



CIÊNCIA DE DADOS EDUCACIONAIS

TEMA: ANÁLISE ESTATÍSTICA DE DADOS

- Introdução
- Divisão da Estatística
- Características dos dados
- Pré-processamento dos dados
- Distribuição dos dados





#### Os dados educacionais tem origem em todos os lugares



**Arquivos de dados** (XML, CSV, Excel, JSON)



Banco de dados (MySQL, Oracle, MongoDB ...)



API



Sites



Textos e Relatórios



Mapas



Imagens e Vídeos



Mídias Sociais

#### NECESSIDADE

- Feedback para os alunos
- Criar métodos de avaliação adequados para esse tipo de ambiente

#### VANTAGENS

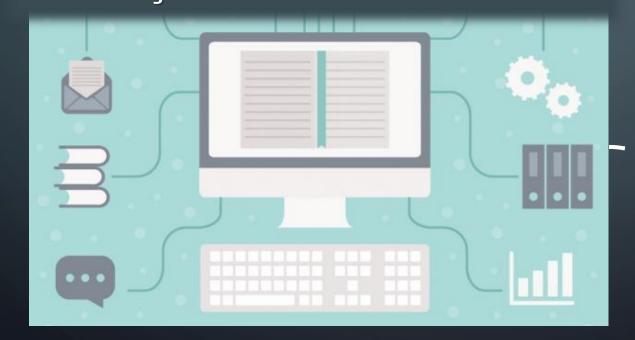
- A Captura é automática sobre os registros das interações dos alunos
- A coleta contínua de dados, que permite visões longitudinais do comportamento do aprendizado do aluno
- Captura realmente o que os alunos fizeram, em vez de apenas instantes que são fornecidos em outras técnicas de coletas de dados

#### **DESAFIO**

- Análisar esse enorme volume de dados
- Nesses dados estão os registros do comportamento do aprendizado dos alunos
- Tem informações do que foi feito, quando foi feito e quanto tempo durou

#### TÉCNICAS INDUTIVAS



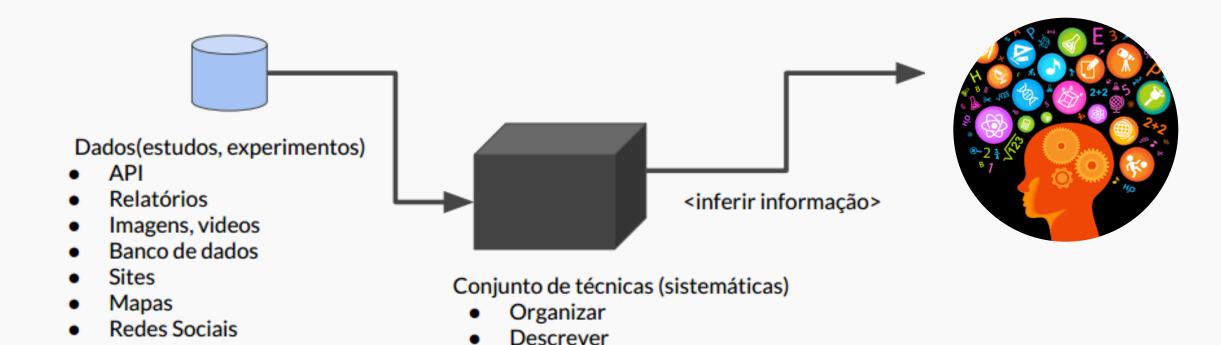


Focado nos métodos de análises, tais como: classificação, regressão, agrupamento e análise de associação.

O seu objetivo é fazer descobertas sobre o comportamento dos estudantes e o ambiente no qual a aprendizagem ocorre, fornecendo insumos para o professor ou aluno investigar eventuais padrões descobertos.



