O corpo docente do PPG é constituído, na média dos quatro anos, por 20 professores permanentes e 4 colaboradores. No quadriênio, os docentes permanentes que participam de outros PPGs estão dentro do limite definido pela portaria Capes nº 81/2016 (até 3 programas). Ademais, todos os DPs possuem vínculo de 40hr com a IES, atendendo à portaria Capes nº 81/2016. Todos os docentes permanentes possuem título de doutor. O perfil do corpo docente em termos de experiência acadêmica e profissional possui alinhamento muito bom com a proposta de formação discente, de acordo com os parâmetros da área (acima de 85%). Assim, o perfil do corpo docente, considerando experiência como pesquisador e profissional, titulação e sua adequação à Proposta do Programa (item 2.1), resultou no conceito muito bom.

No que se refere ao mínimo de 60 horas-aula no PPG por docente permanente, no quadriênio, o programa atingiu conceito muito bom para os parâmetros da área (acima de 85%). A estabilidade do corpo docente permanente alcançou o conceito muito bom para os parâmetros da área (acima de 75%). No entanto, observa-se dependência de colaboradores na condução das atividades de docência e orientação do PPG, superando os limites da área (até 20% das atividades de docência e orientação sob a responsabilidade de docentes colaboradores). Por esse motivo, apesar de o PPG ter alcançado, na média desses indicadores (% dos DP ministrando o mínimo de 60 horas-aula no PPG e a estabilidade do DP), o conceito muito bom, no que diz respeito à adequação da dimensão, composição e dedicação dos docentes permanentes para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e formação do Programa (item 2.2), o PPG teve uma redução na nota desse item, culminando no conceito bom.

A proporção de docentes permanentes que lideraram projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação em organizações públicas ou privadas com financiamento externo à IES alcançou o conceito muito bom, conforme os parâmetros da área (acima de 50%). O coeficiente de variação das distribuições anuais das orientações entre os DP atingiu o conceito muito bom, segundo os parâmetros da área (abaixo de 65%). Dessa forma, a distribuição das atividades de pesquisa, projetos de desenvolvimento e inovação e de formação entre os docentes do Programa (item 2.3) culminou no conceito muito bom.