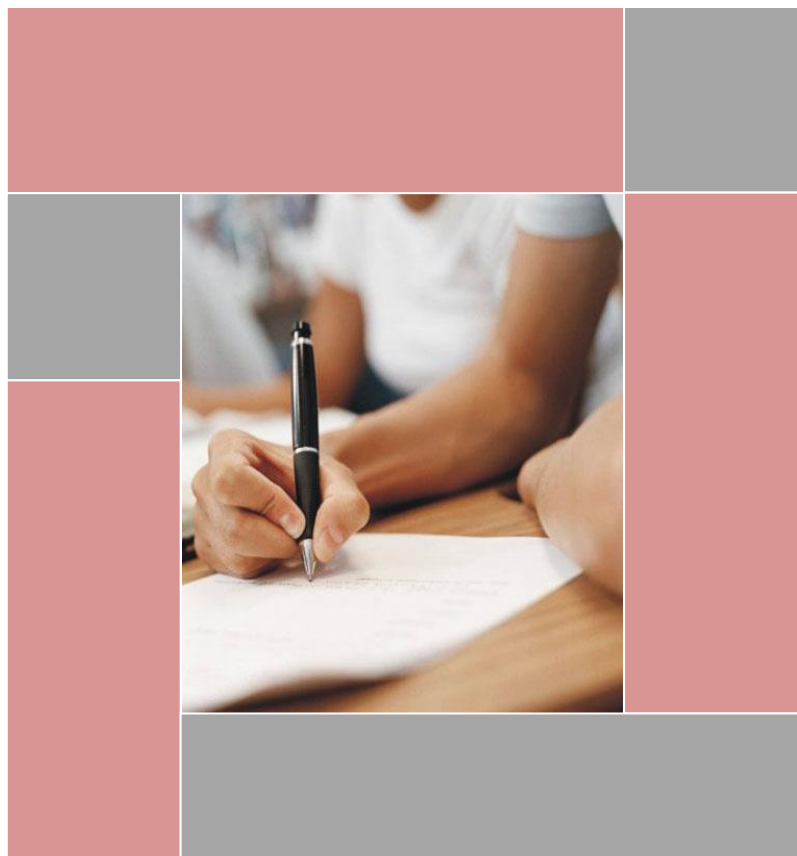


5º
ANO



AVALIAÇÃO 1

EDUCAR PRA VALER



NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____



PORTUGUÊS – BLOCO I

Leia o texto e responda às questões 1 e 2.

No circo

Um rapaz chega perto do diretor do circo e lhe pede um emprego.

— O que você sabe fazer? – pergunta o diretor.

— Ah, sei engolir espadas! – diz o moço.

— Muito bem! Então engula para eu ver.

O rapaz pega um canivete e engole. O diretor reclama:

— Mas você disse que sabia engolir espadas, não canivetes.

O rapaz retrucou:

— É que agora eu estou de regime...

Ruth Rocha. *Almanaque Ruth Rocha*. Ilustrações Alberto Linhares [et al.]. 1.ed., 7.imp. São Paulo: Ática, 2005.

1. Esse texto possui

(A) apenas narrador.

(B) apenas personagens.

(C) um narrador e dois personagens.

(D) um narrador e um personagem.

2. A graça desse texto está no fato de o rapaz

(A) dizer que sabia engolir espadas.

(B) pedir emprego ao diretor do circo.

(C) ter engolido um canivete inteiro.

(D) ter justificado que estava de regime.

Leia o texto e responda às questões 3 e 4.

Telefone sem fio

Podem brincar de seis a oito crianças. Fiquem todos sentados um ao lado do outro. O primeiro da fila diz baixinho **e** depressa qualquer palavra no ouvido da pessoa sentada ao seu lado esquerdo. Esta, por sua vez, tem que falar no ouvido da seguinte, a palavra como entendeu. Até chegar a última da fila, que diz em voz alta a palavra que ouviu. Vocês vão ver como as palavras se modificam. Mas o jogo continua e as pessoas vão mudando de lugar, a última passa a ser a primeira...

Ruth Rocha. *Almanaque Ruth Rocha*. Ilustrações Alberto Linhares [et al.]. 1.ed., 7.imp. – São Paulo: Ática, 2005.

3. No trecho “O primeiro da fila diz baixinho **e** depressa” (linhas 1 e 2), o termo destacado dá ideia de

(A) adição.

(B) alternância.

(C) condição.

