



CIÊNCIA DE DADOS EDUCACIONAIS

TEMA: ANÁLISE ESTATÍSTICA DE DADOS

- Introdução
- Divisão da Estatística
- Características dos dados
- Pré-processamento dos dados
- Distribuição dos dados





Os dados educacionais tem origem em todos os lugares



Arquivos de dados (XML, CSV, Excel, JSON)



Banco de dados (MySQL, Oracle, MongoDB ...)



API



Sites



Textos e Relatórios



Mapas



Imagens e Vídeos



Mídias Sociais

NECESSIDADE

- FeedBack para os alunos
- E métodos de avaliação adequados para esse tipo de ambinete

VANTAGENS

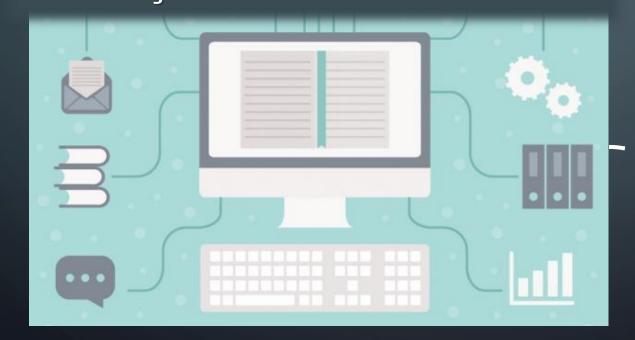
- Captura é automática sobre os registros das interações dos alunos
- A coleta contínua de dados, que permite visões longitudinais do comportamento do aprendizado do aluno
- Captura o que realmente os alunos fizeram, em vez de apenas instantes que são fornecidos em outros técinas de coletas de dados

DESAFIO

- É análisar esse enorme volume de dados
- Nesses dados estão os registros do comportamento do aprendizado dos alunos
- Tem informações do que foi feito, quando foi feito e quanto tempo durou

TÉCNICAS INDUTIVAS



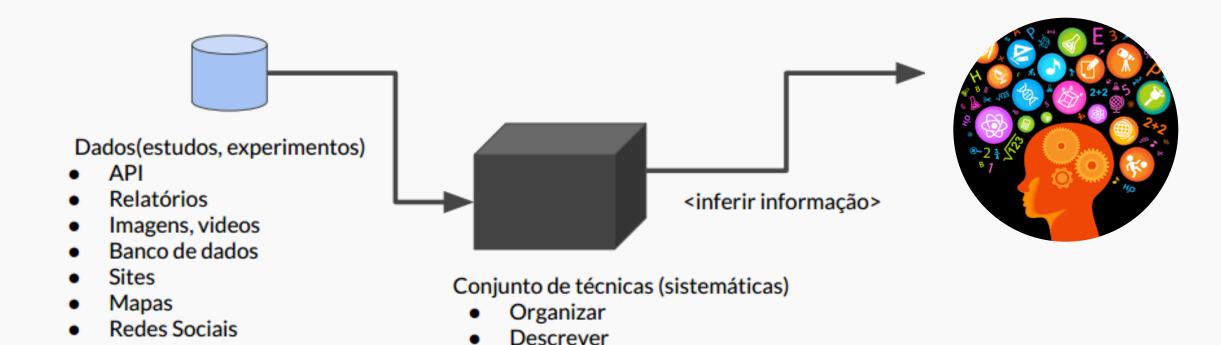


Focado nos métodos de análises, tais como: classificação, regressão, agrupamento e análise de associação.

O seu objetivo é fazer descobertas sobre o comportamento dos estudantes e o ambiente no qual a aprendizagem ocorre, fornecendo insumos para o professor ou aluno investigar eventuais padrões descobertos.



ONDE É QUE ENTRA A ESTATÍSTICA?



