

NORMAS APA

PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN¹



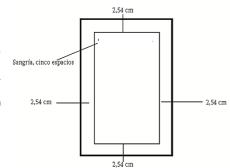


¹ Material adaptado de Normas APA sexta edición del Centro de Escritura Javeriano de la Pontificia Universidad Javeriana, seccional Cali por el profesor Daniel Pachas Vélez del curso de Investigación Académica de la sede de Lima Norte de la Universidad Tecnológica del Perú. Esta versión ha sido aumentada y corregida por los profesores Guisella Azcona y Aldo Medina de la sede Lima Centro de la UTP

PRESENTACIÓN

Antes de indicar el estilo de la citación o pautas en las referencias, es menester indicar los criterios que debe poseer el formato del texto en todo informe de investigación, tal como lo señala la *American Psychologycal Association* (2010).

- Tipo de papel Bond A4
- Todas las hojas tendrán un margen de 2.54 cm.
 por todos los lados (superior, inferior, derecho, izquierdo). Además, todos los párrafos tendrán una sangría de 5 espacios o ½ pulgada (1.25 cm.) en la primera línea.



- Letra *Times New Roman* y tamaño 12
- Texto a doble espacio
- El texto debe estar alineado o justificado en los márgenes izquierdo y derecho (adaptación).
- El texto, al poseer subtítulos, deben respetar los niveles de encabezado.

de la APA Nivel de encabezado Formato					
141Vei de elicabezado	Tolliato				
1	Encabezado centrado en negritas con mayúsculas y minúsculasª				
2	Encabezado alineado a la izquierda en negritas con mayúsculas y minúsculas				
3	Encabezado de párrafo con sangría, negritas, minúsculas y punto final. ^b				
4	Encabezado de párrafo con sangría, negritas, cursivas, minúsculas y punto final.				
5	Encabezado de párrafo con sangría, cursivas, minúsculas y punto final.				

^a Este tipo de uso de mayúsculas también se conoce como tipo título.

Fuente: Manual APA (3ra edición)

^b En este tipo de encabezado la letra inicial debe ir en mayúscula y el resto en minúsculas.

Marco teórico Nivel 1 Variable actitud Nivel 2 Una actitud puede definirse como una organización aprendiua y relativamente duradera de creencias acerca de un objeto o de una situación, que predispone a un individuo en favor de una respuesta preferida. Marco conceptual de la actitud. Nivel 3 La actitud siempre va acompañada de diversos factores como emociones. concepciones, sentimientos, conocimientos, experiencias etc. que van configurando un tipo y peculiar forma de reaccionar frente a estimulos o eventos. Componentes de la actitud. Nivel 3 De acuerdo al teoría de Triandis, no muy actualizada launque sigue vigente sus postulados nos menciona que existe tres componentes actitudinales: Cognoscifivo consiste en una categoría usada por los humanos al pensar y se deducen en respuestas a diversos estimulos distintos: afectivo, es la emotividad que impregna la idea es decir diremos. que tiene un sentimiento positivo o megativo hacia los componentes. de esa categoría y de comportamiento, es una predisposición a actuar. (1974, p. 3) Nivel 4 Componente cognitivo. El componente cognifivo trata sobre nuestros sistemas de pensamientos, creencias y percepciones que proporciona una actitud racional o muchas veces. irracional, más aun cuando no canalizamos ni gelsfionamos nuestras emociones. Nivel 4 Componente Afectivo. Este componente remite a la emotividad que impregna las ideas y como se relacionan los sentimientos y emociones. Las emociones porque la misma actitud implica una "preparación a" y los sentimientos por cuanto tienen su misma. polaridad: la actitud que sigue a un sentimiento de placer es una actitud positiva. mientras que la actitud negativa acompaña a un sentimiento de displacer. Nivel 5 Componente afectivo con rasgo sentimental. El rasgo sentimental ha de analizarse desde su Intensidad y su posicion en función del sujeto y de la situación: "Importa o no. mucho o poco". La valoración cognoscitivo-emocional se refiere al grado de expectativa agradable o desagradable: la satisfactoria – insatisfactoria, que acompaña a una situación. y viene unida al proceso de placer-displacer. Nivel 4 Componente conductual. Referencia a le tendencia a actuar de una forma determinada ante un objeto que se conoce y del que se llene una vivencia positiva o negativa. Supone, pues, una Inclinación a actuar de un modo determinado ante un objeto, un sujeto o un acontecimiento y es el resultado Instigado de la cognición y el afecto.

