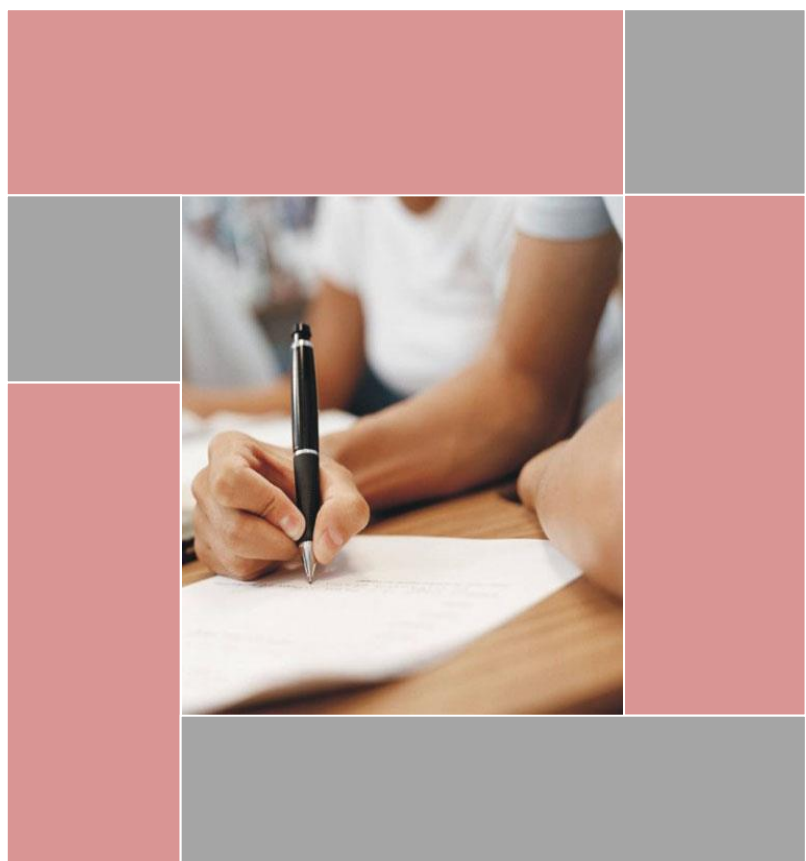


3º
ANO



AVALIAÇÃO 2

EDUCAR PRA VALER



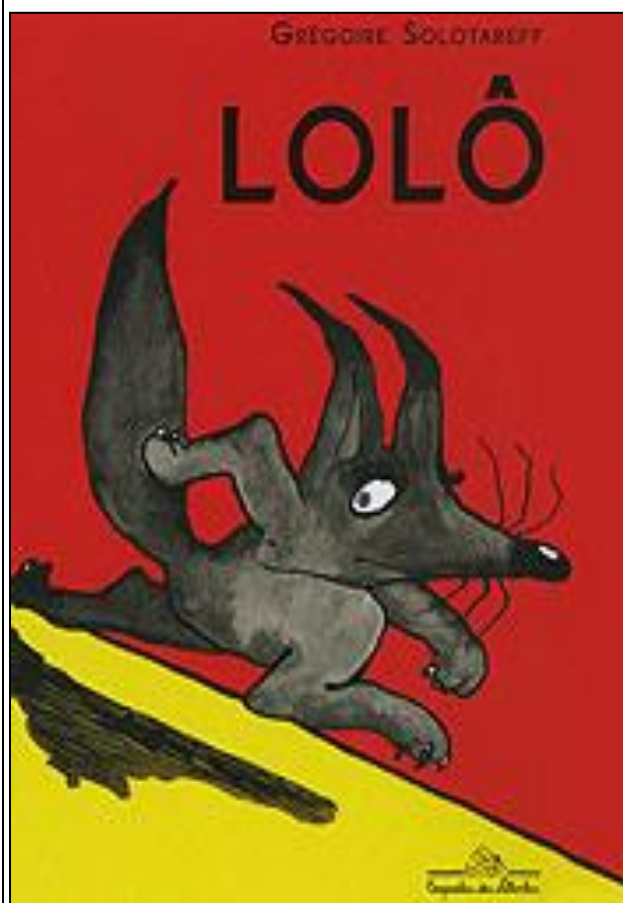
NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____



Leia o texto e responda às questões 1 e 2.