Analisar

Interpretar

DIVISÃO DA ESTATÍSTICA

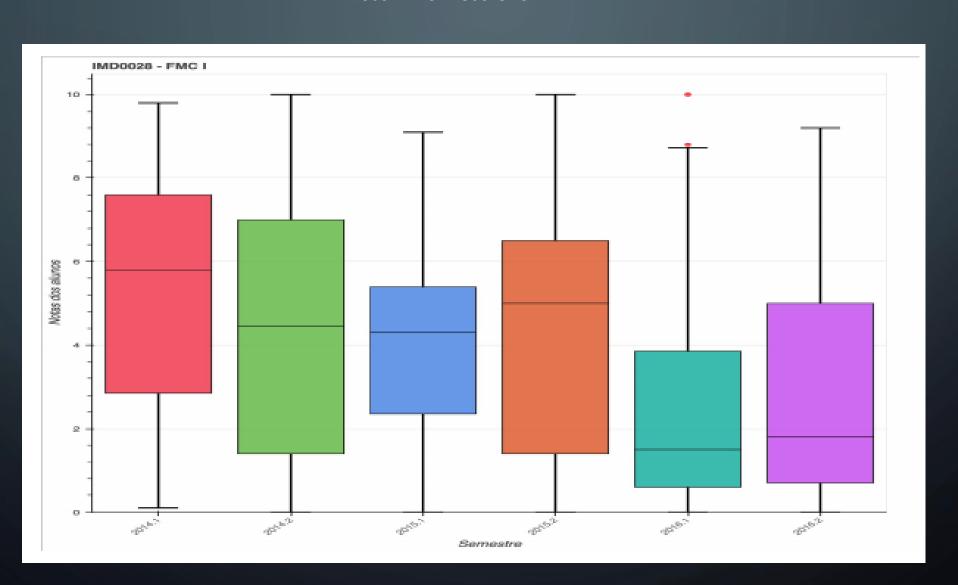
Estatística Descritiva

Inferência estatística



ESTATÍSTICA DESCRITIVA

Resumir e Descrever





NETFLIX 😞

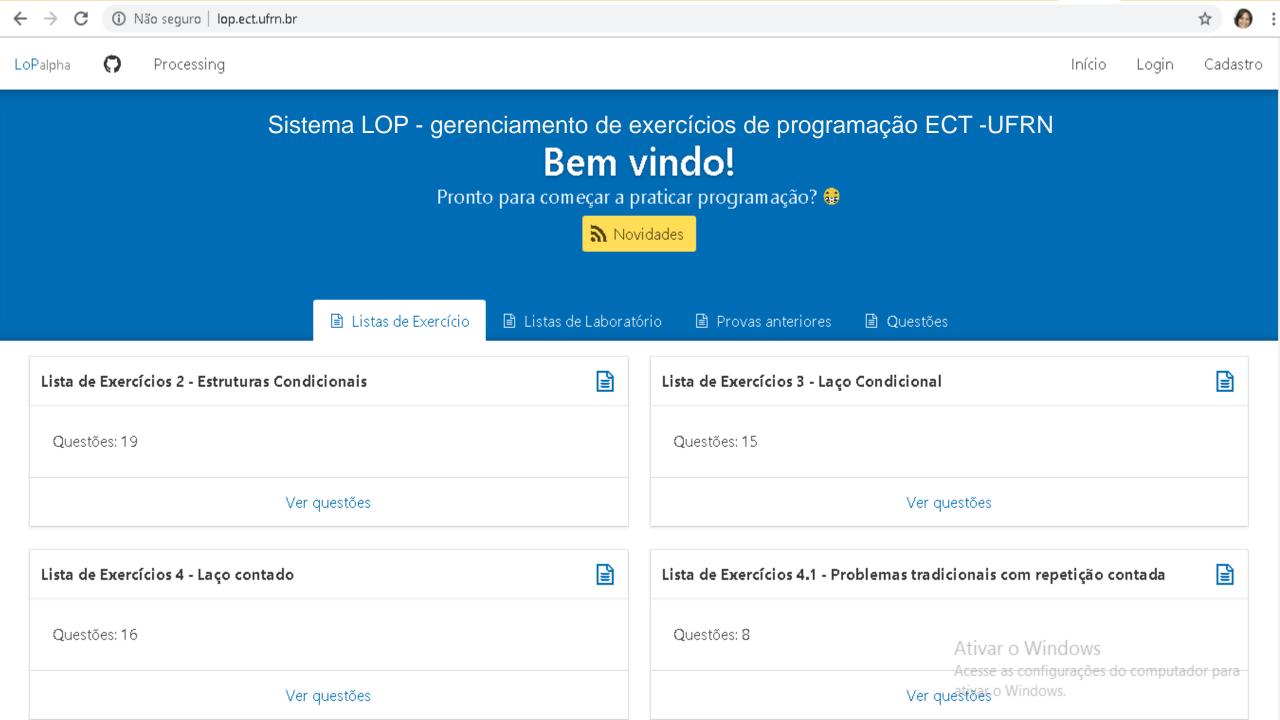
INFERÊNCIA ESTATÍSTICA

Extrapolar e obter inferências





- ✓ Representados por uma
 O matriz X^D_Natributos e objetos
 - ✓ Atributos de Entrada
 - ✓ Atrubutos de Saída
- ✓ Diferentes formas: tipo e escala

