

# TFE4101

## KRETS- OG DIGITALTEKNIKK

Gajski:

- Kap. 1: Introduksjon
- Kap. 2.1 – 2.2: Tallsystemer
- Kap. 2.3: Konvertering mellom tallsystemer
- Konvertering av deltall (ikke dekket av boka)
- Avrunding og usikkerhet (ikke dekket av boka)

# TFE4101 Læringsmål digitalteknikk

- Kunnskap
  5. Forstå ulike tallsystemer og forstå hvordan binær aritmetikk utføres.
  6. Kjenne til digitale kretselementer som porter og vipper og forstå hvordan disse kan brukes til å bygge opp kombinatoriske kretser, aritmetiske kretser og enkle minnekretser.
  7. Forstå Boolsk algebra og ulike forenklingsmetoder som kan benyttes ved design av digitale kretser og systemer.
  8. Forstå hvordan ulike alternative kretsløsninger påvirker tidsforsinkelse, areal og effektforbruk i enkle digitale kretser.
- Ferdigheter
  4. Kunne utnytte Boolsk algebra og forenklingsmetoder til å analysere og konstruere digitale kretser og systemer bygget opp av digitale kretselementer som porter og vipper.
  7. Kunne benytte moderne verktøy og utviklingskort til design av digitale systemer.