EDITORA: Companhia das Letrinhas.

INDICAÇÃO: A partir de 3 anos.

LOBO DECIDE VIRAR AMIGO DE COELHO E NÃO TRANSFORMAR O BICHO EM ALMOÇO

Um lobinho sai para caçar coelhos com seu tio. Mas algo inesperado acontece, e o pequeno lobo vira o melhor amigo de um... coelhinho!

Eles passam um bom tempo juntos, felizes.

Mas o fato de lobos comerem coelhos começa a atrapalhar a relação, apesar de Lolô ter jurado a Tom que jamais iria comê-lo.

A questão agora é saber como uma verdadeira amizade poderá **driblar** o “detalhe” de um ter sido feito para comer o outro.

“LOLO”

AUTOR: Grégoire Solotareff
(Tradução Michaela Nanni).

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2013/06/1287129-lobo-decide-virar-amigo-de-coelho-e-nao-transformar-o-bicho-em-almoco.shtml>>. Acesso em: 14.out.2019.

1. Segundo o texto, “**LOLO**” é o nome do

- (A) autor.
- (B) coelho.
- (C) lobo.
- (D) narrador.

2. A palavra “**driblar**” (linha 11), nesse texto, tem o mesmo sentido de

- (A) contar uma mentira.
- (B) fazer um passe de jogador.
- (C) manter com cuidado.
- (D) mudar uma regra.

Leia o texto e responda às questões 3 e 4.

BARQUINHA CARREGADINHA

O alfabeto é o principal elemento dessa brincadeira, difundida em todo o país. Era muito popular e de uso generalizado tanto entre crianças como entre rapazes e moças.

5 Os participantes dispõem-se à vontade e um deles inicia a brincadeira citando uma palavra que comece pela letra A, que constitui o primeiro arremesso.

– Lá vai a barquinha carregadinha de... *anéis!*

10 Assim dizendo, joga para outro a barquinha, que pode ser qualquer objeto: uma almofada, um papel amassado, uma bola etc. Quem a recebe responde imediatamente, atirando-a na direção de outra pessoa, citando agora uma palavra que comece por B:

– Lá vai a barquinha carregadinha de... *batatas!*

Assim, sucessivamente, a barquinha vai sendo arremessada, sempre “carregadinha” de uma palavra que comece pela letra imediata, na ordem alfabética.

Quem erra paga prenda, e a cada erro a brincadeira recomeça.

RODRIGUES, Ana Augusta. *Rodas brincadeiras e costumes*. Brasília: Editora Plurarte, 1984, p.172.

3. Para se brincar de “Barquinha carregadinha” é necessário

- (A) um anel para passar de mão em mão.
- (B) um barco de papel para carregar os objetos.
- (C) um objeto qualquer para ser arremessado pelos jogadores.
- (D) uma batata para ser escondida.

4. Esse texto está

- (A) ensinando a montar um objeto.
- (B) explicando a origem de algo.
- (C) narrando uma história infantil.
- (D) orientando regras de um jogo.

Leia o texto e responda às questões 5 e 6.

Senhores pais e responsáveis,

Toda sexta-feira é dia do brinquedo. As crianças podem trazer um brinquedo de casa, devendo ser observadas as seguintes condições:

- o brinquedo deve ser pequeno, de modo que caiba na bolsa da criança;
- deve ser apropriado à idade dela, não contendo peças que possam ser engolidas ou furar a criança;
- cada criança deve trazer apenas um brinquedo, **onde** deve estar escrito seu nome.

Diretora

Texto produzido para fins didáticos.

5. O assunto principal do texto é

- (A) a criação de um brinquedo para os alunos.
- (B) a proibição de se levar brinquedos para a sala de aula.
- (C) as orientações da permissão de brinquedos na escola.
- (D) um convite para uma reunião entre pais e professores.

6. No trecho “**onde** deve estar escrito seu nome”, a palavra destacada dá ideia de

- (A) dúvida.
- (B) lugar.
- (C) modo.
- (D) tempo.

Leia o texto e responda às questões 7 e 8.

