O programa iniciou suas atividades em 1995, estando estruturado em 1 área de concentração - "Estado, Instituições e Gestão de Políticas Públicas" - e 3 linhas de pesquisa – "Gestão Econômica, Financeira e Tributária", "Produção do Conhecimento, Avaliação e Gestão da Informação", e "Formulação, Implementação, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas". As linhas de pesquisa são coerentes e consistentes, expressando a especificidade da produção do conhecimento produzido no âmbito do programa. Deve-se destacar que maior parte da produção se concentra em apenas uma das linhas e tem-se uma linha com apenas um docente permanente a ela vinculado. Os projetos de pesquisa também se apresentam concentrados na linha de Formulação, Implementação, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas, sendo 66% do total. Há uma linha de pesquisa com apenas dois projetos vinculados. Assim, os projetos de pesquisa apresentam-se distribuídos de maneira não equilibrada entre os docentes e linhas de pesquisa, com alta concentração na linha Formulação, Implementação, Gestão e Avaliação de Políticas Públicas. Esse problema já tinha sido apontado na avaliação anterior. Não foi possível verificar como as disciplinas estão distribuídas entre as linhas de pesquisa. A estrutura curricular abriga um conjunto de disciplinas que evidenciam o estado da arte dos temas propostos e as referências bibliográficas estão atualizadas. Existem disciplinas obrigatórias e optativas, contando com duas disciplinas de metodologia.

A proposta apresenta o planejamento do Programa com vistas ao seu desenvolvimento, destacando suas ações de intercâmbio nacional e internacional visando o fortalecimento do mesmo. São descritos os convênios interinstitucionais e seus produtos já alcançados. Todavia, não se comenta de forma clara os mecanismos que serão adotados para ampliar a produção qualificada e divulgação do conhecimento na forma de livros, artigos e produções técnicas e tecnológicas, assim como políticas de apoio à participação em eventos nacionais e internacionais. O Programa não apresenta o seu plano de atualização e renovação do corpo docente permanente. Tampouco há normas claras e consistentes de credenciamento e descredenciamento de docentes permanentes e colaboradores.