| Nom, prénom | : Signature : |
|---|--|
| | |
| co | pondre sur ce document uniquement. La qualité de la présentation sera prise en mpte dans la notation. Aucune copie supplémentaire ne sera acceptée. Pour les cons à choix multiples, le nombre de réponses correctes peut varier de 0 au nombre maximal de réponses proposées. Le barème indiqué est seulement indicatif. |
| beaucoup de Le Le La La 2. 4 points Re | ans quels cas peut-on s'attendre à ce qu'une méthode d'apprentissage flexible (comporta paramètres) ait de meilleures performances qu'une méthode simple avec peu de paramètres nombre N d'exemples d'apprentissage est très grand, et le nombre p de prédicteurs est peti nombre p de prédicteurs est très grand, et le nombre N d'exemples d'apprentissage est peti relation entre la variables à expliquer Y et les prédicteurs X_j est fortement non linéaire. variance des erreurs $\sigma^2 = \text{Var}(\epsilon)$ est très grande. eprésenter l'allure typique du biais, de la variance et de l'erreur de test, en fonction du nombres d'une méthode d'apprentissage. (Faire trois courbes sur le même graphique). |
| | |
| | |
| | |
| explicatives 2 | n considère un problème de régression linéaire avec une variable à expliquer Y et deux variable X_1 et X_2 . On suppose que X_1 est une variable quantitative, et que X_2 est une variable qualitatis A , B et C . Ecrivez un modèle de régression linéaire pour ce problème. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4. On a obtenu | les résultats suivants en appliquant la régression linéaire à un ensemble de données : |
| Call: lm(formula Coefficient | = y ~ x1 + x2 + x3) |
| | Estimate Std. Error t value Pr(> t) |
| (Intercept) x1 | 0.7597102 |
| x2 | 0.0102298 0.0002026 50.504 < 2e-16 *** |
| x3 | -0.0131784 0.1738365 -0.076 0.939729 |
| Multiple R- | andard error: 0.5429 on 96 degrees of freedom squared: 0.9646, Adjusted R-squared: 0.9635 :: 873.1 on 3 and 96 DF, p-value: < 2.2e-16 |

| | (a) 1 point Donnez un intervalle de confian | ce approché à 95% sur le coefficient de la variable X_2 . |
|----|---|---|
| | (b) 4 points Cocher la ou les bonnes répons \square La variable X_1 a plus d'influence \square Les coefficients des variables X_1 \square Une variation de X_3 a très peu | ce sur Y que la variable X_2 . 1 et X_2 sont significativement non nuls. |
| | | t à un meilleur modèle, donc à une augmentation du \mathbb{R}^2 . |
| 5. | 5. 6 points On considère un problème de classiparamètres à estimer dans les méthodes suivar(a) Régression logistique. | ification à 2 classes, avec 5 prédicteurs. Combien y a-t-il de ntes : |
| | | (a) |
| | (b) Analyse discriminante linéaire. | ` ' |
| | · , | (1) |
| | (-) Al | (b) |
| | (c) Analyse discriminante quadratique. | |
| | | (c) |
| | (d) Classifieur bayésien naïf (naive Bayes) | |
| | | (d) |
| | (e) Règle des k plus proches voisins | · , |
| | | (-) |
| | (f) Págagy da nauronag ayag 2 nauronag ayah | (e) |
| | (f) Réseau de neurones avec 3 neurones cache | es. |
| | | (f) |
| 6. | 6. 6 points La régression logistique | |
| | \Box est basée sur la méthode du maximu | ım de vraisemblance; |
| | \square nécessite un algorithme de programm | |
| | \square suppose que les classes sont linéairer | - |
| | \square suppose que les classes sont gaussien | |
| | □ estime les probabilités a priori des cl | |
| | produit des résultats facilement inter | rprétables. |
| 7. | | |
| | sélectionner un ensemble optimal de | |
| | \Box En régression linéaire, la méthode de p de prédicteurs est supérieur au non | e sélection ascendante n'est pas applicable lorsque le nombre mbre n d'exemples. |
| | \square La méthode de sélection descendante | e nécessite d'évaluer $1 + p(p+1)/2$ modèles. |
| | \square Le R^2 ajusté croît de manière mono | |
| | | ionner les variables dans un modèle de régression. |
| | | ctionner les variables dans un modèle de régression. |
| | ☐ La pénalisation lasso permet d'amé d'apprentissage est petit relativemen | éliorer l'erreur de prédiction lorsque le nombre d'exemples au nombre de prédicteurs. |
| 8. | T V | |
| | $\hfill \square$ Maximize le rapport de la variance i | |
| | ☐ Maximize le rapport de la variance i | |
| | \square Permet d'extraire au plus $\max(N, K)$ le nombre de vecteurs d'apprentissag | (K-1) nouvelles variables, K étant le nombre de classes et N ge. |

