**Justificativa**

O programa apresenta uma proposta coerente, com linhas de atuação em sintonia com as áreas de concentração. Uma área de concentração foi encerrada e outras duas foram abertas. As disciplinas estão relacionadas às áreas e às linhas de atuação, mas algumas dessas disciplinas não garantem formação atualizada. A infraestrutura é boa. O corpo docente apresenta alinhamento parcial com a proposta de formação discente. As atividades de ensino, orientação e pesquisa estão bem distribuídas entre os

docentes permanentes. O fluxo discente é muito bom. A qualidade dos trabalhos de conclusão de curso foi avaliada como boa, enquanto a aplicabilidade destes trabalhos foi avaliada como regular. A produção bibliográfica dos DP é muito boa e a produção tecnológica é boa. A distribuição da produção intelectual é muito boa (pelo menos 50% dos docentes permanentes alcançaram a mediana da produção bibliográfica qualificada da área ou a mediana da produção tecnológica). O impacto do programa é regular e as

atividades de cooperação com outros programas, cursos ou com a comunidade empresarial é regular.

A despeito da tendência dominante da avaliação geral do programa ser para nota 4, a área atribuiu nota 3 em razão das fragilidades apontadas na proposta do curso e seu impacto e inserção ainda reduzidos.

**Justificativa na reconsideração**

No pedido de reconsideração da nota atribuída ao Programa, o mesmo reconhece que as considerações apresentadas pela comissão de avaliação da Quadrienal 2013-2016 servem para reconhecer "o estágio atual em que o curso se encontra" e concorda que precisa dedicar atenção para o aprimoramento das suas fragilidades. Diante disso, após a reanálise do parecer de avaliação do PPG, fundamentada nos parâmetros do Relatório de Avaliação 2013-2016 Quadrienal 2017 da área, nos dados informados na plataforma Sucupira pelo Programa e na avaliação geral dos Programas de Mestrado Profissional da área, a comissão de reavaliação ratifica a nota 3 atribuída ao PPG, considerando que os quesitos 1 e 5 apresentam fragilidades em relação à proposta do curso e na inserção social.