CASCÃO



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhas/index.php?a=26>> Acesso em: 14.out.2019.

7. O texto fica engraçado porque

- (A) a garota achava que o Cascão tinha tomado banho.
- (B) demoraria muito tempo até o Cascão tomar banho.
- (C) foi a menina quem pediu para namorar o Cascão.
- (D) o Cascão tinha dúvida se deveria namorar a garota.

8. No segundo quadrinho, a expressão da menina indica que ela estava

- (A) alegre.
- (B) apaixonada.
- (C) desanimada.
- (D) irritada.

Leia o texto e responda às questões 9 e 10.

A ESCOLA DO MARCELO	
5	<p>Eu, o Cata, o Beto e a Aninha vamos juntos para a escola.</p> <p>A Aninha ainda está na creche. Eu e o Cata estamos no 1º ano. Nossa professora se chama Márcia.</p> <p>Outro dia nós fomos ao pátio brincar de gato e rato. Foi muito divertido. Depois a professora leu pra nós a história do rato do campo e do rato da cidade.</p> <p>Aí a gente teve aula de ciências e foi observar um rato de verdade.</p> <p>É um ratinho branco, que está numa gaiola. Cada um de nós observa o ratinho e toma nota no caderno.</p>
10	<p>Alguns de nós, que sabem escrever, escrevem. Os outros desenham. Desenham o ratinho, a comidinha dele, a hora que ele dorme, tudinho!</p> <p>Depois, a gente conversa na roda e cada um diz o que viu e o que anotou.</p>

Ruth Rocha. Excertos de *A escola do Marcelo*. Ruth Rocha Serviços Editoriais Ltda. Representada por AMS Agenciamento Artístico, Cultural e Literário Ltda. (Fragmento. Adaptado)

9. A pessoa que conta a história lida é

- (A) Aninha.
- (B) Beto.
- (C) Cata.
- (D) Marcelo.

10. De acordo com o texto, a aula de Ciências foi planejada para que os alunos do 1º ano

- (A) pudessem observar um animal de verdade.
- (B) recebessem a visita das crianças da creche.
- (C) se divertissem, brincando no pátio da escola.
- (D) tivessem um momento de contação de história.

Leia o texto e responda à questão 11.



Disponível em: <<http://www.convitesprontos.com.br/2019/03/convite-tema-power-rangers.html>>. Acesso em: 14.out.2019

11. O texto acima serve para

- (A) apresentar um livro.
- (B) contar uma história.
- (C) divulgar um filme.
- (D) fazer um convite.

MATEMÁTICA – BLOCO I

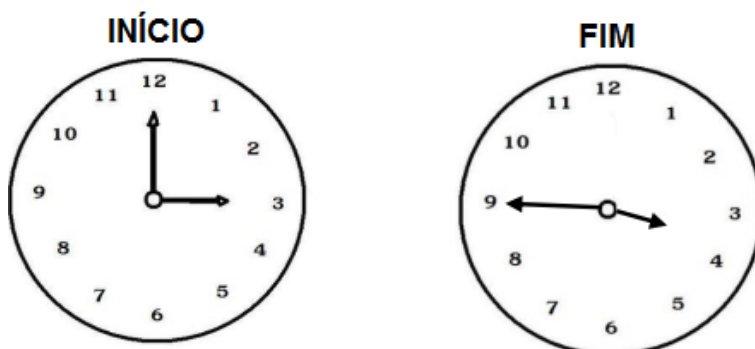
1. Observe a imagem abaixo.



Nessa imagem,

- (A) a menina segura o pincel com a mão direita.
- (B) a menina segura o pincel com a mão esquerda.
- (C) as duas crianças seguram o pincel com a mão direita.
- (D) as duas crianças seguram o pincel com a mão esquerda.

2. Observe abaixo os relógios com os horários de início e fim da aula de música de Aline.



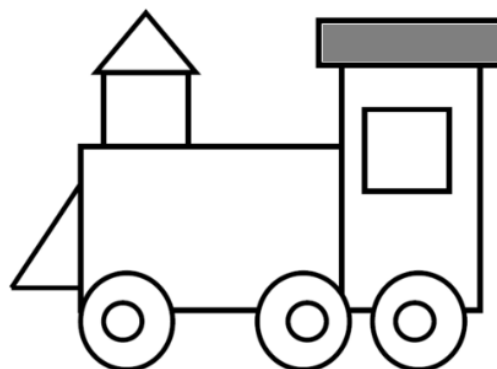
Quanto tempo durou a aula de música?