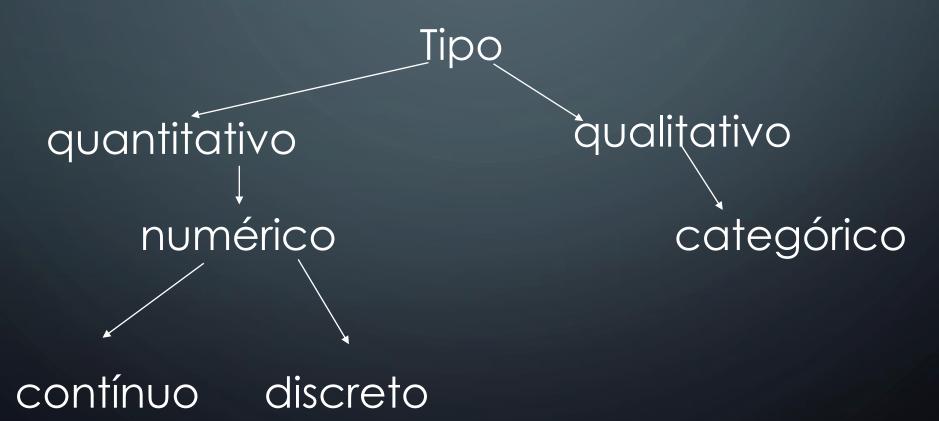


Atributos

titulo	questoesFeitas	quantidade	NotaLista	ano	descricaoHorario	descricaoTurma	id_turma	matricula	nome
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	11	15	73.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01A	598e15296d8650eb27d52e3d	20170039453	AMANDA
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	5	15	33.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B	598e15296d8650eb27d52e5f	20170038394	EMANUEL FERNANDES P. DA ROCHA
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	6	15	40.000000	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B	598e15296d8650eb27d52e5f	20170001812	ANDREY COSTA
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	4	15	26.666667	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B	598e15296d8650eb27d52e5f	20170102735	FERNANDA
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	2	15	13.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B	598e15296d8650eb27d52e5f	20170043590	JAYEDSON BRITO



- ✓ Tipo: Grau de quantização dos dados
- ✓ Escala: Significância relativa dos valores



TIPOS: QUANTITATIVOS X QUALITATIVOS

	Quantitativas	Qualitativas
Descevre quantidade	SIM	NÃO
Descreve qualidade	NÃO	SIM
Usa números	SIM	SIM
Os numeros são quantidades reais	SIM	NÃO
Usa palavras	SIM	NÃO
As palavras expressão quantidade	SIM	NÃO

questoesFeitas	titulo
quantidade	descricaoHorario
NotaLista	descricaoTurma
ano	id_turma
	Matricula
	nome

✓ Escala: define as operações que podem ser realizadas com os atributos



Nominal: Não existe uma relação de ordem Operações: =, !=, classificadas ou agrupadas

Ordinal: Existe uma ordem das categorias Operações: maior, menor, maior igual, menor igual, igual, diferente

Intervalar: Medem com ordem, com intervalos iguais em uma escala.

Operações: definir a ordem da diferença entre dois valores

Razão: Medem com ordem, com intervalos iguais em uma escala, e tem um verdadeiro zero

Operações: aritmética e boleanas

ESCALAS

	titulo	NotaLista
Podemos dizer se dois indivíduos são diferentes	SIM	SIM
Podemos dizer o tamanho da difereça	NÃO	SIM
Podemos dizer a direção da difereça	NÃO	SIM

Nominal Ordinal Intervalar Razão

	Nominal	Ordinal	Intervalar	Razão
Podemos dizer se dois indivíduos são diferentes	SIM	SIM	SIM	SIM
Podemos dizer a diferença da direção	NÃO	SIM	SIM	SIM
Podemos dizer o tamanho da diferença?	NÃO	NÃO	SIM	SIM
Podemos descrever a quantidade?	NÃO	SIM	SIM	SIM
Podemos descrever a qualidade?	SIM	NÃO	NÃO	NÃO

titulo	questoesFeitas	quantidade	NotaLista	ano	descricaoHorario	descricaoTurma
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	11	15	73.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01A
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	5	15	33.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	6	15	40.000000	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	4	15	26.666667	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	2	15	13.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B

questoesfeitas

muito

medio

medio

pouco

pouco

Ordinal

Nomial

Razão

Intervalar ou ordinal?

