A produção bibliográfica total média por docente permanente atingiu nível correspondente ao conceito muito bom pelos parâmetros da área (200 pontos ou mais por docente permanente no quadriênio). A produção bibliográfica qualificada média por docente permanente do Programa foi avaliada como fraca pelos parâmetros da área (entre 30 e 60 pontos). Em conjunto, estas métricas resultam no conceito regular para o item 4.1.

A distribuição da produção qualificada do Programa entre os docentes permanentes é fraca pelos parâmetros da área para o item 4.2 (mais do que 20% mas menos do que 30% dos docentes permanentes atingiram a mediana da produção qualificada da área).

A proporção de docentes permanentes com três ou mais produtos/atividades por ano em média é muito boa de acordo com os parâmetros para o item 4.3 (pelo menos 85%).

4.1

A revisão dos dados para o item 4.1 não indica evidências contrárias a avaliação feita pela comissão de avaliação da quadrienal. Tal como previsto no documento de área para a avaliação Quadrienal 2017, dois indicadores compunham a avaliação do item 4.1. No primeiro indicador, que mensura a produção bibliográfica total média por docente permanente, o PPG obteve um conceito Muito Bom, uma vez que atingiu 200 pontos ou mais por docente permanente. Já no indicador 2, que mensura a produção bibliográfica qualificada média por docente permanente, a avaliação resultou no conceito Fraco, uma vez que a produção bibliográfica qualificada média por docente permanente (consideradas as três melhores produções de cada DP no quadriênio) ficou entre 30 e 60 pontos. Convém ressaltar que a atribuição dos conceitos para o indicador 2 seguiu a distribuição em quartis dos programas da área. Portanto, a média do conceito Muito Bom para o indicador 1 com o conceito Fraco para o indicador 2, resulta na avaliação

Regular, uma vez que para notas não inteiras o indicador 2 possui um peso maior. Sugere-se a manutenção do conceito Regular para o item 4.1.

4.2

A revisão da distribuição da produção qualificada indicou que entre 20% e 30% do corpo docente permanente atingiu a mediana da produção qualificada da área. Os limites dos extratos desta métrica foram definidos a priori em reunião com os coordenadores de programa da área. Deste modo, sugere-se a manutenção do conceito Fraco para o item 4.2.