

# **BUKU KURIKULUM**

## **TAHUN 2022**

**S1 MANAJEMEN LOGISTIK**



# **ULBI**

**Universitas Logistik dan Bisnis Internasional**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN LOGISTIK**  
**FAKULTAS LOGISTIK TEKNOLOGI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL**

**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL  
Nomor : SK. 068a/REK-ULBI/IX/2022**

**TENTANG**

**PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN LOGISTIK  
FAKULTAS LOGISTIK, TEKNOLOGI, DAN BISNIS  
UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**REKTOR UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar yang berdaya guna dan berhasil guna dipandang perlu ditetapkan kurikulum Program Studi S1 Manajemen Logistik pada Universitas Logistik dan Bisnis Internasional Tahun Akademik 2022/2023;
- b. bahwa matakuliah yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini dinilai memenuhi syarat untuk ditetapkan menjadi kurikulum Program Studi S1 Manajemen Logistik pada Universitas Logistik dan Bisnis Internasional Tahun Akademik 2022/2023;
- c. bahwa untuk tertib administrasi, penetapan kurikulum Program Studi S1 Manajemen Logistik Universitas Logistik dan Bisnis Internasional Tahun Akademik 2022/2023 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Logistik dan Bisnis Internasional.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nasional Republik Indonesia tanggal 24 Mei 2022 nomor 334/E/O/2022 tentang Ijin Penggabungan Sekolah Tinggi Manajemen Logistik Indonesia di Kota Bandung dengan Politeknik Pos Indonesia di Kota Bandung Menjadi Universitas Logistik dan Bisnis Internasional di Kota Bandung yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Bhakti Pos Indonesia;
4. Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Bhakti Pos Indonesia Nomor : SK. 135/YPBPI/0821 tanggal 21 Agustus 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Logistik dan Bisnis Internasional;

5. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Bhakti Pos Indonesia Nomor : SK.196/YPBPI/0822 tanggal 19 Agustus 2022 tentang Statuta Universitas Logistik dan Bisnis Internasional Masa Bhakti 2022-2023
6. Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Bhakti Pos Indonesia Nomor : SK. 136/YPBPI/0722 tanggal 31 Juli 2022 tentang Pengangkatan Plt. Rektor Universitas Logistik dan Bisnis Internasional.

Memperhatikan : Surat Dekan Fakultas Logistik, Teknologi, dan Bisnis Universitas Logistik dan Bisnis Internasional nomor : 31a/DEKFLTBU-ULBI/SPm/VIII/2022 tanggal 26 Agustus 2022 perihal permohonan SK Kurikulum Prodi S1 Manajemen Logistik Tahun Akademik 2022/2023

### **M E M U T U S K A N**

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN LOGISTIK PADA FAKULTAS LOGISTIK, TEKNOLOGI, DAN BISNIS UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023.
- PERTAMA : Menetapkan matakuliah yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai kurikulum Program Studi S1 Manajemen Logistik pada Universitas Logistik dan Bisnis Internasional diterapkan mulai Tahun Akademik 2022/2023
- KEDUA : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Bandung  
Pada Tanggal : 1 September 2022

UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL  
Plt. REKTOR,



Dr. Ir. Agus Purnomo, MT.  
NIK. 118.64.237

Tembusan:

1. Para Wakil Rektor
2. Dekan FLTBU Universitas Logistik dan Bisnis Internasional
3. Ka. Prodi S1 Manajemen Logistik
4. Karo Akademik
5. Ka. BAAK

*Lampiran*

*Surat Keputusan Rektor Universitas Logistik dan Bisnis Internasional*

*Nomor : SK. 068a/REK-ULBI/IX/2022*

*Tanggal : 1 September 2022*

**LAMPIRAN  
DOKUMEN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN LOGISTIK  
FAKULTAS LOGISTIK, TEKNOLOGI, DAN BISNIS  
UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL**

**DAFTAR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S-1 MANAJEMEN LOGISTIK**

Semester 1

Kode	Nama Mata Kuliah	Courses	Credits SKS
LWKU11	Bahasa Inggris 1	English 1	2
LWKU12	Praktikum Bahasa Inggris 1	English (Lab)	1
LUPT11	Matematika Bisnis	Mathematic for Business	3
LWPT12	Statistika	Statistics	2
LWPT13	Praktikum Statistika	Statistics (Lab)	1
LWPT14	Pengantar Manajemen	Introduction to Management	2
LWPT15	Manajemen Logistik	Logistics Management	3
LWKU13	Pengantar Teknologi Digital	Introduction to Digital Technology	2
LWKU14	Praktikum Pengantar Teknologi Digital	Introduction to Digital Technology (Lab)	1
LUPT12	Pengantar Ekonomi	Introduction to Economics	3
	Jumlah		20

Semester 2

Kode	Nama Mata Kuliah	Courses	Credits SKS
LWKU21	Bahasa Inggris 2	English 2	2
LWKU22	Praktikum Bahasa Inggris 2	English 2 (Lab)	1
LWKU23	Berfikir logis	Logical Thinking	2
LWSP21	Tata Tulis Karya Ilmiah (Bahasa Indonesia)	Scientific Writing (Indonesia Language)	2
LWKK21	Manajemen Pembelian	Purchasing Management	3
LWSP22	Pendidikan Agama	Religion	2
LWKK23	Logistik Pos	Postal Logistics	3
LUPT21	Riset Operasi	Operation Research	2
LUPT22	Praktikum Riset Operasi	Operation Research (Lab)	1
LWKK22	Manajemen Freight	Freight Management	3
			21

Semester 3

Kode	Nama Mata Kuliah	Courses	Credits SKS
LWKU31	Basis Data Dan Pemrograman	Database and Programming	2
LWKU32	Praktikum Basis Data Dan Pemrograman	Database and Programming (Lab)	1
LWKK36	Barang dan Bahan Berbahaya (DG)	Dangerous Goods	3
LWKK31	Manajemen Mutu Total	Total Quality Management	2
LWKK32	Praktikum Manajemen Mutu Total	Total Quality Management (Lab)	1
LWKK33	Manajemen Persediaan	Inventory Management	2
LWKK34	Praktikum Manajemen Persediaan	Inventory Management (Lab)	1
LWKK35	Manajemen Distribusi	Distribution Management	3
LWPT32	Manajemen Proyek Logistik	Logistics Project Management	3
LWSP31	Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Dan Anti Korupsi	Civics	2
			20

Nomor : 078/PROSIML-ULBI/SPm/VIII/2023

**DAFTAR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S-1 MANAJEMEN LOGISTIK**

Semester 4

Kode	Nama Mata Kuliah	Courses	Credits SKS
LWPT41	Metodologi Penelitian	Research Methodology	3
LWKU41	Sistem Informasi Logistik	Logistics Information System	2
LWKU42	Praktikum Sistem Informasi Logistik	Logistics Information System (lab)	1
LWKK41	Manajemen Pergudangan	Warehouse Management	2
LWKK42	Praktikum Manajemen Pergudangan	Warehouse Management (Lab)	1
LWKK43	Ekspor Impor	Export Import	2
LWKK44	Praktikum Ekspor Impor	Export Import (Lab)	1
LWPT42	Kemasan Logistik	Packaging	3
LWKU43	Tugas Integrasi 1	Integrated Project 1	3
LWKU44	Keamanan Keselamatan Kerja	Health and Safety Environment	3
			21

Semester 5

Kode	Nama Mata Kuliah	Courses	Credits
LWPT51	Manajemen Rantai Pasokan	Supply Chain Management	3
LUPT51	Pengambilan Keputusan Multi Kriteria	Multi Criteria Decision Making	3
LWPT52	Manajemen Strategi	Strategic Management	3
LWKK51	Pemodelan Sistem Logistik dan Rantai Pasok	Logistics and Supply Chain Modeling	2
LWKK52	Praktikum Pemodelan Sistem Logistik dan Rantai Pasok	Logistics and Supply Chain Modeling (Lab)	1
LWPT53	Manajemen Transportasi	Transportation Management	3
LWKK53	Kepabeanan	Customs	2
LWKK54	Praktikum Kepabeanan	Customs (Lab)	1
LWKU51	Tugas Integrasi 2	Integrated Project 2	3
	Jumlah		21

Semester 6

Kode	Nama Mata Kuliah	Courses	Credits
LUPT61	Hukum Bisnis	Business Law	3
LWPT61	Kewirausahaan	Entrepreneurship	3
LWPT62	Manajemen Risiko Dan Asuransi	Risk Management and Insurance	3
LUPT62	Kapita Selekt	Capita Selecta	3
LWKU62	Sistem Enterprise Resource Planning (ERP)	Enterprise Resource Planning (ERP) system	2
LWKU63	Praktikum Sistem Enterprise Resource Planning (ERP)	Enterprise Resource Planning (ERP) System (Lab)	1
LWPT63	Manajemen Sumber Daya Manusia	Human Resource Management	3
			18

Nomor : 078/PROSIML-ULBI/SPm/VIII/2023

**DAFTAR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM  
PROGRAM STUDI S-1 MANAJEMEN LOGISTIK**

Semester 7

Kode	Nama Mata Kuliah	Courses	Credits SKS
LWSP71	Etika Profesi	Professional Ethics	3
LUPT71	Manajemen Keuangan	Financial Management	2
LWKP71	Kerja Praktik / Magang	Internship	4
LPPT7X	Pilihan 1	Elective 1	3
LPPT7X	Pilihan 2	Elective 2	3
LWPT73	Seminar proposal	Proposal Seminar	2
			17

**Matakuliah Pilihan**

LPPT73	Manajemen Operasi	Operation Management	3
LPPT74	Manajemen Hubungan Pelanggan	Customer Relationship Management	3
LPPT75	BIG DATA	Big Data Analytics	3
LWPT71	Marketing Logistik	Logistics Marketing	3

Semester 8

Kode	Nama Mata Kuliah	Courses	Credits SKS
LPPT8X	Pilihan 3	Elective 3	3
LWTA81	Tugas Akhir (2)	Final Project	3
			6