Nomial

Discreto[↑]

Contínua x Discreto

Contínuo

titulo	questoesFeitas	quantidade	NotaLista	ano	descricaoHorario	descricaoTurma
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	11	15	73.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01A
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	5	15	33.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	6	15	40.000000	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	4	15	26.666667	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B
Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis	2	15	13.333333	2017.2	24M12 2T12 (24/07/2017 - 26/11/2017)	LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO - Turma 01B



PREPARAÇÃO DOS DADOS



EXPLORAÇÃO DOS DADOS

- A estatística descritiva é utilizada nas variáveis quantitativas para resumir os dados, o que permite interpretações e comparações.
- Podem ser representados em forma de tabela ou gráfica
- Envolve a descrição da distribuição dos dados e o relacionamento entre as distribuições
- As distribuições são conjunto de valores de uma vairável

DISTRIBUIÇÕES DAS VARIÁVEIS

- Frequência
- Localização ou tendência central (média)
- Disperção ou espalhamento (desvio padrão)
- Distribuição ou formato



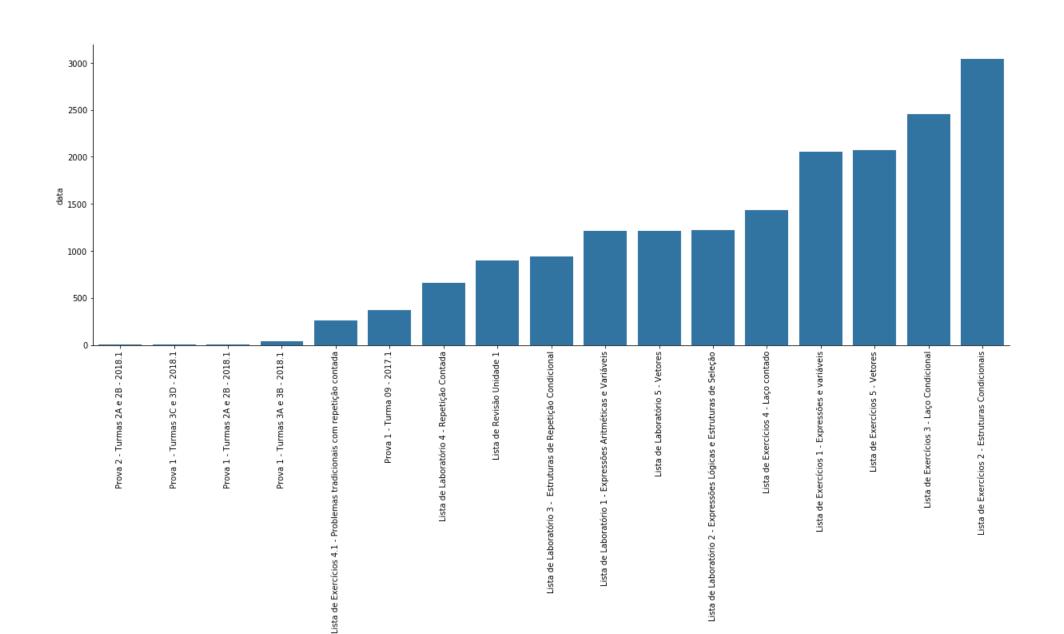
FREQUÊNCIA

Mede a quantidade de vezes que um atributo assume um dado valor em um determinado conjunto de dados.

	titulo	id	_lista
0	Lista de Exercícios 1 - Expressões e variáveis		2051
1	Lista de Exercícios 2 - Estruturas Condicionais		3042
2	Lista de Exercícios 3 - Laço Condicional		2451
3	Lista de Exercícios 4 - Laço contado		1430
4	Lista de Exercícios 4.1 - Problemas tradiciona		260
5	Lista de Exercícios 5 - Vetores		2074
6	Lista de Laboratório 1 - Expressões Aritmética		1209
7	Lista de Laboratório 2 - Expressões Lógicas e		1225
8	Lista de Laboratório 3 - Estruturas de Repeti		944
9	Lista de Laboratório 4 - Repetição Contada		659
10	Lista de Laboratório 5 - Vetores		1213
11	Lista de Revisão Unidade 1	_	902
12	Prova 1 - Turma 09 - 2017.1		368
13	Prova 1 - Turmas 2A e 2B - 2018.1		7
14	Prova 1 - Turmas 3A e 3B - 2018.1		39
15	Prova 1 - Turmas 3C e 3D - 2018.1		5
16	Prova 2 - Turmas 2A e 2B - 2018.1		1

