

3º
ANO

AVALIAÇÃO 1

EDUCAR PRA VALER

NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____





BLOCO I – PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

O MOSQUITO ESCRIVE

5 O mosquito pernilongo
trança as pernas, faz um M,
depois, treme, treme, treme,
faz um O bastante oblongo,
faz um S.

O mosquito sobe e desce.
Com artes que ninguém vê,
faz um Q,
faz um U e faz um I.

10 Este mosquito
esquisito
cruza as patas, faz um T.

15 E aí,
se arredonda e faz outro O,
pois sabe escrever seu nome.

Mas depois vai procurar
alguém que possa picar,
pois escrever cansa,
não é, criança?

20 E ele está com muita fome.

MEIRELES, Cecília. *Meus primeiros versos*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001 (Literatura em minha casa; vol. 4).

1. De acordo com o texto, o mosquito treme logo depois de

- (A) conseguir picar uma pessoa.
- (B) cruzar as patas e fazer um T.
- (C) fazer um O bem alongado.
- (D) trançar as pernas e fazer um M.

2. A palavra “**trança**” (verso 2), nesse texto, significa o mesmo que

- (A) alonga.
- (B) agita.
- (C) cruza.
- (D) sobe.



Texto para às questões 3 e 4.

Piracema

Quando os novos peixinhos vão nascer, os papais e mamães peixes fazem uma espécie de viagem pelo rio. É a piracema, que acontece entre outubro e março de cada ano. **Eles** vão até a nascente, que é onde o rio começa, e lá, as fêmeas põem os ovos para os machos fecundá-los.

5 Neste passeio, os peixes têm de nadar contra a correnteza das águas. São milhares de mamães e papais peixes subindo o rio, às vezes, saltando cachoeiras muito altas. Puxa, parece até que eles são malabaristas do circo! A única coisa que consegue deter a subida dos peixes são as barragens das hidrelétricas.

10 Quando nascem os peixinhos, papais, mamães e filhotes fazem, juntos, a viagem de volta.

Maurício de Sousa. *Manual da roça do Chico Bento*. São Paulo: Globo, 2003.

3. Segundo o texto, o que é a piracema?

- (A) É a formação das fortes correntezas nos rios.
- (B) É a forma dos peixes nadarem nas águas dos rios.
- (C) É a viagem dos peixes pelos rios na época de reprodução.
- (D) É o período dos meses de março a outubro de cada ano.

4. No texto, a palavra “**eles**” (linha 3), faz referência a

- (A) malabaristas de circo.
- (B) milhares de papais peixes.
- (C) papais e mamães peixes.
- (D) peixinhos, papais.



Leia o texto abaixo para responder às questões 5 e 6.

Sapo Gustavo e a bruxa Abigail

Quando ela me viu deu uma gargalhada.

— Ah-ah-ah-ah-ah-ah! Está chovendo sapo na minha casa.

E me agarrou. Comecei a espernear, querendo gritar, mas ela apertava tanto minha garganta que fiquei de língua de fora.

5 — Sabe o que vou fazer com você, jovem sapo? — me perguntou.

Eu não podia responder, mas pensei que ela ia me atirar no quarto sem água e de lá nunca mais sair. Mas não era essa a sua intenção, pois ela me disse:

— Vou fazer uma deliciosa experiência. Dentro de alguns dias, você será um enorme ovo de dragão. Ando com vontade de comer omelete de ovos de dragão. Um

10 ovo dá. E você veio na hora pim-pam. Ah-ah-ah-ah-ah!

Elza Cesar Sallut. *Sapo Gustavo e a bruxa Abigail*. São Paulo: Ed. do Brasil. 1988.

5. Essa história começou quando a bruxa Abigail

(A) desejou comer uma omelete de ovos de dragão.

(B) encontrou o jovem sapo Gustavo em casa.

(C) percebeu que estava chovendo em casa.

(D) transformou o sapo em ovo de dragão.

6. O sapo não pode responder à pergunta da bruxa porque

(A) estava comendo omelete de ovos de dragão.

(B) ficou preso em um quarto sem água.

(C) sua garganta estava sendo apertada.

(D) tinha sido transformado em ovo de dragão.



Texto para responder às questões 7 e 8.

A professora Helenice brincava de formar palavras e frases com os alunos.

— Vamos descobrir palavras com a letra H. Elizabete! Fale uma palavra com a letra H.

— Hora! Que horas são?

5 — Muito bem, Elizabete. E você, Suzana?

— Hospital! O hospital cuida dos doentes.

— Ótimo, Suzana! Você, Ramires.

— Horta. Eu cuido da horta da minha casa.

— Muito bom! E você, Marcelo?

10 — Hino!

— Joia! Agora forme uma frase bem legal!

— Vou hino.

Paulo Nunes de Almeida. LEP- Leitura- Expressão-Participação, volume 2. 1ª edição, 2000.

7. O texto lido serve para

- (A) contar uma história engraçada.
- (B) dar instruções para fazer algo.
- (C) explicar sobre uma brincadeira.
- (D) informar sobre um assunto.

8. Nesse texto, as falas dos personagens são marcadas pelo uso de

- (A) pontos de interrogação.
- (B) pontos finais.
- (C) sinais de exclamação.
- (D) travessões.



Leia o texto para responder à questão 9.

João,

Não se esqueça que amanhã a gente vai jogar contra o time do 3º ano B.
Vai ser um sufoco, mas vamos conseguir!

Fábio

Texto elaborado para fins didáticos

9. Pela leitura do texto, percebe-se que Fábio

- (A) acredita que seu time vai vencer.
- (B) dispensa seu amigo João do jogo.
- (C) pressente que seu time vai perder.
- (D) sabe que o jogo vai ser anulado.

Texto para as questões 10 e 11.

Primeiro foguete brasileiro explode

O primeiro foguete brasileiro lançado na Base de Alcântara, no Maranhão, domingo, 2 de novembro de 1997, explodiu no ar **65 segundos depois** de decolar. O foguete iria colocar em órbita um satélite para coleta de dados sobre o meio ambiente, que nos ajudaria a estudar fenômenos como enchentes e secas.

Texto baseado em notícia da Revista Záz, novembro de 1997.

10. O assunto principal desse texto é

- (A) a criação do Centro de Lançamento de Alcântara.
- (B) a explosão do primeiro foguete criado no Brasil.
- (C) o estudo de fenômenos como enchentes e seca.
- (D) o lançamento de um foguete em base brasileira.

11. A expressão “**65 segundos depois**” (linha 2) expressa ideia de

- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) posição.
- (D) tempo.

**BLOCO I – MATEMÁTICA**

1. Observe abaixo os relógios com os horários de início e fim de uma atividade de matemática.
Quanto tempo durou a atividade de matemática?

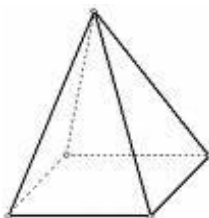
- (A) 5 minutos
- (B) 20 minutos
- (C) 25 minutos
- (D) 50 minutos

**INÍCIO****FIM**

2. Observe o sólido geométrico abaixo.

Esse sólido é

- (A) uma pirâmide.
- (B) um cone.
- (C) um cubo.
- (D) um paralelepípedo.



3. Uma das decomposições do número 653 é

- (A) $6 + 5 + 3$.
- (B) $60 + 50 + 3$.
- (C) $600 + 50 + 3$.
- (D) $6.000 + 50 + 3$.

4. Amanda passou 14 dias na casa da sua tia.

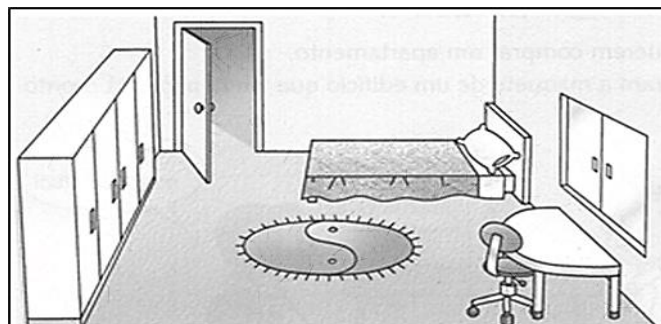
Quantas semanas Amanda passou na casa da tia?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

5. A figura ao lado representa o quarto de Simone.

Quem estiver entrando no quarto perceberá que

- (A) a cama está à direita.
- (B) a escrivaninha está à direita.
- (C) a janela está à direita.
- (D) o guarda roupa está à direita.



6. Observe as moedas que Ana recebeu da sua avó.
Qual o valor que Ana recebeu?

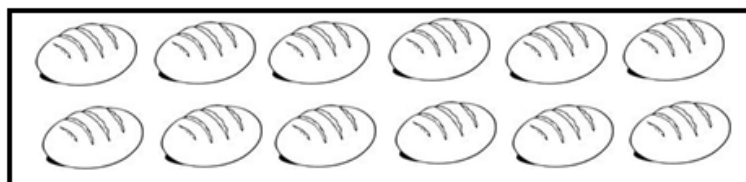
- (A) 2 reais
- (B) 3 reais
- (C) 4 reais
- (D) 5 reais





7. Observe a quantidade de pães que Eliane comprou.

Rita comprou o dobro dessa quantidade de pães. Quantos pães Rita comprou?