#### ONDE É QUE ENTRA A ESTATÍSTICA?



Analisar

Interpretar

## DIVISÃO DA ESTATÍSTICA

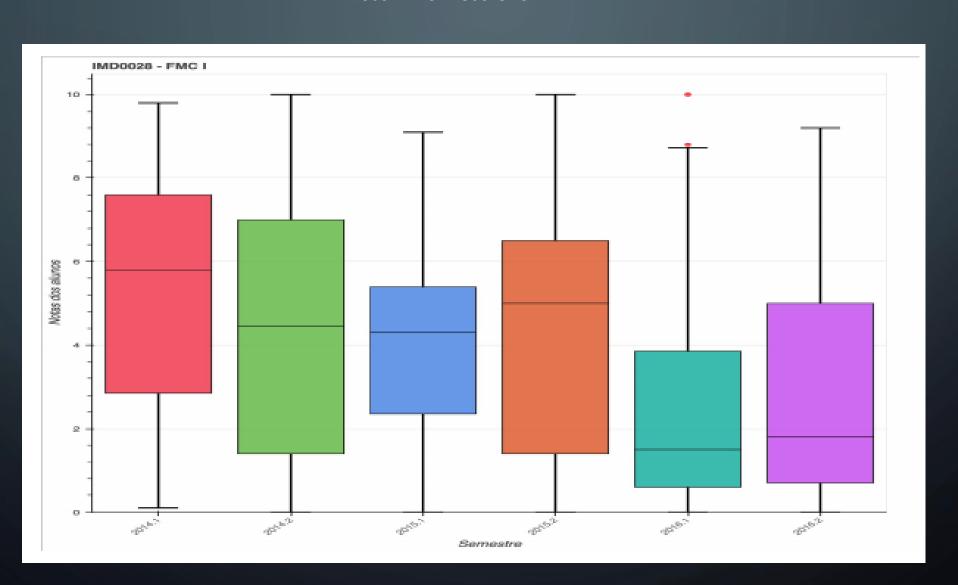
Estatística Descritiva

Inferência estatística



## ESTATÍSTICA DESCRITIVA

Resumir e Descrever



## INFERÊNCIA ESTATÍSTICA

Extrapolar e obter inferências



Milhares de livros, cursos online, e videoaulas

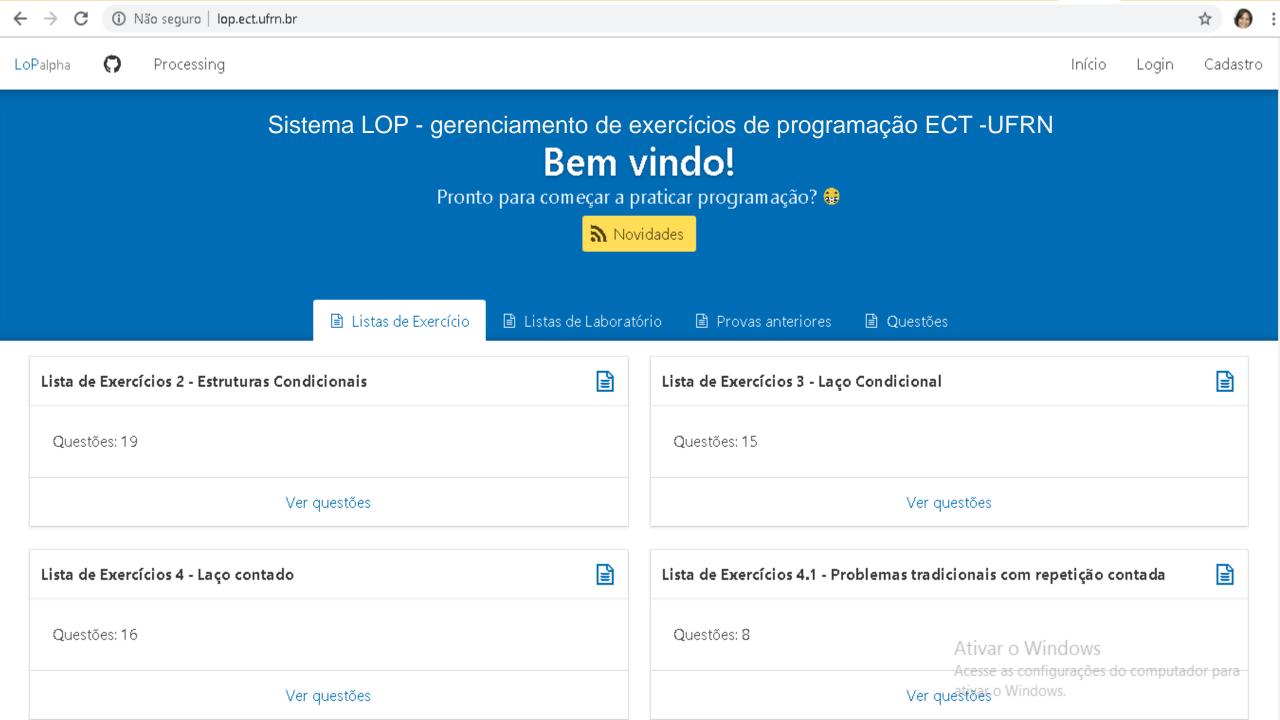
Tudo na sua mão.

