

POLITEKNIK POS INDONESIA

FORMULIR

SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI)

| Kode/No | |
|---------|--|
| Tanggal | |
| Revisi | |
| | |

Halaman: 1 dari

FORMULIR

SATUAN ACARA PENGAJARAN

MI2224 ANALISIS DAN PERANCANGAN BERBASIS OBJEK

Digunakan untuk melengkapi: STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi DIV MANAJEMEN PERUSAHAAN

| Proses | | Tonggol | | |
|-----------------|--------------------------|---------------|--------------|---------|
| Pioses | Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
| 1. Perumusan | Mubassiran, SSi., M.T. | Staf Pengajar | | |
| 2. Pemeriksaan | Supono, S.T., M.T. | Ketua Prodi | | |
| 3. Persetujuan | Dodi Permadi, S.T., M.T. | Pudir I | | |
| 4. Penetapan | Dr. Agus Purnomo, M.T. | Direktur | | |
| 5. Pengendalian | Sri Suharti, S.E., M.M. | Ka. SPPMA | | |

| Mata Kuliah | : Creative advertising |
|--|--|
| Wata Kanan | |
| Kode Mata Kuliah | MB41266 |
| Dosen | |
| Pengampu | :asaretkha |
| SKS / JPM | : 2 |
| Waktu Pertemuan | : |
| pertemuan ke | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : mahasiswa mampu memahami dan menganalisi secara efektif mengenai seluk beluk preiklanan yang kreatif sebagai aspek penting dalam manajemen pemasaran |
| Capaian Pembelajaran Khusus | : mahasiswa mampu memahami dan menganalisi secara efektif mengenai seluk beluk preiklanan yang kreatif sebagai aspek penting dalam manajemen pemasaran dan komunukasi pemasaran terpadu |
| Pokok Bahasan | : dasar-dasar advertising |
| Sub Pokok Bahasan | definisi iklan, sejarah, fungsi, tujuan, advertising agencies dan anggaran periklanan |

| Tahan | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|--|--|------------------------------|
| Tahap | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 1 : Menjelaskan Capaian Pembelajaran Matakuliah, rencana perkuliahan, kontrak belajar, sistem penilaian. Menjelaskan Aturan kedisiplinan dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai dasar-dasar Advertising : pengertian iklan, sejarah, fungsi, tujuan, advertising agencies dan anggaran periklanan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 1 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan | Projector dan papan Tulis |
|---------|--|--|---------------------------|
| | | pertanyaan | |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan berupa studi kasus

| Tahap | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|--|--|------------------------------|
| Tallap | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 2 : melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai model komunikasi periklanan dan peranan iklan dalam pemasaran terpadu : penentuan sasaran, pengkomunikasian dan upaya membujuk konsumen | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 2 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan berupa studi kasus

| Tahan | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|---|--|------------------------------|
| Tahap | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 3: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai model komunikasi periklanan dan peranan pembagian periklanan secara khusus, umum dan advetorial | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 3 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi

Mahasiswa diberikan soal latihan berupa studi kasus

| Tahan | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|--|--|------------------------------|
| Tahap | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 4: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai pengaruh ekonomi, psikologis dan sosial Budaya | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 4 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan berupa studi kasus

| Tahan | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|--|--|------------------------------|
| Tahap | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 5: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai etika dalam periklanan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 5 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan berupa studi kasus untuk diskusi

| Tahan | Kegiatan Pengajaran | Media dan | |
|-------------|---|--|------------------------------|
| Tahap | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 6: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai darimana datangnya ide, dan manajemen ide periklanan kreatif | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 6 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan berupa studi kasus untuk diskusi

| Tahan | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|--|--|------------------------------|
| Tahap | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 7: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai pengertian, pentingnya branding dan strategi | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 7 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan berupa studi kasus untuk diskusi

| Tahan | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|---|--|------------------------------|
| Tahap | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 9: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai proses perancangan kreatif, merancang iklan cerdas, strategi kreatif (AIDCA) | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 9 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan untuk diskusi

| Tahap | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|---|--|------------------------------|
| | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 10: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai copy writing, isi dan stuktur iklan kreatif, pengenalan media cetak, televisi,radio, luar ruang, lini bawah dan pengukuran efektivitas media | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 10 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan untuk membuat content iklan kreatif

| Tahap | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|--|--|------------------------------|
| | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 11: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai print media, mass media, strategi pemilihan media cetak, outdoor advertising, strategi konten dan konteks out door advertising | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 11 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan pembuatan strategi konten outdoor advertising

| Tahap | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|--|--|------------------------------|
| | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 12: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai periklanan di televisi, radio, media social, youtube, vlog. Strategi pemilihan media broadcast, media online dan mobile, strategi pemilihan media online dan mobile | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 12 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan untuk bahan diskusi

| Tahap | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|---|--|------------------------------|
| | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 13: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai konsep positioning dalam periklanan modern dan riset iklan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 13 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa diberikan soal latihan untuk bahan diskusi

| Tahap | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|--|--|------------------------------|
| | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 14: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai pentingnya komunikasi visual, prinsip layout iklan dan bentuk-bentuk penyampaian pesan iklan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 14 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Mahasiswa diberikan soal latihan untuk bahan diskusi dan membuat presentasi untuk membuat portofolio iklan

Evaluasi

| Tahap | Kegiatan Pengajaran | | Media dan |
|-------------|---|--|------------------------------|
| | Dosen | Mahasiswa | Alat |
| Pendahuluan | Pertemuan 15: melakukan review perkuliahan minggu lalu, dan melakukan perkuliahan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penyajian | Menjelaskan mengenai membuat portofolio iklan | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |
| Penutup | Memberikan contoh soal, Menyampaikan rangkuman pokok bahasan pertemuan 15 | Memperhatikan, mendengarkan dan mengajukan pertanyaan | Projector dan papan Tulis |

Evaluasi Mahasiswa melakukan presentasi portofolio iklan