**Matakuliah pilihan**

LPPT82	Logistik Global		3
LPPT83	Perpajakan		3
	<b>JUMLAH</b>		<b>144</b>

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	3
PENDAHULUAN .....	4
EVALUASI KURIKULUM 2020-2022.....	7
PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI .....	16
BAHAN KAJIAN .....	19
KERANGKA KURIKULUM 2022.....	28
STRUKTUR DAN MATA KULIAH.....	32
METODE PEMBELAJARAN .....	46
PENILAIAN .....	49
PENUTUP.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Struktur Kurikulum 2020 .....	9
Gambar 2 Struktur Kurikulum 2022 .....	10
Gambar 3 Tahapan proses pergerakan barang dari asal ke tujuan.....	19
Gambar 4 Kompetensi Logistik berdasarkan praktik .....	19
Gambar 5 Kompetensi Logistik berdasarkan literatur .....	20
Gambar 6 Level Kompetensi Logistik berdasarkan literatur .....	21
Gambar 7 Level Kompetensi Logistik berdasarkan literatur .....	29
Gambar 8 Struktur Kurikulum 2022 Prodi Manajemen Logistik .....	34

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Matriks Strategi berdasarkan SWOT .....	14
Tabel 2 Metrik pembentukan matakuliah .....	24
Tabel 3 Metrik pengelompokan matakuliah .....	27
Tabel 4 Body of knowledge .....	28
Tabel 5 Sebaran Mata Kuliah .....	30
Tabel 6 Sintaks model pembelajaran langsung.....	46
Tabel 7 Konversi angka akhir menjadi Nilai akhir .....	49

## BAB 1

### PENDAHULUAN

Bisnis logistik merupakan salah satu sektor usaha yang memiliki tingkat pertumbuhan tinggi sehingga digunakan sebagai pendukung pertumbuhan ekonomi, sehingga kontribusi yang diberikan di sector logistik cukup signifikan untuk PDB (Produk Domestik Bruto). Seiring pertumbuhan ekonomi yang semakin membaik. Perkembangan ini tentu harus diimbangi dengan peningkatan kualitas SDM dan kemajuan teknologi agar industri logistik di Indonesia menjadi unggul dalam persaingan global. Berlakunya (MEA) Masyarakat Ekonomi ASEAN sejak 2016 merupakan persaingan perekonomian kawasan Asia Tenggara melalui upaya penguatan daya saing di kancah regional dan internasional agar tercipta pemerataan pertumbuhan ekonomi yang dapat meningkatkan taraf kesejahteraan hidup masyarakat ASEAN. Rencana jangka panjang terkait hal ini kemudian dituangkan lebih lanjut dalam ASEAN Economic Community Blueprint 2025. Salah satu dampak dari MEA adalah kebebasan transaksi barang modal dan jasa (*free flow of capital and labor*) di antara negara-negara ASEAN. Terkait dengan fasilitas kebebasan untuk sektor jasa (atau tenaga terampil), merupakan pemicu untuk meningkatkan sumber daya manusia (SDM) sektor logistik melalui pendidikan formal, pelatihan, dan sertifikasi. Sertifikasi kompetensi profesi juga diperlukan untuk meningkatkan dan menjaga kompetensi SDM, sehingga akan mendorong peningkatan daya saing perusahaan-perusahaan penyedia jasa logistik Indonesia di tingkat regional maupun internasional.

Pada awal tahun 2020 ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)”. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya, dengan harapan kelak pada gilirannya dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ke21 ini.

Program Sarjana manajemen Logistik Universitas Logistik dan Bisnis Internasional (ULBI) sebagai salah satu institusi pendidikan yang menghasilkan para ahli logistik di Indonesia harus menyesuaikan diri terkait dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) (scientific vision), kebutuhan masyarakat (societal needs), serta kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder needs). Untuk meningkatkan link and match antara lulusan pendidikan tinggi dengan dunia usaha dan dunia industri serta masa depan yang semakin cepat mengalami perubahan, maka upaya yang dilakukan oleh Prodi Manajemen Logistik untuk menghadapi kondisi tersebut, yaitu:

1. Peninjauan dan perbaikan kurikulum (mencakup pula kegiatan ko-kurikuler dan ekstra kurikuler)
2. Penguatan (empowerment) dosen, baik secara kualitas maupun kuantitas
3. Pembinaan dan perluasan kerjasama dengan para stakeholders
4. Pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pendukung.

Upaya-upaya ini perlu dilakukan agar Prodi Manajemen Logistik dapat terus memberi kontribusi para lulusan yang kompeten di bidangnya melalui penyempurnaan kurikulum sehingga dapat menghasilkan insan Indonesia yang beradab, berilmu, profesional, dan kompetitif di era industri 4.0 ini, serta berkontribusi terhadap kesejahteraan kehidupan bangsa. Sehubungan dengan upaya pertama, yaitu peninjauan dan perbaikan kurikulum, Prodi Logistik menjalankannya dengan mengacu kepada:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 mengamanatkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan
2. Peraturan terkait di bidang pendidikan tinggi yang dikeluarkan oleh Pemerintah Republik Indonesia, misalnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
3. Permendikbud No 81 th 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan sertifikat Profesi yg di dlm nya ada SKPI
4. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015, Standar nasional Pendidikan Tinggi dan No. 50 Th 2018 tentang SN-Dikti.
5. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), sebagaimana diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1, menyatakan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.
6. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
7. Masukan dari para pengguna lulusan
8. Kurikulum/silabus dari beberapa asosiasi profesi nasional dan internasional
9. Rencana pengembangan Prodi Manajemen Logistik 2020- 2022
10. Evaluasi atas kurikulum yang berlaku sebelumnya, yaitu kurikulum 2018-2020
11. Masukan dari para pemangku kepentingan lainnya

Dalam penyusunan kurikulum tersebut, terdapat sejumlah tahapan yang dilewati, yaitu:

1. Penyusunan analisis strength-weakness-opportunity-threat (SWOT) dan pemanfaatan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum
2. Pemanfaatan hasil pengolahan data dan informasi melalui pelaksanaan pelacakan lulusan dan survey kepuasan dari pengguna lulusan dan/ atau asosiasi profesi
3. Pengumpulan dan analisis berbagai bahan pustaka serta peraturan yang relevan
4. Pengevaluasian atas kurikulum yang sedang berjalan
5. Penyusunan capaian pembelajaran lulusan program studi
6. Penjabaran capaian pembelajaran lulusan program studi menjadi bahan kajian yang disalurkan melalui pembelajaran berbagai mata kuliah
7. Penyusunan peta kurikulum yang memperlihatkan struktur, isi dan bobot kurikulum
8. Penyelenggaraan berbagai pertemuan ilmiah dalam rangka penyusunan kurikulum

9. Pelaksanaan sosialisasi hasil penyusunan kurikulum kepada para pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal dan pendokumentasian semua kegiatan penyusunan kurikulum.

## BAB 2

### EVALUASI KURIKULUM 2020-2022

Kurikulum 2022 dibangun dengan karakteristik sebagai berikut:

#### 1. Sistem pembelajaran

Sistem pembelajaran dilakukan dengan sistem kredit semester (sks) dengan beban kredit total minimal 144 sks dan dapat diselesaikan dalam 8 semester.

#### 2. Fleksibilitas bagi mahasiswa tentang Kurikulum terdiri dari:

- a) Mata kuliah wajib belum ditentukan bagi semua mahasiswa
- b) Mata kuliah bidang kajian belum ditentukan yang merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang memilih bidang kajian tersebut
- c) Mata kuliah pilihan penunjang (3 – 6 sks)

Adanya mata kuliah bidang kajian serta mata kuliah pilihan dimaksudkan untuk mengakomodir kebutuhan mahasiswa yang berbeda-beda, disesuaikan dengan kompetensi yang diperlukan pada bidang yang akan dipilihnya ketika mahasiswa tersebut lulus.

#### 3. Cakupan Pembelajaran

Kurikulum disusun meliputi 4 ranah pembelajaran dengan 5 elemen kompetensi, 4 ranah yaitu kognisi, afeksi, psikomotorik, dan kooperasi dan 5 elemen kompetensi, yaitu landasan kepribadian, penguasaan ilmu dan keterampilan, kemampuan berkarya, sikap dan perilaku berkarya, serta pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat.

#### 4. Kesesuaian dengan kebutuhan dunia kerja

Prodi logistik menyelenggarakan 3 pilihan bidang kajian, disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja dalam profesi logistik, Pertama lingkungan industri jasa logistik murni seperti perusahaan kurir, ekspor import dll. Kedua diindustri barang yang akan menangani aktivitas logistiknya seperti pergudangan dan transportasi, ketiga di sector industry jasa perhotelan dan lainnya untuk menangani aktivitas logistiknya seperti, pengadaan kebutuhan barang dan penyimpanannya, sehingga memungkinkan lulusan segera berkarya dalam masyarakat, sesuai dengan bidang yang dipilihnya.

#### 5. Keberlanjutan

Kurikulum 2018-2020-2022 mengantisipasi perubahan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebutuhan jaman. Kurikulum ini juga menekankan tata nilai dalam kehidupan profesi dan masyarakat pada umumnya dengan mengedepankan pentingnya etika dan moral.

#### 6. Kesiambungan

Kurikulum ini dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dasar yang memadai untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya.

#### 7. Sumber ajar

Sumber ajar terdiri dari buku teks pada umumnya beredar secara internasional, buku-buku/ data/ laporan yang terkait materi bahasan dari berbagai lembaga nasional dan internasional, serta artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal ilmiah nasional maupun internasional.

#### 8. *Hard skill dan Soft skill*

Selain mengasah kemampuan *hard skill*, mahasiswa pun dituntut untuk mengembangkan *soft skill*, seperti kemampuan berorganisasi, bekerjasama, komunikasi, negosiasi, mengemukakan pendapat, kepemimpinan, dan lain-lain. Supaya hal tersebut diatas dapat tercapai, maka mahasiswa diharuskan memiliki satuan kredit partisipatif (SKP). SKP ini menjadi salah satu syarat agar mahasiswa dapat mendaftarkan diri mengikuti sidang sarjana. Mahasiswa diwajibkan memiliki **setidaknya 3 dari 4 SKP**.