**ASSINE AGORA** 





- ✓ Representados por uma 
   <sup>○</sup>
   matriz X<sup>D</sup><sub>N</sub>atributos e objetos
  - ✓ Atributos de Entrada
  - ✓ Atributos de Saída
- ✓ Diferentes formas: tipo e escala

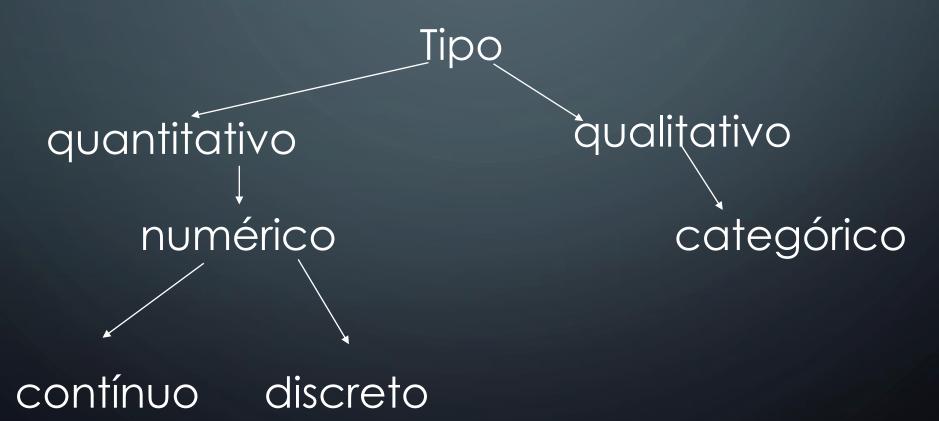


#### **Atributos**

titulo	questoesFeitas	quantidade	NotaLista	ano	descricaoHorario	descricaoTurma	id_turma	matricula	nome
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	11	15	73.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01A	598e15296d8650eb27d52e3d	20170039453	AMANDA
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	5	15	33.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B	598e15296d8650eb27d52e5f	20170038394	EMANUEL FERNANDES P. DA ROCHA
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	6	15	40.000000	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B	598e15296d8650eb27d52e5f	20170001812	ANDREY COSTA
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	4	15	26.666667	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B	598e15296d8650eb27d52e5f	20170102735	FERNANDA
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	2	15	13.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B	598e15296d8650eb27d52e5f	20170043590	JAYEDSON BRITO



- ✓ Tipo: Grau de quantização dos dados
- ✓ Escala: Significância relativa dos valores



## TIPOS: QUANTITATIVOS X QUALITATIVOS

	Quantitativas	Qualitativas
Descreve quantidade	SIM	NÃO
Descreve qualidade	NÃO	SIM
Usam números	SIM	SIM
Os números são quantidades reais	SIM	NÃO
Usam palavras	SIM	NÃO
As palavras expressão quantidade	SIM	NÃO

questoesFeitas	titulo
quantidade	descricaoHorario
NotaLista	descricaoTurma
ano	id_turma
	Matricula
Z. (a.) // // // //	nome

✓ Escala: define as operações que podem ser realizadas com os atributos ....