| | que C_1 a de meilleures performances que C_2 . Tracer l'allure des courbes COR des deux classifieurs. c_2 la signification des axes. |
|-------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 0. 4 points | |
| | l est utilisée pour choisir un modèle ayant la plus petite erreur de prédiction; |
| | r |
| | généralise la méthode leave-one-out; |
| | a une plus grande variance, mais un biais plus faible, lorsque le nombre de blocs est plus grand. Cochez la ou les bonnes réponses : |
| | Une spline cubique avec un seul noeud a 5 degrés de libertés. |
| | Une spline cubique est une fonction partout dérivable jusqu'à l'ordre 3. |
| | Les splines de lissage ont deux hyperparamètres : le nombre de noeuds et le paramètre λ de régularisation. |
| | Les modèles additifs généralisés peuvent représenter les interactions entre prédicteurs. |
| | Les modèles additifs généralisés peuvent représenter des fonctions non linéaires. |
| 2. 5 points | L'algorithme EM : |
| | Converge vers un minimum local de la fonction de vraisemblance. |
| | Converge vers un maximum global de la fonction de vraisemblance. |
| | Augmente à chaque étape la vraisemblance. |
| | Est basé sur la minimisation à chaque étape d'une fonction majorante. |
| | Est basé sur la maximisation à chaque étape d'une fonction minorante. |
| 1 | Cochez la ou les bonnes réponses : L'apprentissage des réseaux de neurones nécessite de résoudre un problème d'optimisation non linéaire sous contraintes linéaires. |
| | l L'algorithme de rétropropagation du gradient consiste à propager l'erreur de la couche de sortie vers la couche d'entrée. |
| Г | La méthode de descente de gradient converge vers un minimum global de l'erreur. |
| | La régression logistique correspond à un réseau de neurones sans couche cachée. |
| | |

| | □ Dans l'apprentissage en ligne, les poids sont mis à jour à chaque présentation d'un nouvel exemple. □ L'avantage des réseaux de neurones est qu'ils sont facilement interprétables, car ils modélisent le fonctionnement des neurones biologiques. |
|-----|---|
| 14. | 5 points Expliquez le principe de la méthode "Mixture of Regressions". Ecrivez le modèle en explicitant toutes les notations. |
| | toutes les notations. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 15. | 5 points Représentez un réseau de neurones avec trois entrées, deux neurones cachés et une sortie linéaire. Ecrivez les équations de propagation dans le réseau. (Explicitez les notations sur le graphique). |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 16. | 4 points Cochez la ou les bonnes réponses : □ L'apprentissage des SVM consiste à minimiser la marge. |
| | $\hfill \Box$ L'apprentissage des SVM nécessite de résoudre un problème d'optimisation linéaire. |
| | \square Avec les SVM, la fonction de décision s'exprime en fonction des produits scalaires entre l'entrée X et les vecteurs de support. |
| | ☐ Les SVM avec une fonction noyau non linéaire consistent à rechercher une frontière de décision linéaire dans un nouvel espace de dimension plus faible que l'espace initial |

- 17. On considère la régression à vecteurs de supports (Support Vector Regression).
 - (a) | 1 point | La fonction de coût optimisée par cette méthode est :
 - \square min(0, $|f(x) y| \epsilon$).
 - $\square \max(\epsilon, |f(x) y|).$
 - $\square \max(\epsilon, |f(x) y| + \epsilon).$
 - $\square \max(\epsilon, |f(x) y| \epsilon).$
 - (b) 2 points Représentez graphiquement le coût en fonction de la différence f(x) y.

| L | | | _ |
|-----|---------------------------------|--|---|
| poi | nts L'ACP à novaux (Kernel PCA) | | |

- - \square nécessite de diagonaliser une matrice de taille $N \times N$, où N est le nombre d'exemples.
 - \square nécessite de diagonaliser une matrice de taille $p \times p$, où p est le nombre de variables.
 - \Box permet de construire q nouvelles variables, $q \leq p.$
 - □ revient à faire une ACP dans un nouvel espace de représentation défini par une fonction de noyau.
 - \square permet de construire de nouvelles variables, fonctions linéaires de variables initiales.
- 19. | 5 points | On considère les données suivantes :

| obs. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| $\overline{X_1}$ | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| X_2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| classe | +1 | +1 | +1 | +1 | -1 | -1 | -1 |

Représentez ces données. Tracez l'hyperplan séparateur optimal, et indiquez les vecteurs de support. Exprimez la fonction de décision sous la forme $f(X) = \text{sign}(\beta^T X + \beta_0)$, où $X = (X_1, X_2)^T$ et (β, β_0) le vecteur de paramètres que l'on précisera. Que vaut la marge?

| 20. | On (a) | considère un modèle de mélange gaussien à $K=2$ composantes en dimension $p=2$. 3 points Représentez graphiquement la forme des classes dans les trois cas suivants : (a) classes de même forme mais de volumes et orientations différents (b) classes de mêmes forme et orientation mais de volumes différents ; (c) classes de mêmes forme et volume mais d'orientations différentes. | | | | | |
|-----|--------|---|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | (b) | 2 naints Daur chaque des modèles présédents dannes le nambre de navamètre | og à ogtimon (proportions | | | | |
| | (b) | 3 points Pour chacun des modèles précédents, donnez le nombre de paramètr comprises): (a) Même forme, volumes et orientations différents. | es a estimer (proportions | | | | |
| | | (b) Mêmes forme et orientation, volumes différents. | (a) | | | | |
| | | | (b) | | | | |
| | | (c) Mêmes forme et volume, orientations différentes. | (c) | | | | |
| 21. | noya | oints Vous disposez d'un ensemble de $N=1000$ exemples et souhaitez ent au gaussien. Quels sont les hyperparamètres? Comment les déterminez-vous? estimation sans biais de la probabilité du meilleur classifieur obtenu? | raîner un SVM avec un | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |