

01. Leia o texto abaixo

FICO ASSIM SEM VOCÊ

Avião sem asa, fogueira sem brasa
Sou eu assim sem você
Futebol sem bola,
Piu-piu sem Frajola
Sou eu assim sem você
Por que é que tem que ser assim
Se o meu desejo não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil alto-falantes
Vão poder falar por mim [...]

CALCANHOTO, Adriana. Fico assim sem você. Disponível em: <https://m.letras.mus.br/adriana-calcanhoto/84687/>.

O texto que você acaba de ler é uma canção. Sobre esse gênero textual, podemos afirmar que

- (A) é uma composição poética em versos.
- (B) é uma narrativa curta em prosa.
- (C) há predomínio de palavras usadas no cotidiano.
- (D) apresenta conteúdos resultantes de pesquisas científicas.

02. Leia o texto a seguir.

Os rios precisam de um banho

A população das cidades esquece a importância dos rios e os utilizam como cestas de lixo. O resultado muita gente já deve conhecer: enchentes! Com tanto entulho, os canais de drenagem — isto é, o caminho que as águas percorrem morro abaixo, acabam ficando entupidos e causando inundações em dias de chuvas fortes. Para evitar as enchentes — que, além da destruição, trazem doenças —, a solução é não jogar lixo nos rios. O lugar das coisas que não queremos mais sejam chinelos, garrafas ou até eletrodomésticos, é a lata de lixo!

O texto trata

- (A) da poluição dos rios.
- (B) da poluição das indústrias.
- (C) da reciclagem do lixo.
- (D) do desperdício de água.

03. Leia a tirinha abaixo:



No 3º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala "AHHH!" indica que ele ficou

- (A) acanhado.
- (B) aterrorizado.
- (C) decepcionado.
- (D) estressado.

04. Leia o texto a seguir.



No texto, a expressão “**de sopetão**” significa

- (A) de repente.
- (B) tão tarde.
- (C) tristemente.
- (D) vagarosamente.

05. Leia o texto a seguir.

Atchin! É gripe?

Dores pelo corpo e de cabeça, garganta inflamada, tosse, febre, coriza... Será gripe? Ou será um resfriado? Embora apresentem sintomas extremamente parecidos, essas são duas doenças diferentes.

O resfriado é uma infecção branda e costuma ser causado por vírus pertencentes à família *Rhinovírus*, que conta com mais de 100 tipos. Já a gripe – também conhecida como influenza – pode afetar seriamente o organismo graças à ação dos vírus conhecidos como *influenza A*, *influenza B* e *influenza C*.

Embora as duas doenças possam levar a complicações como, por exemplo, inflamações no ouvido, bronquites e pneumonia, a gripe gera maior preocupação entre pesquisadores e profissionais de saúde devido ao alto poder de transmissão e mutação de seus agentes infecciosos. Isto é, os vírus causadores da gripe conseguem assumir novas formas e se espalhar rapidamente entre as pessoas resultando em epidemias da doença.

Disponível em:
www.museudavida.fiocruz.br/publique/cgi/cgilu.

Por que a gripe gera maior preocupação?

- (A) Porque causa tosse, dor de cabeça, dor no corpo, febre e coriza.
- (B) Porque pode levar a complicações como bronquite e pneumonia.
- (C) Porque é uma infecção branda causada por vírus da família *Rhinovírus*.
- (D) Porque seus vírus sofrem mutações e espalham-se entre as pessoas.

06. Leia o texto abaixo:



A fala do personagem no segundo quadrinho indica que ele quer:

- (A) ficar meditando sobre seu trabalho.
- (B) ganhar tempo até começar a trabalhar.
- (C) saborear o almoço que lhe foi servido.
- (D) trabalhar depois do almoço.

07. Leia o texto a seguir.

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

– Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino.

Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar, e ele caçoou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

– Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

BENNETT, William J. O livro das virtudes para crianças. RJ: Nova Fronteira, 1997.

O texto tem a finalidade de

- (A) dar uma informação.
- (B) fazer uma propaganda.
- (C) registrar um acontecimento.
- (D) transmitir um ensinamento.

08. Leia o texto a seguir.

COMO É FEITO O CHICLETE?

Primeiro se faz uma mistura de vários tipos de borracha, que é chamada de goma base. Depois são incluídos resinas e óleos vegetais, que amaciam a massa, substâncias minerais, que encorpam a mistura, e açúcar, corantes, aromas e ácidos, que dão o sabor. Em seguida, essa massa é esticada, cortada e são acrescentados um xarope de açúcar e essências que formam a casquinha crocante do chiclete. Aí é só embrulhar.

