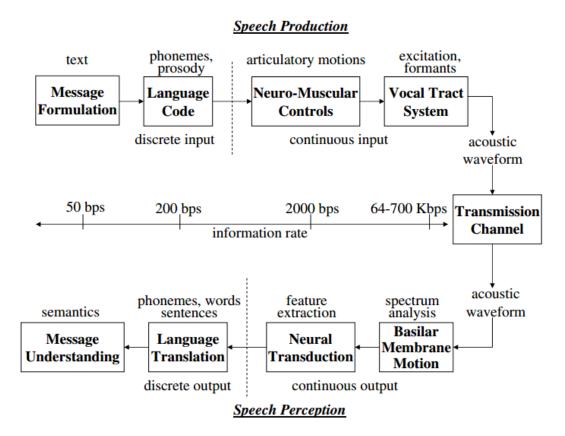
語音處理期末考題 2012/12/25

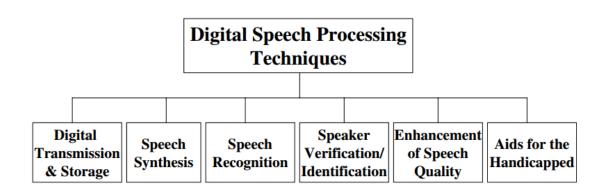
題目共5頁,10題。

1...

語音(speech)是人類互相溝通的最佳媒介,下圖為「語音鍊」(speech chain)的概念圖,請用以中文(可以穿插英文專有名詞)寫一段小文章,來介紹它,盡量詳細。



2... 現代語音處理技術有許多分支,如下圖所示,請寫一段小文章解釋每個分支,並 提出可能的應用情境。



3... 研究語音處理時,運用一套「音標系統」來紀錄語音是很重要的,對英語而言, 下表是一個很流行的音標系統,稱為 ARPAbet。

Table 2.1 Condensed list of ARPAbet phonetic symbols for North American English.

Class	ARPAbet	Example	Transcription
Vowels and	IY	beet	[B IY T]
diphthongs	IH	$_{ m b}i{ m t}$	[B IH T]
	$\mathbf{E}\mathbf{Y}$	$\mathrm{b}ai\mathrm{t}$	[B EY T]
	$\mathbf{E}\mathbf{H}$	$_{ m bet}$	[B EH T]
	AE	$\mathbf{b}a\mathbf{t}$	[B AE T]
	AA	bob	[B AA B]
	AO	$_{ m born}$	[B AO R N]
	UH	book	[B UH K]
	ow	$\mathbf{b}oa\mathbf{t}$	[B OW T]
	$\mathbf{U}\mathbf{W}$	$\mathbf{b}oot$	[B UW T]
	AH	$\mathrm{b}u\mathrm{t}$	[B AH T]
	ER	$\mathrm{b}ir\mathrm{d}$	[B ER D]
	AY	$\mathrm{b}uy$	[B AY]
	AW	$\mathrm{d}ow\mathrm{n}$	[D AW N]
	OY	$\mathrm{b}oy$	[B OY]
Glides	Y	you	[Y UH]
	R	rent	[R EH N T]
Liquids	W	wit	[W IH T]
	\mathbf{L}	let	[L EH T]
Nasals	M	met	[M EH T]
	N	net	[N EH T]
	NG	$\sin g$	[S IH NG]
Stops	P	pat	[P AE T]
	В	bet	[B EH T]
	\mathbf{T}	$t \mathrm{en}$	[T EH N]
	D	$d\mathrm{e}\mathrm{b}\mathrm{t}$	[D EH T]
	K	kit	[K IH T]
	G	get	[G EH T]
Fricatives	HH	hat	$[\mathrm{HH}\ \mathrm{AE}\ \mathrm{T}]$
	\mathbf{F}	fat	[F AE T]
	V	vat	[V AE T]
	TH	thing	[TH IH NG]
	DH	that	[DH AE T]
	\mathbf{S}	sat	[S AE T]
	\mathbf{Z}	200	[Z UW]
	SH	$sh\mathrm{ut}$	[SH AH T]
	ZH	azure	[AE ZH ER]
Affricates	CH	chase	[CH EY S]
	JH	judge	[ЈН АН ЈН]

(3.1) 請以其為標準,把下段英文文字的音標寫出來。

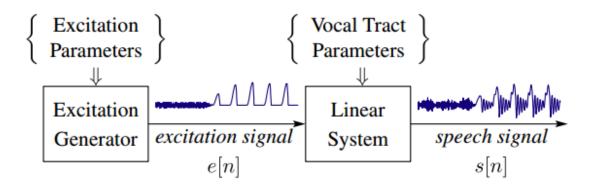
"Most of the adventures recorded in this book really occurred; one or two were experiences of my own, the rest those of boys who were schoolmates of mine."

- (3.2) 把這段英文文字翻譯成中文。
- (3.3) 把譯成的中文用漢語拼音寫出來。

(本題可以上網運用 The CMU Pronouncing Dictionary 以及 Google Translator。)

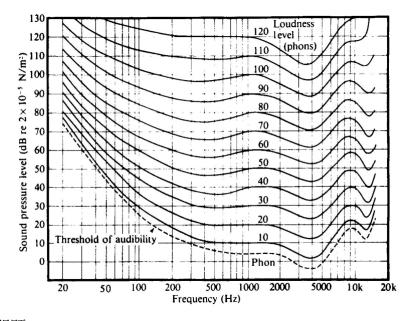
4...

下圖為產生語音訊號的數位系統模型,請你就其中出現的所有專業術語做些解釋 (不僅是英文翻譯成中文而已,要做解釋。)特別要說明 e[n] 以及 s[n] 的關係, 若能以數學方程式描述更好。



5...