- (A) 14
- (B) 20
- (C) 22
- (D) 24

8. Fernando tinha 156 figurinhas e ganhou mais 38. Com quantas figurinhas Fernando ficou?

- (A) 128
- (B) 184
- (C) 194
- (D) 198

9. Observe a sequência ao lado.

Os números que deverão ser colocados nos quadros para completar a sequência são



- (A) 13 e 19.
- (B) 14 e 20.
- (C) 15 e 19.
- (D) 15 e 20.

10. Carla resolveu a conta abaixo:

O resultado dessa conta é

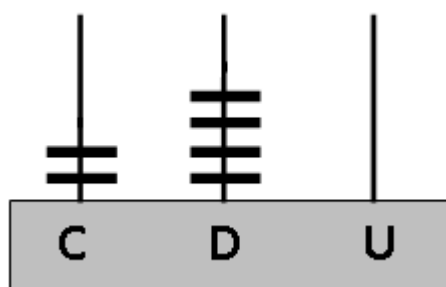
$$346 + 252 =$$

- (A) 498.
- (B) 552.
- (C) 588.
- (D) 598.

11. Observe o ábaco ao lado.

O número representado no ábaco é

- (A) 24.
- (B) 42.
- (C) 240.
- (D) 420.





PORTUGUÊS – BLOCO II

Leia o texto e responda às questões 12 e 13.

A Zeropeia

la uma centopeia com suas cem patinhas pelo caminho quando topou com uma barata. Vendo tantas patinhas num bicho só, a barata ficou **boquiaberta**: — Nooossa!

5 — Mas dona centopeia, para que tantas patinhas? A senhora precisa mesmo delas? Olha, eu tenho só seis e são mais que suficientes! Posso fazer tudo, correr, trepar nas paredes, me esconder nos buracos. Ninguém consegue me acertar na primeira nem na segunda chinelada.

— É – respondeu a centopeia –, eu não havia pensado nisso! E olha que tenho essas cem patinhas desde que nasci, cinquenta de um lado e cinquenta de outro...

10 — Por que a senhora não amarra noventa e quatro e fica com seis como eu? A centopeia nem pensou e amarrôu noventa e quatro patinhas. Lá na frente se encontrou com um boi.
(...)

Herbert de Souza – Betinho. *A Zeropeia*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Salamandra, 1999. Fragmento

12. Qual das frases indica a opinião da barata sobre suas patas?

- (A) “Mas dona centopeia, para que tantas patinhas?” (linha 4)
- (B) “Olha, eu tenho só seis e são mais que suficientes!” (linha 5)
- (C) “Ninguém consegue me acertar na primeira nem na segunda chinelada.” (linhas 6 e 7)
- (D) “Por que a senhora não amarra noventa e quatro e fica com seis como eu?” (linha 10)

13. A palavra “**boquiaberta**” (linha 2), nesse texto, significa o mesmo que

- (A) admirada.
- (B) contente
- (C) triste.
- (D) zangada.



Texto para responder às questões 14 e 15.

- Meu querido diário,
Sabe, mudei de escola e tô amaaaaando! A galera já me colocou um apelido: Tati. Disseram que combinava comigo, aí pegou. Acho que se eu tivesse um nome pequeno, tipo Ana, Eda ou Lis, seria mais difícil pintar um apelido. O jeito é aceitar...
- 5 Ontem fomos ao parque de diversões com a professora. Fomos em todos os brinquedos, até nos mais radicais. Amei, foi demais!
- À tarde, vou ao supermercado comprar chocolate pra mamãe fazer um bolo. Estou com tanta vontade de comer bolo de chocolate que acho que vou devorar ele de uma só vez. Hummm!
- 10 Ops! Mamãe tá chamando!
Até mais...

Tatiana

Disponível em: <<http://www.encurtador.com.br/mpuQ6>>. Acesso em 08.jul.2017

14. A palavra “eu” (linha 3), destacada no texto, está se referindo a
- (A) Ana.
(B) Edna.
(C) Lis.
(D) Tatiana.
15. No trecho “Ops! Mamãe tá chamando!” (linha 10), o ponto de exclamação reforça a ideia de
- (A) atenção.
(B) curiosidade.
(C) dúvida.
(D) medo.

Texto para as questões 16 e 17.



Maurício de Sousa. *Mônica*. nº 153. São Paulo, Globo.