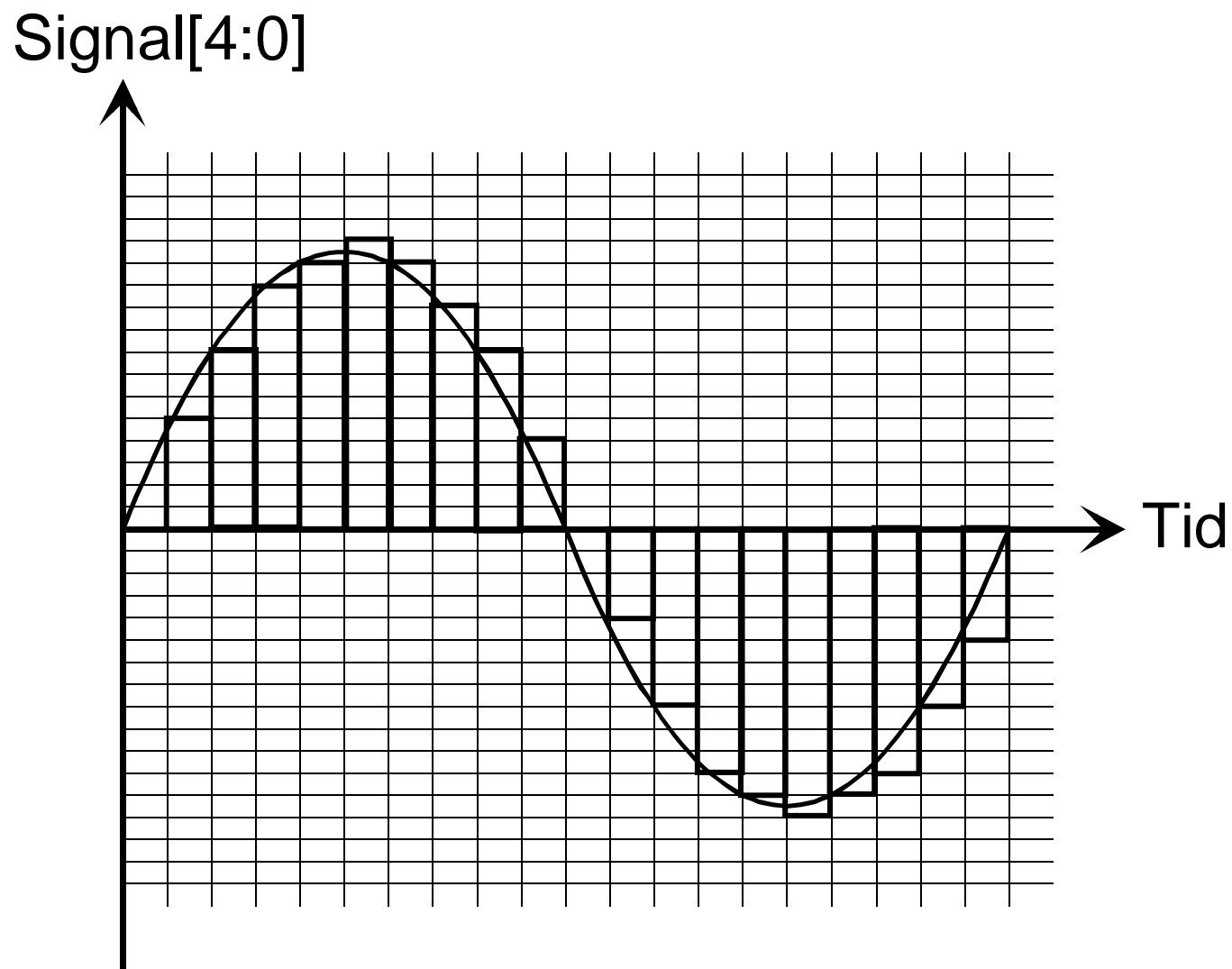
# Overordnet plan del 2 Digitalteknikk

- Uke 41 (8. oktober)
  - Intro til digitalteknikken (kapittel 1)
  - Tallsystemer og regnemåter (kapittel 2)
- Uke 42 (13. og 15. oktober)
  - Tallformat og regnemåter (kapittel 2)
  - Boolsk algebra og Boolske funksjoner (kapittel 3)
- Uke 43 (20. og 22. oktober)
  - Algebraisk manipulasjon (kapittel 3)
  - Digitale porter (kapittel 3)
  - Forenkling av Boolske funksjoner (kapittel 4)
- Uke 44 (27. og 29. oktober)
  - Forenkling av boolske funksjoner (kapittel 4)
  - Eksempler på kombinatoriske kretser (kapittel 5)
  - Mer om regnemåter (kapittel 2)
- Uke 45/46 (3., 5. og 10. november)
  - Låser og vipper (kapittel 6)
  - Tilstandsmaskinmodell (kapittel 6)
  - Eksempler på minnekomponenter (kapittel 7)
  - Større designeksempel

# Hva er digitalteknikk?

- Digit : Digitus (latin) = Tå eller finger
  - Brukes til å telle → Derfor brukt om tall
- Digital
  - Webster's Dictionary: involving or using numerical digits in a scale of notation to represent discretely all variables occuring in a problem
  - Behandler data representert ved diskrete verdier
  - Motsetning til analogteknikk med kontinuerlige verdier

# Hva er digitalteknikk?



# Hva er digitalteknikk?

- Teknikk
  - Webster's Dictionary: the body of specialized procedures and methods used in any special field
- Digitalteknikk
  - Settet av spesialiserte prosedyrer og metoder brukt i (design av) systemer som behandler data representert ved diskrete verdier

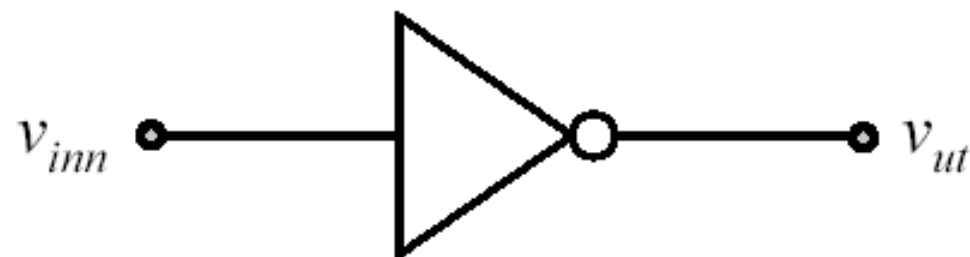
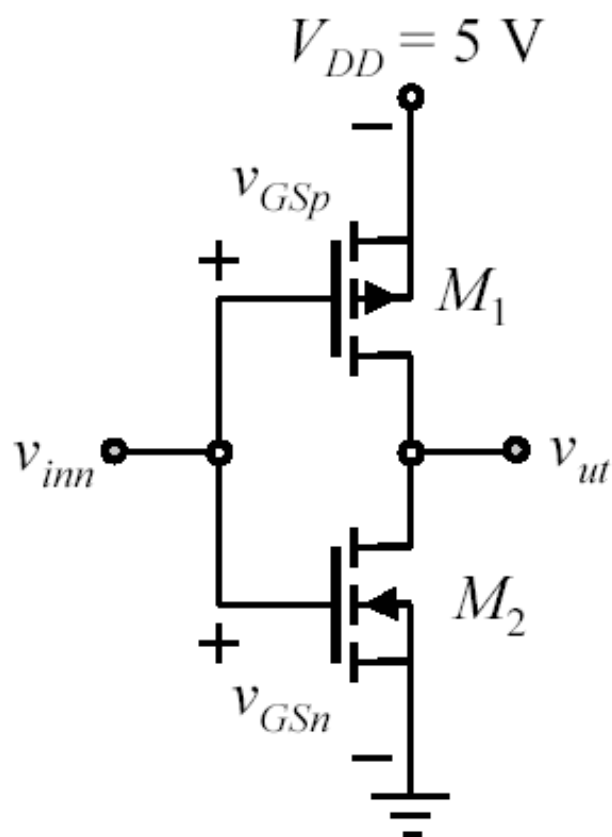
# Historikk

- Digital styring av elektromekaniske systemer (heiser, båndopptakere etc.)
- Håndholdte kalkulatorer
- Digital styring av analoge systemer (musikkanlegg, TV, høreapparater)
- Bruk av mikroprosessorer (uP) for slik styring
- Mikroprosessorer i personlige datamaskiner
- Digitale signalprosessorer
- Både digital styring og signalbehandling (CD-spillere, DAT-spillere, multimedia, spill, digital telefoni, digitalt høreapparat, digital-TV, ultralydinstrumenter)
- Integrering av uP, DSP, + digitalt og analogt, alt på *en* og samme IC.
- Kalles nå System-On-Chip: (SoC) - et viktig internasjonalt forskningsområde, - også ved kretsdesignmiljøet på NTNU!



