

## KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

## SERTIFIKAT

Diberikan kepada:

## FARID MADANI, S.H., M.H.

NIDN/NIDK: 0413066301

Sebagai

## PESERTA

Surat Direktur Sumber Daya Dikti Tanggal 11 Juli 2021 Nomor: 1955/E4/KK.01.01.2021 Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sebagai Perguruan Tinggi Penyelenggara Pekerti/AA Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Nasional Pelaksanaan PEKERTI Tanggal 14-20 Maret 2022

Lulus dengan Predikat AMAT BAIK



Serang, 21 Maret 2022 Rektor,

Prof. Dr. Ir. Fatah Sulaiman, S.T., M.T NIP. 196810062001121002

Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Nasional Waktu Pelaksanaan Tanggal: 14-20 Maret 2022 MATERI

Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar  Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar  Basar-dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar  Strategi Pemingkatan Kualitas Pendidikan Tinggi  Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi  Fengembangan Bahan Ajar  ICT dan Media Pembelajaran  Ronstruktivisme dalam Pembelajaran  Pembelajaran Orang Dewasa  Pembelajaran Orang Dewasa  Pembelajaran Orang Dewasa  Model-model Pembelajaran Inovatif  Hakikat Metode dan Desain Instruksional  Model-model Pembelajaran Inovatif  Evaluasi dan Sistem Pembelajaran  Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penilaian  Penilaian Hasil Belajar dan Pembelajaran  Penilaian Hasil Belajar dan Pembelajaran  Senilaian Hasil Belajar dan Pembelajaran  Senilaian Hasil Belajar dan Pembelajaran  Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran  Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data  Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data  Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skill Teaching (CST)	No	Materi	JP	Nilai	ii.	Mutu	JP x M
Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Dasar-dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar M Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi Pengembangan Bahan Ajar ICT dan Media Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pembelajaran Orang Dewasa Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dala Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Rubrik Penila Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil	l Pen	didikan sebagai Sistem	4	85	A	4	16.00
Dasar-dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar M.  Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi Pengembangan Bahan Ajar  ICT dan Media Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Renbelajaran Orang Dewasa Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dala Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		ıtegi Pembelajaran dan Motivasi Belajar	4	83	A	4	16.00
Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Pengembangan Bahan Ajar ICT dan Media Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pembelajaran Orang Dewasa Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dala Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		ar-dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar	3	85	A	4	12.00
Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Pengembangan Bahan Ajar ICT dan Media Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pembelajaran Orang Dewasa Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dalaa Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Rubrik Penila Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		ıtegi Peningkatan Kualitas Pendidikan Tinggi	4	98	A	4	16.00
Pengembangan Bahan Ajar  ICT dan Media Pembelajaran  Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pembelajaran Orang Dewasa Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dala Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		gembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi	3	77	В	3	9.00
ICT dan Media Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pembelajaran Orang Dewasa Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dala Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		gembangan Bahan Ajar	3	80	В	3	9.00
Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pembelajaran Orang Dewasa Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dala Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		dan Media Pembelajaran	3	80	В	3	9.00
Pembelajaran Orang Dewasa Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dala Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		ıstruktivisme dalam Pembelajaran	4	85	A	4	16.00
Penyusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dalaa Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		ıbelajaran Orang Dewasa	4	75	В	3	12.00
Rekonstruksi Silabus, RPS dan SAP Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		yusunan Unsur-unsur Capaian Pembelajaran dalam Matakuliah	4	83	A	4	16.00
Hakikat Metode dan Desain Instruksional Model-model Pembelajaran Inovatif Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		onstruksi Silabus, RPS dan SAP	3	80	В	3	9.00
Model-model Pembelajaran Inovatif  Evaluasi dan Sistem Pembelajaran  Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila  Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai  Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data  Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		ikat Metode dan Desain Instruksional	3	80	В	3	9.00
Evaluasi dan Sistem Pembelajaran Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		del-model Pembelajaran Inovatif	3	80	B	3	9.00
Penilaian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penila Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		luasi dan Sistem Pembelajaran	3	83	A	4	12.00
Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil		laian Hasil Belajar dan Penyusunan Rubrik Penilaian	3	92	В	3	9.00
Integrasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai Penelitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Belajar, Literasi Digital dan Big Data Pembuatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skil			3	80	В	3	00.6
		grasi Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai serta Keterampilan Umum/Softskill dalam SCL	3	81	A	4	12.00
		elitian dan Publikasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	3	83	⋖	4	12.00
		ıber Belajar, Literasi Digital dan Big Data	4	85	A	4	16.00
		buatan Media Pembelajaran melalui Clinical Skill Teaching (CST)	20	88	A	4	80.00
		Jumlah	84				308.00
		Predikat Kelulusan		AMAT BAIK	3AIK		3.67