

# IPOO

## Docentes

- ▶ Profesores Adjuntos:

- ▶ Carlos Di Cicco.

- ▶ JTPs:

- ▶ Federico Naso (Junín) .  
Nelson Di Grazia (Pergamino) .

# IPOO

## ▶ Evaluaciones

### ▶ Para aprobar la cursada:

- ▶ Parcial

- ▶ Entrega de trabajo práctico o de investigación

### ▶ Para aprobar la materia:

- ▶ Examen final

# IPOO – Contenidos

- ▶ Objetos, Plataforma Java
- ▶ Lenguaje Java
- ▶ Herencia. Polimorfismo
- ▶ Interfaces
- ▶ Excepciones
- ▶ Colecciones
- ▶ Swing

# Antes de empezar...

- ▶ ¿Qué recuerdan de objetos?
- ▶ ¿Qué vieron hasta ahora en objetos y otros paradigmas de programación?
- ▶ ¿Hicieron algún desarrollo?
- ▶ Inglés!!!
- ▶ Repaso

# Objetos

- ▶ ¿Por qué objetos?
  - ▶ Modelado de la realidad
  - ▶ Mercado volcado a OO
  - ▶ Lenguajes populares: Java, C#, C++
  - ▶ “Nuevos lenguajes”: Python, Ruby, Objective-C
  - ▶ Nuevos desarrollos: web, celulares
  - ▶ Comunidad Software Libre
  - ▶ Grandes Empresas: Microsoft, IBM, Oracle, Apple
  - ▶ Componentes: librerías y frameworks
  - ▶ Escalabilidad

# Programa Orientado a Objetos

- ▶ Conjunto de objetos que colaboran enviándose mensajes
- ▶ Entonces:
  - ▶ Sólo hay objetos
  - ▶ Lo único que pueden hacer es enviar y recibir mensajes
  - ▶ Si querés que algo se haga se necesita un objeto que lo haga y otro objeto que le envíe un mensaje

# Objeto

- ▶ Encapsula funcionalidad e información:
  - ▶ Retiene información
  - ▶ Sabe como realizar ciertas operaciones
- ▶ A diferencia del diseño estructurado aquí las “operaciones” y la “información” están juntas y sólo se puede acceder a esa información a través de esas operaciones
- ▶ ¿Cómo se almacena la información en un objeto?
- ▶ ¿Cómo se implementa la funcionalidad?

# Encapsulamiento

- ▶ Es el proceso de agrupar dentro de un objeto “colaboradores” y “comportamiento”.
- ▶ Es una de las principales claves para conseguir software confiable.
- ▶ El encapsulamiento permite que los cambios hechos en los programas sean fiables con el menor esfuerzo.
- ▶ Una de las premisas de la programación orientada a objetos es tratar de no violar el encapsulamiento.
- ▶ Ejemplo: persona



# Comportamiento

- ▶ Indica **que sabe** hacer el objeto, es decir sus responsabilidades.
- ▶ Se especifica a través del conjunto de mensajes que puede recibir el objeto.
- ▶ Se implementan con métodos.
- ▶ ¿Cuál es la relación entre mensajes y métodos?

# Implementación

- ▶ Indica **cómo** hace el objeto para responder a sus mensajes.
- ▶ Es especificado mediante:
  - ▶ Un conjunto de colaboradores.
  - ▶ Un conjunto de métodos.
- ▶ Es privado del objeto. Ningún otro objeto debe acceder, lo invoca.
- ▶ ¿Dónde se escribe el código de los objetos?
- ▶ ¿Cómo implemento un objeto?

# Estado interno

- ▶ La representación interna de un objeto es su lado “privado”, sólo tenemos acceso a aquellas partes de su estado que el objeto revela mediante su interfaz pública
- ▶ Estado interno de un objeto:
  - ▶ La información almacenada dentro de un objeto conforman su estado interno.
  - ▶ El estado interno de un objeto puede ser cambiado sólo a través de las operaciones provistas por el objeto para dicho fin.

