

Reporte Individual - Andy Poma

Informe de Desempeño Académico: Andy Poma

1. Objetivo del Análisis:

El presente informe tiene como objetivo analizar el desempeño académico del estudiante Andy Poma a lo largo de los tres trimestres, identificando patrones de progreso, áreas de fortaleza y debilidad, y formulando recomendaciones pedagógicas personalizadas para optimizar su aprendizaje.

2. Resumen de Desempeño General:

Andy Poma ha mantenido un promedio final de 7.04 en el primer trimestre, 7.10 en el segundo y 7.39 en el tercero, lo que corresponde a una valoración cualitativa de "B-". Si bien el promedio final ha mostrado una ligera mejora, es crucial analizar los componentes que lo conforman para comprender mejor su trayectoria y las áreas que requieren atención específica.

3. Evolución Académica en los Trimestres:

El estudiante ha demostrado una evolución positiva en su desempeño general a lo largo de los trimestres, con una mejora constante en la nota final. No obstante, la evolución de los componentes individuales ha sido más variada. El Aporte Individual se ha mantenido relativamente constante, mientras que el Aporte Grupal ha mostrado cierta variabilidad. El Proyecto ha mantenido un nivel sobresaliente en todos los trimestres. Por último, el Examen ha experimentado una mejora en el segundo trimestre, seguida de una leve disminución en el tercero. Esta fluctuación en el rendimiento en el Examen requiere una investigación más profunda.

4. Análisis por Componentes:

- **Aporte Individual:** Andy Poma ha mantenido un rendimiento sólido y constante en esta área, lo que indica una buena capacidad para comprender y aplicar los conceptos de manera individual.
- **Aporte Grupal:** El desempeño en el Aporte Grupal ha sido variable. Si bien ha

mostrado potencial, es necesario fomentar una mayor participación activa y colaboración efectiva dentro del grupo.

- **Proyecto:** El estudiante ha destacado consistentemente en la realización de proyectos, evidenciando habilidades de planificación, organización y creatividad.

- **Examen:** El resultado en los exámenes ha sido el componente con mayor fluctuación. La mejora observada en el segundo trimestre sugiere una posible adaptación a las estrategias de estudio, pero la ligera disminución en el tercero indica la necesidad de reforzar esta área.

5. Comportamiento y Asistencia:

El comportamiento del estudiante ha sido calificado como "F" en los dos primeros trimestres, mejorando a "S" en el tercero. La asistencia ha sido regular, sin faltas injustificadas en los trimestres 1 y 3, y con una justificada en el segundo. La mejora en el comportamiento en el último trimestre es un indicativo positivo que sugiere una mayor adaptación al entorno académico. Es importante mantener este progreso y explorar las razones detrás de las calificaciones previas.

6. Fortalezas y Debilidades del Estudiante:

- **Fortalezas:** La principal fortaleza de Andy Poma radica en su capacidad para realizar Proyectos de alta calidad, demostrando un dominio de las habilidades necesarias para la planificación, ejecución y presentación de trabajos. Su Aporte Individual también es consistente y positivo.

- **Debilidades:** El principal área de mejora se encuentra en el Examen, donde se observa una fluctuación en el rendimiento. Además, el Aporte Grupal requiere un desarrollo adicional para asegurar una participación más activa y efectiva dentro de los equipos.

7. Recomendaciones Pedagógicas Personalizadas y Constructivas:

- **Reforzar Estrategias de Estudio para Exámenes:** Se recomienda trabajar con Andy Poma para identificar las razones detrás de la fluctuación en los resultados de los exámenes. Esto podría incluir la revisión de técnicas de estudio, la gestión del tiempo durante el examen, y el manejo del estrés.

- **Fomentar la Participación Activa en el Aporte Grupal:** Se sugiere

implementar actividades que promuevan la colaboración y la comunicación efectiva dentro de los grupos, incentivando a Andy Poma a tomar un rol más activo en las discusiones y a compartir sus ideas con sus compañeros.

- **Mantener el Foco en el Proyecto:** Aprovechar la fortaleza del estudiante en la realización de Proyectos, asignándole tareas que le permitan desarrollar aún más sus habilidades y que sirvan como motivación para el aprendizaje.

- **Seguimiento del Comportamiento:** Continuar monitoreando el comportamiento del estudiante y brindar apoyo para mantener la mejora observada en el último trimestre.

- **Retroalimentación Continua:** Proporcionar a Andy Poma retroalimentación constante y específica sobre su desempeño, destacando sus logros y áreas de mejora, y brindándole las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial.

Este informe busca ser una herramienta útil para orientar el proceso de aprendizaje de Andy Poma, brindándole el apoyo necesario para que pueda superar sus desafíos y alcanzar sus metas académicas.