#### 9. **Tracer study**

Studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan kepada alumni minimal 1 tahun setelah lulus. *Tracer study* bertujuan untuk mengetahui *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, *output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan.

Salah satu cara *Tracer study* juga dilakukan dengan dialog diforum temu alumni melalui zoom yang dilakukan 1 sampai 2 bulan sekali untuk memberikan info2 tentang pekerjaan dan dinamika logistik dilapangan, adapun informasi yang diperoleh dari dialog di forum alumni sebagaiberikut;

- Daya serap lulusan ULBI sebagian besar 90 %. Diterima di perusahaan minimal 3 sd 6 bulan/th
- Kontribusi kompetensi lulusan kepada perusahaan sangat baik dan dapat memberi warna dalam meningkatkan pendapatan dan citra perusahaan.
- ebagai alat monitoring adaptasi terhadap lulusan ULBI ketika memasuki dunia kerja yang diperlukan untuk penyempurnaan kurikulum.

#### 10. Sejak implementasi kurikulum 2020 pada semester ganjil 2020-2022, telah dilakukan beberapa kali evaluasi. Evaluasi pertama kali diadakan pada **workshop internal pada hari Senin 1 Agustus Tahun 2022**, dengan rangkuman sebagai berikut:

- Dilakukan evaluasi atas keberjalanan program MBKM yang sudah berjalan kemudian dilakukan evaluasi kembali terhadap sebaran mata kuliah kurikulum 2020.
- Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, beberapa mata kuliah kompetensi utama masih terletak di semester 6 dan 7. Hal ini mengakibatkan mahasiswa yang mengambil program MBKM ekstra kampus di semester tersebut tidak dapat memenuhi CPL Kompetensi utamanya secara tuntas. Dengan adanya hal tersebut dilakukan perubahan letak sebaran mata kuliah.
- Perubahan letak sebaran mata kuliah dilakukan dengan menetapkan bahwa CPL dengan kompetensi utama harus diletakkan pada semester 1-5 untuk mengantisipasi program MBKM. Ada beberapa mata kuliah yang berubah nama.
- Beberapa perubahan diantaranya adalah:
  1. Agama pindah dari semester 6 ke semester 2
  2. Bahasa Indonesia pindah dari semester 4 ke semester 2
  3. Manajemen SDM pindah dari semester 2 ke semester 6
  4. Barang dan Bahan Berbahaya pindah dari semester 7 ke semester 3
  5. K3 pindah dari semester 6 ke semester 4

6. Manajemen Transport pindah dari semester 7 ke semester 5
  7. Hukum Bisnis pindah dari semester 8 ke semester 6
  8. KP pindah dari semester 6 ke semester 7
  9. Pemecahan SKS TA dengan 2 SKS seminar proposal di semester 7 dan 3 SKS TA di semester 8
- Peninjauan ulang RPS terkait mata kuliah tertentu dikarenakan adanya banyak irisan topik pembelajaran yang saling tumpang tindih di beberapa mata kuliah
  - Terdapat wacana penggabungan mata kuliah baru
  - Dikarenakan adanya topik kuliah yang tumpang tindih di beberapa mata kuliah, terdapat wacana penggabungan mata kuliah di kurikulum 2020.

### Struktur Kurikulum 2020

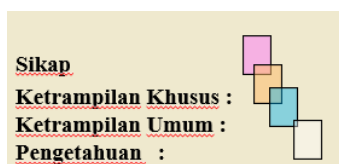
Sem	Struktur mata kuliah								SKS
VIII				Tugas Akhir ( TA ) 5	Hukum Bisnis 3	Pilihan 2 3			11
VII		Dengerous Goods 3	Etika profesi 3		Mngt transport 3	Pilihan 1 3	Kapita Selekta 3		15
VI	ERP + Prkt 3		K3 3	Kerja Praktik (KP) 4	Kewirausa haan 3	Mngt Risiko 3	Agama 2		18
V	Pemodelan Sistem SCM 3	Supply Chain Mngt 3	Pengambilan Keputusan 3	Tugas Terintegrasi 2 (core kompetensi Logistik) 3	Kepabeanan + Prkt 3	Mngt. Strategi 3	PPAK/PPKN 2		20
IV	SILogis + Prkt 3	Eksim Import + prkt. 3	Mgt. Pergudangan +Prkt 3	Tugas integrasi 1 (buat program inventori sederhana). 3	Kemasan Logistik 3	Metdologi Penelitian 3	Bhs Indonesia 2		20
III	Basis data& Pemrogram 3	Marketing Logistik 3	GoodImpection/ Mutu + Prk 3	Persdiaan prkt 3	Mngt Distribusi 3	Mngt Proyek 3		Mngt Keuangan 2	20
II	Logical thingking 2	Mngt. Freight 3	Proses Logistik (Pos) 3 (KKNI)	Riset Operasi 3		Mngt SDM 3	Mngt. Pembelian 3	B.Ingrs 2 Prkt 3	20
I	Pengantar Komp + Prk (ICT) 3		Mngt Logistik 3	Matematika Bisnis 3	Statistik + Prkt 3	Pengantar Ekonomi 3	Pengantar. Manajemen 2	B. Ingrs 1 + Prkt 3	20
									144

Gambar 1 Struktur Kurikulum 2020



## Struktur Kurikulum 2022

Sem	Struktur mata kuliah								SKS
VIII				Tugas Akhir ( TA ) 3		Pilihan 2 3			6
VII	TA 1 2	KP 4	Etika profesi 2	Marketing Logistik 3		Man Keuangan 3	Pilihan 1 3		17
VI	ERP + Prkt 3	Hukum Bisnis 3	MSDM 3			Kewiraua saan 3	Mngt Risiko 3	Kapita Selekta 3	18
V	Pemodelan Sistem SCM 3	Supply Chain Mngt 3	Pengambilan Keputusan 3	Tugas Terintegrasi 2 (core kompetensi Logistik) 3		Kepabeaan + Prkt 3	Mngt. Strategi 3	Man Transport 3	21
IV	SILogis + Prkt 3	Eksim Import + prkt. 3	Mgt. Pergudangan +Prkt 3	Tugas integrasi 1 (buat program inventori sederhana). 3		Kemasan Logistik 3	Metdologi Penelitian 3	K3 3	21
III	Basis data& Pemrogram 3	Dengerous Goods 3	GoodImpection/ Mutu + Prk 3	Persdiaan + prkt 3	Mngt Distribusi 3	Mngt Proyek 3		Mngt Keuangan 2	20
II	Logical thinking 2	Mngt. Freight 3	Proses Logistik (Pos) 3 (KKNI)	Riset Operasi 3	Bhs Indonesia 2	Agama 2	Mngt. Pembelian 3	B.Ingrs 2 Prkt 3	21
I	Pengantar Komp + Prk (ICT) 3		Mngt Logistik 3	Matematika Bisnis 3	Statistik + Prkt 3	Pengantar Ekonomi 3	Pengantar. Manajemen 2	B. Ingrs 1 + Prkt 3	20
									144



Gambar 2 Struktur Kurikulum 2022

Dengan beberapa perubahan di atas, mata kuliah dengan ketrampilan khusus saat ini hanya tersebar di semester 1 – 5 sehingga CPL prodi Manajemen Logistik dapat tercapai dengan adanya program MBKM yang dilakukan oleh Kemendikbud.

Evaluasi berikutnya diselenggarakan pada **diskusi dengan akademisi pada hari Rabu 31 Agustus 2022**. Diskusi tatap muka dilakukan di ruangan 208 bersama dengan Bapak Gatot Yudoko, Ph. D dari SBM ITB. Sejumlah hal terkait kurikulum yang dibahas dalam pertemuan ini antara lain adalah:

- Sharing mengenai keberjalanan program MBKM. Dalam keberjalanan program MBKM, prodi memiliki wewenang dalam hal keikutsertaan mahasiswa pada kegiatan ini.
- Prodi harus dapat mengukur ketercapaian pembelajaran dengan Outcome Based dan lebih menitik beratkan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.
- Pemberian saran agar dalam satu semester beban sks tidak lebih dari 20 sks.
- Tinjauan ulang terkait bahan kajian kurikulum terutama panduan dari ELA (European Logistics Association) dimana graduate profile yang ingin dicapai prodi harus didefinisikan secara rinci pada tingkatan level mana karena kaitannya adalah kedalaman materi yang akan diberikan. Misalnya untuk graduate profile Manajer,

harus dilakukan peninjauan ulang pada level mana profil manajer yang akan dibentuk karena nantinya akan berpengaruh terhadap kebutuhan materi pembelajaran yang berbasis tingkat operasional, bisnis atau pada tingkatan korporasi.

- Kurikulum 2022 disarankan untuk dapat memfasilitasi perkembangan di industri logistic seperti isu terkait sustainability, logistic halal, dan teknologi di bidang logistic.
- Kaitannya dengan perkembangan keilmuan logistic, maka disarankan pihak program studi dapat melakukan sharing dan benchmarking dengan program studi sejenis sehingga terjadi proses pembelajaran serta menemukan keunikan nilai yang akan ditawarkan nantinya pada mahasiswa.
- Pada beberapa mata kuliah yang memiliki teori eksak, disarankan untuk lebih menitikberatkan pada penggunaan software dan teori terbaru yang ada.
- Mata kuliah kewirausahaan awalnya disarankan untuk dihapuskan karena dirasa terlalu berat jika mengharuskan mahasiswa untuk memiliki project dan baru dimulai di semester 6. Jika memungkinkan dari awal pihak kampus harus bekerja sama dengan incubator bisnis untuk mendesain mata kuliah ini. Namun jika mata kuliah ini hanya merupakan wawasan agar mahasiswa dapat memiliki mindset wirausaha maka mata kuliah masih dapat dijalankan. Di SBM sendiri kewirausahaan merupakan satu jurusan yang berdiri sendiri.
- Dengan adanya perkembangan teknologi, mahasiswa manajemen harus mahir dalam memproses suatu data menjadi informasi yang bermakna. Hal ini menjadikan pentingnya mata kuliah Big Data menjadi mata kuliah pilihan wajib yang akan diberikan oleh prodi.
- Perlunya sinergi dengan jurusan lain dalam pengembangan suatu keilmuan, baik dalam riset ataupun pembelajaran.