(D) oposição.

4. Segundo o texto, o máximo de crianças que podem brincar é

(A) cinco.

(B) seis.

(C) sete.

(D) oito.

Leia os textos 1 e 2 e responda às questões 5 e 6.

TEXTO 1:**PAREDÃO**

5 Numa parede, construir para cada criança uma posição usando tijolos, por exemplo. Cada uma recebe um número referente à sua “casinha” e se posiciona a 3 metros de distância da parede. Uma por vez, elas arremessam a bola tentando acertar qualquer posição. Quando isso ocorre, quem tem o número correspondente corre em direção a sua casinha. Os demais fogem para o lado oposto. Quem está na casinha com a bola a pega e grita “paredão”, dá 3 passos e arremessa num colega. Se acertar, ele vai para o paredão e se posiciona de costas para o grupo, que lança bolas em sua direção.

Revista *Nova Escola*. Ao XXVIII. Nº 261. Abril 2013. p. 92.

TEXTO 2:**CORRE, CUTIA**

5 Todos devem sentar no chão, formando um círculo. Uma das crianças corre do lado de fora da roda com um lenço ou bola na mão, ao ritmo da música. No fim da cantoria, a meninada que está sentada abaixa a cabeça e tapa os olhos com as mãos. Quem está correndo, deixa cair o lenço ou a bola atrás de um dos que estão sentados. Este deve pegar o lenço e correr atrás de quem o deixou, para pegá-lo antes que se sente no seu lugar. Se isso ocorrer, quem foi capturado paga uma prenda e fica novamente fora da roda. Se não, é ele quem fica de fora.

Revista *Nova Escola*. Ao XXVIII. Nº 261. Abril 2013. p. 93.

5. Os dois textos estão

- (A) descrevendo tipos de brinquedos.
- (B) desenvolvendo assuntos diferentes.
- (C) falando sobre a mesma brincadeira.
- (D) tratando do mesmo assunto, brincadeiras.

6. No **texto 1**, a palavra “**ele**” (linha 7) refere-se ao

- (A) colega.
- (B) grupo.
- (C) lado.
- (D) paredão.

Para responder à questão 7, leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://radiodagente.com/wp-content/uploads/dengue1.jpg>>. Acesso em: 20 fev. 2019

7. A finalidade desse texto é

- (A) anunciar um produto.
- (B) convencer o leitor.
- (C) ensinar a fazer algo.
- (D) noticiar um fato.

Leia o texto e responda à questão 8.

SANTOS DUMONT

Inventor, construtor e aviador brasileiro, denominado “Pai da Aviação”. Nasceu na Fazenda Cabangu, hoje Santos Dumont, perto da cidade de Palmira, em Minas Gerais. Resolveu o problema da dirigibilidade dos balões (1901), e realizou o primeiro voo público de um avião, com o seu 14-Bis, em 23 de outubro de 1906.

Alfabetização: livro do aluno, 3ª edição. rev. e atual. Ana Rosa Abreu [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2007.

8. Após a mudança de nome, o lugar onde Santos Dumont nasceu passou a se chamar

- (A) Cabangu.
- (B) Minas Gerais.
- (C) Palmira.
- (D) Santos Dumont.

Texto para as questões 9 e 10.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br/comics/tirinhas/tira113.htm>>. Acesso em: 24 fev. 2019

- | | |
|--|--|
| <p>9. Em “O que faço?” (quadrinho 1), a pontuação destacada indica ideia de</p> <p>(A) admiração.</p> <p>(B) afirmação.</p> <p>(C) negação.</p> <p>(D) questionamento.</p> | <p>10. No primeiro quadrinho do texto, percebe-se que a expressão da mulher é de</p> <p>(A) alegria.</p> <p>(B) entusiasmo.</p> <p>(C) preocupação.</p> <p>(D) tristeza.</p> |
|--|--|

Leia o texto abaixo e responda à questão 11.

A LEITEIRA E O BALDE

Fábula de Esopo

Uma leiteira ia a caminho do mercado. Na cabeça, levava um grande balde de leite. Enquanto andava, ia pensando no dinheiro que ganharia com a venda do leite:

— Comprarei umas galinhas. As galinhas botarão ovos todos os dias. Venderei os ovos a bom preço. Com o dinheiro dos ovos, comprarei uma saia e um chapéu novos. De que cor? Verde, tudo verde, que é a cor que me assenta bem. Irei ao mercado de vestido novo. Os rapazes me admirarão, me acompanharão, me dirão galanteios e eu sacudirei a cabeça assim...

