

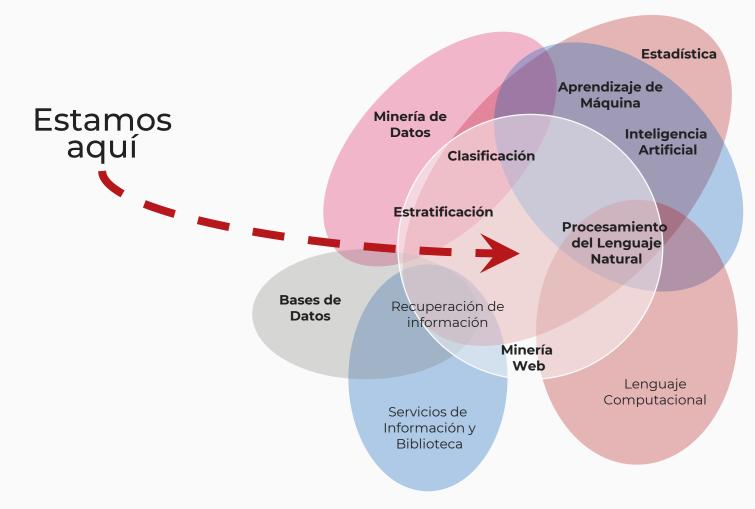
Expresiones Regulares

Mtro. René Rosado González Director de Programa LTP



Análisis de Texto

Text Analytics





N-gramas

N-grams

Para que las probabilidades P(W) reflejen la estructura del lenguaje pueden ser descritas como

$$W = w_1 w_2 \dots w_n$$

donde

 w_i son las palabras contenidas en el texto W

Si consideramo la probabilidad de ocurrencia de una palabra en una frase respecto a las palabras inmediateas, no necesitamos considerar la frase completa

$$P(W) = P(w_1 w_2 \dots w_n) = P(w_1) P(w_2 | w_1) P(w_3 | w_1 w_2) \dots P(w_n | w_1 w_2 w_3 \dots w_{n-1})$$

es decir, basta con calcular las probabilidades condicionales de la siguiente palabra:

$$P(w_{n+1}|w_1w_2w_3...w_n)$$



N-gramas

N-grams

Un n-grama es la sucesión de longitud n de las palabras $w_1w_2...w_n$

$$P(w_1 w_2 \dots w_n) = \prod_{j=1}^{n} P(w_j | w_{j-1})$$

Ejemplo: <s>Una vaca vestida de uniforme</s>

Bigrama:

P(Una| < s >) P(vaca|una) P(vesida|vaca) P(de|vestida) P(uniforme|de) P(</s > |vestida)

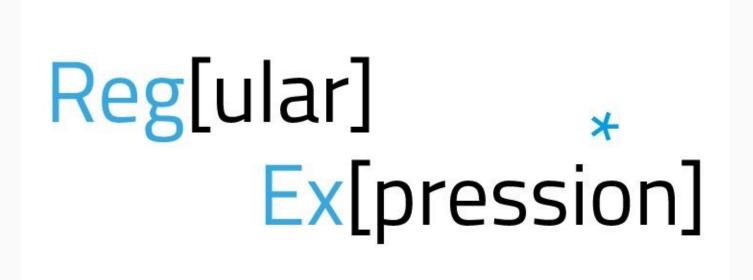
Trigrama:

P(vaca | < s > Una)P(vestida | una vaca)P(de | vaca vestida)P(unifrome | vestida de)P(</s > | de uniforme)



Expresiones Regulares

Regular Expressions [RegEx]



Some people, when confronted with a problem, think: "I know, I'll use regular expressions." Now they have two problems.

— Jamie Zawinski



Inicio (^)

Conteo con Regex

"^y "

Conteo Sin Regex

" y '

rosa icela rodríguez velázquez: el aviso. se llega a la comunidad y se hace por tres cuestiones:

una, es avisando primero y acordando con las autoridades del pueblo, de la comunidad.

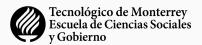
dos, con un perifoneo, porque pues allá no hay redes sociales como aquí. y la otra es pegando cartulinas en las comunidades en donde tenemos más posibilidades de que pase la gente.

y lo más importante es el boca en boca que van teniendo las comunidades y que se ponen de acuerdo para acudir.

entonces, estamos muy agradecidos y muy sorprendidos por el orden y la participación, y muy agradecidos con todos los mexicanos y mexicanos que están acudiendo y que están participando, así como de los servidores públicos, que lo están haciendo muy bien, por eso reconozco a mis compañeros y a las dependencias. y a cumplir con esta instrucción que nos dio el señor presidente, él nos dijo en marzo: 'quiero hacer esto', pero estaba el proceso electoral, entonces tuvimos que esperar hasta agosto para poderlo hacer, pero ya estamos listos desde hace algunas semanas.

entonces, decirles que es muy satisfactorio este programa, porque es devolver al pueblo lo incautado, lo decomisado y lo robado.