Evaluasi lanjutan berikutnya diselenggarakan pada diskusi tatap maya Bersama pihak asosiasi profesional yaitu Asperindo. Diskusi dilakukan Bersama dengan Bapak Rama Wijaya dan Bapak Koswara Natanegara. Diskusi ini dilakukan secara hybrid pada tanggal 7 September 2022. Beberapa hal yang dibahas diantaranya adalah:

- Saat ini kegiatan Logistik sudah berkembang menjadi kegiatan Rantai Pasokan, terutama beberapa industri di bidang logistik saat ini sudah merambah dari 3<sup>rd</sup> PL menjadi 5<sup>th</sup> PL.
- Dengan adanya perkembangan ini, maka disarankan bahwa program studi memiliki 3 spesialisasi utama atau sub jurusan seperti :
  1. Distribusi dan transportasi
  2. Inventory, warehousing dan fulfillment
  3. Teknologi dan Informasi di bidang logistic
- Pengembangan kurikulum dapat berdasarkan:
  1. Model occupancy standard : berdasarkan kompetensi kerja (okupasi)
  2. Ilo : berdasarkan fungsi kerja (model regional competency standard)Dua pendekatan tersebut bisa dilakukan bersamaan
- Industri saat ini masih kesulitan merekrut sarjana logistic. Dikarenakan jumlah lulusan yang masih minim di lapangan, yang terjadi saat ini pekerjaan di bidang logistik di isi oleh orang – orang dengan latar belakang Pendidikan di luar bidang logistik. Dengan

adanya hal tersebut ada kebutuhan di dunia industry terkait pengembangan kompetensi berbasis pengetahuan logistic di luar sekolah formal regular (pembelajaran lampau ataupun sertifikasi).

- Tidak adanya data terkait persentase mahasiswa bidang logistic yang ada di dunia industry dan menduduki jajaran manajemen level atas. Ada fenomena bahwa dalam beberapa industry, beberapa posisi terkait logistic di isi oleh orang berlatar belakang non-logistik dan pembelajaran dilakukan dikarenakan adanya tuntutan pekerjaan. Dengan adanya hal ini, adanya peluang untuk pembuatan kembali kelas RPL.
- Mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan yang baik dalam menganalisis data – data distribusi, penjualan dan lainnya karena dalam kegiatan logistic ahli di bidang analisis data masih jarang ditemui.
- Kebutuhan sarjana manajemen logistic sangat dipengaruhi oleh skala industrinya (kecil, menengah ataupun besar).
- Dibutuhkan sinergi antara industri dan akademisi dikarenakan masih minimnya case dan benchmark dalam negeri terkait kondisi khusus geografis di Indonesia.
- Program sarjana diharapkan jangan hanya mencetak pekerja namun juga para peneliti di bidang Logistik dikarenakan masih minimnya data-data yang reliable terkait perlogistikan di Indonesia.
- Saat ini asosiasi sudah mendorong kewajiban akan adanya penggunaan lulusan program manajemen logistic di kegiatan SIUJPT dengan adanya hal tersebut artinya pihak asosiasi sudah mempertimbangkan pentingnya keilmuan logistic dalam kegiatan pengurusan perizinan.

## **SWOT**

Berdasarkan evaluasi atas kurikulum 2022, dilakukan analisis SWOT (Strength-Weakness-Opportunity-Threat) sebagai berikut:

### **Strengths**

Kekuatan dari kurikulum 2022 adalah sebagai berikut:

- Kurikulum disusun dengan mempertimbangkan unsur fleksibilitas untuk mengakomodir kebutuhan mahasiswa yang berbeda-beda. Fleksibilitas ditunjukkan melalui pemilihan bidang kajian dan tersedianya mata kuliah pilihan.
- Menyediakan bidang kajian yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja dalam profesi logistik dan lingkungan sertifikasi logistik baik nasional maupun internasional
- Mengantisipasi perubahan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebutuhan jaman
- Dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dasar yang memadai untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya
- Kurikulum disusun secara komprehensif dengan memperhatikan ranah pembelajaran dan kompetensi, serta hard skill dan soft skill
- Sumber ajar sudah cukup baik namun perlu dikembangkan kembali
- Kualitas dosen yang baik
- Sudah mempertimbangkan program MBKM Kemendikbud

## Weaknesses

Kelemahan dari kurikulum 2022 adalah sebagai berikut:

- Terdapat mata kuliah pilihan yang jarang dibuka.
- Mata kuliah pilihan tidak berdasarkan kelompok keahlian yang dikembangkan pada prodi
- Belum adanya penataan keahlian bagi mahasiswa tingkat akhir
- Fasilitas laboratorium khususnya software yang akan digunakan belum memadai.
- Tidak terdapat bidang kajian dapat mengakibatkan mahasiswa berpikir terkotak-kotak pada bidang kajian masing-masing sehingga pemahaman kurang komprehensif
- Kurangnya daya juang dan ketekunan mahasiswa
- Fasilitas untuk ruang belajar bersama bagi mahasiswa dirasakan kurang memadai
- Pendekatan *student-centered learning* dirasakan masih kurang diterapkan
- Proses pembelajaran masih cenderung bersifat konvensional (kunjungan perusahaan maupun *exposure* pada dunia praktik masih jarang dilakukan)
- Terdapat materi antar mata kuliah yang saling tumpang tindih (overlap)
- Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam hal analisis, judgment dan aplikasi teori ke dalam praktik.
- Beberapa mata kuliah belum bersifat student centered learning.

## Opportunities

Kesempatan untuk mengembangkan kurikulum 2022 adalah sebagai berikut:

- Alumni maupun para stakeholders lainnya yang sangat terbuka ketika dimintai masukan terkait pengembangan kurikulum
- Kerjasama yang baik dengan pengguna lulusan maupun asosiasi profesi
- Pengguna lulusan dan masyarakat mempercayai kualitas lulusan Prodi Logistik
- Kebutuhan tenaga kerja bidang logistik masih tinggi.

## Threats

Ancaman terhadap kurikulum 2018/2019 adalah sebagai berikut:

- Semakin ketatnya persaingan dalam profesi logistik, terutama di abad 21 ini, baik nasional maupun Internasional.
- Dinamisnya dunia bisnis sehingga dapat memperbesar gap antara dunia praktik dengan perkuliahan
- Adanya perguruan tinggi lain yang membuka prodi logistik dan lebih mengikuti perkembangan bisnis logistik dan teknologi dan lebih proaktif dalam hal pengembangan diri dan inovasi
- Kualitas pelamar untuk menjadi mahasiswa program studi logistik yang cenderung mengalami penurunan. Hal ini diduga belum adanya mekanisme penyaringan mahasiswa yang masuk ke program studi S1 Manajemen Logistik.

Berdasarkan SWOT di atas, dibuatlah matriks strategi sebagaimana yang dapat dilihat pada Tabel 2.1:

Tabel 1 Matriks Strategi berdasarkan SWOT

	<b>Strengths</b>	<b>Weaknesses</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurikulum disusun dengan mempertimbangkan unsur fleksibilitas untuk mengakomodir kebutuhan mahasiswa yang berbeda-beda. Fleksibilitas ditunjukkan melalui pemilihan bidang kajian dan tersedianya mata kuliah pilihan.</li> <li>• Menyediakan bidang kajian yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja dalam profesi logistik dan lingkungan sertifikasi logistik baik nasional maupun internasional</li> <li>• Mengantisipasi perubahan ilmu pengetahuan, teknologi dan kebutuhan jaman</li> <li>• Dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dasar yang memadai untuk melanjutkan studi ke jenjang berikutnya</li> <li>• Kurikulum disusun secara komprehensif dengan memperhatikan ranah pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terdapat mata kuliah pilihan yang jarang dibuka.</li> <li>• Mata kuliah pilihan tidak berdasarkan kelompok keahlian yang dikembangkan pada prodi</li> <li>• Belum adanya penataan keahlian bagi mahasiswa tingkat akhir</li> <li>• Fasilitas laboratorium khususnya software yang akan digunakan belum memadai.</li> <li>• Tidak terdapat bidang kajian dapat mengakibatkan mahasiswa berpikir terkotak-kotak pada bidang kajian masing-masing sehingga pemahaman kurang komprehensif</li> <li>• Kurangnya daya juang dan ketekunan mahasiswa</li> <li>• Fasilitas untuk ruang belajar bersama bagi mahasiswa dirasakan kurang memadai</li> <li>• Pendekatan <i>student-centered learning</i> dirasakan masih kurang diterapkan</li> <li>• Proses pembelajaran masih cenderung bersifat konvensional (kunjungan perusahaan maupun <i>exposure</i> pada dunia praktik masih jarang dilakukan)</li> <li>• Terdapat materi antar mata kuliah yang saling tumpang tindih (overlap)</li> <li>• Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam hal analisis, judgment dan</li> </ul>