**Nominal**: Não existe uma relação de ordem **Operações**: =, !=, classificadas ou agrupadas

Ordinal: Existe uma ordem das categorias Operações: maior, menor, maior igual, menor igual, igual, diferente

**Intervalar**: Medem com ordem, com intervalos iguais em uma escala.

Operações: definir a ordem da diferença entre dois valores

Razão: Medem com ordem, com intervalos iguais em uma escala, e tem um verdadeiro zero

Operações: aritmética e boleanas

#### **ESCALAS**

	titulo	NotaLista
Podemos dizer se dois indivíduos são diferentes	SIM	SIM
Podemos dizer o tamanho da diferença	NÃO	SIM
Podemos dizer a direção da diferença	NÃO	SIM

Nominal Ordinal Intervalar Razão

	Nominal	Ordinal	Intervalar	Razão
Podemos dizer se dois indivíduos são diferentes	SIM	SIM	SIM	SIM
Podemos dizer a diferença da direção	NÃO	SIM	SIM	SIM
Podemos dizer o tamanho da diferença?	NÃO	NÃO	SIM	SIM
Podemos descrever a quantidade?	NÃO	SIM	SIM	SIM
Podemos descrever a qualidade?	SIM	NÃO	NÃO	NÃO

titulo	questoesFeitas	quantidade	NotaLista	ano	descricaoHorario	descricaoTurma
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	11	15	73.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01A
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	5	15	33.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	6	15	40.000000	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	4	15	26.666667	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	2	15	13.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B

questoesfeitas

muito

medio

medio

pouco

pouco

Ordinal

Nomial

Razão

Intervalar ou ordinal?

Nomial

Discreto<sup>↑</sup>

#### Contínua x Discreto

Contínuo

titulo	questoesFeitas	quantidade	NotaLista	ano	descricaoHorario	descricaoTurma
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	11	15	73.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01A
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	5	15	33.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	6	15	40.000000	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	4	15	26.666667	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	2	15	13.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B



## PREPARAÇÃO DOS DADOS



## EXPLORAÇÃO DOS DADOS

- A estatística descritiva é utilizada nas variáveis quantitativas para resumir os dados, o que permite interpretações e comparações.
- Podem ser representados em forma de tabela ou gráfica
- Envolve a descrição da distribuição dos dados e o relacionamento entre as distribuições
- As distribuições são conjuntos de valores de uma variável

## DISTRIBUIÇÕES DAS VARIÁVEIS

- Frequência
- Localização ou tendência central (média)
- Dispersão ou espalhamento (desvio padrão)
- Distribuição ou formato

