**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : [SMK](file:///C:\Users\2020.Z3vx.26\Downloads\Sinau-Thewe.com) IT ASY-SYADZILI PAKIS

Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan

Kelas / Semeseter : XII / Gasal

Materi Pokok : VLAN

Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @ 45 menit

1. **Tujuan Pembelajaran.**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat menerangkan VLAN dengan baik.
2. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat Menerapkan VLAN dalam menyelesaikan masalah.
3. Dengan literasi dan diskusi, Peserta Didik dapat Membuat alur program menggunakan text (algoritma)
4. **Langkah-langkah Pembelajaran .**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan Pendahuluan (15 menit) | |
| 1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu siswa untuk mempipin doa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran siswa. 3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kerja secara variatif. 4. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan. | |
| Kegiatan Inti (90 menit) | |
| 1. Kegiatan Literasi | Orientasi Peserta didik pada masalah. Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati Foto/Video atau media pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang Konsep VLAN dalam menyelesaikan masalah. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari. |
| 1. Communication | Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang di ikuti dengan membaca materi tentang VLAN. |
| 1. Collaboration | Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik di instruksikan untuk Menganalisis Konsep VLAN. Guru menginstruksikan agat Peserta Didik untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil diskusinya maksimal. |
| 1. Critical Thinking | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan. |
| 1. Creativity | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru. |
| Kegiatan Penutup (15 menit) | |
| 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. | |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran.**

* Sikap : Observasi
* Pengetahuan : Tes Tertulis
* Keterampilan : Presentasi

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMK IT ASY-SYADZILI  **ABDUR ROCHIM, S.Pd.** | Pakis, 13 juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **RENDY YANI SUSANTO, S.Pd** |

**KOMPONEN PENDUKUNG**

1. **Media, Bahan, dan Sumber Belajar**

Media/Alat : Alat tulis, Komputer, LCD / Proyektor

Bahan : Lembar Kerja

Sumber belajar : Bahan Ajar Pemrograman Dasar Kelas X, Direktorat Pembinaan SMK., Internet,

1. **Bahan Ajar dan Penilaian**
2. Bahan Ajar / Materi Pelajaran
3. VLAN
4. Instrumen Penilaian
5. **Program Remidial dan Pengayaan**
6. Remidial
7. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.
8. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
9. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
10. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
11. Soal remidial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
12. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SMK IT ASY-SYADZILI  **ABDUR ROCHIM, S.Pd.** | Pakis, 13 juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **RENDY YANI SUSANTO, S.Pd.** |