# Kobling mot kretsteknikken

## CMOS inverter

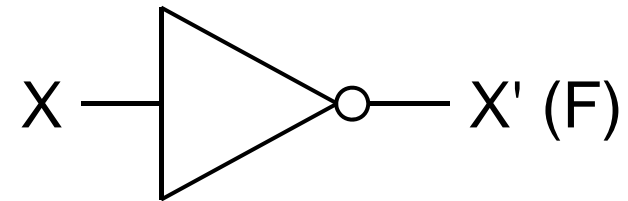
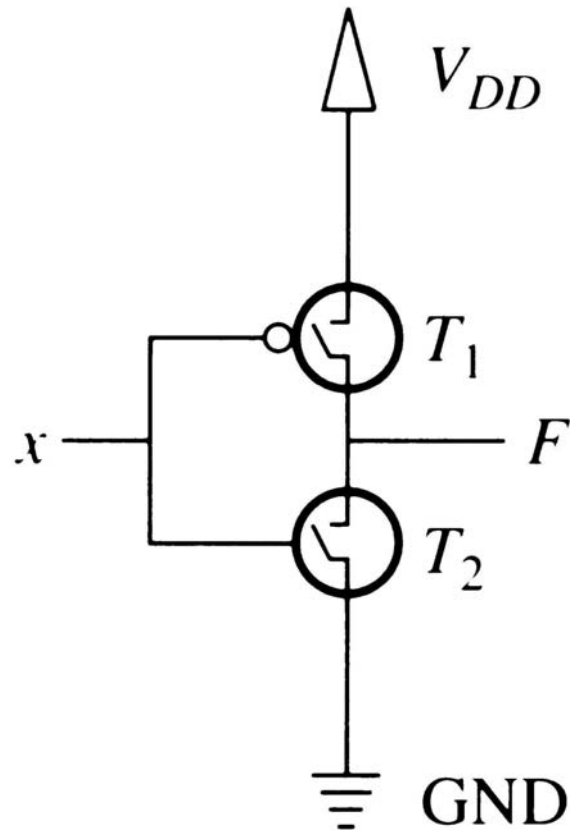


$v_{inn}$ (fysisk)	$v_{inn}$ (logisk)	$v_{ut}$ (fysisk)	$v_{ut}$ (logisk)
$\sim 0\text{ V}$	0	$\sim 5\text{ V}$	1
$\sim 5\text{ V}$	1	$\sim 0\text{ V}$	0



