Специализированный учебно-научный центр,

ГБОУ Бауманская инженерная школа №1580.

Темы и задачи для подготовки к семестровой контрольной работе по математике, 7 лицейский класс, 2 полугодие 2024-2025 г.

1. Разложение многочленов на множители. Формулы сокращенного умножения.

1.1. Найдите значение числового выражения:

$$1) \quad \frac{53^2 + 22^2 - 47^2 - 16^2}{65^2 - 2 \cdot 65 \cdot 59 + 59^2}$$

$$2) \quad \frac{109^2 - 122 \cdot 109 + 61^2}{79^2 + 73^2 - 49^2 - 55^2}$$

3)
$$\left(\frac{97^3+83^3}{180}-97\cdot83\right)$$
: (35^2-28^2)

4)
$$2^{32} - 3 \cdot (2^2 + 1)(2^4 + 1)(2^8 + 1)(2^{16} + 1)$$

$$5) \quad \frac{7^{40} + 7^{38} - 2 \cdot 7^{39}}{6^2 \cdot 49^{19}}$$

1.2. Найдите значение выражения:

1)
$$25a^2 - 40ab + 16b^2 + 5a - 4b$$
, если $a = \frac{4b-1}{5}$

2)
$$x^2 + \frac{1}{x^2}$$
, если $x - \frac{1}{x} = -4$

3)
$$a^3b^2 + a^2b^3$$
, если $a + b = 5$, $ab = -3$

4)
$$a^2 + b^2 + c^2$$
, если $a + b + c = 7$, $ab + bc + ac = -5$

5)
$$x^9 - 6x^3y^2 - y^6$$
, если $x^3 - y^2 = 2$

1.3. Разложить на множители:

1)
$$(x+1)x + x^2 + 2x + 1$$

2)
$$x^2 - (x+5)^2$$

3)
$$(a+b)^3 + (a-b)^3 - 3a$$

3)
$$(a+b)^3 + (a-b)^3 - 3a$$

4) $(x+3y)^2 - y^2 + 2xy - x^2$

5)
$$a^4 + b^4 + 2a^3b + 2a^2b^2 + 2ab^3$$

2. Функции и их графики

- Задайте линейную функцию формулой, если ее график параллелен графику уравнения 1) y - 3x + 23 = 0 и проходит через точку B(2; 1). Укажите координаты точек пресечения этой прямой с осями координат.
- ax + (3a 1)y b = 0 и различные уравнения: 2) прямые имеют bx + (3b + 1)y - a = 0. Известно, что M(1;1) – точка их пересечения. Найдите a и b.
- 3) Постройте график функции y = kx + b, если он перпендикулярен прямой y = -x и проходит через точку *М*(-1; 2)
- Постройте график функции: $y = \frac{|2-x|}{2-x} + 1 4x$. Определите количество решений 4) уравнения y = b при всех значениях параметра b

- Постройте график функции: $y = \frac{(x^4 + 2x^3)(x+1)}{x^2 + 3x + 2}$. Определите количество решений уравнения 5) y = b при всех значениях параметра b.
- Постройте график функции $y = \begin{cases} 2x+1, & \text{если x} < 0, \\ -1,5x+1, & \text{если 0} \le x < 2 & \text{и определите, при каких} \\ x-4, & \text{если x} \ge 2 \end{cases}$ 6) значениях прямая y = c имеет с графиком ровно две общие точки.
- При каких значениях параметра «m» прямые 3x + y = 3m + 2 и 3x y = 3m 27) пересекаются во II координатной четверти?
- 8) Задайте формулой линейную функцию и постройте её график. Известно, что график этой функции параллелен графику уравнения 3x - 5 + y = 0 и пересекается с графиком уравнения y - 2x - 7 = 0 в точке, лежащей на оси ординат.

3. Системы линейных уравнений и способы их решений.