Elaboración Daniel Pachas

with Double Parket

Referencias

Las referencias son un listado con la información completa de las fuentes citadas en el texto, que permite identificarlas y localizarlas para cerciorarse de la información contenida allí o complementarla, en caso de ser necesario. Todos los autores citados en el cuerpo de un texto o trabajo deben coincidir con la lista de referencias del final, nunca debe referenciarse un autor que no haya sido citado en el texto y viceversa. La lista de referencias se organiza en orden alfabético y cada una debe tener sangría francesa (Centro de Escritura Javeriano, 2018, p. 13).

A continuación, a partir de los ejemplos del Centro de Escritura Javeriano (2018)², se detallarán las principales referencias que serán de utilidad en el curso de Investigación Académica, así como en la elaboración de cualquier informe de investigación.³

1. Libro (incluye diccionarios, enciclopedias y libros electrónicos)

1.1 Libro con un autor

Apellido, A. (Año). Título. (edición). Ciudad: Editorial.

Ejemplo

Crick, F. (1994). La búsqueda científica del alma. Madrid: Debate.

El autor o autores pueden tener uno, dos o hasta tres nombres. A partir de ello, dependerá si se coloca una, dos o tres iniciales. Entre paréntesis se colocará la edición solo a partir de la segunda (ej.: 2.ª ed.). Veamos el siguiente ejemplo:

Haya de la Torre, V.R. (1936). *El antimperialismo y el APRA*. (2.ª ed.). Santiago de Chile: Editorial Ercilla.

1.2 Libro con más de un autor

Apellido, A. y Apellido, A. (Año). Título. (edición). Ciudad: Editorial.

² El documento completo del Centro de Escritura Javeriano se puede consultar en https://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual de normas apa.pdf

³ Los interesados en consultar las diferentes normas desarrolladas por la Asociación Americana de Psicología (APA) puede hacerlo en https://www.apastyle.org/

<u>Ejemplo</u>

Abanto, Z. y Cueto, J. (2000). *Inventario de Cociente Emocional de Baron*. Lima: Grafimag.

1.3 Libro con editor (los capítulos son escritos por diferentes autores)

Apellido, A. (Ed.). (Año). Título. Ciudad: Editorial.

Ejemplo

Wilber, K. (Ed.). (1997). El paradigma holográfico. Barcelona: Editorial Kairós.

1.4 Libro en versión electrónica

Apellido, A. (Año). Título. Recuperado de http://www.xxxxxxxxx

Ejemplo

Torres, E. (2016). *La violencia en los Andes. Historia de un concepto, siglos XVI-XVII*.

Recuperado de http://ira.pucp.edu.pe/biblioteca/wp-content/uploads/sites/4/2016/07/Violencia-en-los-Andes.pdf

1.5 Capítulo de un libro

Se referencia un capítulo de un libro cuando el libro es con editor, es decir, que el libro consta de capítulos escritos por diferentes autores.

Apellido, A. (Año). Título del capítulo o la entrada. En A. A. Apellido. (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Ciudad: Editorial.

Ejemplo

Zegarra, F. (2015). La justicia en la escritura. En M. Giusti, G. Gutiérrez y E. Salón (Eds.), La verdad nos hace libres. Sobre las relaciones entre filosofía, derechos humanos, religión y universidad (587 – 608). Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

2. Publicaciones periódicas (incluye artículos de revistas y periódicos y boletines informativos)

La información para realizar la referencia de un artículo se puede encontrar en alguna de las siguientes formas:

2.1 Artículo publicado en revista con DOI

El DOI (Digital Object Identifier) es un identificador único y permanente de un material digital. Es un código que poseen algunos artículos extraídos de bases de datos en la web, la cual ayuda si es que el URL (dirección electrónica) cambia. Cuando el artículo tiene DOI, se omite el URL (Localizador Uniforme de Recursos) y la fecha de recuperación del artículo.

Apellido, A. (Año). Título del artículo. *Nombre de la revista, volumen* (número), pp-pp. doi: xx.xxxxxx

Ejemplo

Bezuidenhout, A. (2006). Consciousness and Language (review). *Language*, 82 (4), 930-934.doi: 10.1353/lan.2006.0184

2.2 Artículo impreso en revista

Apellido, A. (Año). Título del artículo. *Nombre de la revista, volumen* (número), pp- pp.

Ejemplo

Ruiz - Velasco, L. (2018) Construcciones focalizadoras y oralidad. *Lexis*, 42 (2), 235 - 272.

En caso de que la revista consultada no presente volumen, solo se indicará el número. Veamos el siguiente ejemplo:

Bouza, F. (2003). Giros metodológicos y nuevo sujeto digital en la investigación científica. *Recerca*, (2), 39 – 46.

2.3 Artículo online sin DOI

Apellido, A. (Año). Título del artículo. *Nombre de la revista*, *volumen* (número), pppp. Recuperado de http://xxxxxxxx

Ejemplo

Mesquita, A. (2018). La koinomía en Platón. *Areté*, 30 (2), 209 – 224. Recuperado de http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/20415

2.4 Artículo de periódico impreso con autor

Apellido A. (Fecha). Título del artículo. Nombre del periódico, pp-pp.

Ejemplo

Ghibellini, M. (15 de setiembre de 2018). Jugamos a que era Presidente. *El Comercio*, p. 17.

2.5 Artículo de periódico impreso sin autor

Nombre del artículo. (Fecha). Nombre del periódico, pp – pp.

Ejemplo

Fiscales de Arequipa piden a Chávarry que deje su cargo (15 de setiembre de 2018). El Comercio, p. 7.

2.6 Artículo de periódico online con autor

Apellido, A. A. (Fecha). Título del artículo. *Nombre del periódico*. Recuperado de xxxxxx

Ejemplo

Burgo, E. (12 de enero de 2019). Las cinco claves que ayudan a explicar por qué el dólar se planchó en el arranque del verano. *El Clarín*. Recuperado de https://www.clarin.com/economia/claves-ayudan-explicar-dolar-plancho-arranque-v.html

2.7 Artículo de periódico online sin autor

Nombre del artículo. (Fecha). Nombre del periódico. Recuperado de xxxxxx

Los 'chalecos amarillos' recuperan su fuerza con protestas más numerosas. (12 de enero de 2019). *El País*. Recuperado de https://elpais.com/internacional/2019/01/12/actualidad/1547308228_341555.ht ml

3 Variación de acuerdo con los autores

3.1 Un autor

Ejemplo

Schenke, E. (2018). El turismo social del siglo XXI: ¿una política para los consumidores o para los proveedores del servicio? Argentina, 2000-2015. *Apuntes 45* (83), 67 - 90

3.2 De dos a siete autores

Se listan todos los autores separados por coma y en el último se escribe "y".

Ejemplo

Silva, M., Llaña, M., Maldonado, F. y Baeza, A. (2018). Algunos desafíos curriculares de la formación ciudadana y la diversidad en Chile. *Revista Educación*, 27 (53), 155-173.

3.3 Ocho o más autores

Se listan los primeros seis autores, se ponen puntos suspensivos y se lista el último autor.

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child pro-grams for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

4 Otros tipos de texto

4.1 Tesis y trabajos de grado

Apellido, A. (Año). *Título de la tesis* (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la institución, Lugar.

Alfaro, C., Blas, A. y Del Valle, B. (2018). Plan de Negocio para la implementación de un centro de educación técnico productivo, orientado a la formación y capacitación para asesores de mesa en la ciudad de Arequipa 2017 (Tesis de pregrado). Universidad Tecnológica del Perú, Arequipa.

Si la tesis proviene de un portal web, se coloca los mismos datos y se agrega "Recuperado de" más el URL. Acá tenemos un ejemplo:

Román, L. (2018). Diseño y simulación de una red privada virtual multipunto dinámico 8DMVPN en internet para una empresa de Lima, Perú. (Tesis de pregrado). Universidad Tecnológica del Perú, Arequipa. Recuperado de http://repositorio.utp.edu.pe/handle/UTP/1472

4.2 Blogs

Apellido, A. (Fecha). Título del post [Mensaje en un blog]. Recuperado de htpp://xxxx

Ejemplo

López - Soria, J.I. (5 de octubre de 2013). Gustavo Gutiérrez. Pensar y soñar en el Perú [Mensaje en un blog]. Recuperado de http://jilopezsoria.blogspot.com/2013/10/gustavo-gutierrez-pensar-y-sonar-en-el.html#more

Citación

La citación hace referencia a una idea, ya sea parcial o completa, de un autor la cual se incluye en un texto sin dejar de señalar su origen. La cita se puede realizar de manera de manera textual o parafraseada para lo cual es relevante el número de palabras citadas para configurar la cita (Centro de Escritura Javeriano, 2018, p. 6).

En el transcurso de la elaboración de citas, se recurrirá a distintas abreviaturas, de las cuales las más universales en el estilo APA son las siguientes:

Abreviatura	Significado	Abreviatura	Significado	
ed.	edición	pp.	páginas	
Cap.	capítulo	p.	página	
2.ª ed.	segunda edición	Trad.	traductor	
Coord.	coordinadores	párr.	párrafo	
Ed. (Eds.)	Editor (editores)	s.f.	sin fecha	
et al.	y otros	s.l.	Lugar de publicación no conocido	

Adaptado de American Psychologycal Association. (2010).

Cita textual

Toda cita se considera textual cuando se recopila o copia fragmentos o ideas textuales de un texto. Las palabras o frases omitidas se reemplazan con puntos suspensivos. Para este tipo de cita, es necesario incluir el apellido del autor, el año de la publicación y la página en la cual está el texto extraído -estos tres datos se les llama referencia abreviada-.

El Manual de publicaciones APA, considera algunos criterios relevantes para una citación correcta. A continuación, se presentan tales puntos:

- Si el investigador quiere agregar palabras a la cita empleada, esta deberá registrarse entre corchetes.
- Si en el texto citado hay una palabra con errores ortográficos, debe emplearse [sic].
- Si se quiere omitir parte de la información por ser irrelevante con el texto, se utilizará [...].

- Si el texto no tiene la numeración de las páginas, se utilizará la abreviatura párr.
 para indicar el párrafo que se empleará.
- En caso que sea un autor corporativo se cita el nombre de la corporación u organización como autor, incluyendo entre paréntesis () el nombre y la sigla entre corchetes [] la primera vez que se cita. Posteriormente, utilice la sigla.

Milward (1996, párr. 3) afirma que "[es muy importante] conocer los cambios que han afectado a la lengua inglesa desde 1500 hasta 1900, en todos los subsistemas lingüísticos: ortográfico, fonológico, morfosintáctico, léxico, semántico [...]; se atenderá además el contexto histórico, social y cultural de tales cambios lingüísticos [sic]".

Nota: El empleo de estos signos tiene como base a la Ortografía de la lengua española (2010), tal como lo recomiendo el APA en su introducción.

El formato de la cita variará según el énfasis, ya sea en el texto o en el autor.

A. Citas textuales de menos de 40 palabras.

Cuando la cita tiene menos de 40 palabras, se escribe inmersa en el texto, entre comillas inglesas ("") y sin cursiva. Se escribe punto después de finalizar la cita y todos los datos. En el caso de estas citas, se pueden presentar de dos formas: basada en el autor o en el texto.

Cita basada en el autor.

Según la opinión de Ruíz (ca. 2017), "aborto espontáneo puede definirse como aquel que se produce por alteraciones naturales del normal desarrollo fisiológico del embarazo" (p. 38).

Cita basada en el texto.

A partir de los datos mostrados en la Encuesta Nacional de Hogares 2011, "la tasa neta de matrícula de la población de 17 a 24 años de edad que estudia educación superior fue de 27,3%; es decir, 27 de cada 100 personas (...) están matriculados en educación superior" (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2013, p. 47).

B. Cita textual de más de 40 palabras.

La cita que posee más de 40 palabras se escribe aparte del texto, con sangría (2.5 cm.), sin comillas y sin cursiva todo el párrafo. Al final de la cita se coloca el punto al igual que en las citas con menos de 40 palabras. De igual forma, la organización de los datos puede variar según dónde se ponga el énfasis, al igual que en el caso anterior (Centro de Escritura Javeriano, 2018, p. 7).

Cita extensa basada en el autor.

Cueto (2001) menciona que:

Sangría 2.54 cm. Los años de las actividades de médicos, científicos, y periodistas influenciaron marcadamente las decisiones oficiales. Los medios de comunicación difundieron el pánico y la amenaza de un mal que casi siempre parecían provenir del exterior o de grupos considerados marginales, como los homosexuales y las prostitutas (p.18).

Cita extensa basada en el texto.