#### FREQUÊNCIA

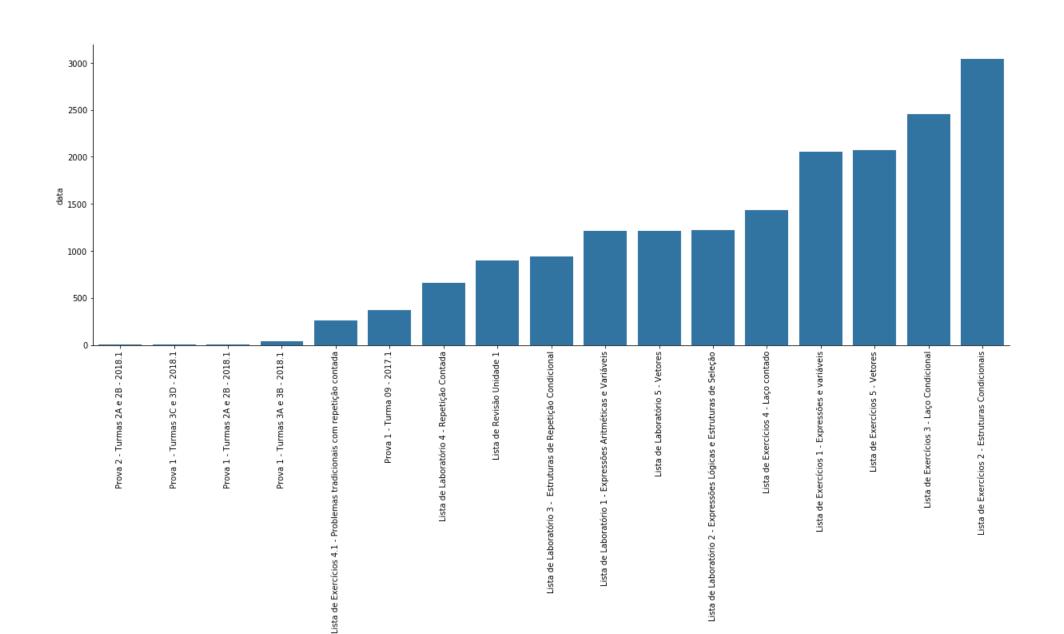
Mede a quantidade de vezes que um atributo assume um dado valor em um determinado conjunto de dados.

		_
0	Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	2051
1	Lista de Exercícios 2 - Estruturas Condicionais	3042
2	Lista de Exercícios 3 - Laço Condicional	2451
3	Lista de Exercícios 4 - Laço contado	1430
4	Lista de Exercícios 4.1 - Problemas tradiciona	260
5	Lista de Exercícios 5 - Vetores	2074
6	Lista de Laboratório 1 - Expressões Aritmética	1209
7	Lista de Laboratório 2 - Expressões Lógicas e	1225
8	Lista de Laboratório 3 - Estruturas de Repeti	944
9	Lista de Laboratório 4 - Repetição Contada	659
10	Lista de Laboratório 5 - Vetores	1213
11	Lista de Revisão Unidade 1 🔔	902
12	Prova 1 - Turma 09 - 2017.1	368
13	Prova 1 - Turmas 2A e 2B - 2018.1	7
14	Prova 1 - Turmas 3A e 3B - 2018.1	39
15	Prova 1 - Turmas 3C e 3D - 2018.1	5
16	Prova 2 - Turmas 2A e 2B - 2018.1	1
		_