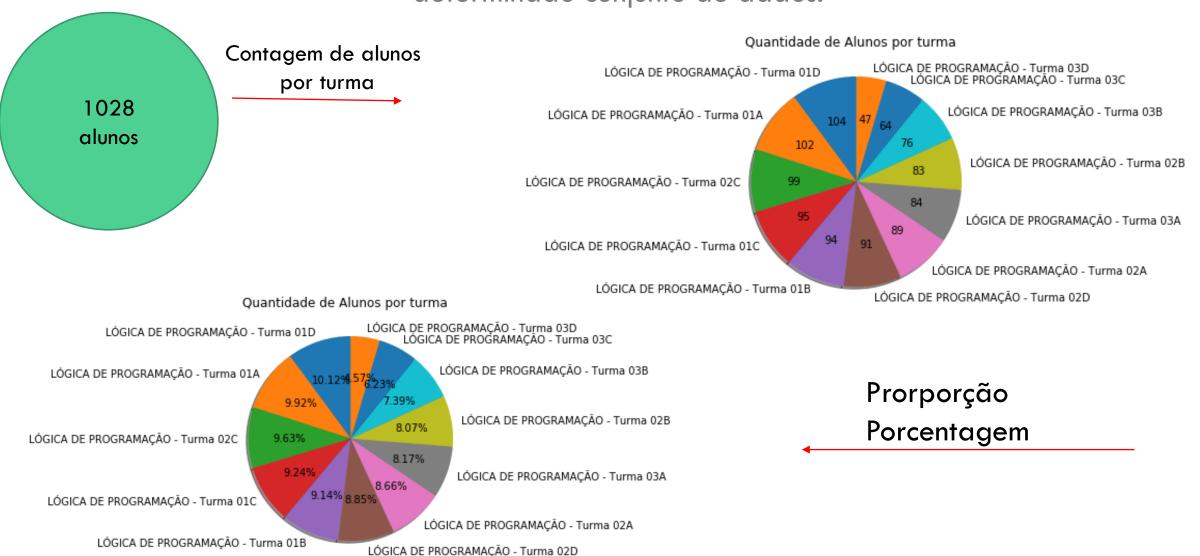
20.000000 418 40.000000 245 60.000000 212 80.000000 169 33.333333 165 11.111111 160 6.666667 109 31.250000 96 13.333333 80 6.250000 78 26.666667 75 12.500000 69 22.222222 58 25.000000 56 66.666667 43 27.777778 42 44.44444 41 18.750000 36 37.500000 36 50.000000 35 43.750000 32 5.555556 30 53.333333 23	C)	
---	----	--

FREQUÊNCIA



FREQUÊNCIA

Mede a proporção de vezes que um atributo assume um dado valor em um determinado conjunto de dados.



PERDA DE INFORMAÇÃO

NotaLista

100.000000

99.277778

99.166667

99.000000

98.500000

98.437500

97.875000

97.388889

97.133333

96.400000

96.000000

95.000000

94.44444

93.750000

93.611111

•••

•••

7.812500

6.666667

6.600000

6.250000

5.833333

5.555556

5.000000

4.611111

4.111111

4.000000

2.200000

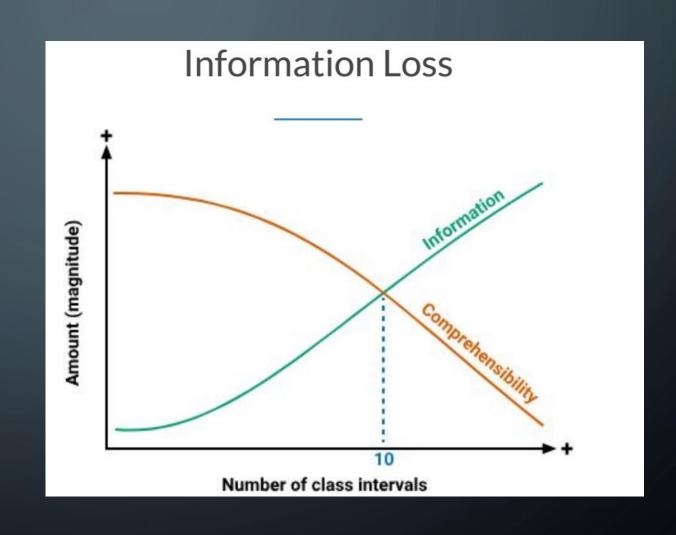
2.000000

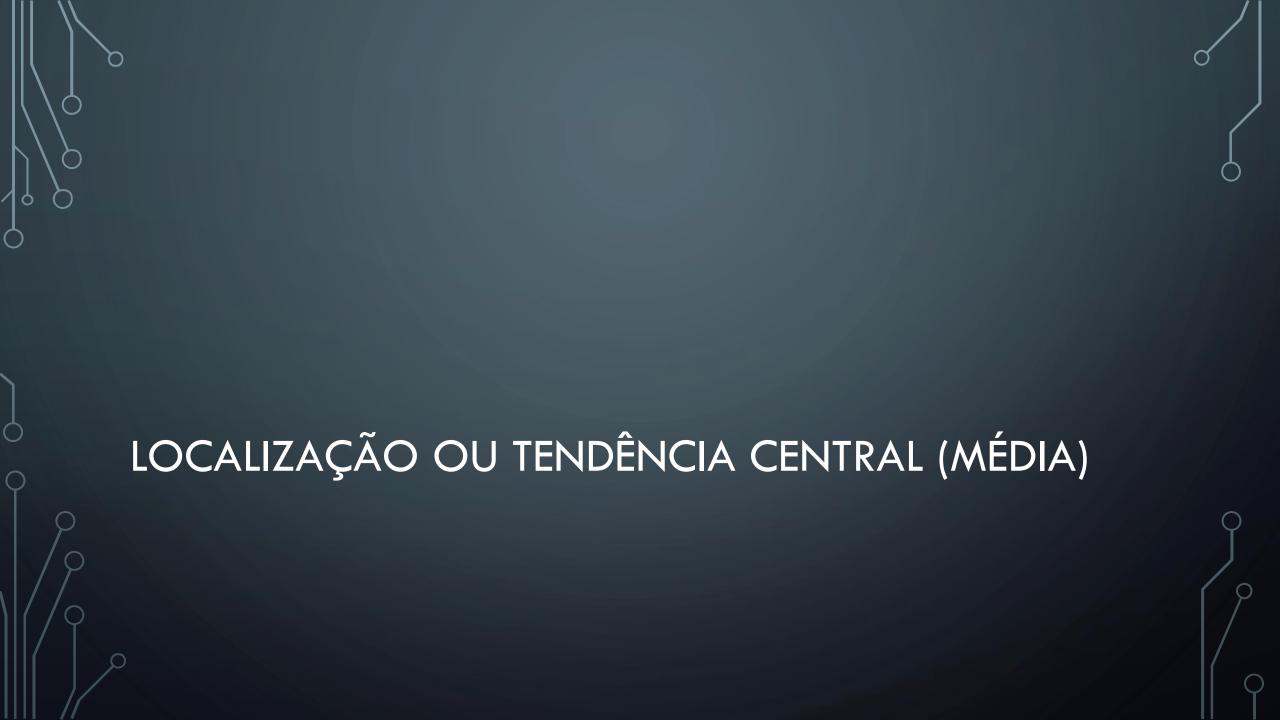
1.666667

1.562500

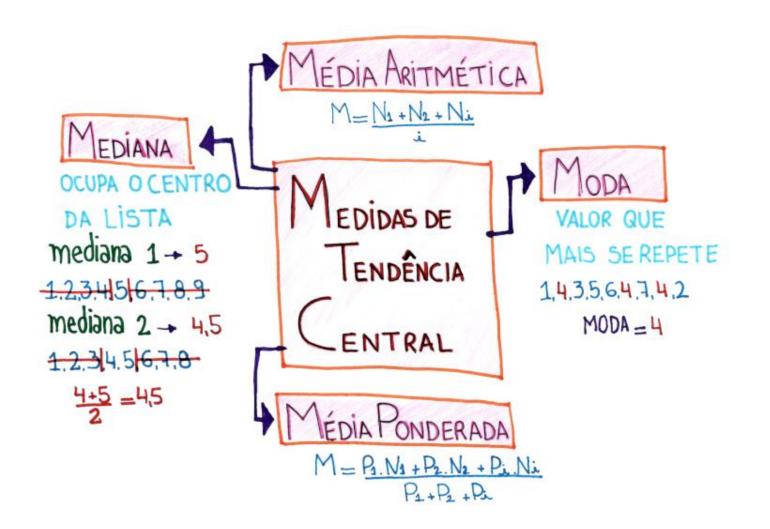
1.250000

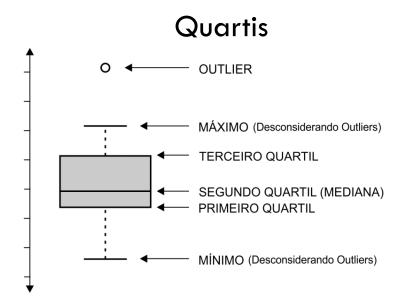
0.000000





Localização ou tendência central (média)





Ordenar os valores e dividir em quartos. Assim o 1° quartil tem 25% do valores abaixo dele...

Localização ou tendência central (média)

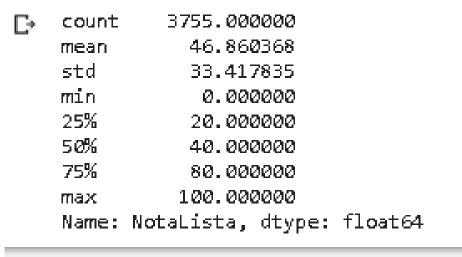
Notas de todas as listas dos alunos

100.000000 616 20.000000 418 245 40.000000 60.000000 212 80.000000 206 169 0.000000 165 33.333333 11.111111 160 6.666667 109 31.250000 96 13.333333 80 6.250000 78 75 26.666667 12.500000 69 22.22222 58 25.000000 56 66.666667 43 27,777778 42 44.44444 41 18.750000 36 37.500000 36 35 50.000000 32 43.750000 5.555556 30 53.333333 28

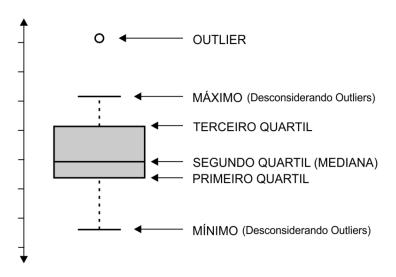
73.333333

23

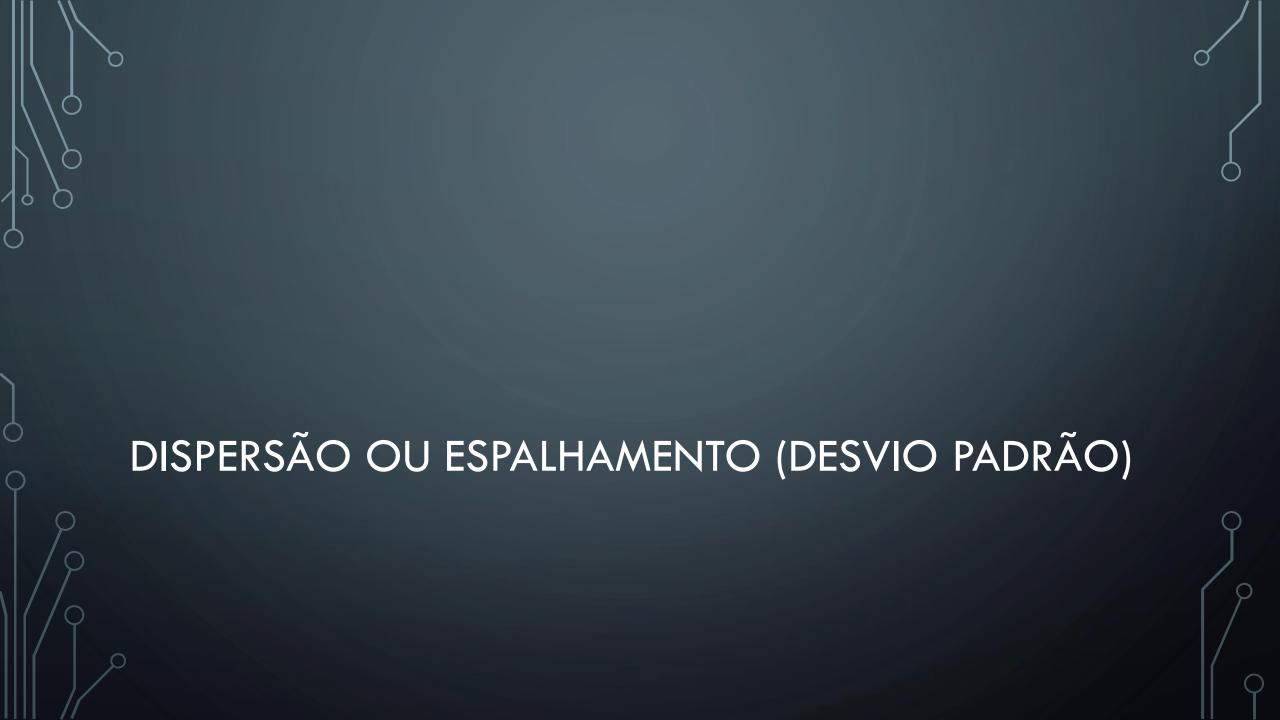
```
tabelaFinal["NotaLista"].describe()
```



Quartis



Outlier: são valores muito distantes do minimo ou do máximo

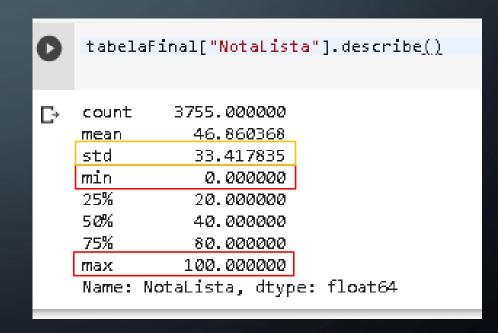


MEDIDAS DE ESPALHAMENTO

• Os valores estão amplamente espalhados ou relativamente concentrados em torno de um valor, por exemplo, a média.