16. Da leitura do texto, compreende-se que
- (A) a ideia de Mônica era transformar o sapo em príncipe.
(B) a Mônica ficou feliz com a sua transformação em sapa.
(C) o príncipe desejava que Mônica se transformasse em sapa.
(D) o sapo possuía uma varinha mágica para realizar seus desejos.
17. Nesse texto, a expressão “CHUAC!” (2º quadrinho), foi usada para representar
- (A) a mágica feita pelo jovem e belo príncipe.
(B) a surpresa da Mônica ao encontrar o sapo.
(C) o barulho do beijo que a Mônica deu no sapo.
(D) o momento da transformação da Mônica em sapa.



Leia o texto e responda às questões 18 e 19.

Vira-pulga

“Eu sou um cachorro de cidade. Não tenho raça nenhuma, me chamam injustamente de vira-lata, quando na verdade deviam me chamar de fura-saco, pois não existe mais lata de lixo hoje pela rua. Apesar de ser um vira-lata, ou melhor, um fura-saco, eu tenho nome: Palito, que foi dado por **minha** dona, que achava o **meu** latido muito fino...”

Diléa Frate. *Histórias de acordar*. São Paulo. Companhia das Letrinhas. 1996. p. 69.

18. O cachorro se chama Palito porque

- (A) é de uma raça desconhecida.
- (B) fura os sacos de lixo na rua.
- (C) tem um latido finíssimo.
- (D) vive pelas ruas da cidade.

19. Nas expressões “**minha** dona” e “**meu** latido”, as palavras destacadas indicam ideia de

- (A) localização.
- (B) ordem.
- (C) posse.
- (D) tamanho.

Leia o texto para responder à questão 20.

Ziraldo

Ziraldo Alves Pinto é o criador do *Menino Maluquinho* e de tantos outros personagens adorados pelas crianças. Nasceu em Minas Gerais, no dia 24 de outubro de 1932.

5 Desde muito pequeno, tinha paixão pelo desenho. Desenhava nas calçadas, nas paredes, nos papéis e até nas bancas da sala de aula.

Ler também fazia parte do seu dia a dia. Até que um dia pegou num gibi e viu que seu futuro estava ali. Sua carreira envolve, hoje, o Ziraldo pintor, teatrólogo, cartazista, chargista, entre outros.

Disponível em: <<http://tribarte.blogspot.com.br/2016/12/ziraldo-sua-obra-vivera-em-nossos.html>>. Acesso em 08/07/2017.

Texto adaptado para fins didáticos

20. Esse texto fala principalmente sobre

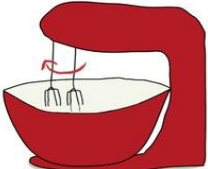
- (A) a história da vida do cartunista Ziraldo.
- (B) as profissões exercidas por Ziraldo.
- (C) o personagem mais famoso de Ziraldo.
- (D) os desenhos produzidos por Ziraldo.





Leia o texto e responda às questões 21 e 22.

Bolo Simples

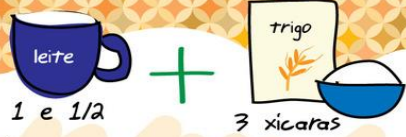
1 Bata 3 claras em neve e reserve



2 Bata bastante as gemas, açúcar e a margarina...




3 Acrescente o leite e depois o trigo (aos poucos)



4 Incorpore as claras na massa (sem bater)...

5 Coloque em uma forma untada e enfarinhada e asse por 40 min.



@rabiscoscozinha | rabiscosnacozinha@gmail.com

Disponível em: <<http://encurtador.com.br/wzCW0>>. Acesso em: 02.mai.2019

21. O texto tem como finalidade

- (A) anunciar um produto.
- (B) divulgar um rótulo.
- (C) ensinar a fazer algo.
- (D) listar itens para compra.

22. A palavra “**untada**” (passo 5) significa o mesmo que

- (A) aquecida.
- (B) arredondada.
- (C) engordurada.
- (D) resfriada.

**BLOCO II – MATEMÁTICA**

12. Paulo chegou em casa de madrugada, no horário marcado no relógio abaixo. Qual é o horário indicado nesse relógio?

- (A) 3 horas
- (B) 3 horas e 12 minutos
- (C) 12 horas
- (D) 12 horas e 3 minutos



13. Observe a decomposição de um número: **4 centenas, 2 dezenas e 7 unidades**

Essa é a decomposição do número

- (A) 427.
- (B) 472.
- (C) 724.
- (D) 4.207.