- (A) 9 minutos
- (B) 45 minutos
- (C) 50 minutos
- (D) 1 hora e 45 minutos

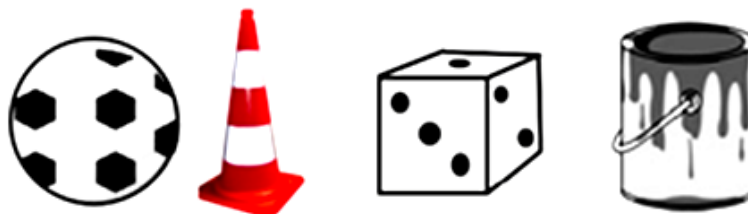
3. Observe o trenzinho que Pedro desenhou.

A figura que está pintada é um

- (A) círculo.
- (B) quadrado.
- (C) retângulo.
- (D) triângulo.



4. Observe os objetos abaixo.



Qual destes objetos tem a forma de um cilindro?

- (A) A bola.
- (B) O cone.
- (C) O dado.
- (D) O balde de tinta.

5. Observe a sequência abaixo.



Os números que deverão ser colocados nos quadros para completar a sequência são

- (A) 26 e 36.
- (B) 30 e 36.
- (C) 30 e 40.
- (D) 34 e 44.

6. Luana ficou 48 horas em observação no hospital.

Quantos dias ela ficou no hospital?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

7. Observe a quantia que Alice ganhou de seu pai.



Qual o valor que Alice ganhou?

- (A) 5 reais
- (B) 10 reais
- (C) 11 reais
- (D) 13 reais

8. Fernanda comprou um fogão e pagou em 3 prestações iguais de 230 reais cada uma. Qual o valor total do fogão que Fernanda comprou?

- (A) 233 reais
- (B) 660 reais
- (C) 690 reais
- (D) 693 reais

9. Observe no quadro abaixo a decomposição de um número.

$$500 + 40 + 6$$

Essa é a decomposição do número

- (A) 540.
- (B) 546.
- (C) 560.
- (D) 5.046.

10. Veja, na tabela abaixo, as informações de matrícula da *Escola João Gonçalves*.

Turno	Quantidade de Turmas	Quantidade de Estudantes por turma
Manhã	15	18
Tarde	17	23
Noite	19	28

A quantidade de turmas no turno da tarde é

- (A) 17.
- (B) 18.
- (C) 19.
- (D) 23.

11. Simone resolveu a conta abaixo.

$$536 + 282$$

O resultado dessa conta é

- (A) 718.
- (B) 782.
- (C) 808.
- (D) 818.

Leia o texto e responda às questões 12 e 13.

O VELHO CROCODILO

Amanhã vai casar-se o velho crocodilo.
Pensa e pensa sentado na margem do Nilo:
Pra noiva crocodila, o que dar de presente?
Talvez uma escova, uma fita ou um pente.
5 Pras pestanas? Pulseiras? Ou talvez um anel?
Finalmente decide: será um chapéu.

E sentado assim, lá na margem do Nilo,
Pensa em quem convidar o senhor crocodilo.
Pensa: doce ou salgado será o banquete?
10 E quanto à sobremesa: quem sabe sorvete?
Ou quem sabe salame? Ou arenque do mar?
Pensa o velho crocô: **como é duro casar!**

12. No texto, o crocodilo demonstra ser um personagem

- (A) generoso.
- (B) indeciso.
- (C) tímido.
- (D) zangado.

13. No trecho “como é duro casar!” (verso 12), o crocodilo

- (A) apresenta seu sentimento de amor.
- (B) dá sua opinião sobre casamento.
- (C) informa que quer desistir do casamento.
- (D) traz um dado importante para a história.

Tatiana Belinky. *Di-versos Hebraicos*. São Paulo: Scipione, 1994.