# Ocultamiento

- ▶ El lado privado maneja la información que es necesaria para el funcionamiento interno de un objeto, pero innecesaria para los demás objetos
- ▶ En él se especifica:
  - ▶ Como lleva a cabo los requerimientos que le hacen otros objetos
  - ▶ Como representa la información que mantiene
- ▶ ¿Cómo se implementa el ocultamiento? ¿En UML?

# Ocultamiento

- ▶ La manera en que el objeto lleva a cabo estos requerimientos o trata su información “no es asunto” de los demás objetos.
- ▶ De esta manera los objetos pueden cambiar el modo de realizar ciertas operaciones o representar cierta información sin afectar al resto del sistema.
- ▶ Ejemplo: cálculo de saldo, edad

# Responsabilidad

- ▶ Un objeto sabe cumplir sólo su rol y el de ningún otro objeto dentro del sistema.
- ▶ No existe información fuera de objetos.
- ▶ No existen operaciones fuera de objetos.
- ▶ El diseño orientado a objetos, estructura responsabilidades mediante las preguntas: ¿qué puede hacer este objeto? y ¿qué conoce este objeto?
- ▶ ¿Quién conoce la edad de una persona?

# Método

- ▶ Lo único que puede hacer un objeto cuando recibe un mensaje es enviar mensajes (colaborar) a otros objetos (colaboradores).
- ▶ Entonces, un método es simplemente
  - ▶ El conjunto de “colaboraciones” que lleva a cabo un objeto para responder un mensaje.
- ▶ Al recibir un mensaje, un objeto lleva a cabo la operación mediante la ejecución de un método.

# Método

- ▶ El método es el algoritmo particular con el que el objeto realiza dicha operación.
- ▶ Un método está asociado a un mensaje. Generalmente con el mismo nombre.



# Clases

- ▶ Los objetos dentro de un sistema no son completamente distintos uno del otro.
- ▶ Distintos objetos pueden comportarse de una manera muy similar.
- ▶ Los objetos que comparten el mismo comportamiento pertenecen a la misma clase.
- ▶ La clase es el molde para generar objetos.
- ▶ Todos los objetos de la misma clase se comportan de la misma forma, lo que varía es el estado interno de cada uno.
- ▶ ¿Qué incluye el código de una clase?

# Instancias

- ▶ Los objetos que se comportan de la manera descrita en una clase son llamados instancias de esa clase.
- ▶ Todo objeto es instancia de alguna clase.
- ▶ Una instancia de una clase se comporta de la misma manera que las demás instancias de esa clase.
- ▶ Almacena su información en variables de instancia. ¿Donde se definen las variables?

# Clases e Instancias

- ▶ Todo objeto es instancia de alguna clase
- ▶ La clase es el molde, la instancia el objeto
- ▶ Toda instancia de la misma clase se comporta de la misma manera. Lo que varía es el estado interno de la instancia
- ▶ Hay variables y métodos de clase y de instancia
- ▶ A nivel instancia puedo acceder a la clase, pero no viceversa
- ▶ ¿Para que sirven las variables y métodos de clase? ¿Que pasa si modifico el valor de una variable de clase?

# Polimorfismo

- ▶ Capacidad que tienen los objetos de una clase de responder al mismo mensaje o evento en función de los parámetros utilizados durante su invocación.
- ▶ Capacidad de OO de permitir el envío del mismo mensaje a objetos de diferentes clases.
- ▶ ¿Qué características tienen los métodos polimórficos?

