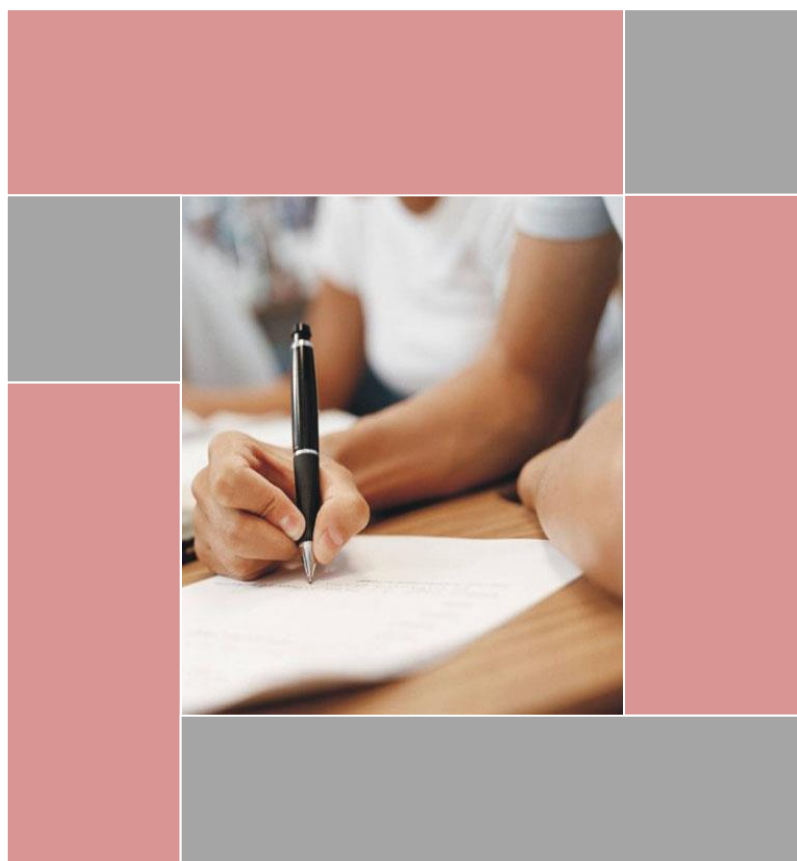


4º
ANO



AVALIAÇÃO 2

EDUCAR PRA VALER



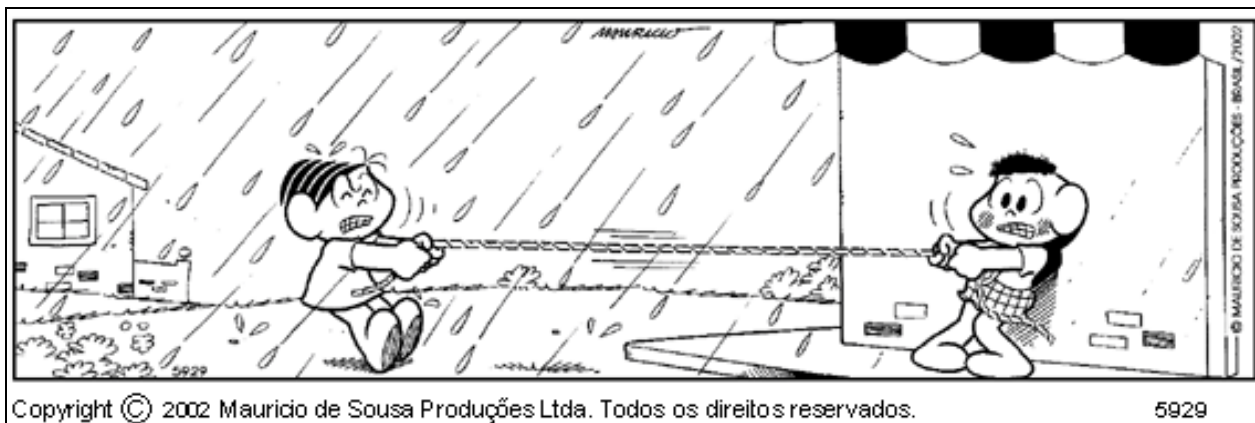
NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____



Leia o texto e responda às questões 1 e 2.



Disponível em: <http://companheirosdaeducacao.blogspot.com/2014/08/historia-em-quadrinhos-turma-da-monica_87.html>. Acesso em: 13.out.2019.

- | | |
|---|---|
| <p>1. A Mônica não conseguiu vencer o Cascão porque</p> <p>(A) as mãos dela escorregaram na corda molhada.</p> <p>(B) ela não tinha conseguido se apoiar em nada.</p> <p>(C) ele estava mais seco do que ela e apoiado na parede.</p> <p>(D) o medo dele de se molhar era muito grande.</p> | <p>2. Esse texto fica engraçado porque</p> <p>(A) a chuva estava molhando as crianças.</p> <p>(B) a força da Mônica foi suficiente para puxar o Cascão.</p> <p>(C) a Mônica exagerou na força para vencer a brincadeira.</p> <p>(D) o Cascão teve tanto medo da chuva que superou a Mônica.</p> |
|---|---|

Leia o texto e responda às questões 3 e 4.

VOCÊ SABE O QUE É UM ECLIPSE LUNAR?

Um eclipse lunar acontece quando a Lua deixa de receber a luz do Sol e fica escondida por algum tempo na sombra da Terra. Ao girar em torno de nosso planeta, a Lua passa por uma região onde a sombra da Terra impede que a luz solar chegue até ela. **Neste momento**, Lua, Terra e Sol ficam temporariamente alinhados, provocando o eclipse.

Revista Ciência Hoje, Jan. de 2008.

- | | |
|---|---|
| <p>3. O objetivo desse texto é</p> <p>(A) divulgar um evento importante para a Ciência.</p> <p>(B) ensinar o que fazer para se observar um eclipse.</p> <p>(C) informar o leitor sobre como acontece um eclipse.</p> <p>(D) narrar uma lenda sobre a origem dos astros Sol e Lua.</p> | <p>4. A expressão “neste momento”, indica uma relação de</p> <p>(A) dúvida.</p> <p>(B) lugar.</p> <p>(C) modo.</p> <p>(D) tempo.</p> |
|---|---|

Leia o texto e responda às questões 5 e 6.

MACACALHO

Tinha no campo um espantalho
que há muito tempo achava chato
ficar sempre parado
plantado no meio do mato.

- 5 O macaco por sua vez
corria sem nunca parar.
Subia e descia qualquer lugar
com a mesma rapidez.
Mas na verdade chato também era
- 10 Ficar correndo a vida inteira.
[...]
Eles muito conversaram.
Em pouco tempo ganharam amizade
Até que um dia se tocaram.
Deram um abraço tão bom e apertado
- 15 que ambos se sentiram transformados.
Desse abraço surgiu o macacalho
Mistura de macaco com espantalho.
Parava quando queria
Se quisesse também corria.
- 20 E como ficaram contentes
Abraçados: eram diferentes.

5. O macaco e o espantalho se misturaram quando

- (A) começaram a brincar juntos.
- (B) deram um abraço apertado.
- (C) passaram a conversar.
- (D) se tornaram amigos.

6. Os versos 9 e 10 indicam que a vida do macaco era

- (A) alegre.
- (B) divertida.
- (C) monótona.
- (D) sossegada.

Fernando Paixão. *Varal de poesia*. São Paulo: Ática, 2004.

Leia o texto e responda à questão 7.

**DIGA NÃO
AOS MAUS-TRATOS
DENUNCIE!**



ABRACE ESTA IDEIA!

**LEI Nº 9.605, DE 12 DE
FEVEREIRO DE 1998**

Art. 32. Praticar ato de abuso,
maus-tratos, ferir ou mutilar
animais silvestres, domésticos ou
domesticados, nativos ou
exóticos: Pena - detenção de três
meses a um ano e multa.

7. A finalidade desse texto é

- (A) deixar um recado.
- (B) divulgar uma campanha.
- (C) fazer uma denúncia.
- (D) provocar risos no leitor.

Disponível em:

<http://www.esposendeservicostv.com/ns/maus-tratos-a-animais-de-companhia-balanco-de-2015/>. Acesso em: 13.out.2019. Adaptado.

Leia os textos e responda às questões 8 e 9.

Texto 1

"Eu sempre achei absurdo tirar um animal de seu habitat e colocá-lo em um zoológico, **feito um manequim em vitrine**. Isso só serve para o povo se divertir e ficar jogando coisas nos bichos. Acho que se o propósito é pesquisar ou tentar reproduzir em cativeiro uma espécie em risco de extinção tudo bem. Mas nem por isso eles precisam estar em jaulas. Poderiam ser mantidos numa reserva ecológica ou em qualquer área maior."

Texto 2

"Acho que a atitude do IBAMA é **bem legal**. É importante que as pessoas possam conhecer os animais de perto, ver como eles se comportam, o que comem, essas coisas que a gente só encontra em livro. Nem todo mundo tem oportunidade de viajar e ter contato com os bichos nos seus habitats. Se não fosse pelos zoológicos, a gente só poderia imaginar como eles são. Além disso, os zoológicos fazem muitas pesquisas importantes com esses animais. É claro que melhorar as condições das jaulas não significa colocar os bichos num lugar ideal, mas já é alguma coisa."

AMARAL, Emília et al. In: Novo Manual Nova Cultural, São Paulo, Integral, 2006.

8. Esses dois textos

- (A) defendem a criação de animais em zoológico.
- (B) falam sobre a atitude positiva do IBAMA.
- (C) tratam de assuntos muito diferentes.
- (D) tratam do mesmo assunto, com ideias contrárias.

9. Em "... a atitude do IBAMA é **bem legal**." (texto 2 - linha 1), a expressão destacada é um exemplo de linguagem

- (A) empregada com colegas.
- (B) encontrada nos livros técnicos.
- (C) ensinada na escola.
- (D) estudada nas gramáticas.

Leia o texto e responda às questões 10 e 11.

Machacalis, 3 de janeiro

Amigo Vicentão

Estou com muitas saudades de você e de todos os amigos da Vila Finca-Pé. Vou passar os meses de janeiro e fevereiro aqui, em Machacalis, na casa da tia Candota. Semana que vem é aniversário do Rodrigo, e eu queria inventar uma charada com a palavra CORAÇÃO. Será o meu presente. Ele gosta muito de charadas.

Você me ajuda a inventar?

Um abraço apertado e um beijo estalado da Marina.

Francisco Marques. *Cartas e charadas*. São Paulo: Paulinas, 1988, p.8.

10. A palavra "**eu**" (destacada no texto), refere-se

- (A) à Marina.
- (B) à tia Candota.
- (C) ao amigo Vicentão.
- (D) ao Rodrigo.

11. Na frase "Você me ajuda a inventar?" (linha 7), a pontuação final foi usada para

- (A) demonstrar uma admiração.
- (B) encerrar uma afirmação.
- (C) marcar a fala do personagem.
- (D) reforçar um pedido de favor.

MATEMÁTICA – BLOCO I

1. Observe o armário de brinquedos.



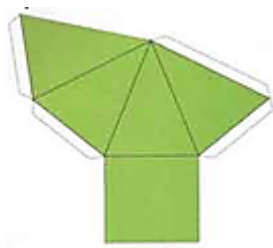
Uma criança que está de frente para esse armário vai pegar o brinquedo que se encontra no canto esquerdo da primeira prateleira.

Qual brinquedo a criança vai pegar?

- (A) A bola.
- (B) O carro.
- (C) O dinossauro.
- (D) O urso.

2. Das figuras abaixo, qual representa a planificação de uma pirâmide?

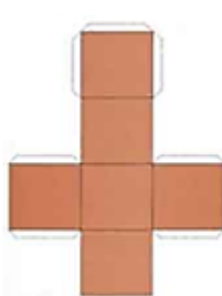
(A)



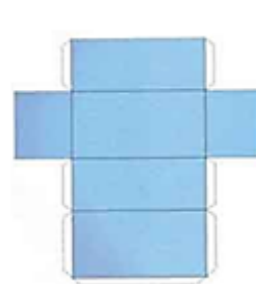
(B)



(C)