E sacudiu a cabeça. O balde caiu no chão e o leite todo se espalhou. A leiteira voltou com o balde vazio.

- 10 **Moral:** Não se deve contar hoje com os lucros de amanhã!

Disponível em: <<http://anaclaraassis6b.blogspot.com.br/2014/09/leiteira.html>>. Acesso em 14.mar.2108. Adaptado

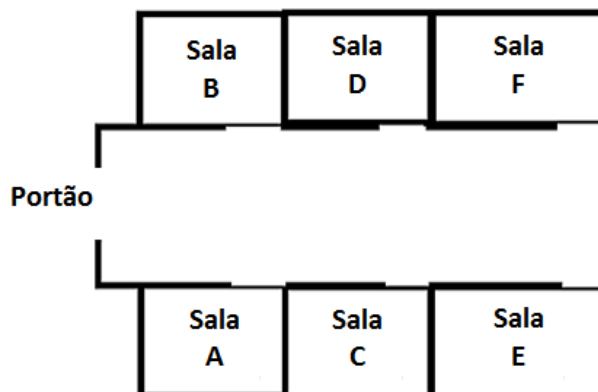
11. O conflito dessa história começa quando a leiteira
- (A) balança a sua cabeça e derruba o balde de leite.
- (B) começa a fazer planos e se descuida de sua tarefa.
- (C) tem a ideia de comprar galinhas para botar ovos.
- (D) volta para casa com o balde de leite totalmente vazio.

BLOCO I - MATEMÁTICA

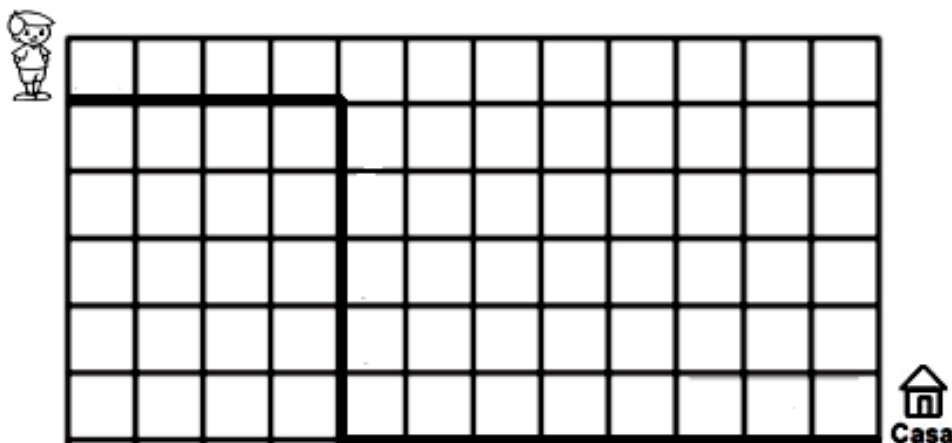
1. Edu chegou em frente ao portão da escola, caminhou pelo corredor e entrou na segunda sala à sua esquerda.

Edu entrou na sala

- (A) C.
- (B) D.
- (C) E.
- (D) F.



2. Observe, na figura abaixo, o caminho que o menino deverá fazer para chegar em casa. Na figura, cada quadradinho corresponde a um passo dado pelo menino.



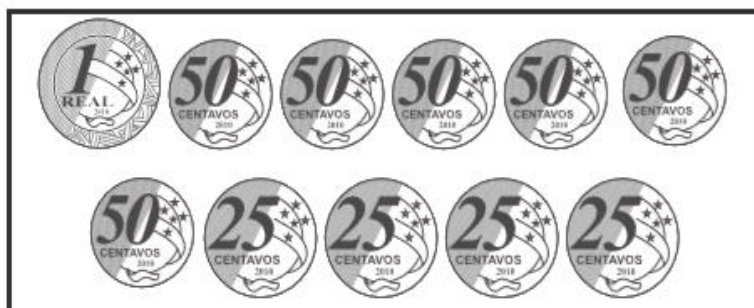
O caminho que ele deverá fazer é

- (A) 4 passos à frente, virar à esquerda e dar mais 4 passos, virar à esquerda e dar mais 8 passos.
- (B) 4 passos à frente, virar à direita e dar mais 5 passos, virar à esquerda e dar mais 8 passos.
- (C) 4 passos à frente, virar à direita e dar mais 5 passos, virar à direita e dar mais 8 passos.
- (D) 4 passos à frente, virar à esquerda e dar mais 5 passos, virar à direita e dar mais 8 passos.