	<p>dan kompetensi, serta hard skill dan soft skill</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber ajar sudah cukup baik namun perlu dikembangkan kembali</li> <li>• Kualitas dosen yang baik</li> <li>• Sudah mempertimbangkan program MBKM Kemendikbud</li> </ul>	<p>aplikasi teori ke dalam praktik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa mata kuliah belum bersifat student centered learning.</li> </ul>
<p><b>Opportunities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumni maupun para stakeholders lainnya yang sangat terbuka ketika dimintai masukan terkait pengembangan kurikulum</li> <li>• Kerjasama yang baik dengan pengguna lulusan maupun asosiasi profesi</li> <li>• Pengguna lulusan dan masyarakat mempercayai kualitas lulusan Prodi Logistik</li> <li>• Kebutuhan tenaga kerja bidang logistik masih tinggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kerjasama dengan para mitra yang saat ini telah ada serta membina kerjasama baru dengan mitra yang potensial</li> <li>• Mengadakan kegiatan forum diskusi/ pelatihan/ knowledge update maupun bentuk lainnya bagi para dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan partisipasi dan kontribusi dari para alumni maupun stakeholders lainnya dalam penyusunan kurikulum</li> <li>• Meningkatkan penyelenggaraan kegiatan kuliah lapangan/ kunjungan perusahaan memberikan dunia praktik untuk exposure pada mahasiswa</li> </ul>
<p><b>Threats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semakin ketatnya persaingan dalam profesi logistik, terutama di abad 21 ini, baik nasional maupun Internasional.</li> <li>• Dinamisnya dunia bisnis sehingga dapat memperbesar gap antara dunia praktik dengan perkuliahan</li> <li>• Adanya perguruan tinggi lain yang membuka prodi logistik dan lebih mengikuti perkembangan bisnis logistik dan teknologi dan lebih proaktif dalam hal pengembangan diri dan inovasi</li> <li>• Kualitas pelamar untuk menjadi mahasiswa program studi logistik yang cenderung mengalami penurunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurikulum mengacu pada sertifikasi profesional agar lulusan mampu bersaing, baik di kancan nasional maupun global.</li> <li>• Menyenggarakan kegiatan kuliah tamu/ kuliah umum/ workshop/ seminar maupun bentuk lainnya untuk memberikan update bagi mahasiswa mengenai kondisi riil di dunia bisnis.</li> <li>• Menyusun dengan silabus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan pembelajaran sehingga mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam hal pemikiran komprehensif, daya analisis, judgment, serta aplikasi teori ke dalam praktik</li> <li>• Meningkatkan sarana dan fasilitas, termasuk teknologi informasi, untuk mendukung kegiatan pembelajaran di kampus dengan metode inovatif.</li> </ul>

## BAB 3

### PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Sebelum dijabarkan mengenai profil lulusan, berikut adalah visi, misi dan tujuan Program Studi Manajemen (ULBI):

#### Visi

Menjadi program studi Logistik yang unggul dan trampil menghasilkan lulusan yang profesional di bidang ilmu logistik (*aliran barang dari hulu ke hilir*) dengan memperhatikan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sesuai tuntutan global.

#### Misi

1. Menyelenggarakan proses **pembelajaran** yang berkualitas sesuai tuntutan global untuk menyiapkan lulusan yang profesional yang berbasis kompetensi, kewirausahaan, teknologi, etika dan tanggungjawab sosial.
2. Mengembangkan **penelitian dan publikasi** karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu Logistik.
3. Menyelenggarakan **pengabdian kepada masyarakat** untuk mengamalkan ilmu dan keterampilan bisnis logistik.
4. Menyelenggarakan **tata kelola program studi** yang baik dan bersih serta menjalin kerjasama dengan lembaga lain ditingkat nasional maupun internasional untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan publikasi karya ilmiah, serta pengabdian kepada masyarakat di bidang logistik.

#### Tujuan

1. Aspek Input
  - a. Memperoleh calon mahasiswa berkualitas dari berbagai provinsi di Indonesia
  - b. Memperoleh dosen baru yang berkualitas untuk memenuhi hibah dosen di Program Studi S1 Manajemen Logistik.
  - c. Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Aspek Proses
  - a. Menyelenggarakan Program Studi S1 Logistik sesuai dengan good governance (tata kelola yang baik).
  - b. Menyelenggarakan pengelolaan Program Studi S1 Logistik dengan efektif dan efisien sehingga mencapai surplus.
  - c. Mendidik mahasiswa menjadi seseorang manusia yang utuh dalam suasana pendidikan dan pembelajaran yang kondusif berdasarkan semangat kasih dalam kebenaran.
3. Aspek Output
  - a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi kognitif, psikomotorik, afektif, dan kooperatif, sehingga menguasai bidang ilmu logistik, memiliki kepribadian yang

- unggul, wawasan yang luas, sikap terbuka, serta semangat mengabdikan diri bagi kepentingan masyarakat, khususnya bagi mereka yang terdisisih
- b. Menghasilkan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang relevan dengan permasalahan di masyarakat yang berdampak secara langsung dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan cara melibatkan diri secara aktif dalam penyelesaian berbagai permasalahan di tengah masyarakat, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

### **Profil Lulusan.**

1. Lulusan unggul dalam ilmu logistik (Pembelian, Pergudangan, Transportasi, persediaan, distribusi, ekspor import dan kepabeanan) mampu **menerapkan pengetahuan dan menyelesaikan masalah di bidang logistik, dan mampu berfikir logis, kritis dan inovatif** dalam konteks implementasi iptek dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya.
2. Lulusan mampu merancang, merencanakan, mengoperasikan, mengendalikan, mengintegrasikan & memperbaiki sistem logistik dalam rantai pasok secara berkelanjutan yang berguna untuk kemashalatan masyarakat.
3. Lulusan yang mampu **merancang dan melakukan penelitian** di bidang manajemen logistik termasuk didalamnya mendokumentasikan data, menganalisa dan menginterprestasikan data serta menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil penelitiannya.
4. Lulusan yang **mampu bekerjasama** dalam sebuah tim multidisiplin untuk menghasilkan solusi interdisiplin dan berwawasan luas **memahami dampak-dampak solusi** yang ditawarkan terhadap ekonomi, lingkungan, sosial dan global.
5. Lulusan yang **memiliki pengetahuan tentang masalah-masalah terkini** dan terampil **menggunakan teknik/tools-tools manajemen logistik** dalam menyelesaikan masalah manajemen logistik dalam rantai pasok.
6. Lulusan yang responsif, adaptif serta menyadari kebutuhan dan memiliki kemampuan untuk **mengevaluasi diri dan selalu terus belajar mengembangkan diri** sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.
7. Lulusan mampu **bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi** terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Lulusan mampu **memelihara dan mengembangkan jaringan kerja** dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
9. Lulusan yang mampu **berkomunikasi** dengan sopan dan efektif baik secara tulisan maupun lisan.
10. Lulusan yang memahami tanggungjawab dan etika profesi yaitu mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur .
11. Lulusan yang **berbudaya, bermoral** dan mampu menjadi teladan dalam berkehidupan bermasyarakat.



Sejalan dengan Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, kurikulum Prodi Logistik disusun dengan memperhatikan jenjang kualifikasi pada level 6, yaitu:

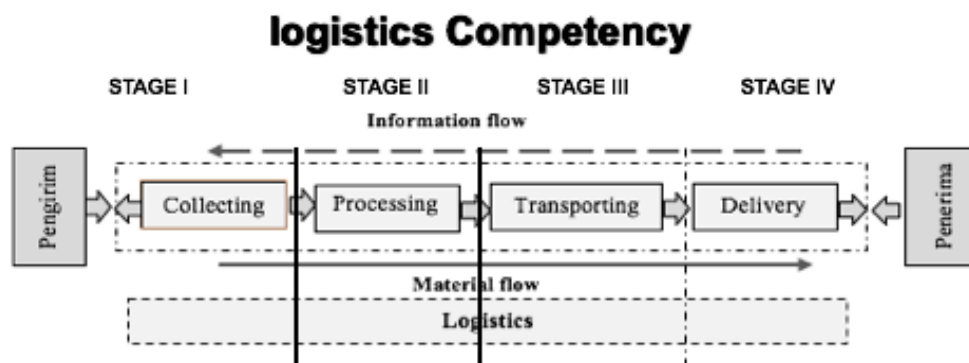
- Sebagai manajer/supervisor yang profesionnal dibidang Operasional logistik: (Pembelian, Pergudangan, Transportasi, persediaan, distribusi, ekspor import, kepabeanan, Freightforwarder, dangerous goods, Goods Inspections dan teknologi Informasi). Dan Pedukung Operasional Logistik (Soft Skill)
- Sebagai konsultan bidang logistik.
- Sebagai birokrat dibidang logistik.
- Sebagai enterpreneur.
- Sebagai akademisi dibidang logistik

## BAB 4

### BAHAN KAJIAN

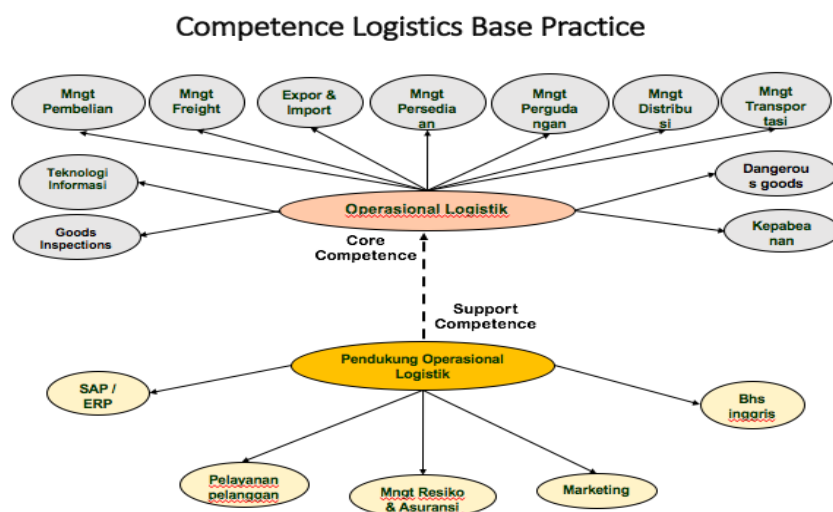
Bahan kajian Prodi Manajemen Logistik adalah sebuah proses aktivitas logistik yaitu pergerakan (pemindahan) barang dari hulu ke hilir atau dari suatu tempat pengiriman sampai ketempat penerimaan (and to and). Bahan Kajian ini berdasarkan kondisi nyata/base praktis perusahaan logistik yang ada dilapangan saat ini, dan di kelompokkan dalam 4 tahapan dalam proses pergerakan barang dari asal ke tujuan seperti flow proses pada gambar 4.1. dan urutan tahapan **sebagai berikut**;

