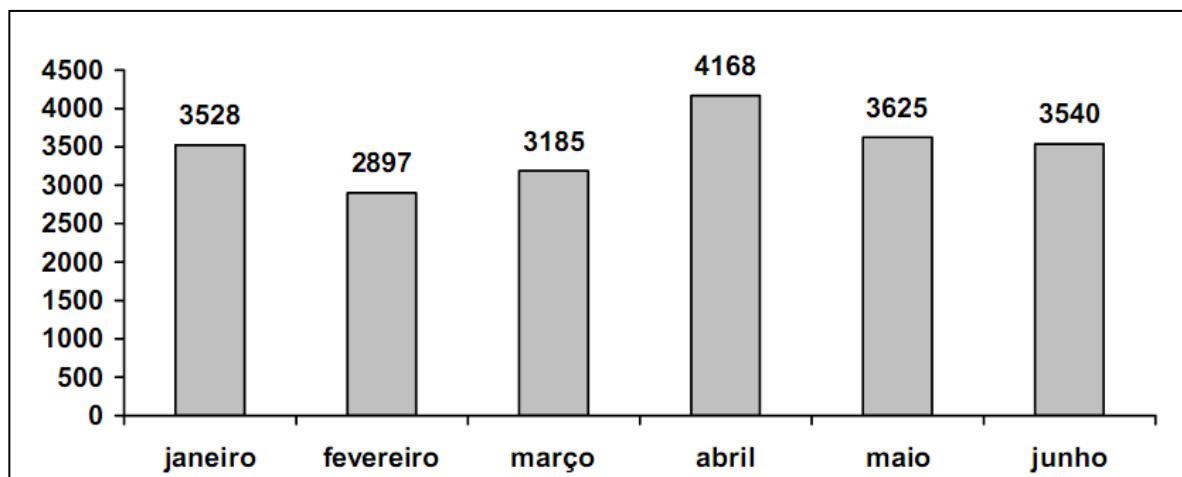
Veja a tabela que eles construíram.

ALUNOS PARTICIPANTES DOS CAMPEONATOS DE FUTEBOL		
ANO	MENINAS	MENINOS
2015	100	104
2016	118	116
2017	126	128
2018	134	142

Em que ano o número de participantes meninas foi maior que o de meninos?

- (A) 2015
- (B) 2016
- (C) 2017
- (D) 2018

22. O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens, no primeiro semestre de 2018.



O mês em que a venda mais se aproximou de 3.200 foi

- (A) fevereiro.
- (B) maio.
- (C) março.
- (D) junho.

LYCEUM CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA

Rua Coronel Mont'Alverne, 455, Sala 4

Centro, Sobral, CE

CEP: 62011-210

lyceum.sobral@yahoo.com.br

www.consultorialyceum.com.br