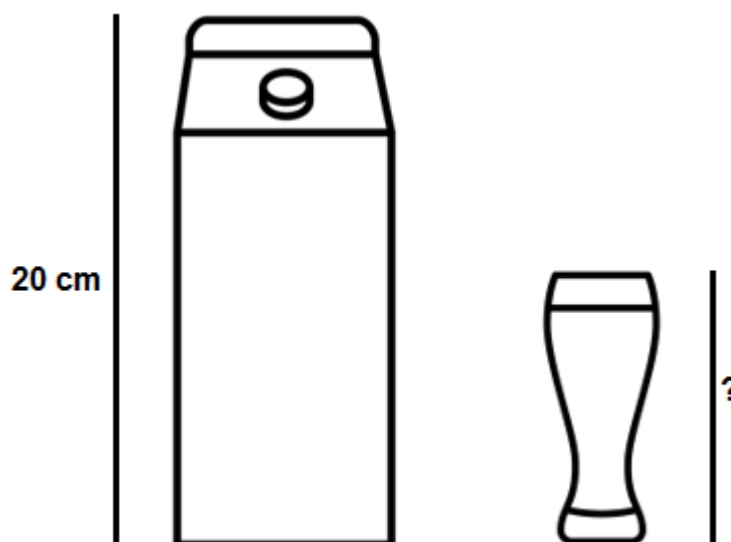
(D)



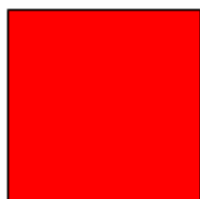
3. Observe as figuras.

A caixa de leite mede 20 centímetros de altura. Quantos centímetros, aproximadamente, será a altura do copo?

- (A) 5 cm
- (B) 10 cm
- (C) 15 cm
- (D) 18 cm



4. Observe as figuras abaixo.



quadrado



triângulo



retângulo



trapézio

Quais figuras possuem todos os ângulos retos?

- (A) Quadrado e retângulo.
- (B) Quadrado e trapézio.
- (C) Triângulo e retângulo.
- (D) Triângulo e trapézio.

5. Um ciclista percorreu 4 quilômetros em um dia. Que distância, em metros, esse ciclista percorreu?

- (A) 40 m
- (B) 400 m
- (C) 4.000 m
- (D) 40.000 m

6. Uma minhoca vive, em média, 5 anos. Esse tempo corresponde a quantos meses?

- (A) 12
- (B) 36
- (C) 50
- (D) 60

7. Letícia iniciou uma avaliação às 8 horas e 30 minutos. Ela terminou todas as questões após 1 hora e 30 minutos. A que horas Letícia terminou a avaliação?

- (A) 9 h 10 min
- (B) 9 h 40 min
- (C) 10 h
- (D) 10 h 30 min

8. Romário tinha em sua carteira 7 moedas de 50 centavos, 5 moedas de 10 centavos e 2 cédulas de 5 reais. Quanto Romário tinha na carteira?

- (A) 12 reais
- (B) 14 reais
- (C) 18 reais
- (D) 20 reais

9. Observe os números das fichas.

I	II	III	IV
43.186	39.152	3.046	25.346

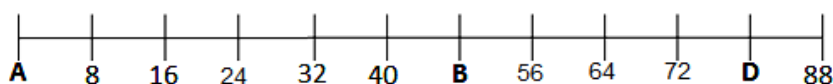
Em qual das fichas o número 3 tem valor posicional igual a 300?

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV

10. No número 32.581, o algarismo 2 ocupa a ordem das

- (A) centenas simples.
- (B) dezenas simples.
- (C) dezenas de milhar.
- (D) unidades de milhar.

11. Observe a reta numérica a seguir.



As letras **B** e **D** representam, respectivamente,

- (A) 0 e 41.
- (B) 41 e 87.
- (C) 48 e 80.
- (D) 64 e 80.

PORTUGUÊS – BLOCO II

Leia o texto e responda às questões 12 e 13.

AMIGO DA ONÇA

Numa entrevista de emprego:

— Muito bem, meu rapaz!... Eu até que gostei de você, achei você bastante simpático. Vamos fazer um último teste. Vamos dizer que você está no pantanal e de repente aparece uma onça enorme, o que você faz? Perguntou a entrevistadora.