1. Collecting.
2. Processing.
3. Transporting.
4. Delivery.



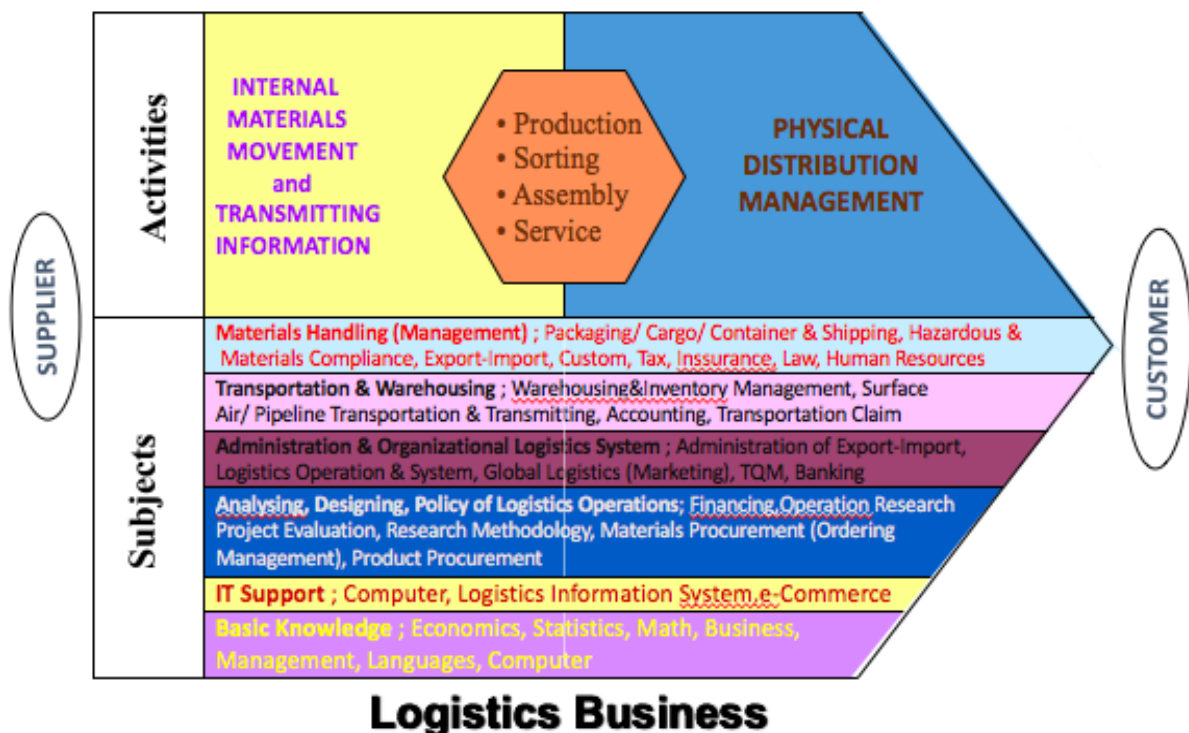
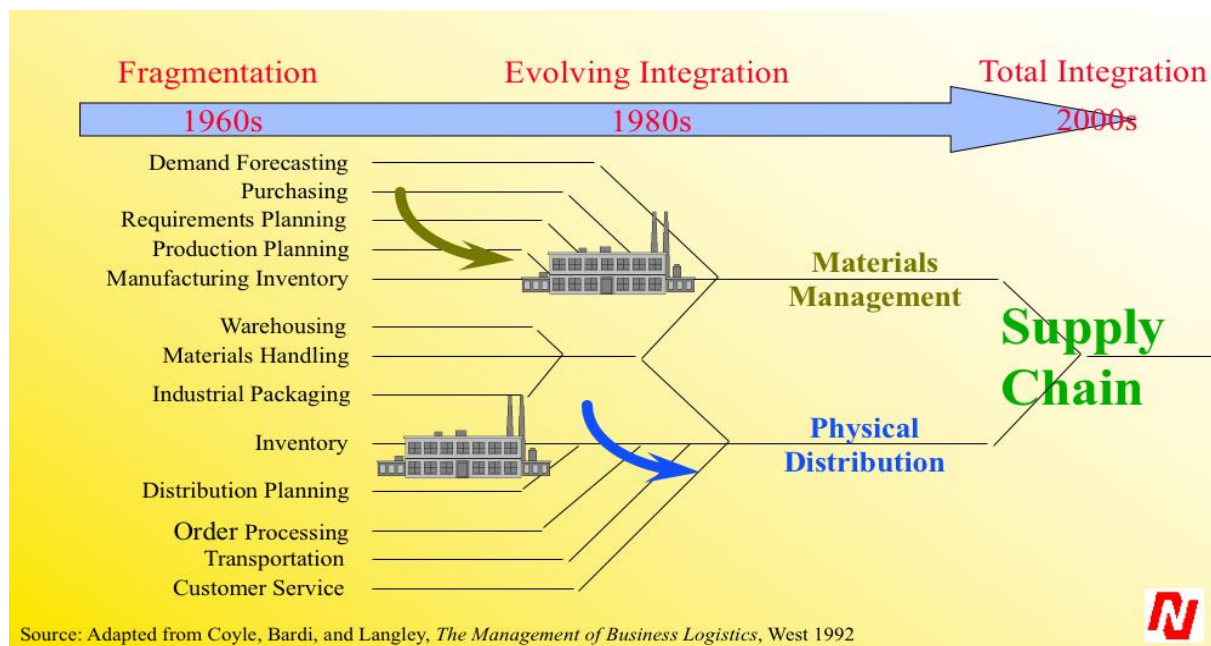
Gambar 3 Tahapan proses pergerakan barang dari asal ke tujuan

Adapun dalam praktek sesungguhnya kegiatan logistik seperti flow diatas, kompetensi yang diperlukan sehubungan dengan pengiriman barang dari asal ketujuan dapat diidentifikasi sebagai berikut:



Gambar 4 Kompetensi Logistik berdasarkan praktik

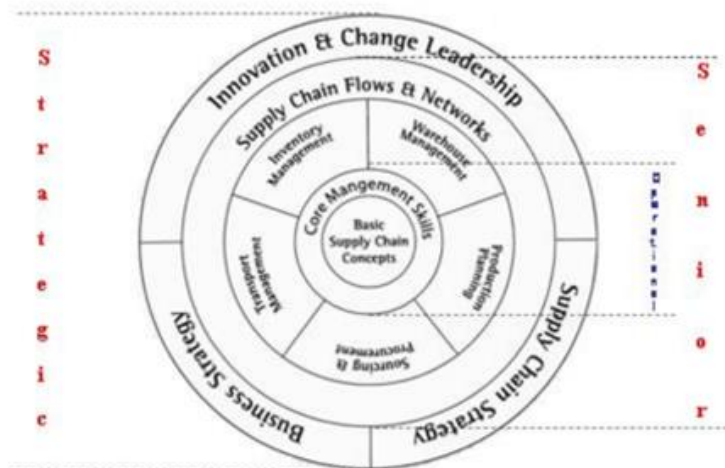
Selain itu bahan kajian lainnya adalah dari berbagai buku logistik, ELA (European Logistisc Association) yang digunakan diberbagai kalangan akademis, dan sumber lainnya seperti pada gambar 4.3 sebagai berikut;



Gambar 5 Kompetensi Logistik berdasarkan literatur

Sesuai dengan acuan kompetensi standar ELA diharapkan kurikulum yang dikembangkan dapat memenuhi kebutuhan riil yang ada dilapangan yaitu untuk kebutuhan operasional, kebutuhan managerial dan kebutuhan stratejik, sebagaimana disajikan secara ringkas pada Gambar 4.4. Kurikulum 2022 juga terdapat bahan kajian yang bersifat logistik umum (tidak

spesifik bidang ilmu tertentu), kajian ekonomi/ manajemen, serta wajib universitas. Hal ini diperlukan agar mahasiswa diperlengkapi tidak saja oleh pengetahuan serta kemampuan terkait logistik, tetapi juga terkait ekonomi, manajemen, dan pembentukan karakter. Pada kurikulum ini, mahasiswa ditargetkan untuk dapat memahami dengan baik proses operasi logistik secara komprehensif dan juga dibekali dengan kemampuan manajerial dalam pengambilan keputusan untuk melakukan perbaikan dalam sistem logistik. Kemampuan manajerial yang akan dikembangkan dalam kurikulum S1 Manajemen Logistik ULBI adalah pada level operasional dan sedikit pada level stratejik.



Gambar 6 Level Kompetensi Logistik berdasarkan literatur

## BAB 5

### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI

Capaian pembelajaran lulusan Program Studi Sarjana Manajemen Logistik diperoleh dari hasil perumusan yang telah dilakukan oleh Tim. Di samping itu, terdapat pula capaian pembelajaran di luar perumusan yang merupakan kekhasan ULBI. Terdapat 4 bagian yang menyusun capaian pembelajaran, *yaitu sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.*

#### a. Sikap.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

#### b. Pengetahuan.

1. **Memahami** konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi - fungsi Logistik (Warehousing, Transporting, Order processing, Inventory, Distribution and network) dan dapat melaksanakan, mengarahkan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi logistik.
2. **Menguasai** konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
3. **Memahami** konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, bisnis logistik, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
4. **Mengetahui** dan **memahami** etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values);
5. **Menguasai** regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;
6. **Memahami** kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
7. **Memahami dan menguasai** minimal salah satu bahasa internasional.

#### c. Keterampilan Umum.

1. Mampu **menerapkan** dan **mengelola** fungsi-fungsi logistik untuk menyelesaikan masalah dalam bisnis logistik (memindahkan barang dari satu tempat ke tempat lain dengan menggunakan fungsi logistik) secara efisien dan efektif.
2. Mampu **menunjukkan** kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu **mengkaji implikasi** pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Mampu **mendeskrripsikan** saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu **memelihara dan mengembangkan** jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu **bertanggungjawab** atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu **mendokumentasikan**, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **d. Ketrampilan Khusus.**

1. Menguasai dan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (Logistik)
2. Memiliki kemampuan untuk menemukan sumber masalah dalam bisnis logistik (dalam sistem logistik) melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan pendekatan analitik dan eksperimental.
3. Memiliki ketrampilan untuk riset yang mencakup identifikasi, formulasi, dan analisis masalah dalam bisnis logistik (fungsi-fungsi logistik).
4. Menguasai dalam merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah pada bisnis logistik (fungsi-fungsi logistik) dengan mempertimbangkan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural sosial dan lingkungan (*environmental consideration*).
5. Menguasai dalam merancang dan mengendalikan sistem logistik yang terintegrasi dengan mempertimbangkan standart teknik, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi kesehatan dan keselamatan publik, kultural sosial dan lingkungan.
6. Memiliki kemampuan untuk memilih sumberdaya dan memanfaatkan sarana dan prasarana untuk melakukan aktivitas logistik, yang didukung oleh teknologi

# MATRIKS PEMBENTUKAN MATAKULIAH DENGAN BAHAN KAJIAN BISNIS PROSES LOGISTIK

Tabel 2 Metrik pembentukan matakuliah

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	PEMBENTUKAN MATA KULIAH BAGIAN DARI CAPAIAN PEMBELAJARAN																																					
	Bahan kajian Aliran Proses kegiatan Logistik dari Hulu ke Hilir																																					
	Kegiatan Collecting dan Pendukung (Sofh Skill)								Kegiatan Processing dan Pendukung (Sofh Skill)										Kegiatan Transporting dan Pendukung (Sofh Skill)										Kegiatan Distributon dan Pendukung (Sofh Skill)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Mampu melakukan kegiatan Operasional logistik: (Pembelian, Pergudangan, Transportasi, persediaan, distribusi, ekspor import, kepabeanan, Freightforwarder, dangerous goods, Goods Inspections dan teknologi Informasi). Dan Pedukung Operasional Logistik (Soft Skill)																																						
2																																						
3																																						
4																																						





# BAHAN KAJIAN PEMBENTUKAN MATA KULIAH BAGIAN DARI CAPAIAN PEMBELAJARAN

## Bahan kajian Aliran Proses kegiatan Logistik dari Hulu ke Hilir

Kegiatan Transporting dan Pendukung (Soft Skill)										Kegiatan Distribution dan Pendukung (Soft Skill)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
KU 2,6,7	KPT 2,4	KLM 5								KU 2,6,7	KPT 2,4	KLM 5	KPP 5						
DG, K3, GI, KEPABEANAN																			
KLM 1	KPT 4,6	KLM 4								KLM 1	KPT 4,6	KLM 4							
KU 11, 12, 13		KPP 1, 3	KPS 1,2,3							KU 11, 12, 13		KPP 1, 3	KPS 1,2,3						
KPP 1	KLM 2, 5		KLPU 3							KPP 1	KLM 2, 5		KLPU 3						
KU 10, 11, 12, 13		KPT 2,4								KU 10, 11, 12, 13		KPT 2,4							
KLM 5	KLPU 2, 3									KLM 5	KLPU 2, 3								
KLM 7, 9		KLPU 3								KLM 7, 9		KLPU 3							
KLM 5	KLPU 3									KLM 5	KLPU 3								
KLM 5	KLPU 3									KLM 5	KLPU 3								
KLPU 2		KLM 7								KLPU 2		KLM 7							
KLMO 1, 2, 3										KLMO 1, 2, 3									
HUKUM BISNIS, PERPAJAKAN, E COMMERCE, IT, DST																			

Berikut Inventarisasi dan Pengelompokan Mata Kuliah dari bahan kajian diatas sesuai dengan bidang keilmuan, sehingga dapat ditentukan mana kompetensi Utama dan pendukung (Core Competence & Support Competence) sebagai berikut;

*Tabel 3 Metrik pengelompokan matakuliah*

No Ku	Kompetensi Utama Operasional Logistik
1	Man. Pembelian
2	Man. Freight
3	Ekspor Impor
4	Man. Persediaan
5	Man. Pergudangan
6	Man. Transportasi
7	Man. Distribusi
8	Dangerous Goods
9	Kepabeanan
10	Goods Impection/TQM
11	Man. Logistik
12	Man. Rantai Suplai

Kompetensi Pendukung		
Teknologi	Sains	Pengetahuan
Pengantar ICT	Matematika	Pengambilan Keputusan
Basis Data	Statistik	Man. Resiko
Sistem Informasi Logistik	Riset Operasi	Metodologi Penelitian
ERP		K3
Pemis Logistik		E-Commerce

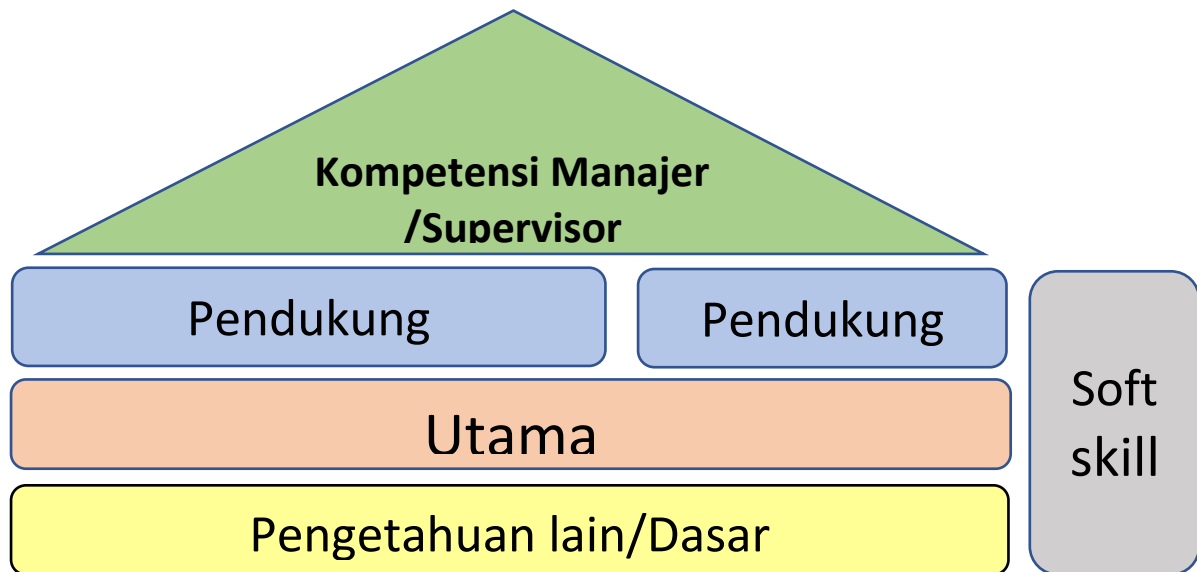
No. KP	Kompetensi Lain/Pengetahuan Dasar ( KLMA, KLPU, KLMO )		
	Manajemen	Pengembangan Usaha (PU)	Moral
1	P. Mngt	Kewirausahaan	Agama
2	Mngt SDM	Etika Profesi	Bahasa Indonesia
3	Mngt Keuangan	Leadership	PPAK
4	Mngt Operasi	Hukum Bisnis	Bahasa Inggris
5	Mngt Pelayanan Pelanggan	Perpajakan	
6	Mngt Pemasaran	Kapita selekta	
7	Mngt Mutu terpadu		
8	P.Ilmu Ekonomi		
9	Mngt Proyek		

## BAB 6

### KERANGKA KURIKULUM 2022

Berdasarkan hasil metrik kajian dan metrik pengelompokan matakuliah diatas, maka kompetensi logistik dapat disusun sebagai body of knowledge kompetensi logistik seperti pada table 6.1: dibawah ini

*Tabel 4 Body of knowledge*



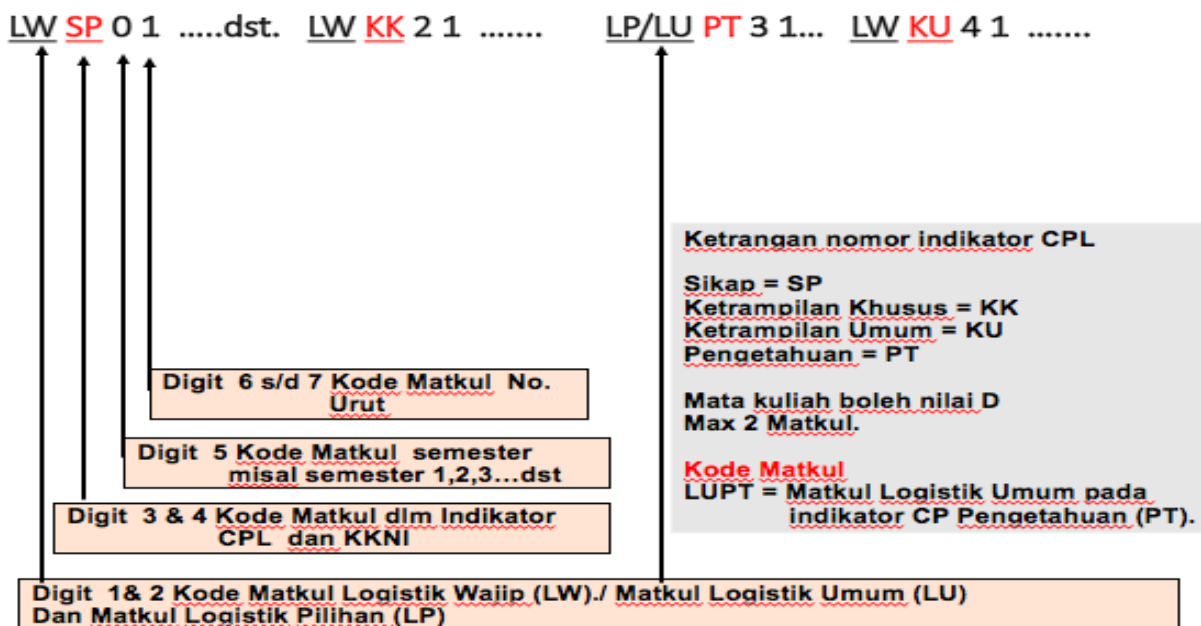
Mata Kuliah Kompetensi Utama	Mata Kuliah Kompetensi Pendukung & Iptek
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mngt pemelian dan Pengadaan.</li> <li>2. Mngt. Pergudangan.</li> <li>3. Mngt. Persediaan + Prakt</li> <li>4. Mngt Transportasi</li> <li>5. Mngt distribusi</li> <li>6. Adm Ekspor Impor + Prk</li> <li>7. Mngt Freight + Prkt</li> <li>8. Kepabeanan + Prkt.</li> <li>9. Goods Inspections + Prak</li> <li>10. Dangerous goods</li> <li>11. Pemodelan Sistem SCM +prak</li> <li>12. Proses Logistik (KKNI).</li> </ol>	<p><b>K3.</b>  <b>ICT</b>  <b>Logical Thingking.</b>  <b>Basis data &amp; progman)</b>  <b>Sim Logistik + Prat.</b>  <b>(ERP)</b>  <b>BHS Inggris 1.</b>  <b>BHS Inggris 2.</b></p>

