



YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL ASY-SYADZILI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ISLAM TERPADU ASY-SYADZILI  
**SMK IT ASY-SYADZILI**  
TERAKREDITASI "A"  
Jl. Raya Sumberpasir No. 99A Kec. Pakis Kab. Malang  
Website: [smkitasy-syadzili.sch.id](http://smkitasy-syadzili.sch.id), Email: [smkitasysyadzili@gmail.com](mailto:smkitasysyadzili@gmail.com)

1. Teknik Komputer dan Jaringan 2. Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian 3. Desain Komunikasi Visual

**SURAT KETERANGAN LULUS**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM 3 TAHUN**  
**Nomor : 221/104.26/SMK-IT/V/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK IT Asy-Syadzili (NPSN: 69964474) Kabupaten/Kota Malang Provinsi Jawa Timur. Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD MAKAYLA AKBAR  
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 27 Juni 2007  
Nomor Induk Siswa : 0503/0170.126  
Nomor Induk Siswa Nasional : 0079757883  
Bidang Keahlian : Seni Dan Ekonomi Kreatif  
Kompetensi Keahlian : Desain Komunikasi Visual

Berdasarkan kriteria kelulusan peserta didik yang sudah ditetapkan, maka yang bersangkutan dinyatakan:

**LULUS**

Dengan hasil sebagai berikut:

No	Mata Pelajaran	Nilai
<b>Kelompok Mapel Umum</b>		
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85,60
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86,60
3.	Bahasa Indonesia	87,60
4.	Pendidikan Jasmani Olah raga dan Kesehatan	85,25
5.	Sejarah	83,38
6.	Seni Budaya	82,75
<b>Kelompok Mapel Kejuruan</b>		
1.	Matematika	80,50
2.	Bahasa Inggris	81,00
3.	Informatika	89,25
4.	Projek ilmu pengetahuan alam dan Sosial	80,50
5.	Dasar-dasar Program Keahlian	81,00
6.	Kompetensi Keahlian	87,33
7.	Projek Kreatif dan Kewirausahaan	85,33
8.	Praktik Kerja Lapangan	92,00
9.	Mapel Pilihan	89,00
<b>Muatan Lokal</b>		
1	Bahasa Daerah	85,60
<b>Rata-rata</b>		85,17

Surat Keterangan bersifat sementara dan berlaku sampai diterbitkannya ijazah untuk siswa yang bersangkutan.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kab. Malang, 5 Mei 2025  
Kepala SMK IT Asy-Syadzili  
  
**HEMDRATMOKO, S.Kom,**