- 5 — Se eu tiver uma arma eu atiro nela – disse o entrevistado.
— E se o senhor não tiver uma arma?
— Aí eu pego uma faca e vou pra cima dela – respondeu o entrevistado.
— E se você não tiver uma faca? – continuou a entrevistadora.
— Aí eu saio correndo.
- 10 — E se o senhor não puder correr?
— Tem certeza que a senhora gostou de mim?

Disponível em: <<https://baianolandia.com.br/amigo-da-onca-historia-engracada/>>. Acesso em: 12.out.2019.

12. A frase onde se expressa uma opinião da entrevistadora é:

- (A) “... achei você bastante simpático.” (linha 2 e 3)
(B) “— Vamos dizer que você está no pantanal...” (linha 3)
(C) “... o que você faz? Perguntou a entrevistadora.” (linha 4)
(D) “— E se o senhor não puder correr?” (linha 10)

13. A história aconteceu em

- (A) um departamento policial.
(B) um zoológico.
(C) uma floresta do Pantanal.
(D) uma sala de entrevista.

Leia o texto e responda à questão 14.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhas/index.php?a=20>>. Acesso em: 13.out.2019.

14. Em “Eu disse que você podia pegar **UMA** maçã!”, a exclamação foi usada para

- (A) indicar a fala da personagem.
(B) marcar o final de uma afirmação.
(C) realçar um sentimento de insatisfação.
(D) representar ideia de questionamento.

Leia o texto e responda às questões 15 e 16.

O LOBO E A CEGONHA

Um lobo devorou sua caça tão depressa, com tanto apetite, que acabou ficando com um osso entalado na garganta. Cheio de dor, o lobo começou a correr de um lado para o outro soltando uivos, e ofereceu uma bela recompensa para quem tirasse o osso de sua garganta. Com pena do lobo e com vontade de ganhar o dinheiro, uma cegonha resolveu enfrentar o perigo. Depois de tirar o osso, quis saber onde estava a recompensa que o lobo tinha prometido.

“Recompensa?” – berrou o lobo. “Mas que cegonha pedinchona! Que recompensa, que nada! Você enfiou a cabeça na minha boca e em vez de arrancar sua cabeça com uma dentada, deixei que você a tirasse lá de dentro sem um arranhãozinho. Você não acha que tem muita sorte, seu bicho insolente? Dê o fora e se cuide para nunca mais chegar perto de minhas garras!”

Fábulas de Esopo. *Compilação de Russel Ash e Bernard Highton*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. p.16.

15. O lobo e a cegonha entraram em conflito, quando

- (A) a cegonha enfiou a cabeça dentro da boca do lobo.
- (B) a cegonha exigiu a recompensa após salvar o lobo.
- (C) o lobo ficou engasgado com um osso na garganta.
- (D) o lobo se negou a dar a recompensa à cegonha.

16. Qual foi a desculpa do lobo para não dar a recompensa?

- (A) A ave só pensar no dinheiro e não em seu bem-estar.
- (B) A cegonha ter exigido, com arrogância, um valor alto.
- (C) Ele ter deixado a cegonha escapar do perigo com vida.
- (D) Ele ter ficado com dor na garganta depois do desengasgo.

Leia o texto e responda às questões 17 e 18.

TODOS PODEM AJUDAR

Cientistas de vários países se reuniram para pesquisar o aquecimento e avisaram que é preciso cuidar melhor do planeta. E todo mundo deve ajudar.

Os governos têm de fazer leis que obriguem as fábricas a poluir menos e devem fiscalizar as florestas para evitar queimadas e corte de árvores sem controle. E todos têm de obedecer a essas leis.

Todos têm como ajudar. Até você, que não tem carro nem é dono de uma fábrica. Vamos combinar: além de ficar esperto, de olho em quem não está obedecendo às leis, a gente tem de economizar. A economia é um dos melhores remédios para curar o mundo dessa febre perigosa.

Revista *Recreio*. Ano 7, n. 365, 8 abril de 2007.