Leia o texto e responda às questões 14 e 15.

QUE RATA!

Uma bruxa varredeira
foi varrer certo castelo,
todo verde e amarelo.

5 Encontrou um camundongo
bem redondo, que chorava.

— O que foi que aconteceu,
me diga, que **eu** não sei?

10 — Dona Bruxa, eu já fui rei,
mas beijei minha rainha
e camundongo eu virei...
E a rainha, coitada,
parecia enfeitiçada,
virou gorducha ratinha!

14. Segundo o texto, o rei virou camundongo por causa de um

- (A) uma magia da ratinha.
- (B) uma vassoura encantada.
- (C) um feitiço da bruxa.
- (D) um beijo na rainha.

15. No texto, a palavra “**eu**” (linha 7) refere-se

- (A) à bruxa.
- (B) à rainha.
- (C) à rata.
- (D) ao rei.

Disponível em: <<http://mundodapoesiainfantil.blogspot.com/2010/06/que-rata.html>>. Acesso em: 13.out.2019.

Leia o texto e responda à questão 16.

Mentiras e verdades

É mentira que os tubarões comem carne humana. Eles atacam pessoas porque confundem gente com foca ou lobo-marinho, que fazem parte de sua cadeia alimentar. Os homens não fazem parte da cadeia alimentar do tubarão. Quando o tubarão sente o gosto da carne humana, ele geralmente cospe antes de engolir ou regurgita depois.

É mentira que os tubarões enxergam mal. A visão deles é sete vezes mais apurada que a do ser humano e quase três vezes mais potente que a visão dos gatos.

É verdade que os tubarões captam o cheiro de uma gota de sangue a 250 metros de distância.

Sergio Yamasaki. *Animais Incríveis - um Mundo de Informações e curiosidades*. Rio de Janeiro: Editora Gold, 2006.

16. Segundo o texto, os tubarões atacam pessoas porque

- (A) confundem com foca ou lobo-marinho.
- (B) gostam do cheiro dos humanos.
- (C) possuem uma péssima visão.
- (D) preferem comer carne humana.

Leia o texto e responda às questões 17 e 18.

SACI, O MOLEQUE SAPECA

- 5 O Saci é um moleque que mora na mata e adora fazer travessuras. Todo Saci nasce no bambuzal, dentro de um gomo de bambu. Depois que cresce, o Saci sai por aí fazendo **peraltices**. O Saci e o Pedrinho são amigos e estão sempre brincando juntos. As mãos do Saci são furadas e ele aproveita para fazer graça e bagunça na cozinha. Quer ver o Saci ficar com raiva? É só tirar a carapuça dele. Ele gosta de aborrecer a Cuca, sua prima bruxa que tem cara de jacaré. No sítio, todos conhecem o Saci e já nem se assustam mais com ele. Esse moleque não para quieto. Ele é a alegria da mata.

LOBATO, Monteiro. *Saci, o moleque sapeca*. São Paulo: Editora Globo, 2004. (Col. Meu livrinho – Sítio do pica-pau amarelo. Fragmento.

17. Esse texto trata principalmente sobre

- (A) as comidas prediletas do Saci.
- (B) características do personagem Saci.
- (C) como capturar um saci na floresta.
- (D) onde vivem os verdadeiros sacis.

18. A palavra “**peraltices**” (linha 3) tem o mesmo sentido de

- (A) amizades.
- (B) boas ações.
- (C) brinquedos.
- (D) travessuras.

Leia o texto e responda às questões 19 e 20.

TURMA DA MÔNICA



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhas/index.php?a=34>>. Acesso em: 14.out.2019.

19. Na tirinha, percebe-se que

- (A) a ideia do Cebolinha de fazer o vaso sumir deu certo.
- (B) a mãe do Cebolinha agradou-se com a mágica do filho.
- (C) o Cebolinha desistiu de fazer a mágica para sua mãe.
- (D) o Cebolinha foi quem desapareceu no final do truque.

20. A expressão “CRÁS”, no segundo quadrinho, representa o

- (A) barulho do vaso ao chocar-se com o chão.
- (B) momento em que Cebolinha foge de sua mãe.
- (C) som da autorização para o início da mágica.
- (D) susto da mãe do Cebolinha ao ver a mágica.

