



FORMAÇÃO INICIAL DE GESTORES EDUCAR PRA VALER (16H) AGENDA – 2020

1º dia (manhã)

- **Recepção:** Fala do Secretário Municipal de Educação.
- **Boas-vindas e acolhida:** Dinâmica de apresentação.
- **PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES/FORMADORES/GESTORES ESCOLARES MUNICIPAIS:** 1. Exposição das propostas; 2. Pactuação das metodologias a serem aplicadas nas formações iniciais e complementares do EPV.
- **Temática 1: GESTÃO DA SALA DE AULA** – 1. Como é o **programa para os professores**; 2. Qual é a **rotina pedagógica** para o desenvolvimento da aprendizagem em sala de aula; 3. Como deve ser a aula; 4. Como é a utilização dos **materiais**; 5. Como deve ser o **planejamento de aula** dos professores; 6. Como deve ser a construção de **intervenções pedagógicas**.
- Discussões teóricas e metodológicas que envolvem o fortalecimento da gestão sobre o eixo “Gestão de sala de aula”;
- Reflexão coletiva: “*Professor: o elo entre a política e a prática*” – vídeo: trecho 1 a 14 minutos.
- **Atividade prática 1 (grupos):** Vivência da rotina pedagógica.
- **Atividade prática 2 (grupos):** Vivência com o material estruturado proposto pelo programa (Cadernos de Atividades/Livro Didático).

INTERVALO – almoço

1º dia (tarde)

- Retomada do turno da manhã com a socialização da experiência com a proposta de rotina e a utilização dos materiais estruturados. (Caso não dê tempo fazer as socializações no turno da manhã.)
- **Temática 2: PRINCÍPIOS DE GESTÃO DAS ESCOLAS** – 1. Frequência de alunos e profissionais; 2. Lotação e perfil dos professores; 3. Abandono; 4. Reprovação; 5. Instrumentais de acompanhamento e intervenções.
- Discussões teóricas e metodológicas que envolvem o fortalecimento da gestão sobre o eixo “Princípios de Gestão das escolas”;
- Reflexão coletiva “*Professor: o elo entre a política e a prática*” – vídeo: trecho 14 a 28 minutos.
- **Atividade prática (grupos):** Elaboração e socialização de instrumentais de acompanhamento e intervenções pedagógicas para os eixos discutidos.
- **Atividade extra:** Elaboração de instrumentais Acompanhamento e Monitoramento da frequência dos alunos/servidores e das taxas de abandono e reprovação da escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: Orientações para a gestão de sala de aula.

AValiação DO DIA DE FORMAÇÃO: Qual(is) novo(s) conhecimento(s) e/ou desafios experienciados nesse primeiro dia de formação que contribuirão para a qualificação da minha gestão?

ENCERRAMENTO: 17H

2º dia (manhã)

RECEPÇÃO

- **Boas-vindas e acolhida** musical: “O que é? O que é” (Gonzaguinha)
- Retomada do dia anterior da formação: Socialização, por parte de, pelo menos, dois participantes, a respeito de **qual(is) novo(s) conhecimento(s) e/ou desafios experienciados** no dia anterior de formação.
- **Temática 3: INDICADORES E DOCUMENTOS NORTEADORES EDUCACIONAIS** – 1. Indicadores educacionais; 2. Documentos Norteadores da Educação Básica Nacional, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades da BNCC e do Saeb. Conteúdos representativos;
- Discussões teóricas e metodológicas que envolvem o fortalecimento da gestão sobre o eixo “Indicadores e Documentos Norteadores Educacionais”;
- Reflexão coletiva – vídeo “*Avaliação Escolar*”.
- **Atividade prática (grupos):** Conhecimento e análise de Documentos Educacionais Norteadores/**Conteúdo Programático**, a partir da leitura e comparação entre **BNCC**, Matriz de Referência do **SAEB** de LP e de MAT e Material estruturado).
- **Temática 4: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:** 1. Tipos de Avaliação; 2. Avaliação Diagnóstica do EPV; 3. Acompanhamento e monitoramento da aprendizagem dos alunos; 4. Protocolos de aplicação de Avaliações Diagnósticas; 5. Perfil do leitor.
- Discussões teóricas e metodológicas que envolvem o fortalecimento da gestão sobre o eixo “Avaliação diagnóstica”;
- Reflexão coletiva – imagem “*Anatomia de um leitor*”.
- **Atividade prática 1 (grupos):** Oficina de leitura e análise de resultados de aprendizagem com foco no desempenho de aprendizagem dos alunos;
- **Atividade prática 2 (grupos):** Proposição de intervenções pedagógicas para o desenvolvimento das habilidades, a partir das dificuldades de aprendizagem apresentadas em cada caso analisado.
- Tarefa extra: Mapeamento do desempenho diagnóstico da aprendizagem dos alunos e planejamento de intervenções a partir da avaliação diagnóstica escola/município;
- Reflexão coletiva “*Professor: o elo entre a política e a prática*” – vídeo: trecho 28 a 32 minutos.

INTERVALO - almoço

2º dia (tarde)

RECEPÇÃO

- Retomada do turno da manhã com a socialização da análise de resultados e intervenções pedagógicas. (Caso não dê tempo fazer as socializações no turno da manhã.)
- **Temática 5: ATRIBUIÇÕES DOS GESTORES COM FOCO NA APRENDIZAGEM:** 1. Atribuições dos gestores (diretores e/ou coordenadores); 2. Gestão com foco na aprendizagem dos educandos; 3. Organização da agenda do diretor/coordenador.
- **Discussões teóricas e metodológicas** que envolvem o fortalecimento da gestão sobre o eixo “Atribuições do gestor”;

- **Atividade prática 1 (individual):** Representação da função gestor escolar, através do desenho de um escudo, com roda de conversa para apresentação do produto.
- **Atividade prática 2 (individual):** Listagem das dez atividades que mais dedico tempo e esforço, na função de gestor.
- **Reflexão coletiva:** vídeo animado “Gestão escolar”.
- **Atividade prática 3 (pares: diretor + coordenador):** Elaboração da agenda do diretor e do coordenador.
- **Tarefa extra:** Elaboração de instrumentais de Agenda do Diretor/Coordenador e Acompanhamento e Monitoramento do processo de ensino (sala de aula/professor) e da aprendizagem dos alunos (avaliações).
- **Atividade prática 4 (individual):** Quiz da Gestão Escolar (gabarito após a exibição do vídeo)
- Reflexão coletiva “Professor: o elo entre a política e a prática” – vídeo: trecho 33 a 38 minutos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

AVALIAÇÃO DO DIA DE FORMAÇÃO: Qual(is) novo(s) conhecimento(s) e/ou desafios experienciados nesse segundo dia de formação que contribuirão para a qualificação da minha gestão?

ENCERRAMENTO: 17H

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Para a **formação**:
 - Datashow
 - Extensão (se necessário)
 - Caixa de som
 - Mesas e cadeiras (para trabalho em equipes nas atividades práticas)
 - Papel Madeira ou cartolina (para uso nas atividades práticas)
 - Folhas de papel em branco (para uso nas atividades práticas)
 - Pinceis coloridos (para uso nas atividades práticas)
- Arquivos a serem reproduzidos para cada participante:
 - Tarefas Básicas
 - QUIZ DA GESTÃO ESCOLAR
 - Avaliação
- Arquivos a serem reproduzidos por grupo (de 4 participantes):
 - Prática - Matriz BNCC_MATEMÁTICA_5º ano
 - Prática - Matriz BNCC_LP - 4º ano
 - Ficha de Recursos - ANÁLISE DE RESULTADOS
 - ESTUDOS de CASO - Teste de Leitura
 - ESTUDOS de CASO - Teste de Leitura
 - ESTUDOS de CASO - AVALIAÇÃO 1º AO 3º ANO
 - 1 Ano Caderno 1 Matemática Orientações didáticas
- **Observação:** Solicitar aos gestores/coordenadores que levem para a formação cópia de materiais estruturados propostos pelo programa, livro didático de LP e MAT utilizados na rotina pedagógica de suas escolas. O ano de ensino fica a critério de cada participante. Se ainda não tiverem os materiais de 2019, podem ser as sobras de 2019.