O Programa recebeu a nota 3, pois, apesar da média dos cinco quesitos avaliados ser maior que 3,5, sinalizando para uma nota 4, o conceito obtido no quesito 4 foi regular.

O Programa apresenta uma proposta de formação discente coerente, contudo os projetos de pesquisa apresentam-se distribuídos de maneira não equilibrada entre os docentes e linhas de pesquisa. O planejamento futuro do programa é bom, assim como a infraestrutura para ensino e pesquisa.

O corpo docente cumpre todos os requisitos preconizados pela área quanto à titulação, formação, experiência, atuação em projetos, estabilidade e dedicação. Há adequada distribuição das atividades sob responsabilidade do corpo docente permanente. A participação dos docentes permanentes na graduação

e em eventos científicos é muito boa.

O número de titulados pelo Programa em relação ao total de discentes é muito bom. O tempo de titulação dos discentes é muito bom. A distribuição das orientações entre os docentes permanentes do Programa é boa. Egressos do curso apresentaram desempenho bom na publicação de artigos científicos e livros. Os discentes participaram com frequência boa de eventos acadêmicos da área.

O Programa apresenta nível muito bom de produção intelectual total, mas fraca na sua qualificação. A distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa é fraca. A produção técnica do Programa é muito boa.

A inserção social é muito boa com impactos sociais e econômicos significativos. Há boa liderança, cooperação e solidariedade nas atividades relacionadas à formação e ao aprimoramento de pesquisadores e de centros de pesquisa e disseminação do conhecimento científico. O Programa evidencia, em seu site, informações suficientes que permitem ampla visibilidade da sua atuação.

De acordo com a Portaria CAPES número 59 de 22 de Março de 2017, como o programa obteve nota “Regular” no item 4 – produção intelectual, fica impedido de o pedido de reconsideração ser atendido, o que leva à manutenção da nota 3 atribuída pela comissão de avaliação.