# Kobling mot kretsteknikken

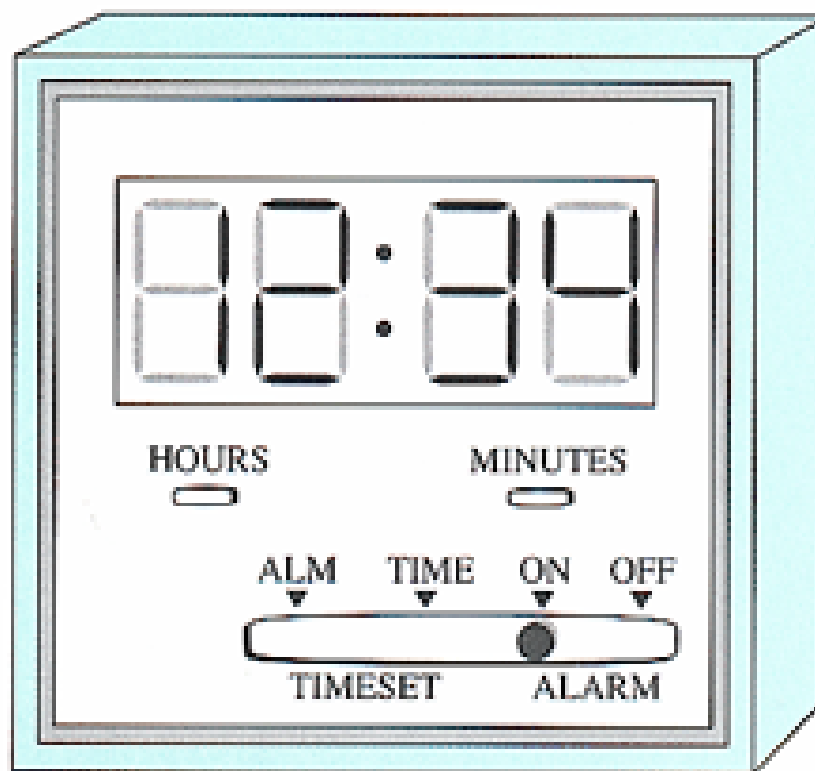
## CMOS inverter



## NOT operator

$X$	$X' (F)$
0	1
1	0

# Design representasjon

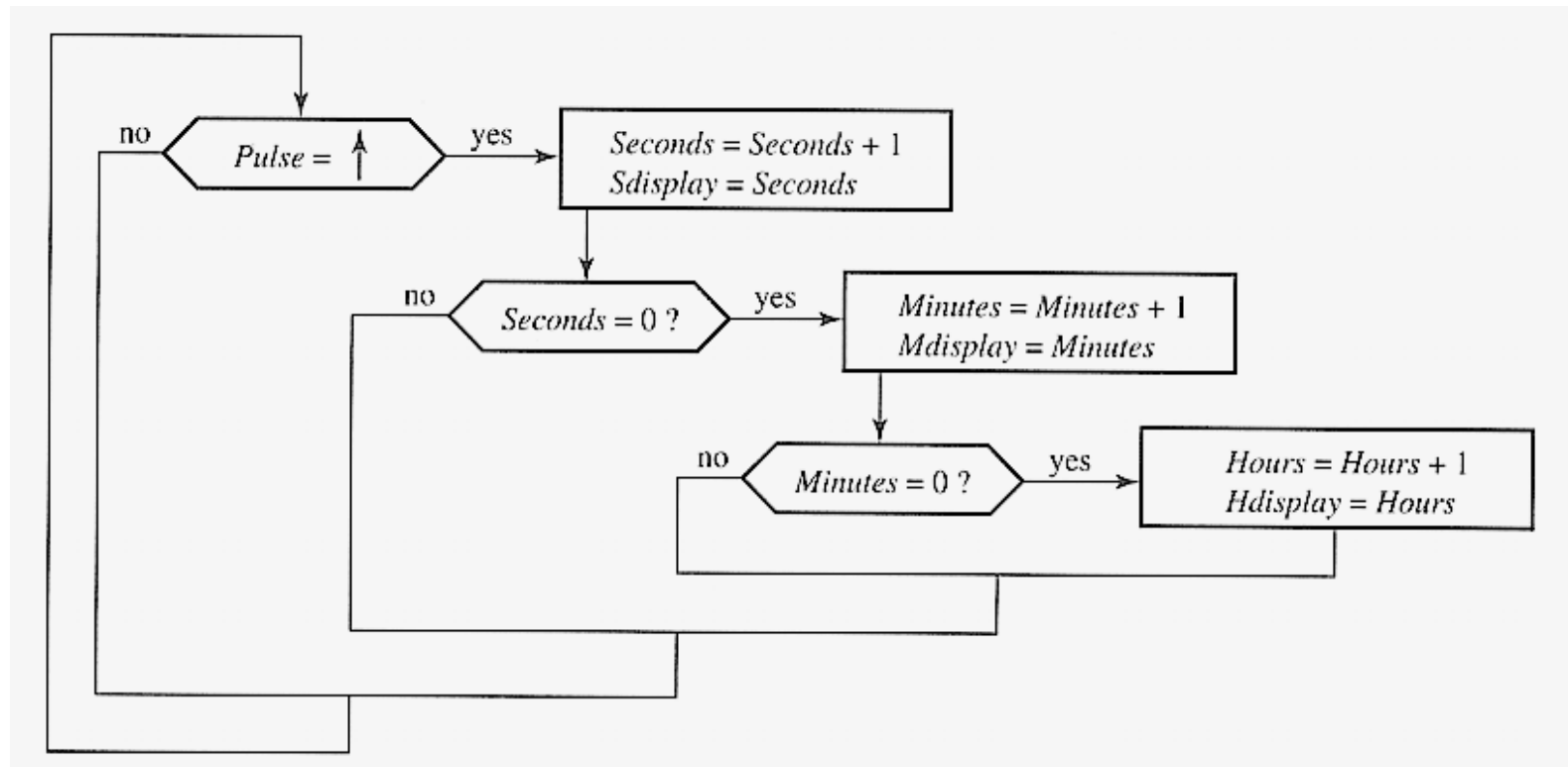


(a) Front view

## Spesifikasjon av vekkerklokke

# Design representasjon

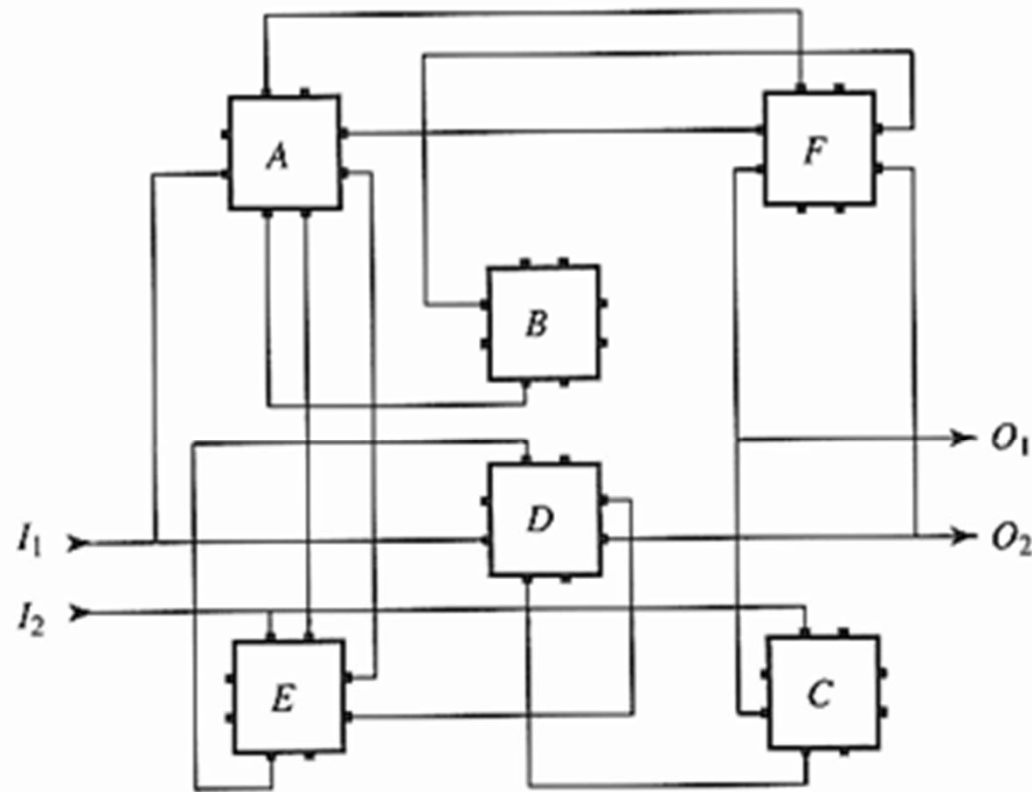
- Oppførselsrepresentasjon (Behavioral or functional)
  - Beskriver hva systemet gjør, dets oppførsel
  - Svart boks respons til alle kombinasjoner av inngangsverdier
  - Ikke implementering