En estos casos, una vez concluida la cita, se coloca el punto después de la referencia abreviada. Si no existiera página por ser un formato web, se coloca la abreviatura de párrafo (párr.).

Se cree que los países más desarrollados llevan como carga, a causa de la globalización, la desordenada vida social, a una televisión sin límites y por ende sin cultura, como se explica a continuación:

Según resulta curioso que los países más desarrollados en industrias culturales, tengas regulaciones más estrictas a pesar de ser llamadas sociedades de tendencia liberal, ellos comprenden mejor la influencia país que sigue con el viejo concepto de libertad de expresión y empresas publicitarias que lo respaldan (Borea, 2008, párr.1).

C. Cita de parafraseo

En la cita de parafraseo se utilizan las ideas de un autor, pero en palabras propias del escritor. En esta cita es necesario incluir el apellido del autor, año de la publicación y número de página. Así mismo puede variar de acuerdo al énfasis que se haga (Centro de Escritura Javeriano, 2018, p. 7). Una cita de parafraseo del ejemplo anterior podría ser de estas dos formas:

Cita basada en el texto.

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible.

Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del universo, puesto que nuestras funciones de onda probablemente estuvieron entrelazadas en el comienzo del tiempo. En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros (Kaku, 2009, p. 49).

Cita basada en el autor.

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible.

Para Kaku (2009), esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del universo, puesto que nuestras funciones de onda probablemente estuvieron entrelazadas en el comienzo del tiempo. En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros (p. 49).

Nota: La Biblia y el Corán, y las comunicaciones personales se citan dentro del texto, pero no se incluyen en la lista de referencias.

D. Cita de cita

Solo se utilizarán las fuentes secundarias o cita de cita cuando no se encuentre el texto original. Ej.:

Según Bruner (como se cita en Saavedra, 2011, párr. 3), "los maestros deben proporcionar situaciones problema que estimulen a los estudiantes a descubrir, por sí mismos, la estructura del material de la asignatura".

E. Citas con varios autores.

Egti	los básicos de o	citación 🕬 💢	The following the	
Tipo de cita	Primera cita en el texto	Citas subsecuentes en el texto	Formato entre paréntesis, primera cita en el texto	Formato entre paréntesis, citas subsecuentes en el texto
Un trabajo por un solo autor	Walker (2007)	Walker (2007)	(Walker, 2007)	(Walker, 2007)
Un trabajo por dos autores	Walker y Allen (2004)	Walker y Allen (2004)	(Walker & Allen, 2004)	(Walker & Allen, 2004)
Un trabajo por tres autores	Bradley, Ramirez y Soo (1999)	Bradley et al. (1999)	(Bradley, Ramirez, & Soo, 1999)	(Bradley et al., 1999)
Un trabajo por cuatro autores	Bradley, Ramirez, Soo y Walsh (2006)	Bradley et al. (2006)	(Bradley, Ramirez, Soo, & Walsh, 2006)	(Bradley et al., 2006)
Un trabajo por cinco autores	Walker, Allen, Bradley, Ramirez y Soo (2008)	Walker et al. (2008)	(Walker, Allen, Bradley, Ramirez, & Soo 2008)	(Walker et al., 2008)
Una obra por seis o más autores	Wasserstein et al. (2005)	Wasserstein et al. (2005)	(Wasserstein et al., 2005)	(Wasserstein et al., 2005)
Grupos (identificados fácilmente a través de abreviaturas) como autores	National Institute of Mental Health (NIMH, 2003)	NIMH (2003)	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2003)	(NIMH, 2003)
Grupos (sin abreviaturas) como autores	University of Pittsburgh (2005)	University of Pittsburgh (2005)	(University of Pittsburgh, 2005)	(University of Pittsburgh, 2005)

Fuente: Manual APA (3ra edición)

Referencias

American Psychologycal Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3.ª ed.). México D.F.: Editorial El Manual Moderno.

American Psychologycal Association. (2018). *APA Style Central*. Washington: APA Style. Recuperado de https://www.apastyle.org/products/asc-landing-page

Centro de Escritura Javeriano (2018). Normas APA sexta edición. Bogotá: Pontificia
Universidad Javeriana. Recuperado de
https://issuu.com/centrodescritura/docs/normas_apa

Real Academia Española. (2010). Ortografía de la Lengua Española. Madrid: Espasa.