17. O assunto principal do texto é

- (A) a obediência às leis governamentais.
- (B) como ajudar a cuidar melhor do planeta.
- (C) estudos científicos sobre aquecimento global.
- (D) o corte e queimadas de árvores sem controle.

18. De acordo com o texto, uma das formas dos governos ajudarem é

- (A) curar o planeta da febre perigosa do aquecimento global.
- (B) economizar nos gastos dos recursos naturais em casa.
- (C) fazer leis que obriguem as fábricas a poluir menos.
- (D) reunir os cientistas para realizarem pesquisas.

Leia o texto e responda às questões 19 e 20.

ALERTA

Material necessário:

- uma bola.

Modo de jogar:

5 Não é preciso delimitar o espaço para esse jogo. É necessário apenas que não existam, no terreno, obstáculos que possam representar algum perigo para os alunos.

Com todos os jogadores próximos uns dos outros, um deles, na posse de uma bola qualquer, arremessa-a para o alto e grita o nome de alguém do grupo, enquanto todos fogem o mais rapidamente possível. Simultaneamente, o jogador cujo nome foi anunciado corre atrás da bola e, ao pegá-la, grita: “Alerta!”. Nesse momento, todos os
10 demais têm de ficar estacionados no lugar em que estavam. O jogador com a bola tenta arremessar na direção de um dos demais, tentando “**queimá-lo**”. Independentemente do sucesso ou não dessa tentativa, o jogador que foi o alvo será o iniciante da próxima rodada.

Alfabetização: livro do aluno, 3ª edição. rev. e atual. Ana Rosa Abreu [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2007.

19. Esse texto trata sobre

- (A) a descrição de um novo material esportivo.
- (B) como fazer a reclamação de uma aula escolar.
- (C) o ensino das regras de um jogo para alunos.
- (D) riscos à saúde causados por esportes escolares.

20. A palavra “**queimá-lo**” (linha 11), nesse texto, significa

- (A) atingi-lo.
- (B) derrubá-lo.
- (C) incendiá-lo.
- (D) segurá-lo.

Leia o texto e responda às questões 21 e 22.

O MENINO RICO

Nunca tive brinquedos
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.
Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.
Faço barquinhos de papel
E minha frota navega
Brinco com as borboletas
Nos dias de sol
E nas noites de lua cheia
Visto-me com os raios de luar.
Na primavera teço coroas de flores perfumadas,
As nuvens do céu são navios,
São bichos, são cidades,
Sou o menino mais rico do mundo
Porque brinco com o Universo,
Porque brinco com o Infinito.
Nas águas da enxurrada.

Maria Alice do Nascimento Silva Leuzinger. *O diário de Marcos Vinícius*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1982.

21. Segundo o texto, a riqueza do menino estava no fato de ele

- (A) brincar com tudo o que há na natureza.
- (B) não ter tido brinquedos.
- (C) poder brincar com seus amiguinhos.
- (D) ter muitos brinquedos.

22. No verso “**Porque** brinco com o Universo,” a palavra “porque” foi usada para indicar ideia de

- (A) adição.
- (B) comparação.
- (C) explicação.
- (D) oposição.

MATEMÁTICA – BLOCO II

12. Observe abaixo a decomposição de um número.

Essa é a decomposição do número

$$3 \times 1.000 + 6 \times 100 + 4 \times 1$$

- (A) 361.
- (B) 3.064.
- (C) 3.604.
- (D) 3.640.

13. João foi ao posto de combustível para abastecer o carro. Ele pagou com uma cédula de R\$ 50,00 e recebeu 8 moedas de 50 centavos de troco. Quanto João pagou pelo combustível?

- (A) R\$ 4,00
- (B) R\$ 42,00
- (C) R\$ 46,00
- (D) R\$ 48,00

14. Qual é o resultado da operação ao lado?

$$3.461 - 1.508$$

- (A) 1.953
- (B) 1.967
- (C) 2.167
- (D) 2.963

15. Um número foi decomposto em: 5 unidades de milhar, 2 dezenas e 4 unidades. Esse número é

- (A) 524.
- (B) 5.024.
- (C) 5.204.
- (D) 5.240.