Oppførselsrepresentasjon : klokkeprosess

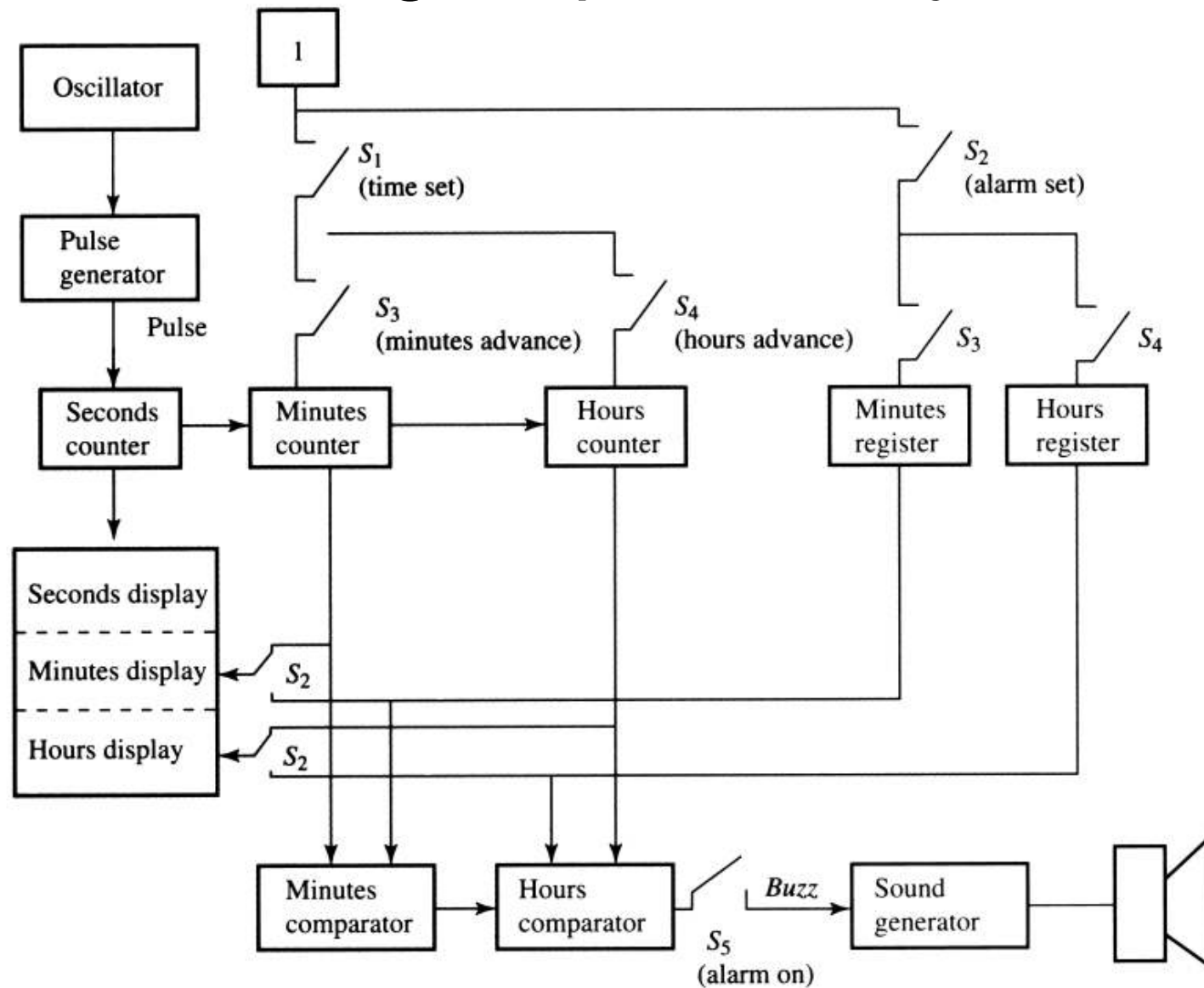
# Design representasjon

- Strukturell representasjon
  - Definerer den svarte boksen som et sett av komponenter og deres sammenkobling
  - Sier ikke noe om funksjonalitet