3. Observe as moedas que Mariana ganhou de sua mãe.

Para obter o mesmo valor, ela poderá trocar essas moedas por

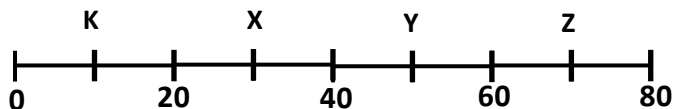
- (A) 1 cédula de 5 reais.
- (B) 1 cédula de 10 reais.
- (C) 2 cédulas de 2 reais.
- (D) 3 cédulas de 2 reais.



4. Cecília possui três cédulas de 2 reais. Ela trocou essas cédulas por moedas de 50 centavos. Quantas moedas ela recebeu nessa troca?

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 20

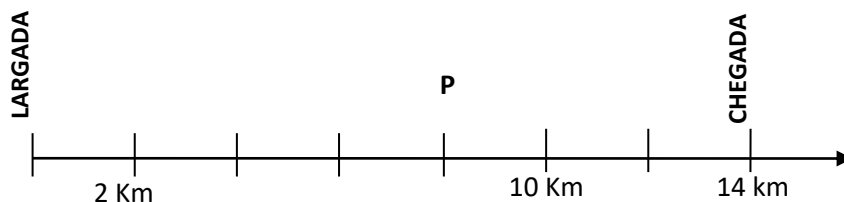
5. Observe a reta numérica.



O número 30 pode ser representado pelo ponto

- (A) K.
- (B) X.
- (C) Y.
- (D) Z.

6. A reta abaixo representa o percurso de uma corrida de bicicleta e o ponto **P** representa o local onde estão sendo distribuídos os copos de água.



Em que quilômetro (Km) da corrida são distribuídos os copos de água?

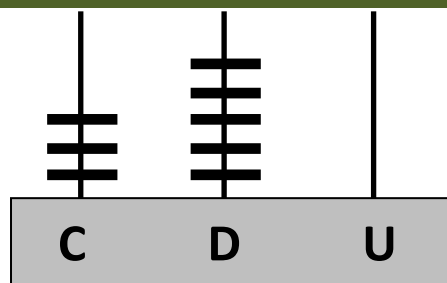
- (A) 2
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 9

7. Qual é o valor posicional do algarismo 6 no número 1.675?

- (A) 6
- (B) 60
- (C) 600
- (D) 6.000

8. O número representado no ábaco ao lado é

- (A) 35.
- (B) 53.
- (C) 350.
- (D) 530.



9. A decomposição por extenso do número **2.043** é

- (A) duas dezenas de milhar, quatro dezenas e três unidades.
- (B) duas unidades de milhar, quatro centenas e três dezenas.
- (C) duas unidades de milhar, quatro centenas e três unidades.
- (D) duas unidades de milhar, quatro dezenas e três unidades.

10. Uma das decomposições do número 6.453 é

- (A) $6 + 4 + 5 + 3$
- (B) $600 + 40 + 50 + 3$
- (C) $6.000 + 40 + 500 + 3$
- (D) $6.000 + 400 + 50 + 3$

11. Uma fábrica faz a distribuição das agulhas que produz em caixas de 1.000, 100 e 10 unidades. O representante de vendas de materiais de costura da Região Norte recebeu 2 caixas de 1.000 agulhas, 6 caixas de 100 agulhas e 4 caixas de 10 agulhas. Quantas agulhas o representante recebeu?

- (A) 264
- (B) 2.604
- (C) 2.640
- (D) 4.620

PORTUGUÊS – BLOCO II

Leia o texto e responda às questões 12 e 13.

PÁSSAROS CONSTROEM “CINGAPURA” EM ABACATEIRO

Gláucia Leal

Numa metrópole como São Paulo não são apenas as pessoas que têm problemas de espaço e habitação. As aves também. Em um abacateiro de galhos secos, na rua Álvaro Gomes, em Santana, na zona norte, uma família de **joões-de-barro** está construindo dois pequenos “prédios”, com três andares. Os pássaros ergueram, ainda, um terceiro cômodo térreo, chamado de “salão de festas” pelos moradores da região.

O Estado de S. Paulo, 29/03/98.