6



Inicio (^)

Conteo con Regex

"
4
 " = 3

Conteo Sin Regex

rosa icela rodríguez velázquez: el aviso. se llega a la comunidad y se hace por tres cuestiones:

una, es avisando primero y acordando con las autoridades del pueblo, de la comunidad.

dos, con un perifoneo, porque pues allá no hay redes sociales como aquí. y la otra es pegando cartulinas en las comunidades en donde tenemos más posibilidades de que pase la gente.

y lo más importante es el boca en boca que van teniendo las comunidades y que se ponen de acuerdo para acudir.

entonces, esta mos muy agradecidos y muy sorprendidos par el orden y la participación, y muy agradecidos con todos los mexicanos y mexicanos que están acudiendo y que están participando, así como de los servicores públicos, que lo están aciendo muy bien, por eso reconozco a mis compañeros y a las dependencias. y a cumplir con esta instrucción que nos dio el señor presidente, él nos dijo en marzo: 'quiero hacer esto', pero estaba el proceso electoral, entonces tuvimos que esperar

'quiero hacer esto', pero estaba el proceso electoral, entonces tuvimos que esperar hasta agosto para poderlo hacer, pero ya estamos listos desde hace algunas semanas.

entonces, decirles que es muy satisfectorio este programa, porque es devolver al pueblo lo incautado, lo decomisado y lo robado.



Conteo con Regex

Conteo Sin Regex

Fin (\$)

interlocutora: ¿el programa aprende en casa continuará si los padres deciden no llevarlos?

presidente andrés manuel lópez obrador: sí, sí va a continuar, estamos contemplando eso.

interlocutora: y si hay una propuesta para los trayectos, para el cuidado.

presidente andrés manuel lópez obrador: sí, vamos a que haya seguridad en todo lo que se requiera.

interlocutora: ¿en qué consistirá?

presidente andrés manuel lópez obrador: vamos a dar a conocer el plan para que haya seguridad. tiene que protegerse a los niños, a las maestras, a los maestros, las escuelas. eso corresponde a los gobiernos estatales, siempre lo hacen y ahora vamos a pedir que se apliquen más.

interlocutora: y, bueno, una última pregunta, presidente, por favor. ¿qué pasó con la coordinadora nacional de trabajadores de la educación?, ¿ya tuvieron alguna negociación sobre el regreso a clases?



Conteo con Regex

Conteo Sin Regex

Fin (\$)

interlocutora: ¿el programa aprende en casa continuará si los padres deciden no llevarlos?

presidente andrés manuel lópez obrador: sí, sí va a continuar, estamos contemplando eso.

interlocutora: y si hay una propuesta para los trayectos, para el cuidado.

presidente andrés manuel lópez obrador: sí, vamos a que haya seguridad en todo lo que se requiera.

interlocutora: ¿en qué consistirá?

presidente andrés manuel lópez obrador: vamos a dar a conocer el plan para que haya seguridad. tiene que protegerse a los niños, a las maestras, a los maestros, las escuelas. eso corresponde a los gobiernos estatales, siempre lo hacen y ahora vamos a pedir que se apliquen más.

interlocutora: y, bueno, una última pregunta, presidente, por favor. ¿qué pasó con la coordinadora nacional de trabajadores de la educación?, **a tuvieron alguna negociación sobre el regreso a clases? **



Caracteres

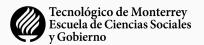
Cuantificadores

Lógicas

| \d | Dígitos | |
|----|----------------------------------|--|
| \w | Alphanuméricos | |
| \s | Espacios en blanco | |
| \D | Todo menos dígitos | |
| \w | Todo menos alphanuméricos | |
| \s | Todo menos espacios en blanco | |

| ? | Cero o una vez | |
|--------------------|-------------------|--|
| + | Una o más veces | |
| * Cero o más veces | | |
| {2} | Dos veces exactas | |
| {2,3} | Dos o tres veces | |
| {2,} | Dos o más veces | |

| I | O (or) |
|----------|--|
| [az] | la a o la z |
| [a-z] | Uno entre la a y la z |
| [^a-z] | Uno que no esté entre la a y la z |
| [a-z]+ | Uno o más entre la a y la z |
| [a-z]{2} | Dos entre la a y la z |



Portable Operating System Interface

POSIX

| POSIX class | Equivalente | Significa |
|-------------|------------------|------------------------|
| [:upper:] | [A-Z] | Mayúsculas |
| [:lower:] | [a-z] | Minúsculas |
| [:alpha:] | [A-Za-z] | Cualquier letra |
| [:digit:] | [0-9] | Dígitos |
| [:xdigit:] | [0-9A-Fa-f] | hexadecimales |
| [:alnum:] | [A-Za-z0-9] | Alfanumerícos |
| [:punct:] | | Puntuación |
| [:blank:] | [\t] | Espacios y tabuladores |
| [:space:] | $[\t \n\r\f\v]$ | Espacios en blanco |



Te recomiendo

https://regexlearn.com/

https://regexone.com/