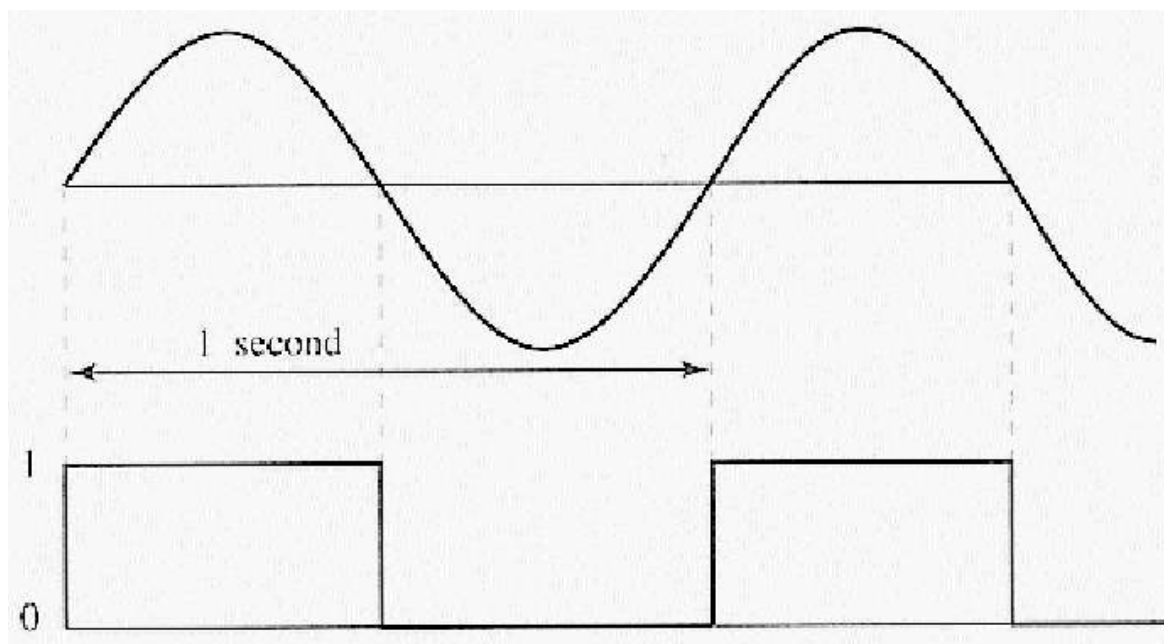
(a) Structural representation

# Design representasjon



# Strukturell representasjon

# Design representasjon



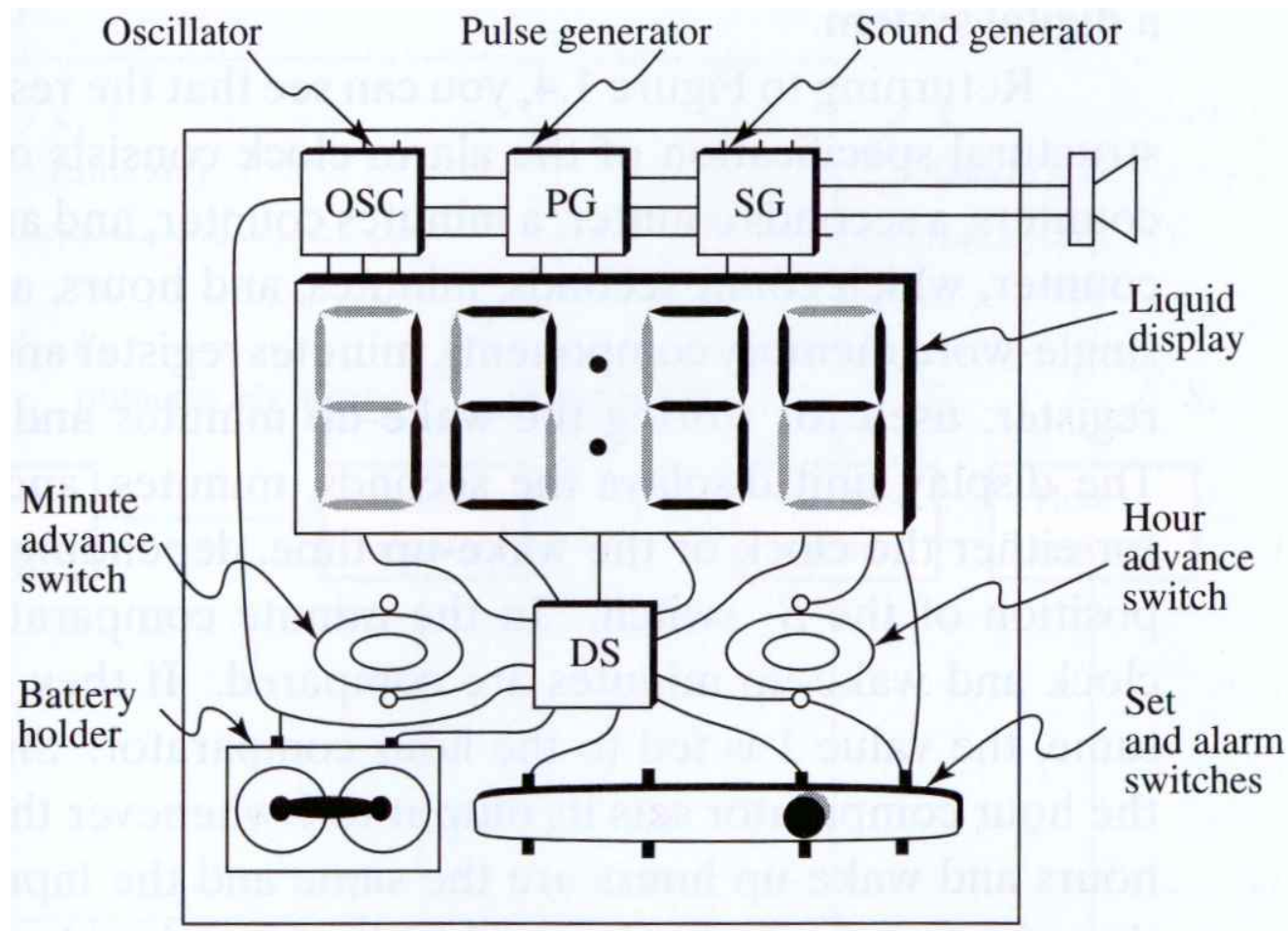
Fra oscillator:  
analogt signal

Fra pulsgenerator:  
digitalt signal  
(AD-konvertert)

Pulsgenerator

# Design representasjon

- Fysisk representasjon
  - Definerer de fysiske karakteristikker til den svarte boksen
  - Størrelser og plassering





# Abstraksjonsnivå

Nivå	Oppførsel	Strukturelt	Fysisk
<b>Proseszor</b>	Eksekverbar spesifikasjon Programmer	Prosesorer Kontrollere ASICs	Kretskort Multichip- moduler
<b>Register</b>	Algoritmer Flytkart Instruksjonssett	Adderere etc. Registre Datastier	Mikrochips
<b>Port</b>	Boolske likninger Tilstandsmaskiner	Porter Vipper	Moduler
<b>Transistor</b>	Differensiallikninger Strøm-spenning diagram	Transistor Motstand Kondensator	Analoge og digitale celler

Desimal	Binær	Oktal	Heksadesimal
0	0	0	0
1	1	1	1
2	10	2	2
3	11	3	3
4	100	4	4
5	101	5	5
6	110	6	6
7	111	7	7
8	1000	10	8
9	1001	11	9
10	1010	12	A
11	1011	13	B
12	1100	14	C
13	1101	15	D
14	1110	16	E
15	1111	17	F
16	10000	20	10

# Radix / base / grunntall

Tallsystem	Radix / base / grunntall
Binært	2
Oktalt	8
Desimalt	10
Heksadesimalt	16

Desimalt:  $12 = 12_{10} = (12)_{10} = 12_{(10)}$

Binært:  $1100_2 = (1100)_2 = 1100_{(2)}$

Oktalt:  $14_8 = (14)_8 = 14_{(8)}$

Heksa:  $C_{16} = (C)_{16} = C_{(16)}$

# Posisjonsbaserte tallsystemer

- Hvert tall representeres med en streng av siffer