16. Qual o resultado da operação ao lado?

$$1.406 \times 6 =$$

- (A) 6.406
- (B) 6.436
- (C) 8.436
- (D) 8.462

17. Márcio e Júlio são atletas. Certo dia, Márcio correu 5.680 metros e Bruno correu 4.853 metros. Quantos metros Márcio correu a mais que Júlio?

- (A) 827
- (B) 833
- (C) 1.237
- (D) 1.827

18. Ronaldo foi à loja de informática e comprou um computador por 2.850 reais e uma impressora por 976 reais. Quanto Ronaldo pagou por esses dois produtos?

- (A) 2.720 reais
- (B) 2.826 reais
- (C) 3.726 reais
- (D) 3.826 reais

19. Sandra alugou um ponto comercial no centro da cidade por 7 meses. O valor mensal do aluguel era 1.085 reais. Qual o valor total que Sandra pagou pelo aluguel do ponto comercial?

- (A) 7.065 reais
- (B) 7.095 reais
- (C) 7.465 reais
- (D) 7.595 reais

20. Em uma fábrica foram produzidas 3.680 lâmpadas. Essas lâmpadas serão distribuídas, igualmente, em 8 caixas. Quantas lâmpadas serão colocadas em cada caixa?

- (A) 46
- (B) 360
- (C) 460
- (D) 480

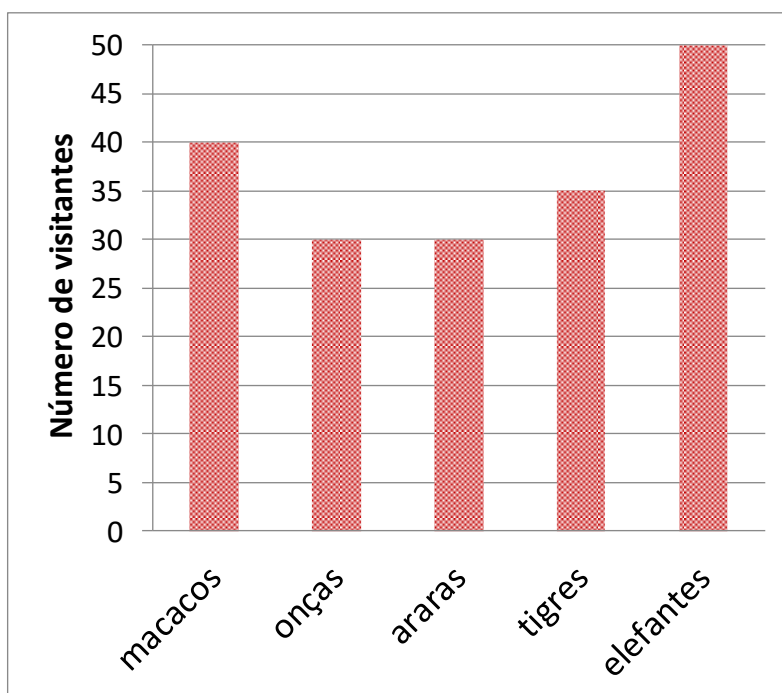
21. A tabela a seguir mostra o número de refeições vendidas no restaurante do Sr. Luís, de terça a domingo.

QUANTIDADE DE REFEIÇÕES VENDIDAS		
Dias da semana	Almoço	Jantar
Terça-feira	23	19
Quarta-feira	26	22
Quinta-feira	34	32
Sexta-feira	31	26
Sábado	39	35
Domingo	38	41

Em qual dia da semana foi vendida a maior quantidade de almoço?

- (A) Quinta-feira
- (B) Sexta-feira
- (C) Sábado
- (D) Domingo

22. Marcos é funcionário de um zoológico. Ele contou a quantidade de visitas que alguns animais receberam. Com os dados, construiu o gráfico abaixo.



Os animais que receberam o mesmo número de visitas foram

- (A) araras e onças.
- (B) araras e tigres.
- (C) elefantes e macacos.
- (D) macacos e onças.

LYCEUM CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA

Rua Coronel Mont'Alverne, 455, Sala 4

Centro, Sobral, CE

CEP: 62011-210

lyceum.sobral@yahoo.com.br

www.consultorialyceum.com.br