titulo id\_lista

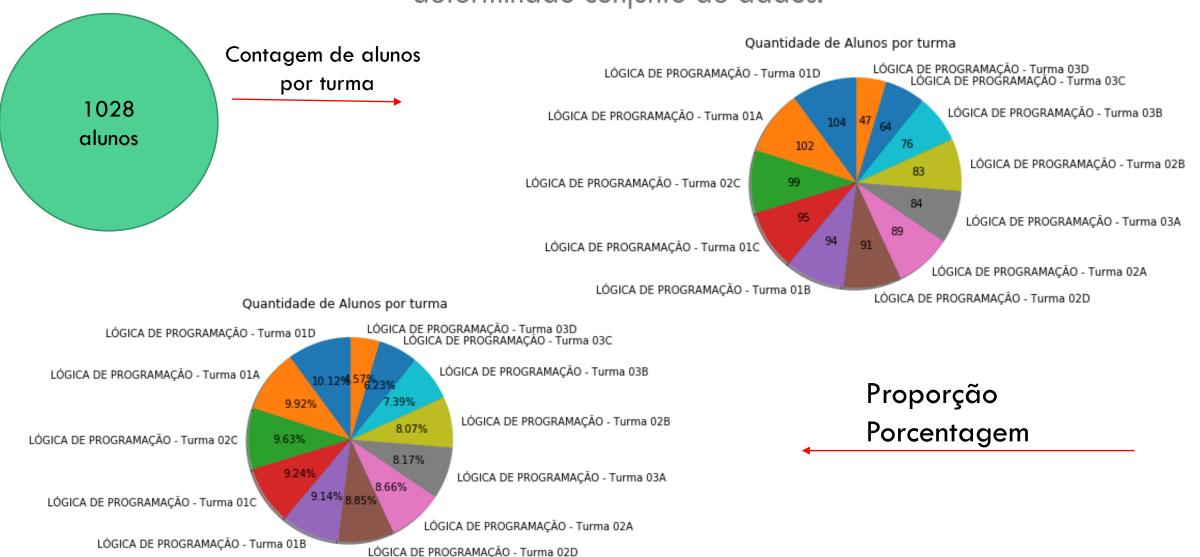
C→	100.000000	616		
	20.000000	418		
	40.000000	245		
	60.000000	212		
	80.000000	206		
	0.000000	169		
	33.333333	165		
	11.111111	160		
	6.666667	109		
	31.250000	96		
	13.333333	80		
	6.250000	78	_	-
	26.666667	75		
	12.500000	69		
	22.222222	58		<b>▼</b>
	25.000000	56		
	66.666667	43		D ~
	27.777778	42		Razão
	44.44444	41		
	18.750000	36		
	37.500000	36		
	50.000000	35		
	43.750000	32		
	5.555556	30		
	<b>5</b> 3.333333	28		
	73.333333	23		

## FREQUÊNCIA



#### FREQUÊNCIA

Mede a proporção de vezes que um atributo assume um dado valor em um determinado conjunto de dados.