14. Qual é o valor posicional do algarismo 5 no número **358**?

- (A) 5
- (B) 50
- (C) 58
- (D) 500

15. Qual é o resultado da operação abaixo?

$$264 - 123$$

- (A) 141
- (B) 143
- (C) 153
- (D) 241

16. No auditório da escola há 68 cadeiras. Em uma reunião, compareceram 52 pessoas. Quantas cadeiras ficaram vazias?

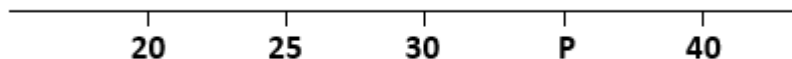
- (A) 12
- (B) 16
- (C) 18
- (D) 26

17. Paula foi à livraria e comprou um caderno por 18 reais e uma bolsa por 75 reais. Quanto Paula pagou pelos dois produtos?

- (A) 63 reais
- (B) 83 reais
- (C) 93 reais
- (D) 95 reais



18. Observe a reta numérica ao lado.

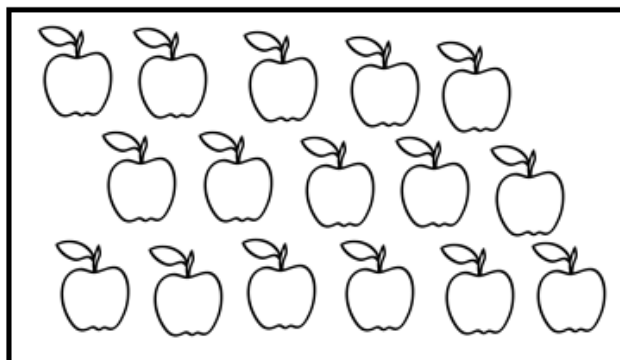


Nesta reta, o ponto **P** está representando o número

- (A) 31.
- (B) 35.
- (C) 36.
- (D) 39.

19. Dona Joana comprou 16 maçãs para distribuir igualmente entre 4 pessoas. Com quantas maçãs cada pessoa ficou?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 12



20. Viviane utilizou as cédulas e as moedas abaixo para comprar um brinquedo.



Qual dos brinquedos abaixo Viviane comprou?

(A)



15 reais

(B)



13 reais

(C)



25 reais

(D)



18 reais



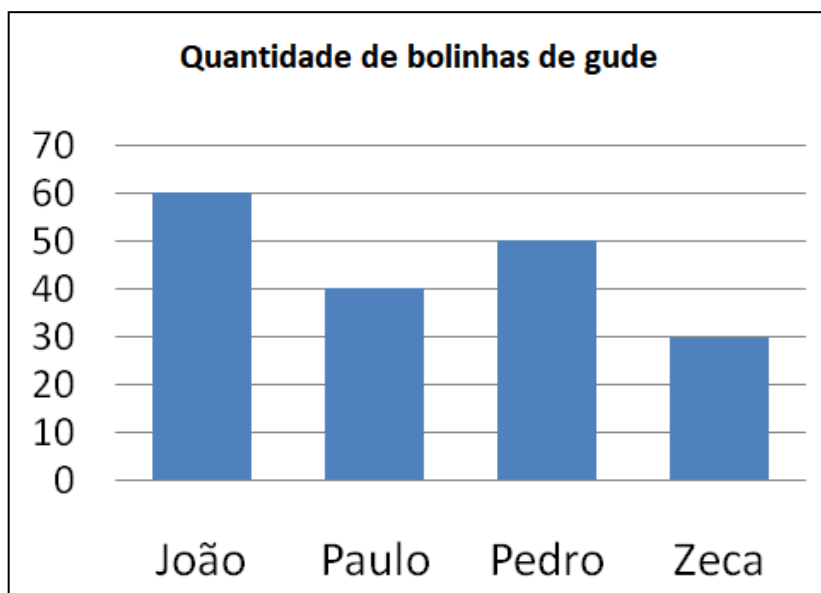
21. A tabela abaixo mostra a quantidade de frutas vendidas na barraca do seu João durante uma manhã.

Quantidade de frutas vendidas	
Abacate	28
Melancia	23
Banana	52
Maçã	25

Qual a fruta que Seu João vendeu em menor quantidade?

- (A) Abacate
- (B) Banana
- (C) Maçã
- (D) Melancia

22. Observe, no gráfico abaixo, a quantidade de bolinhas de gude que quatro crianças possuem.



Quantas bolinhas de gude Pedro possui?

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 50
- (D) 60

LYCEUM CONSULTORIA EDUCACIONAL LTDA

Rua Coronel Mont'Alverne, 455, Sala 4

Centro, Sobral, CE

CEP: 62011-210

lyceum.sobral@yahoo.com.br

www.consultorialyceum.com.br