SILABUS

PENULISAN LAPORAN ILMIAH (IN596)



Dosen: Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia 2010

SILABUS

1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah : Penulisan Laporan Ilmiah

Nomor Kode : IN596 Jumlah sks : 2 sks Semester : 8

Kelompok Mata Kuliah : Pengganti Skripsi

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Status Mata kuliah : prasyarat

Prasyarat : Menulis, Pembelajaran Menulis, Metode Pe-

nelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indo-

nesia

Dosen /Kode Dosen : Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd/2192

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami karakteristik tulisan dan laporan ilmiah, kedudukan karya ilmiah di perguruan tinggi, tujuan penyusunan laporan ilmiah, sistematika isi laporan ilmiah, dan pemakaian bahasa Indonesia ragam tulisan ilmiah.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas (1) kedudukan karya ilmiah di PT, (2) karakteristik tulisan dan laporan ilmiah, (3) tujuan penyusunan laporan ilmiah, (4) sistematika isi laporan ilmiah, (5) pemakaian bahasa ragam ilmiah, (6) penyusunan proposal penelitian, (7) pengembangan kerangka teori/kajian pustaka, (8) perencanaan metode penulisan laporan, (9) penyusunan laporan ilmiah, (10), etika pengutipan, dan (11) penilaian laporan ilmiah. Mata kuliah ini termasuk kategori mata kuliah yang berpraktikum sebab mahasiswa akan langsung terjun ke lapangan untuk mengambil data sebagai bahan laporan dan praktik menulis laporan secara berproses di bawah bimbingan dosen pembimbing. Adapun bobot kreditnya adalah 3 SKS.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Proses dan produk berupa laporan ilmiah (makalah) Metode : tanya jawab, diskusi, konsultasi, penugasan, perlatihan

Tugas : 1. Penyusunan proposal penelitian

2. Pengambilan data ke lapangan

3. Penyusunan laporan akhir sebagai bahan ujian sidang

sarjana

Media : Contoh-contoh laporan ilmiah, jurnal ilmiah, proposal pene-

litian

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan kemajuan secara periodik

- Karya tulis (laporan ilmiah)
- Penyajian dan diskusi
- Ujian Sidang

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1: Kedudukan karya ilmiah di perguruan tinggi

Pertemuan 2: Tujuan penyusunan laporan ilmiah

Pertamuan 3: Pengertian laporan ilmiah (makalah)

Pertemuan 4: Karakteristik tulisan dan laporan ilmiah

Pertemuan 5: Jenis-jenis makalah dan laporan ilmiah

Pertemuan 6: Sistematika laporan ilmiah

Pertemuan 7: Penyusunan proposal penelitian

Pertemuan 8: Uji kompetensi proposal

Pertemuan 9 Pengumpulan data ke lapangan

Pertemuan 10: Teknik Pengolahan dan analisis data

Pertemuan 11: Penyusunan draf laporan

Pertemuan 12: Pemakaian bahasa ragam tulis ilmiah

Pertemuan 13: Etika penulisan dan pengutipan

Pertemuan 14: Penyempurnaan penulisan laporan ilmiah

Pertemuan 15: Penilaian laporan ilmiah

Pertemuan 16: Ujian sidang

7. Daftar Buku

Buku Utama

Bird, Carmel (2001). *Menulis dengan Emosi, Panduan Empatik Mengarang Fiksi*. Bandung: Kaifa. Calkins, Lucy Mccormick (1989). *The Art of Teaching Writing*. Harper & Row Publisher.

Hernowo (2001). Mengikat Makna, Kiat-kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan Plus Kemampuan Membaca dan Menulis Buku. Bandung: Kaifa.

Horoni, Arthur J. (1998). Pedoman Dasar Penulisan. Yayasan Komunikasi Masyarakat.

Hoed, B.H. (2000)."Kedudukan Bahasa Indonesia dan Tantangan Abad yang Akan Datang", *Jurnal Linguistik Indonesia*. Jakarta: Masyarakat Linguistik Indonesia.

Johannes, H. (1978). "Gaya Bahasa Keilmuan", *Kertas Kerja Kongres Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Marahimin, Ismail (1994). Menulis Secara Populer. Jakarta: Pustaka Jaya.

Meier, Dave (2002). The Accelerated Learning, Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan. Bandung. Kaifa.

Parera, J.D. (1993). Menulis Tertib dan Sistematik. Jakarta: Erlangga.

Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia*. Cetakan kedua. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Semiawan, C. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Sayuti, Suminto A. (2001). Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Samad, Daniel (1997). Dasar-dasar Menulis Resensi. Jakarta: Grasindo.

Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia.

Sutari, Ice (2001) Pembelajaran Menulis Cerpen Melalui Implementasi Writing Workshop, Suatu Penelitian Tindakan Kelas. Tesis Pascasarjana, UPI.

Universitas Pendidikan Indonesia (2009). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI.

Referensi:

Akhadiah, Sabarti dkk. (1992). *Pembinaan Kemahiran Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Alwasilah, A. Chaedar. (1993). Dari Cicalengka Sampai Chicago: Bunga Rampai Pendidikan Bahasa. Bandung: Angkasa

Arikunto, S. (1983). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Bina Aksara.

Alwi, Hasan dkk. (1998). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Badudu, J.S. (1996). Inilah Bahasa Indonesia yang Benar III. Jakarta: Gramedia.

Bratawidjaja, Thomas Wijasa. (1995). Surat Bisnis Modern. Jakarta: Gramedia.

Depdikbud. (1975). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

______. (1975). *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Kurniawan, Khaerudin. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah. Bandung: FPBS UPI.

Soeparno, Haryadi, dan Suhardi. (1997). *Bahasa Indonesia untuk Ekonomi*. Yogyakarta: Ekonisia, UII.