12. Segundo o texto, “**joões-de-barro**”

(linha 3) são nomes de

- (A) árvores.
- (B) aves.
- (C) pessoas.
- (D) prédios.

13. No texto, o uso das “**aspas**” serve para

- (A) destacar o sentido de palavras e expressões.
- (B) indicar a escrita de uma palavra incorreta.
- (C) marcar a fala dos personagens da história.
- (D) realçar a criação de uma expressão nova.

Para responder às questões 14 e 15, leia o texto abaixo.

TELEVISOR

O televisor representa de 5% a 10% do valor da sua conta de luz

Siga essas dicas e economize ainda mais:

- Não deixe o televisor ligado se ninguém estiver assistindo;
- Tome sempre cuidado para não dormir com o televisor ligado;
- Ao desligar o televisor, faça-o não só pelo controle remoto, mas também no aparelho, pois em “*stand-by*” ainda há consumo de energia.

Como utilizar a energia elétrica com economia. Cartilha da Companhia Paulista de Força e Luz.

14. Esse texto tem como finalidade

- (A) anunciar um novo produto.
- (B) dar instruções ao leitor.
- (C) descrever um objeto.
- (D) listar objetos da casa.

15. O texto trata, principalmente, sobre

- (A) as etapas para a instalação de aparelhos de TV.
- (B) instruções para diminuir as despesas de energia.
- (C) o aumento do preço dos aparelhos de televisão.
- (D) os tipos de programas que as crianças assistem.

Leia o texto e responda às questões 16 e 17.

CERTIFICADO DE GARANTIA

A empresa assegura ao cliente uma garantia de dias, meses ou anos sobre o objeto, contada a partir da data de emissão do mesmo.

Essa garantia cobre somente os defeitos de funcionamento das peças e componentes dos equipamentos descritos nas condições normais de uso – de acordo com as instruções dos manuais de operação que acompanham os mesmos, e que são fornecidos pelos fabricantes.

Ela ficará automaticamente cancelada se os equipamentos vierem a sofrer reparos por pessoas não autorizadas, receber maus tratos ou sofrer danos decorrentes de acidentes, quedas, variações de tensão elétrica e sobrecarga acima do especificado, ou qualquer ocorrência imprevisível, decorrentes de má utilização dos equipamentos por parte do usuário.

Disponível em: <http://www.tudobox.com/445/modelo_de_termo_de_garantia.html>. Acesso em 08/07/2017. Adaptado

16. A finalidade desse texto é

- (A) ensinar a montar o objeto evitando defeitos ou acidentes.
- (B) informar ao cliente seus direitos sobre um produto adquirido.
- (C) falar dos manuais de instalação fornecidos pelos fabricantes.
- (D) garantir que a fábrica entregue o produto ao cliente.

17. No texto, a palavra “**Ela**” (linha 7) refere-se à

- (A) data.
- (B) empresa.
- (C) garantia.
- (D) operação.

Leia o texto abaixo para responder à questão 18.

Poema

Levava eu um jarrinho
P’ra ir buscar vinho
Levava um tostão
P’ra comprar pão;
E levava uma fita
Para ir bonita.
Correu atrás
De mim um rapaz:
Foi o jarro p’ra o chão,
Perdi o tostão,
Rasgou-se-me a fita...
Vejam que desdita!

Se eu não levasse um jarrinho,
Nem fosse buscar vinho,
Nem trouxesse uma fita
P’ra ir bonita,
Nem corresse atrás
De mim um rapaz
Para ver o que eu fazia,
Nada disso acontecia.

PESSOA, Fernando. *Poesias*. Porto Alegre: L & PM, 1999.p. 30.

18. Os problemas no poema aconteceram porque

- (A) a menina andava muito apressada.
- (B) a fita enroscou-se no pé da garota.
- (C) o jarrinho que a menina levava caiu.
- (D) um rapaz correu atrás da menina.

Leia o texto abaixo e responda às questões 19 e 20.

BOLO DE CENOURA COM COBERTURA DE CHOCOLATE

INGREDIENTES:

Massa

- 3 unidades de cenouras picadas
- 3 unidades de ovos
- 5 - 1 xícara (chá) de óleo de soja
- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 1 colher (sopa) de fermento químico em pó

Cobertura

- 10 - 1 colher (sopa) de margarina
- 5 colheres (sopa) de achocolatado em pó
- 4 colheres (sopa) de açúcar
- ½ xícara (chá) de leite

MODO DE PREPARO:

15 Massa

Coloque os ingredientes no liquidificador e acrescente aos poucos a farinha. Leve para assar em uma forma untada. **Depois** de assado, cubra com a cobertura.