# Herencia

- ▶ Toda clase es subclase de otra (excepto la clase Object) y hereda comportamiento de su superclase.
- ▶ Jerarquía de especialización o generalización.
- ▶ Subclases son especializaciones de la superclase y superclase es generalización de las subclases.
- ▶ Ejemplo: persona, estudiante y profesor

# Herencia

- ▶ Una subclase a través de herencia puede extender o reducir el comportamiento de su superclase.
- ▶ Relación “es un”:
  - ▶ X es un Y si toda instancia de X es también instancia de Y
  - ▶ Un objeto de una subclase puede usarse en cualquier lugar donde se admita un objeto de la superclase pero no viceversa.

# Herencia

- ▶ Clasificación:
  - ▶ De Especialización: + usada
  - ▶ De Especificación o comportamiento (abstractas)
  - ▶ De Estructura: para reutilizar comportamiento (uso incorrecto)
- ▶ Tipos:
  - ▶ Simple: Solo una superclase
  - ▶ Múltiple: varias superclases
- ▶ ¿Que tipo de herencia han visto implementada?

# Nomenclatura

- ▶ Seleccionar nombres que clarifiquen el propósito del objeto y/o del método.
- ▶ Nombres descriptivos requieren de pocos comentarios explicativos.
- ▶ Mayúscula: Clases y variables de clases
- ▶ Minúscula: métodos de clase e instancia, los parámetros de los métodos, variables temporales y variables de instancias.



# Objetos

► ¿Dudas? ¿Preguntas?

# Patrones de diseño

- ▶ Describe un problema que debemos resolver constantemente, luego describe la idea principal de la solución de manera que pueda ser utilizada en diferentes contextos una y otra vez.
- ▶ Pensar: “idea de solución”, “abstracción de solución”, “aplicable en diferentes contextos”

# Objetivo de los Patrones

- ▶ Pretenden:
  - ▶ Proporcionar catálogos de elementos reusables en el diseño de sistemas software.
  - ▶ Evitar la reiteración en la búsqueda de soluciones a problemas ya conocidos y solucionados anteriormente.
  - ▶ Formalizar un vocabulario común entre diseñadores.
  - ▶ Estandarizar el modo en que se realiza el diseño.
  - ▶ Facilitar el aprendizaje de las nuevas generaciones de diseñadores condensando conocimiento ya existente.

# Objetivo de los Patrones

- ▶ No pretenden:
  - ▶ Imponer ciertas alternativas de diseño frente a otras.
  - ▶ Eliminar la creatividad inherente al proceso de diseño.
  - ▶ Forzar la implementación de soluciones OO utilizándolos
- ▶ Existe un catálogo de patrones
- ▶ Tienen un formato específico
- ▶ No aseguran el éxito del desarrollo
- ▶ Existen los antipatrones...

# Patrones de diseño

- ▶ Nombre del patrón: nombre estándar del patrón por el cual será reconocido en la comunidad (normalmente se expresan en inglés).
- ▶ Clasificación del patrón: creacional, estructural o de comportamiento.
- ▶ Intención: ¿Qué problema resuelve el patrón?
- ▶ También conocido como: Otros nombres de uso común para el patrón.

# Patrones de diseño

- ▶ Motivación: Escenario de ejemplo para la aplicación del patrón.
- ▶ Aplicabilidad: Criterios de aplicabilidad del patrón.
- ▶ Estructura: Diagramas de clases oportunos para describir las clases que intervienen en el patrón.
- ▶ Participantes: Enumeración y descripción de las entidades abstractas (y sus roles) que participan en el patrón.

# Patrones de diseño

- ▶ Colaboraciones: Explicación de las interrelaciones que se dan entre los participantes.
- ▶ Consecuencias: Consecuencias positivas y negativas en el diseño derivadas de la aplicación del patrón.
- ▶ Implementación: Técnicas o comentarios oportunos de cara a la implementación del patrón.
- ▶ Código de ejemplo: Código fuente ejemplo de implementación del patrón.
- ▶ Usos conocidos: Ejemplos de sistemas reales que usan el patrón.
- ▶ Patrones relacionados: Referencias cruzadas con otros patrones.

# Patrones de diseño

► ¿Dudas? ¿Preguntas?