Intervalo Variância Desvio Padrão

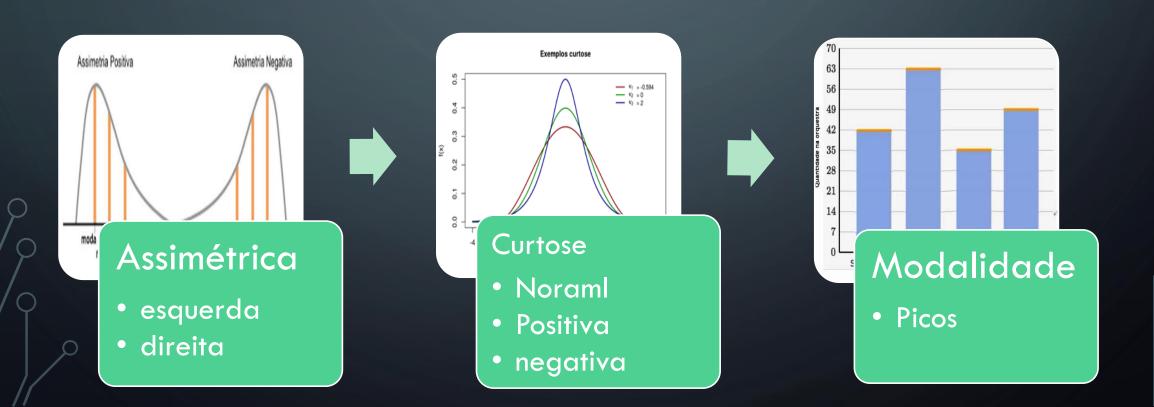
A variância é a medida mais utilizada. Ela é a média da diferença de cada valor do atributo pela média dos valores desse atributo





DISTRIBUIÇÃO OU FORMATO

- São medidas em torno da média. Chamados de Momentos
- A forma é importante para determinar o tipo de análise que pode ser executada nos dados



DISTRIBUIÇÃO DAS NOTAS DOS ALUNOS

Gráfico de caixa Tabela de frequência 7.977778 7.511111 7.317460 NotaLista 25 6.592593 NotaLista 6.499861 6.422222 6.370370 20 6.296296 6.148148 5.647664 Frequency 15 5.481481 5.481481 5.333333 5.318086 Medidas de espalhamento 5.317460 5.259259 5.259259 NotaLista 5 5.203704 5.153333 107.000000 count 5.037037 5.000000 2.962544 mean 0 4.814815 2.101925 std 4.814815 4.740741 0.000000 min 4.592593 Histograma 4.415278 0.847656 25% 4.370370 4.314815 50% 2.666667 4.288889 4.000000 75% 4.814815

7.977778

max

DADOS MULTIVARIADOS

- Mais de um atributo de entrada
- Estamos interessados na relação entre as variáveis

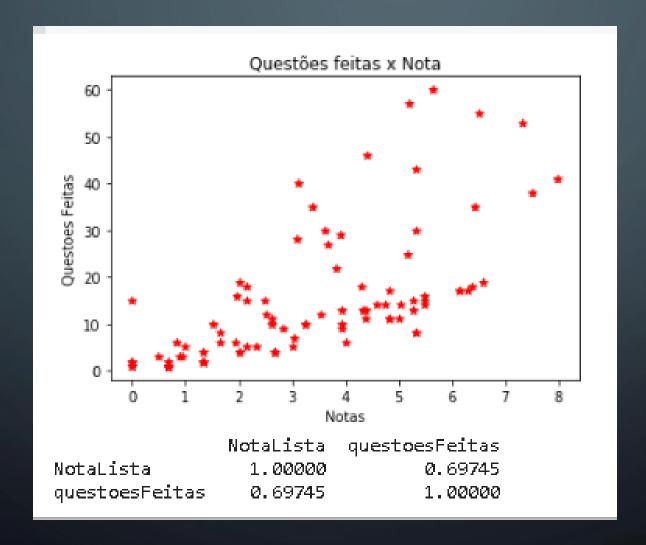
Ex: A quantidade de questões feitas está associada com o aumento da nota final?

• O grau de relacionamento é chamado de correlação

CORRELAÇÃO

- A correlação pode variar os seus valores entre -1 a +1
- O valor absoluto indica a força do relacionamento
- O sinal indica um relacionamento positivo ou negativo e o zero indica que não há correlação

GRÁFICO DE DISPERSÃO













É o uso de representações visuais, interativas e sustentadas por computador, de dados abstratos para amplificar a cognição"