Cobertura

Misture os ingredientes, leve ao forno e deixe ferver até engrossar.

Disponível em: <<https://cybercook.uol.com.br/bolo-de-cenoura-com-cobertura-de-chocolate-r-12-1759.html>> Acesso em: 28 de jul. 2013

19. A palavra “**untada**” (linha 17) tem o mesmo sentido de

- (A) amassada.
- (B) engordurada.
- (C) esquentada.
- (D) fechada.

20. Em “**depois** de assado” (linha 17), a palavra destacada indica ideia de

- (A) dúvida.
- (B) lugar.
- (C) modo.
- (D) tempo.

Leia o texto e responda às questões 21 e 22.

Quanto pesa a sua mochila?

Você já parou para pensar quanto pesa a sua mochila? Então, aproveite e pare em uma farmácia do caminho para pesá-la. O material escolar que todos têm de levar para a escola diariamente muitas vezes supera os cinco quilos.

5 Pode ser pouco para um adulto, mas certamente mais do que muitas crianças poderiam carregar sem comprometer sua coluna.

Agora, imagine todo esse peso colocado em cima de suas costas. **Ruim, né?** E isso sem falar que você provavelmente costuma levar todo o peso da mochila em um ombro só, o que pode ser mais prejudicial. A melhor forma de carregar a mochila é bem apoiada nas costas e presa nos dois ombros, pelas alças.

Ana Holanda. Revista Záz, ano 1, n. 1, julho 1996, p. 24.

21. O assunto principal do texto é

- (A) a capacidade de peso que uma criança pode transportar.
- (B) a garantia de saúde que a mochila oferece às crianças.
- (C) o peso da mochila que deve ser levado em cada ombro.
- (D) o peso excessivo do material escolar levado nas mochilas.

22. Observe a expressão do texto “**Ruim, né?**” (linha 6). Essa expressão apresenta características de uma linguagem

- (A) científica.
- (B) formal.
- (C) informal.
- (D) regional.

BLOCO II – MATEMÁTICA

12. Um número foi decomposto em sua forma polinomial, como representado abaixo:

$$3 \times 1.000 + 2 \times 100 + 6 \times 1$$

O número representado nesta decomposição é

- (A) 326
- (B) 3.026
- (C) 3.206
- (D) 3.260

13. No número 5.612, o algarismo 6 ocupa a ordem das

- (A) centenas simples.
- (B) dezenas simples.
- (C) unidades de milhar.
- (D) unidades simples.

14. Qual é o resultado da operação abaixo?

$$1.243 + 684$$

- (A) 1.827
- (B) 1.847
- (C) 1.927
- (D) 8.083

15. Felipe resolveu o cálculo abaixo.

$$2.645 - 1.813$$

O resultado correto desse cálculo é

- (A) 812
- (B) 832
- (C) 1.232
- (D) 1.832

16. Para encher a caixa d'água que Carlos construiu, são necessários 750 litros de água. Já foram colocados 280 litros de água. Quantos litros ainda devem ser colocados para que a caixa fique completamente cheia?

- (A) 430
- (B) 470
- (C) 530
- (D) 1.030

17. Bruna gastou 438 reais numa loja e ainda ficou com 52 reais. Quanto Bruna tinha, inicialmente?

- (A) 386 reais
- (B) 480 reais
- (C) 482 reais
- (D) 490 reais

18. Os alunos de uma escola fizeram uma campanha de arrecadação de roupas para os moradores de rua. Foram arrecadados 1.172 calças e 1.380 casacos. Qual o total de peças arrecadadas nessa campanha?

- (A) 2.442
- (B) 2.450
- (C) 2.550
- (D) 2.552

19. Fernando e Jorge jogaram uma partida de videogame. Fernando marcou 824 pontos e Jorge marcou 753. Quantos pontos Fernando marcou a mais que Jorge?

- (A) 71
- (B) 131
- (C) 171
- (D) 1.577

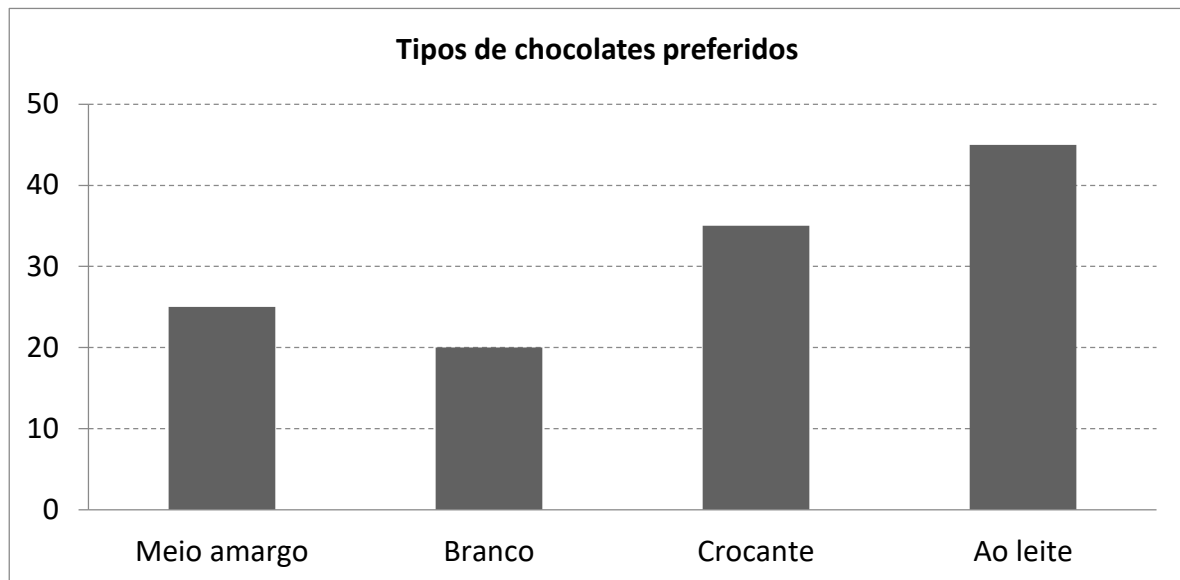
20. A escola onde Pedro estuda organizou uma gincana de Matemática. Veja a tabela de pontos ao final da gincana.

| Pontos obtidos na gincana | |
|---------------------------|------------------|
| Equipes | Número de pontos |
| Amarela | 192 |
| Azul | 184 |
| Branca | 172 |
| Vermelha | 198 |
| Verde | 188 |

A equipe que obteve o maior número de pontos foi a

- (A) Amarela.
- (B) Azul.
- (C) Branca.
- (D) Vermelha.

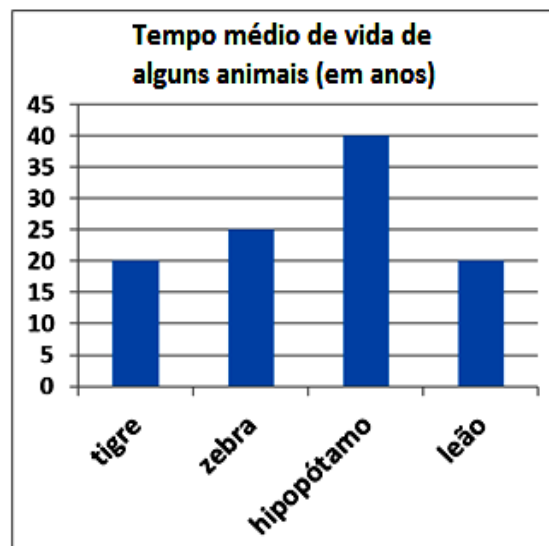
21. A fábrica de chocolates *ChocBom* realizou uma pesquisa com 125 crianças sobre a preferência por alguns tipos de chocolate. As respostas estão registradas no gráfico abaixo.



Qual é o tipo de chocolate que as crianças mais gostam?

- (A) Ao leite.
- (B) Branco.
- (C) Crocante.
- (D) Meio amargo.

22. O gráfico abaixo mostra quantos anos, em média, vivem alguns animais do zoológico.



Qual dos animais representados no gráfico vive, em média, 25 anos?

- (A) A zebra.
- (B) O hipopótamo.
- (C) O leão.
- (D) O tigre.

LYCEUM CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA

Rua Coronel Mont'Alverne, 455, Sala 4

Centro, Sobral, CE

CEP: 62011-210

lyceum.sobral@yahoo.com.br

www.consultorialyceum.com.br