Recreio, n. 516, p. 5.

A finalidade desse texto é

- (A) informar como o chiclete é feito.
- (B) descrever as características do chiclete.
- (C) enumerar os produtos de que é feito o chiclete.
- (D) apresentar os ingredientes do chiclete.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER AS QUESTÕES 09, 10 E 11.

O LEÃO E O RATINHO

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado à sombra de uma boa árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos os ratinhos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu embaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguia se soltar, e fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso, apareceu o ratinho. Com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

MORAL: Uma boa ação ganha outra.

Fonte: Ler e escrever: livro de textos do aluno/ Secretaria da Educação, FDE. São Paulo: FDE, 2008.

09. O leão conseguiu se soltar da rede dos caçadores porque

- (A) prendeu o ratinho com a pata.
- (B) desistiu de esmagar o ratinho.
- (C) deixou o ratinho ir embora.
- (D) o ratinho roeu as cordas.

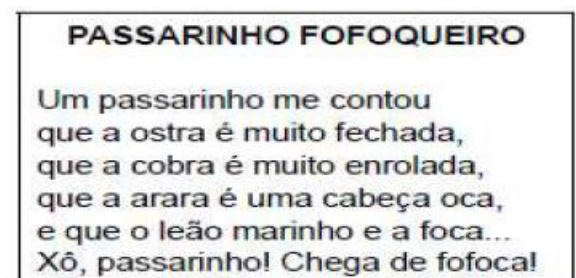
10. A fábula *O leão e o ratinho* quer:

- (A) ensinar o leitor, com diferentes situações.
- (B) descrever as relações dos animais na floresta.
- (C) revelar grandes segredos ao leitor.
- (D) contar sobre a fuga do leão.

11. A expressão que apresenta uma qualidade, revelando a opinião do narrador na fábula *O leão e o ratinho* é

- (A) “Todos os ratinhos conseguiram fugir”.
- (B) “roeu as cordas e soltou o leão”.
- (C) “dormia espichado”.
- (D) “O leão ficou preso na rede de uns caçadores”.

12. Leia o texto e responda.



Disponível em:

<<http://www.revista.agulha.nom.br/jpaulo1.html>>

No texto, a expressão “cabeça oca” quer dizer

- (A) complicada.
- (B) fácil de influenciar.
- (C) pensa pouco.
- (D) teimosa.

13. Leia o texto a seguir.



O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai iniciar

- (A) pela manhã.
- (B) à noite.

- (C) à tarde.
(D) de madrugada.

14. Leia o texto a seguir.

Desejo de genro

Sogra, eu gostaria muito que a senhora fosse uma estrela.

— Quanta gentileza, genrinho. Mas por que você fala assim?

— Porque a estrela mais próxima está a milhões e milhões de quilômetros da Terra.

Calendário 2008 – Ed. Boa Nova Com. Livros Religiosos Ltda.
– EPP.

O que dá um tom divertido a esse texto?

- (A) A existência de estrelas a milhões de quilômetros do planeta Terra.
(B) O genro comparar a distância das estrelas à distância que quer ter da sogra.
(C) A gentileza do genro com a sua “sogra”, coisa rara de acontecer.
(D) O genro chamar a sua sogra de “sogra” e querer que ela fosse uma estrela.

15. Leia a tirinha abaixo:

Lições em Casa

Você já notou que muitos bichos preferem ficar em turma? Vivendo em grupo, os mais velhos protegem os mais novos. E os filhotes aprendem a encarar a vida na mata observando os adultos.

Com os humanos acontece a mesma coisa. Rodeado pelos familiares, nos sentimos protegidos.

Deles recebemos carinho, cuidados e aprendemos uma porção de coisas.

REVISTA RECREIO. Garota Atômica, n. 261, 05-10 mar. 2005.

O texto tem a finalidade de

- (A) ensinar uma brincadeira.
(B) divertir o leitor.
(C) fazer um convite.
(D) informar sobre hábitos.

GABARITO

1.	A
2.	A
3.	B
4.	A
5.	D
6.	B
7.	D
8.	A
9.	D
10.	A
11.	C
12.	C
13.	C
14.	B
15.	D

DESCRITORES

Questão	Descritor
1.	D12
2.	D6
3.	D5
4.	D3
5.	D1
6.	D4
7.	D12
8.	D12
9.	D1
10.	D12
11.	D14
12.	D3
13.	D5
14.	D16
15.	D12