Leia o texto e responda às questões 21 e 22.

SEM JOGAR FUTEBOL

Dois amigos se encontram:

— Rapaz, você me parece preocupado.

— Sim, e estou muito — responde o outro. — O meu médico disse que eu não posso mais jogar futebol.

5 — Sério? Ele te examinou?

— Não, **ele** me viu jogando.

Disponível em: <<https://brainly.com.br/tarefa/20842678>>. Acesso em: 14.out.2019.

21. Em “— Sério? Ele te examinou?” (linha 4), o travessão indica

- (A) o final da afirmação.
- (B) o início de uma fala.
- (C) uma admiração.
- (D) uma curiosidade.

22. Na frase “— Não, **ele** me viu jogando.” (linha 5), a palavra “**ele**” faz referência ao

- (A) amigo do rapaz.
- (B) médico.
- (C) rapaz jogador.
- (D) técnico de futebol.

MATEMÁTICA – BLOCO II

12. Observe o horário marcado no relógio ao lado.

Qual é o horário indicado nesse relógio?

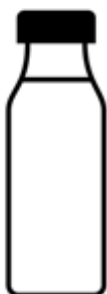
- (A) 3 horas e 6 minutos
- (B) 3 horas e 30 minutos
- (C) 4 horas e 6 minutos
- (D) 6 horas e 3 minutos



13. Os objetos abaixo estão completamente cheios de água.



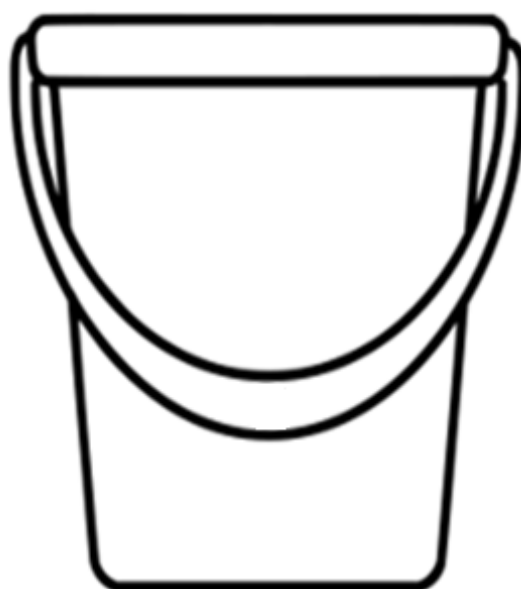
Jarra



Garrafa



Xícara



Balde

Qual deles pode conter, exatamente, 2 litros de suco?

- (A) Balde
- (B) Garrafa
- (C) Jarra
- (D) Xícara

14. O número 430 pode ser decomposto em

- (A) 3 centenas e 4 dezenas.
- (B) 4 dezenas e 3 unidades.
- (C) 4 centenas e 3 unidades.
- (D) 4 centenas e 3 dezenas.

15. Qual é o resultado da operação abaixo?

$$462 - 245$$

- (A) 213
- (B) 217
- (C) 223
- (D) 227

16. Qual é o valor posicional do algarismo 6 no número **1.634**?

- (A) 6
- (B) 60
- (C) 600
- (D) 630

17. Marcos está preenchendo um álbum de figurinhas do campeonato brasileiro. Ele já colou 237 figurinhas e ainda faltam 53 para completar o álbum. Quantas figurinhas cabem no álbum?