3.1. Решите систему уравнений

1)
$$\begin{cases} \frac{3x-2y}{3} - \frac{4x+5}{4} = \frac{7x-10}{8} \\ \frac{6x-5y}{2} + \frac{2x+y}{5} = x + 2y \end{cases}$$
2)
$$\begin{cases} (2x+1)^2 - (2x-y)(2x+y) = (y+8)(y-10), \\ 4x(x-5) - (2x-3)(2x-9) = 6y - 104 \end{cases}$$
3)
$$\begin{cases} |x|+y=5 \\ 7x+10y=-1 \end{cases}$$
8)
$$\begin{cases} |2x-3|+|3y-9|=5 \\ |4x-6|-|y-3|=3 \end{cases}$$
9)
$$\begin{cases} 3x+|y|=10 \\ 7x-2|y|=6 \end{cases}$$

3)
$$\begin{cases} 2xy - xy + yz = 2xyz, \\ \frac{1}{x} - \frac{1}{z} = 3, \\ \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 2 \end{cases}$$
 10)
$$\begin{cases} \frac{21}{3x+y} + \frac{46}{2x-3y} = 5 \\ \frac{98}{3x+y} - \frac{115}{2x-3y} = 9 \end{cases}$$

4)
$$\begin{cases} x + z = 4 \\ y + z = 5 \\ x + 2y + 4z = 17 \end{cases}$$
5)
$$\begin{cases} \frac{x+1}{2} = \frac{y-2}{3} = \frac{z-1}{-1} \\ 3x - 2y - 5z - 3 = 0 \end{cases}$$
6)
$$\begin{cases} x + y + z = 11 \\ y + z + t = 5 \\ z + t + x = -5 \\ t + x + y = 16 \end{cases}$$
11)
$$\begin{cases} \frac{15}{x^2+3} - \frac{7}{|y-1|} = -0.5 \\ \frac{7}{x^2+3} + \frac{1}{3|y-1|} = \frac{2}{3} \end{cases}$$
12)
$$\begin{cases} x + y - xy = 0 \\ x + z - 2xz = 0 \\ y + z - 5yz = 0. \end{cases}$$

5)
$$\begin{cases} \frac{x+1}{2} = \frac{y-2}{3} = \frac{z-1}{-1} \\ 3x - 2y - 5z - 3 = 0 \end{cases}$$
 12)
$$\begin{cases} x + y - xy = 0 \\ x + z - 2xz = 0 \\ y + z - 5yz = 0. \end{cases}$$

6)
$$\begin{cases} x + y + z = 11 \\ y + z + t = 5 \\ z + t + x = -5 \\ t + x + y = 16 \end{cases}$$

3.2. Системы уравнений с параметром.

При каких значения параметра система уравнений 1)

$$\begin{cases} 3x + (2a - 1)y = 7a + 1, \\ 6x + (a + 1)y = 11a + 5. \end{cases}$$

имеет бесконечно много решений?

2)

При каких значения параметра система уравнений
$$\begin{cases} (a-1)x + (2a-1)y = 7a-1, \\ 2x + 5y = 3a + 2 \end{cases}$$

не имеет решений?

3) При каких значения параметра система уравнений

$$\begin{cases} 3x + (2a - 1)y = 7a + 1, \\ 6x + (a + 1)y = 11a + 5 \end{cases}$$

имеет единственное решение?

4. Уравнения.

$$\frac{3x-1}{4} - \frac{9x+1}{12} = -1 - \frac{x+3}{6}$$

- 2) $x^3 + x^2 4x 4 = 0$
- 3) $(7x-3)^2 + (7x+3)^2 = 2(7x-4)^2$
- 4) $2x^2 4xy + 4y^2 6x + 9 = 0$
- 5) $|2x 4y 10| + (3x + y 1)^2 = 0$
- 6) $(x-1)^3(x+3) = (x-1)(x+3)^3$.
- 7) $(x^2 3x)^2 + 2(x^2 3x) = 0$.
- 8) $3^{|x+1|+|x-2|} = 9$
- 9) $5^{3|x+1|+2|3-4x+x^2|} = 1$

10)
$$5^{n+(4|x^2-4|-|-x-2|)} = \frac{5^{n}-5^{n+2}}{2^3 \cdot (1-2^2)}$$

5. Решение задач.