## PERDA DE INFORMAÇÃO

NotaLista

100.000000

99.277778

99.166667

99.000000

98.500000

98.437500

97.875000

97.388889

97.133333

96.400000

96.000000

95.000000

94.44444

93.750000

93.611111

•••

•••

7.812500

6.666667

6.600000

6.250000

5.833333

5.555556

5.000000

4.611111

4.111111

4.000000

2.200000

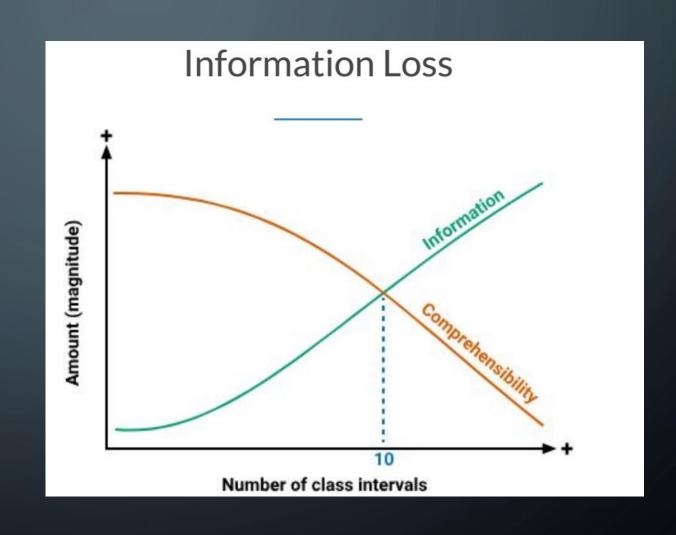
2.000000

1.666667

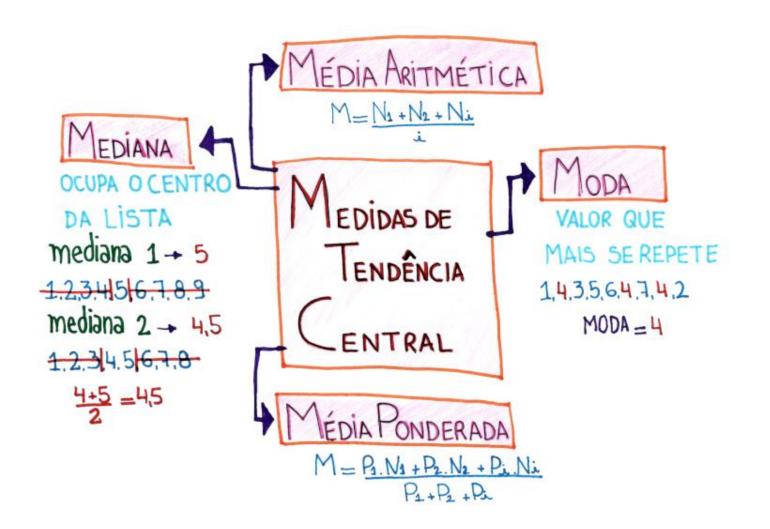
1.562500

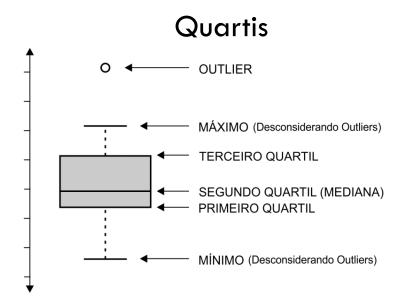
1.250000

0.000000



#### Localização ou tendência central (média)

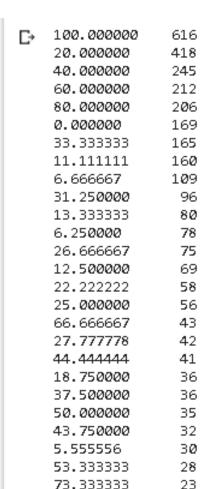




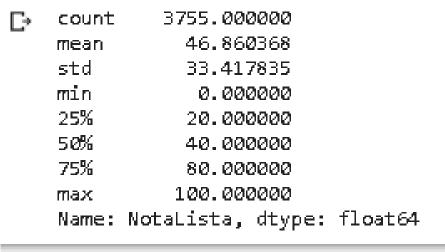
Ordenar os valores e dividir em quartos. Assim o 1° quartil tem 25% do valores abaixo dele...

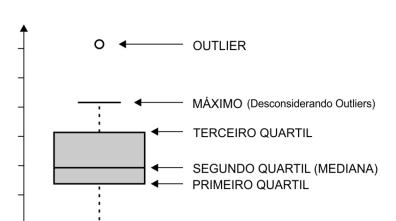
#### Localização ou tendência central (média)

## Notas de todas as listas dos alunos



```
tabelaFinal["NotaLista"].describe()
```





Quartis

Outlier: são valores muito distantes do mínimo ou do máximo

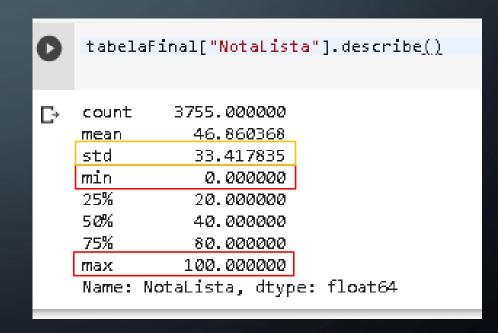
MÍNIMO (Desconsiderando Outliers)

#### MEDIDAS DE ESPALHAMENTO

• Os valores estão amplamente espalhados ou relativamente concentrados em torno de um valor, por exemplo, a média.