下圖為有關人類對聲音的聽覺響度(Loudness)與聲音的聲壓(Sound Pressure)及頻率(Frequency)的關係圖。

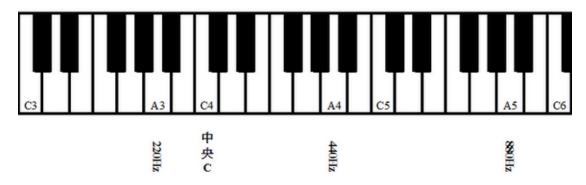


請問以下問題:

- (5.1) 針對頻率為 1,000 Hz 的聲音,聲壓必須高過哪個數值人類才聽得到 (audible)?
- (5.2) 聲音 A= (10 dB, 1000Hz); 聲音 B = (20 dB, 100Hz); 聲音 C = (10 dB, 4000Hz), 這 3 個聲音的響度的大小關係為何?
- (5.3) 「聲壓比較大的聲音其聽覺響度也比較大。」這句話正確性如何?請解釋你的答案。

6...

人類耳朵對聲音中的「音高」(pitch)的感受雖然與聲音的基本頻率(fundamental frequency)有關,但兩者並不是線性關係。一般而言,鋼琴鍵盤中央的 A 音訂其基本頻率為 440Hz,高八度的 A 音其頻率為 2 倍,亦即 880Hz;而低八度的 A 音其頻率為 1/2 亦即 220Hz。任 2 相鄰琴鍵之音高之基本頻率成等比級數分布。下圖為鋼琴鍵盤中央附近的部分圖示。



- (6.1) 請估算出圖中所有 C 音的基本頻率。
- (6.2) 請畫出橫軸(x軸)代表基本頻率(frequency),縱軸(y軸)代表琴鍵的音高(pitch),以音名(note name)命名(如 C, C#, D, D#, E, F, F#, G, G#, A, A#, B, C,...)的函數關係圖。
- (6.3) 如果把音高(pitch)用比音名更精細的「梅爾」(mel)為單位,則音高(pitch)與基本頻率(frequency,以 Hz 為單位)有一個數學公式可以表達,將它找出來並寫下來,順道畫出函數關係圖。
- (6.4) 根據 (6.3), 頻率為 1000Hz, 2000Hz, 4000Hz, 8000Hz 各對應到的音高為多少mel?

7...

語音訊號處理很重視「短時」 (short-time)的觀念,有「短時能量」(short-time energy)、「短時過零率」(short-time zero crossing rate)、「短時頻譜」(short-time spectrum),若給你一段 1 秒鐘長度的語音訊號 x[n],取樣頻率 Fs=10,000 Hz,短時音框寬度定為 0.01 秒,短時音框每次移動 0.005 秒,請你據此寫出「短時能量」訊號 E[m]的演算法。(用數學公式表示即可,可加上圖形說明。)

8...

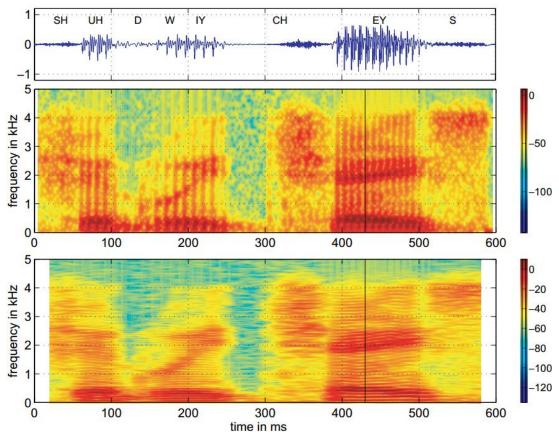
倒頻譜 (Cepstrum) 顧名思義,就是將<u>頻譜</u>(spectrum)的英文前四個字母反過來寫。 常做為語音訊號的重要特徵被擷取。給你一個音框的語音訊號 x[n],如何求出其倒頻譜? 你能否說明一下倒頻譜有什麼用途,能從中找出何種語音訊號的特徵?

9...

自動語音辨識(Automatic Speech Recognition, ASR),是語音處理的一個重要分支,描述一個 ASR 系統的效能常常要先確定語音的型態 (type, style),詞彙量的大小 (Vocabulary size),如此一來,提及系統的效能(通常是字詞的錯誤率, word error rate)才有意義。你知道目前針對朗讀式(Read text)的英語語音(English speech),詞彙量大約 60,000 左右的語音辨識系統,其字詞錯誤率大約多少?(請指出你的答案的來源出處)

10...

聲譜圖(spectrogram)是語音分析中很常用的工具,如下圖示一段語音的 2 種聲譜圖。請解釋它們的不同點在哪裡?分別可以抓出所分析的語音的何種特徵?



ITM121 語音暨影像處理][開課序號:96382

問卷調查

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
你是否在本課程中學到以下語音處理以及影像				
處理的基本觀念?				
1. Introduction to Speech Signal				
2. Hearing and Auditory Perception				
3. Short-Time Analysis of Speech				
4. Homomorphic Speech Analysis (Cepstrum)				
5. Linear Predictive Analysis				
6. Digital Speech Coding				
7. Text-to-Speech Synthesis Methods (TTS)				
8. Automatic Speech Recognition (ASR)				
9. Introduction to Python Programming Language				
10. Introduction to Image Processing				
你是否在本課程中學到很多用 Python 程式語言				
來做語音處理以及影像處理的實際經驗?				
你是否覺得本課程實用?				
你是否覺得本課程有趣?				
你是否會推薦其他同學來修習本課程?				

請隨意為本課程提供建議。