O PPG teve, em média, 12 docentes permanentes. Embora esse número tenha variado ao longo do quadriênio, em nenhum ano ficou abaixo de 10 docentes permanentes. Percebe-se, a partir das produções, que o corpo docente está alinhado aos temas que representam o foco do PPG. No entanto, não se registra atuação profissional dos docentes fora do ambiente da UFRN. A formação de origem dos docentes permanentes é diversificada em termos de cursos e IES.

Entre os docentes permanentes, parte não lecionou a carga horária mínima (60 horas) no PPG recomendada pela Área conceito regular (entre 55% e 65%). A estabilidade do corpo docente permanente é muito boa, atendendo o parâmetro da área (75% ou mais dos docentes permaneceram no PPG). Não existe dependência de colaboradores para a condução das atividades de docência e orientação. Assim, o resultado do item 2.2 é bom.

A proporção de docentes permanentes que lidera projetos de pesquisa com financiamento externo à IES alcançou o conceito bom pelos critérios da Área (entre 30% e 50%). A distribuição das orientações entre os DP foi boa (entre 65% e 90%). Registra-se que entre 2014 e 2015 o PPG manteve docentes com mais de oito orientações. Em função disso, o item 2.3 tem o conceito reduzido para bom.