- Posisjonen til hvert siffer har en bestemt vekt (signifikans)

$$364.57 =$$

$$\underline{3 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1} + 7 \cdot 10^{-2}}$$



polynomform

# MSD / LSD

- LSD = Least Significant Digit  
Sifferet med **minst** betydning/vekt/signifikans  
F.eks.  $35\mathbf{6}_{10}$ ,  $ABCE\mathbf{E}_{16}$ ,  $1101\mathbf{0}_2$
- MSD = Most significant digit  
Sifferet med **størst** betydning/vekt/signifikans  
F.eks.  $\mathbf{3}56_{10}$ ,  $\mathbf{A}BCE_{16}$ ,  $\mathbf{1}1010_2$
- For binære tall og koder bruker vi MSB og LSB, der B står for bit

# Generelt r-tallssystem

Posisjonsbasert:

$$D = (d_{m-1} d_{m-2} \dots d_1 d_0 \cdot d_{-1} d_{-2} \dots d_{-n})_r$$

$r$  er radix/grunntall/base

$m$  er antall siffer i heltallsdelen

$n$  er antall siffer i deltallsdelen

$d_{m-1}$  er MSD og  $d_{-n}$  er LSD

Dersom  $D$  er heltall er  $d_0$  tallets LSD

På polynomform:

$$D = d_{m-1} \cdot r^{m-1} + d_{m-2} \cdot r^{m-2} + \dots d_1 \cdot r^1 + d_0 \\ + d_{-1} \cdot r^{-1} + d_{-2} \cdot r^{-2} + \dots d_{-n} \cdot r^{-n}$$

$$= \sum_{i=-n}^{m-1} d_i \cdot r^i$$

# I 2-tallssystem (binært)

Posisjonsbasert:

$$B = 0100011 \cdot 101_2$$

$$r = 2$$

$$m = 7$$

$$n = 3$$

$$B = \sum_{i=-n}^{m-1} b_i \cdot 2^i$$

På polynomform:

$$\begin{aligned} B &= 0 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \\ &\quad + 1 \cdot 2^{-1} + 0 \cdot 2^{-2} + 1 \cdot 2^{-3} \\ &= 0 + 32 + 0 + 0 + 0 + 2 + 1 \\ &\quad + 0.5 + 0 + 0.125 \\ &= 35.625_{10} \end{aligned}$$