- (A) 280
- (B) 281
- (C) 290
- (D) 293

18. Em uma loja havia 135 camisetas. Certo dia, foram vendidas 28 camisetas. Quantas camisetas restaram na loja?

- (A) 103
- (B) 107
- (C) 117
- (D) 123

19. Celina fez 35 brigadeiros para distribuir igualmente entre 5 crianças. Com quantos brigadeiros cada criança ficou?

- (A) 5
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 40

20. O resultado da operação ao lado é

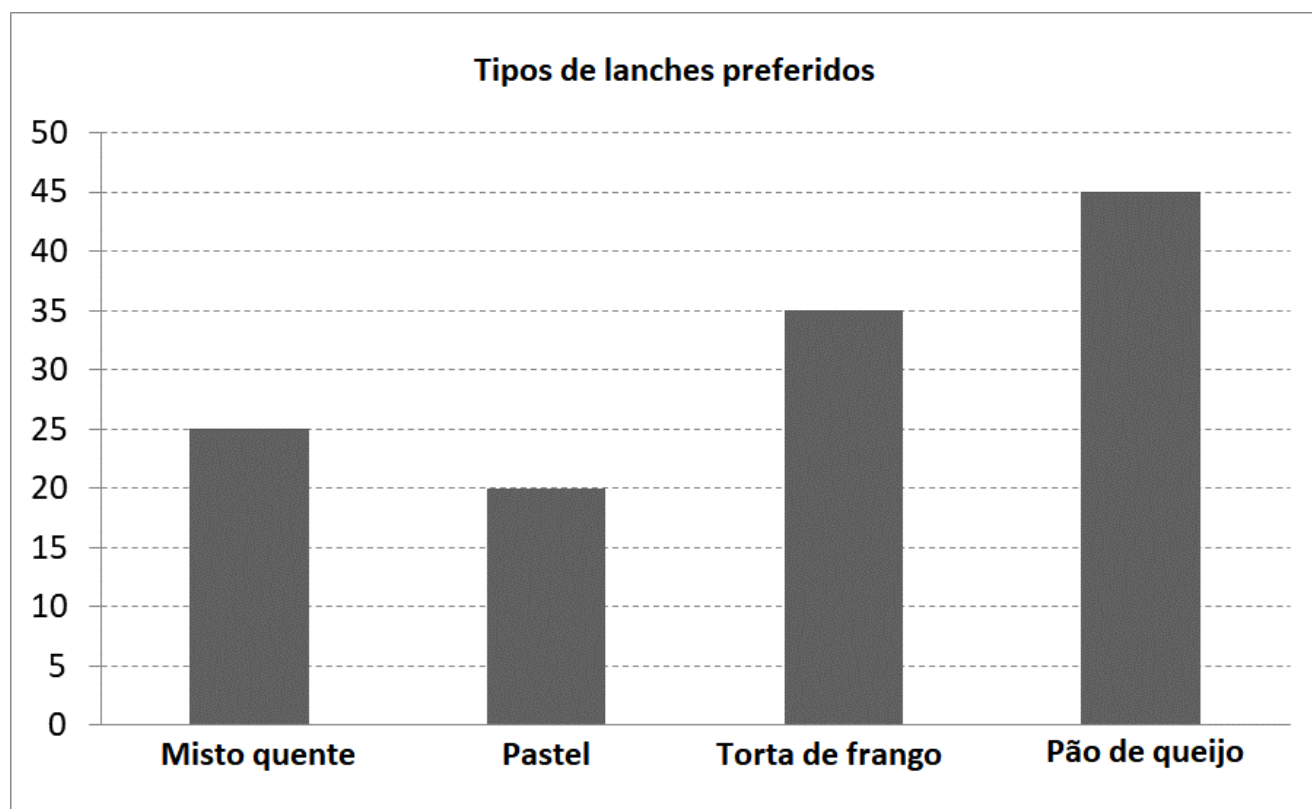
$$124 \times 4$$

- (A) 128
- (B) 484
- (C) 486
- (D) 496

21. Sérgio foi à papelaria com R\$ 10,00 na carteira, comprou um caderno e recebeu R\$ 2,00 de troco. Quanto custou o caderno que Sérgio comprou?

- (A) R\$ 2,00
- (B) R\$ 7,00
- (C) R\$ 8,00
- (D) R\$ 12,00

22. Seu João é dono de uma lanchonete. Ele realizou uma pesquisa com algumas crianças sobre a preferência por alguns tipos de lanches. As respostas estão registradas no gráfico abaixo.



Qual é o tipo de lanche de que as crianças mais gostam?

- (A) Misto quente
- (B) Pão de queijo
- (C) Pastel
- (D) Torta de Frango

LYCEUM CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA

Rua Coronel Mont'Alverne, 455, Sala 4

Centro, Sobral, CE

CEP: 62011-210

lyceum.sobral@yahoo.com.br

www.consultorialyceum.com.br