O corpo docente permanente do programa foi constituído, ao longo do quadriênio (2013-2016), em média, por 22 professores. A totalidade dos docentes permanentes tem regime de trabalho em tempo integral com a IES, o que atende ao parâmetro da área (mais de 50%). O perfil do corpo docente, em termos de experiência acadêmica, é alinhado à proposta de formação discente. A proporção do NDP com produção alinhada à proposta do programa é muito boa, de acordo com os parâmetros da área para o item 2.1 (pelo menos 85% dos professores estão alinhados).

O Programa não depende de professores colaboradores ou visitantes, de acordo com os parâmetros da área (menos do que 20% das orientações e horas-aula estão sob a responsabilidade dos colaboradores ou visitantes). Todos os docentes permanentes apresentaram no período até três vínculos com Programas de pós-graduação (atendendo à Portaria 81/2016) e atendem aos parâmetros da área quanto à proporção de professores em regime integral (mais de 50% do NDP). A estabilidade do corpo docente

permanente permite atribuir o conceito muito bom, segundo os parâmetros da área, para o item 2.2 (pelo menos 75% dos docentes permanentes foram mantidos no Programa ao longo do quadriênio).

É muito boa a proporção de docentes permanentes com projetos de pesquisa com financiamento externo, de acordo com os parâmetros da área (pelo menos 70%). É muito boa a proporção dos docentes permanentes que tiveram pelo menos 60 horas aula no programa durante o quadriênio, segundo os parâmetros da área (pelo menos 85%). Em conjunto, estas métricas resultam em conceito muito bom no item 2.3.

A proporção dos docentes permanentes com participação na graduação e com carga horária menor ou igual a 300h por ano é muito boa para os parâmetros da área para o item 2.4 (pelo menos 85%). Dois docentes ministraram, em média, mais de 300 horas-aula na graduação.

A proporção de docentes permanentes que participaram de eventos científicos da área, com publicação ou apresentação de palestras, é muito boa pelos parâmetros da área para o item 2.5.