实验五 UML 系统分析与设计

----UML 建模案例

实验 5-1 用例图设计

实验 5-2 类和对象图设计

实验 5-3 交互图设计

实验 5-4 状态图设计

实验 5-5 活动图设计

成绩评定表:

序号	评分项目	满分	实得分
1	实验报告格式规范	2	
2	实验报告过程清晰,内容详实	10	
3	实验报告结果正确性	4	
4	实验分析与总结详尽	4	
	总得分	20	

实验 5-1 用例图设计

一、实验目的

掌握在 EA 中用例图的基本用法和使用技巧。

二、实验内容与要求

本实验给予高校疫情防控系统的用例图的设计和实现。

需求描述如下:

学生和教职工人员可以登录系统

可以进行每日状况的填报(数据入库)

可以进行外出情况的备案(数据入库)

可以进行个人信息录入(数据入库)

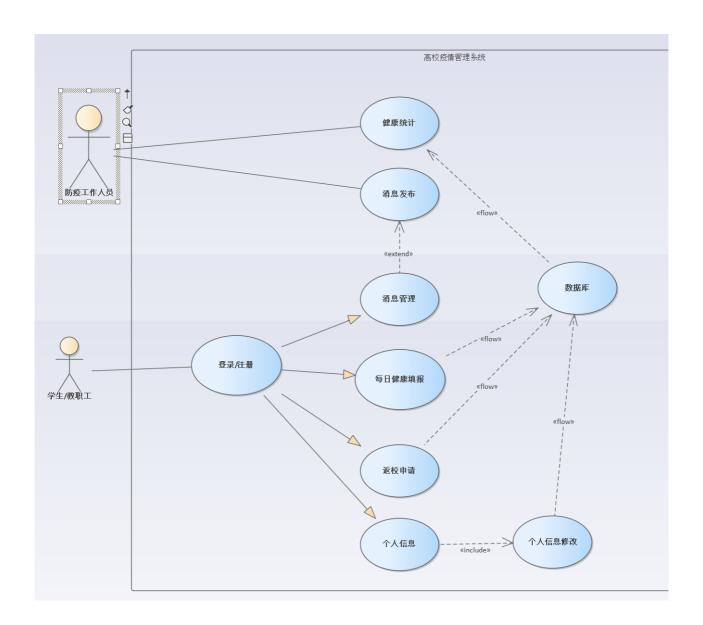
可以提出返校申请(调用每日状况和外出状况的备案进行参考)

疫情管理人员可以进行每日健康状况统计

可以进行返校申请(赴岗申请)的统计

根据以上分析,绘制系统所有用例图。

三、实验过程与结果



四、实验小结和体会

这次用例图是在原本的基础上的改造,原本我画的用例图很不规范,也很繁琐,这次将填报内容录入数据 库中这种方式,使画面更加整洁。原本我画的用例图很不规范,我也不认为自己的这张图很完美,我以后 还要多多练习画图,使自己能够画出更加满意的图。

实验 5-2 类和对象图设计

一、实验目的

掌握 EA 中类图和对象图刻划系统的一般步骤和技巧,掌握类图和对象图中的各种基本概念的含义和表达方法。

二、实验内容与要求

根据实验 5-1 的问题描述,抽象出高校疫情防控系统中的类,然后完成的类图。

用户类:用户名、密码

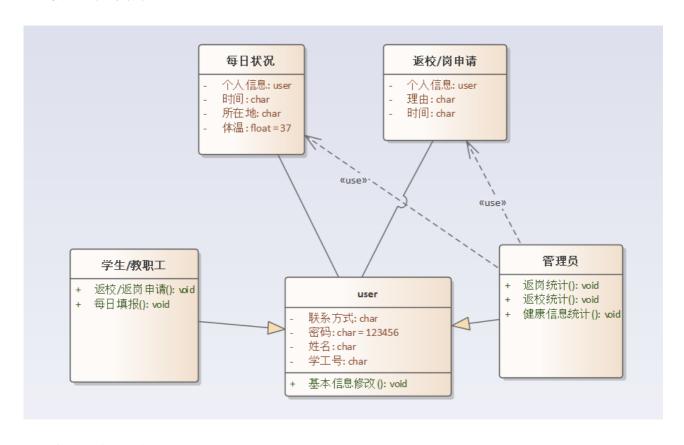
每日状况类: 日期、姓名、学号、所在地、体温

返校(返岗)申请类:姓名、日期、理由

管理类:用户名、密码

根据以上描述,绘制类关系图。注意对象之间关联的类型。

三、实验过程与结果



四、实验小结和体会

之前的大作业我没有画类图,实验这次就从头开始参照网上的相关资料,开始编写类图。由于不是很熟练,用了不少时间。感觉软件工程画图很复杂,要思考的东西很多,但是很简洁明了,一眼就知道这个程序是用来干什么的,这个类是实现什么的。我认为我的类图练的还不够,之后有机会的时候要多加练习画各种UML图