- 1) Двигаясь 4 ч против течения и 5 ч по течению, теплоход прошел 380 км. Тот же теплоход за 10 ч по течению пройдет столько же, сколько он пройдет за 11 ч против течения. Найдите скорость теплохода и скорость течения.
- 2) Три шоколадки и леденец вместе стоят 140 рублей, а три шоколадки на 20 рублей дешевле, чем семь леденцов. Сколько стоят десять леденцов?
- 3) Школьник потратил 140 р. на покупку учебника, авторучки и дневника. Если бы учебник стоил в 5 раз дешевле, авторучка в 2 раза дешевле, дневник в 2,5 раза дешевле, то та же покупка стоила бы 40 р. Если бы по сравнению с первоначальной стоимостью учебник стоил в 3 раза дешевле, авторучка в 4 раза дешевле, дневник в 2 раза дешевле, то за ту же покупку заплатили бы 50 р. Сколько стоят учебник, авторучка и дневник?
- 4) Магазин закупил конфеты двух сортов в упаковках по 240 г и 250 г, причем конфет первого вида было куплено на 600 г больше. Сколько купили конфет каждого вида, если упаковок с конфетами первого сорта было на 20 больше?
- 5) Если половину заказа выполнит мастер, а оставшуюся часть закончит ученик, то вся работа будет сделана за 10 ч. Если мастер выполнит 3/4 работы, а оставшуюся часть выполнит ученик, то все будет сделано за 9 ч. За какое время мог бы выполнить работу каждый из них, работая один?
- 6) Петя и Дима собирают марки. Если Петя отдаст Диме 10 своих марок, то у мальчиков марок станет поровну. Если же Петя отдаст Диме 50 марок, то у него останется в 5 раз меньше марок, чем станет у Димы. Сколько марок есть у каждого мальчика?

6. Геометрические задачи.

- 2) Прямые AB и DE параллельны. Найдите $\angle CDE$, если $\angle ABC = 150^{\circ}$, $\angle BCD = 100^{\circ}$.
- 3) Биссектриса угла A треугольника ABC пересекает сторону BC в D E точке K. Через середину отрезка AK точку O проведена перпендикулярная K нему прямая K . Определите взаимное расположение прямых K и K .
- 4) В равнобедренном треугольнике ABC к основанию AC проведена высота BH, равная 6 см, точка M середина боковой стороны BC. Найдите отрезок MH, если $\angle ABC$ =120°
- 5) В треугольнике ABC известно, что $\angle C$ =90°, $\angle A$ =60°. Биссектриса угла A пересекает катет BC в точке K. Найдите BK, если AK CK = 8 см.
- 6) Найдите гипотенузу прямоугольного треугольника с острым углом 15°, если известно, что высота треугольника, опущенная на гипотенузу, равна 1.
- 7) Через основание биссектрисы AD равнобедренного треугольника ABC с вершиной B проведен перпендикуляр к этой биссектрисе, пересекающий прямую AC в точке E. Найдите отрезок AE, если известно, что CD = 4.
- 8) Биссектриса угла при основании равнобедренного треугольника пересекает боковую сторону под углом, равным углу при основании. Найдите углы треугольника.
- 9) На продолжениях гипотенузы AC прямоугольного треугольника ABC отмечены точки K и M, такие, что AK = AB и CM = CB. Найдите угол MBK.
- 10)Острые углы прямоугольного треугольника равны 69°и 21°. Найдите угол между высотой и медианой, проведенными из вершины прямого угла.
- 11)На сторонах AF, BF и AB треугольника AFB выбраны точки C, D и H соответственно так, что $CD \parallel AB$, $AF \parallel DH$. Отрезки DH и BC пересекаются в точке E, а прямые AE и BD пересекаются в точке G. Найдите $\angle FCD$, $\angle EAH$, $\angle EBD$, $\angle DHB$, $\angle AEH$, $\angle DCE$, $\angle DEC$, если известно, что $\angle CFD$ =70°, $\angle CDF$ =48°, $\angle CAG$ =35°, $\angle CBA$ =29°.
- 12)Докажите, что если три окружности имеют общую хорду, то их центры расположены на одной прямой.
- 13)Докажите, что в равностороннем треугольнике расстояние от точки пересечения двух биссектрис до стороны в два раза меньше расстояния от этой же точки до вершины.
- 14)На сторонах AB и BC треугольника ABC выбраны точки F и D соответственно, а на стороне AC выбраны точки H и E так, что $FE \parallel BC$, $HD \parallel AB$, FE и HD пересекаются в точке G. Найдите $\angle FGH$, если известно, что $\angle A = 68^{\circ}$, $\angle C = 43^{\circ}$.
- 15)Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 30°, а гипотенуза равна 8. Найдите отрезки, на которые делит гипотенузу высота, проведенная из вершины прямого угла.