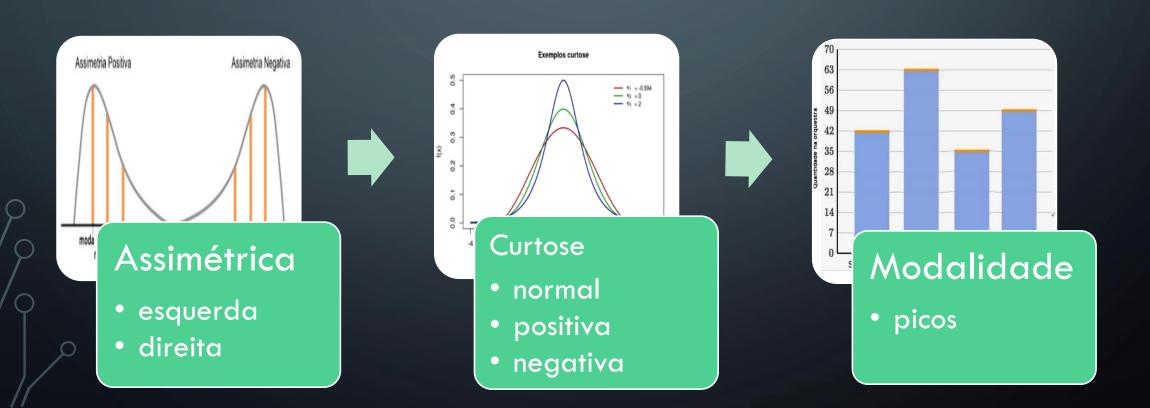
# Intervalo Variância Desvio Padrão

A variância é a medida mais utilizada. Ela é a média da diferença de cada valor do atributo pela média dos valores desse atributo



## DISTRIBUIÇÃO OU FORMATO

- São medidas em torno da média. Chamados de Momentos
- A forma é importante para determinar o tipo de análise que pode ser executada nos dados



#### DISTRIBUIÇÃO DAS NOTAS DOS ALUNOS

#### Gráfico de caixa Tabela de frequência 7.977778 7.511111 7.317460 NotaLista 25 6.592593 NotaLista 6.499861 6.422222 6.370370 20 6.296296 6.148148 5.647664 Frequency 15 5.481481 5.481481 5.333333 5.318086 Medidas de espalhamento 5.317460 5.259259 5.259259 NotaLista 5 5.203704 5.153333 107.000000 count 5.037037 5.000000 2.962544 mean 0 4.814815 2.101925 std 4.814815 4.740741 0.000000 min 4.592593 Histograma 4.415278 0.847656 25% 4.370370 4.314815 50% 2.666667 4.288889 4.000000 75% 4.814815

7.977778

max

#### DADOS MULTIVARIADOS

- Mais de um atributo de entrada
- Estamos interessados na relação entre as variáveis

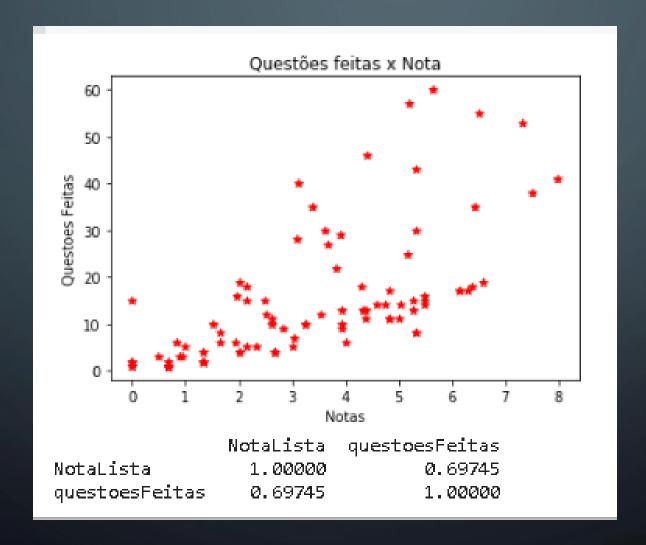
Ex: A quantidade de questões feitas está associada com o aumento da nota final?

• O grau de relacionamento é chamado de correlação

## CORRELAÇÃO

- A correlação pode variar os seus valores entre -1 a +1
- O valor absoluto indica a força do relacionamento
- O sinal indica um relacionamento positivo ou negativo e o zero indica que não há correlação

## GRÁFICO DE DISPERSÃO





#### BIBLIOGRAFIA