# I heksadesimalt tallssystem

Posisjonsbasert:

$$H = 23 \cdot A_{16}$$

$$r = 16$$

$$m = 2$$

$$n = 1$$

$$H = \sum_{i=-n}^{m-1} h_i \cdot 16^i$$

På polynomform:

$$B = 2 \cdot 16^1 + 3 \cdot 16^0$$

$$+ 10 \cdot 16^{-1}$$

$$= 32 + 3$$

$$+ 0.625$$

$$= 35.625_{10}$$

# Binær til oktal konvertering

- Heltallsdel
  - Start ved binærpunktum
  - Grupper 3 og 3 bit fra høyre mot vestre

$$\begin{array}{ccccccc} & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 & 2 \\ \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & \text{---} & & & & & \\ & 1 & & 2 & & 3 & & 4 & & & & \end{array} = 1234_8$$

- Deltallsdel
  - Start ved binærpunktum
  - Grupper 3 og 3 bit fra venstre mot høyre

$$\begin{array}{ccccccc} 0. & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & 2 \\ & \text{---} & & \text{---} & & & \\ & 5 & & 6 & & & \end{array} = 0.56_8$$

- Tilsvarende andre veien

# Binær til heksadesimal konvertering

- Heltallsdel
  - Start ved binærpunktum
  - Grupper 4 og 4 bit fra høyre mot venstre

$$\begin{array}{ccccccc} & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & & & & \\ & 2 & & 9 & & & C & & & & \end{array} = 29C_{16}$$

- Deltallsdel
  - Start ved binærpunktum
  - Grupper 4 og 4 bit fra venstre mot høyre

$$\begin{array}{ccccccc} 0. & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 & \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & \\ & B & & 8 & & & \end{array} = 0.B8_{16}$$

- Tilsvarende andre veien

# Konvertering til desimaltall

$$\begin{aligned}\text{Eks: } \text{BADE}_{16} &= 11 \cdot 16^3 + 10 \cdot 16^2 + 13 \cdot 16^1 + 14 \cdot 16^0 \\ &= 11 \cdot 4096 + 10 \cdot 256 + 13 \cdot 16 + 14 \cdot 1 \\ &= 47838_{10}\end{aligned}$$

Alternativt: Et tall D kan skrives som

$$D = (( \dots ((d_{m-1}) \cdot r + d_{m-2}) \cdot r + \dots) \cdot r + d_1) \cdot r + d_0$$

Setter inn:

$$\begin{aligned}\text{BADE}_{16} &= (((11) \cdot 16 + 10) \cdot 16 + 13) \cdot 16 + 14 \\ &= 47838_{10}\end{aligned}$$

# Konvertere desimaltall til radix r

$$D = (( \dots ((d_{m-1}) \cdot r + d_{m-2}) \cdot r + \dots) \cdot r + d_1) \cdot r + d_0$$

Dividerer D på r

$$D/r = ( \underbrace{\dots ((d_{m-1}) \cdot r + d_{m-2}) \cdot r + \dots) \cdot r + d_1}_{Q \text{ kvotient}} + \underbrace{d_0/r}_{\text{Rest}}$$

- $d_0 = \text{Rest}$
- Dividerer Q på r
- $d_1 = \text{Rest}$
- OSV.

# Konvertering av deltall til radix r

- For deltall multipliserer vi suksessivt med radix
- Vi må ofte foreta avrunding
- Konverter 0.513<sub>10</sub> til oktalt med 5 siffer etter radix-punkt

$0.513 \cdot 8 = 4.104$	4 (MSD)
$0.104 \cdot 8 = 0.832$	0
$0.832 \cdot 8 = 6.656$	6
$0.656 \cdot 8 = 5.248$	5
$0.248 \cdot 8 = 1.987$	1
$0.987 \cdot 8 = 7.872$	7

$$0.513_{10} \approx 0.40651\cancel{7}_8 \approx 0.40652_8$$

# Gruppeoppgave

1. Konverter HEX  $\rightarrow$  DEC (velg metode selv)  
 $7A9.D1_{16} =$

2. Konverter  $6.72_{10}$  til binært ( $n=3$ )



# Avrunding og usikkerhet

Avrunding til  $n$  siffer etter radix-punktum

- Desimaltall (med  $n = 3$ )

$$\begin{array}{r} 43.448\mathbf{6} \leftarrow \geq \frac{1}{2} \cdot 10^{-3} \\ \downarrow \\ 43.449 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15.221\mathbf{4} \leftarrow < \frac{1}{2} \cdot 10^{-3} \\ \downarrow \\ 15.221 \end{array}$$

# Avrunding og usikkerhet

- Heksadesimalt (med  $n = 3$ )

1 4 . 6 7 A 8<sub>16</sub> ←  $\geq (\frac{1}{2} \cdot 16^{-3})_{10}$



1 4 . 6 7 B<sub>16</sub>

1 4 . 6 7 A 7<sub>16</sub> ←  $< (\frac{1}{2} \cdot 16^{-3})_{10}$



1 4 . 6 7 A<sub>16</sub>

1 4 . 6 7 B<sub>16</sub> representerer følgende området

1 4 . 6 7 A 8 0 0 0 ...<sub>16</sub> ↔ 1 4 . 6 7 B 7 F F F ...<sub>16</sub>

Usikkerheten =  $\pm (\frac{1}{2} \cdot 16^{-3})_{10}$

# Avrunding og usikkerhet

- Generelt: Et tall  $D_r$  avrundet til  $n$  siffer etter radix-punkt har usikkerhet på:

$$\pm (1/2 \cdot r^{-n})_{10}$$

# Avrunding og usikkerhet