Mata Kuliah Pengetahuan Lain	
Riset operasi + prk. Matematika bisnis. Statistik. Hukum Bisnis. Mngt Operasi. Mngt Proyek. Logistik global. marketing Logistik. Metodologi Penelitian. Teori Pengambilan	12. Kewirausahaan. 13. Pengantar Mngt. 14. Kemasan Produk. 15. M. Rantai Pasok. 16. Mngt. Logistik 17. Mngt Resiko & ASSR 18. Pengantar akuntansi biaya 19. Perpajakan 20. Kapita Seleкта. 21. Pengantar ekonomi. 22. Hubungan Pelanggan. 23. Mngt Strategi

### Mata Kuliah Pengetahuan Moral

Pelayanan pelanggan/ (etika profesi logistik)  
Agama.  
Bhs Indonesia.  
Pendidikan Pancasila.

Berikut Kodifikasi matakuliah yang disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran (CP), Sistem Kode matakuliah dibuat dengan 6 digit seperti pada gambar 6.1: sebagai berikut;



Gambar 7 Level Kompetensi Logistik berdasarkan literatur

Tabel 5 Sebaran Mata Kuliah

NO	SIKAP	SKS	JAM	Kode MTKL
1	Etika profesi logistik/(pelayanan penggan/corparate culture)	3	3	LWSP 0 1
2	Pendidikan Agama	2	2	LWSP 0 2
3	Pendidikan Pancasila & Kewargaan Negara	2	2	LWSP 0 3
4	Tata Tulis Karya Ilmiah (Bahasa Indonesia)	2	2	LWSP 0 4
	JUMLAH JAM SKS	9	9	

NO	KETRAMPILAN KHUSUS	SKS	JAM	Kode MTKL
1	Mngt. Pembelian	3	3	LWKK 0 1
2	Mngt. Pergudangan +Prkt	3	4	LWKK 0 2
3	Mngt. Persediaan	3	3	LWKK 0 3
4	Mngt Transportasi + Prak.	3	4	LWKK 0 4
5	Mngt distribusi	3	3	LWKK 0 5
6	Adm Ekspor Impor + Prkt	3	4	LWKK 0 6
7	Mngt Freight	3	3	LWKK 0 7
8	Kepabeanan + Prkt.	3	4	LWKK 0 8
9	Manajemen Mutu Total	3	3	LWKK 0 9
10	Barang dan Bahan Berbahaya	3	3	LWKK 0 10
11	Pemodelan Sistem log &SCM	3	4	LWKK 0 11
12	Logistik Pos	3	3	LWKK 0 12
	JUMLAH JAM SKS	36	40	

NO	PENGETAHUAN	SKS	JAM	Kode MTKL
1	Mngt Operasi	3	3	LPPT 0 1
2	Mngt Proyek	3	3	LWPT 0 2
3	Mngt Logistik.	3	3	LWPT 0 3
4	Mngt rantai pasok.	3	3	LWPT 0 4
5	Logistik global.	3	3	LPPT 0 5
6	Marketing Logistik.	3	3	LWPT 0 6
7	Pengantar Management	2	2	LWPT 0 7

8	Mngt SDM	3	3	LWPT 0 8
9	Kewirausahaan.	3	3	LWPT 0 9
10	Hukum Bisnis	3	3	LUPT 0 10
11	Matematika bisnis	3	3	LUPT 0 11
12	Statistik + Prtk	3	4	LWPT 0 12
13	Riset Operasi + Prkt	3	4	LUPT 0 13
14	Kemasan produk logistik	3	3	LWPT 0 14
15	Mngt resiko dan Assr	3	3	LWPT 0 14
16	Mngt keuangan	2	2	LUPT 0 16
17	Perpajakan	3	3	LPPT 0 17
18	Teori pengambilan keputusan.	3	3	LUPT 0 18
19	Metodologi Penelitian.	3	3	LWPT 0 19
20	Kapita Selekt	2	2	LWPT 0 20
21	Pengantar Ekonomi	3	3	LWPT 0 21
22	Hubungan Pelanggan	2	2	LPPT 0 22
23	Mngt Strategi	3	3	LWPT 0 23
	JUMLAH JAM SKS	65	67	

Mata kuliah prasyarat untuk lulusan sbb;

SYARAT LULUSAN	SKS	Kode
Tugas Terintegrasi 1	3	LWTG 0 1
Tugas Terintegrasi 2	3	LWTG 0 2
Praktek/magang	4	LWKP 0 1
Tugas Akhir/ Skripsi	5	LWTA 0 1
JUMLAH JAM SKS	11	

Keterangan matakuliah diatas:

**Biru** = Matakuliah Pilihan

**Hijau** = Matakuliah yang boleh nilai D maximal 2 matakuliah dari 6 matakuliah alternatif pada indikator CPL **Pengetahuan**. Yaitu;

1. Matematika.
2. Riset Operasi
3. Pengantar Ekonomi.
4. Mngt keuangan.
5. MCDM
6. Hukum Bisnis

## BAB 7

### STRUKTUR DAN MATA KULIAH

Susunan Mata kuliah pada kurikulum 2022 terdiri dari mata kuliah wajib dan pilihan dengan perincian per semester sebagai berikut:

*Tabel 6 Konversi angka akhir menjadi Nilai akhir*

No	Jenis	KKNI	SMT	Urutan	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	LW	KU	1	1	LWKU11	Bahasa Inggris 1	2
2	LW	KU	1	2	LWKU12	Praktikum Bahasa Inggris 1	1
3	LU	PT	1	1	LUPT11	Matematika Bisnis	3
4	LW	PT	1	2	LWPT12	Statistika	2
5	LW	PT	1	3	LWPT13	Praktikum Statistika	1
6	LW	PT	1	4	LWPT14	Pengantar Manajemen	2
7	LW	PT	1	5	LWPT15	Manajemen Logistik	3
8	LW	KU	1	3	LWKU13	Pengantar Teknologi Digital	2
9	LW	KU	1	4	LWKU14	Praktikum Pengantar Teknologi Digital	1
10	LU	PT	1	1	LUPT11	Pengantar Ekonomi	3
<b>Jumlah</b>							<b>20</b>

No	Jenis	KKNI	SMT	Urutan	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	LW	KU	2	1	LWKU21	Bahasa Inggris 2	2
2	LW	KU	2	2	LWKU22	Praktikum Bahasa Inggris 2	1
3	LW	KU	2	3	LWKU23	Berfikir logis	2
4	LW	SP	2	1	LWSP21	Tata Tulis Karya Ilmiah (Bahasa Indonesia)	2
5	LW	KK	2	1	LWKK21	Manajemen Pembelian	3
6	LW	SP	2	2	LWSP22	Pendidikan Agama	2
7	LW	KK	2	3	LWKK23	Logistik Pos	3
8	LU	PT	2	1	LUPT21	Riset Operasi	2
9	LU	PT	2	2	LUPT22	Praktikum Riset Operasi	1
10	LW	KK	2	2	LWKK22	Manajemen <i>Freight</i>	3
<b>Jumlah</b>							<b>21</b>

No	Jenis	KKNI	SMT	Urutan	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	LW	KU	3	1	LWKU31	Basis Data Dan Pemrograman	2
2	LW	KU	3	2	LWKU32	Praktikum Basis Data Dan Pemrograman	1
3	LW	KK	3	6	LWKK36	Barang dan Bahan Berbahaya (DG)	3
2	LW	KK	3	1	LWKK31	Manajemen Mutu Total	2
3	LW	KK	3	2	LWKK32	Praktikum Manajemen Mutu Total	1
4	LW	KK	3	3	LWKK33	Manajemen Persediaan	2
5	LW	KK	3	4	LWKK34	Praktikum Manajemen Persediaan	1
6	LW	KK	3	5	LWKK35	Manajemen Distribusi	3
7	LW	PT	3	2	LWPT32	Manajemen Proyek Logistik	3
6	LW	SP	3	1	LWSP31	Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan Dan Anti Korupsi	2
<b>Jumlah</b>							<b>20</b>

No	Jenis	KKNI	SMT	Urutan	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	LW	PT	4	1	LWPT41	Metodologi Penelitian	3
2	LW	KU	4	1	LWKU41	Sistem Informasi Logistik	2
3	LW	KU	4	2	LWKU42	Praktikum Sistem Informasi Logistik	1
4	LW	KK	4	1	LWKK41	Manajemen Pergudangan	2
5	LW	KK	4	2	LWKK42	Praktikum Manajemen Pergudangan	1
6	LW	KK	4	3	LWKK43	Ekspor Impor	2
7	LW	KK	4	4	LWKK44	Praktikum Ekspor Impor	1
8	LW	PT	4	2	LWPT42	Kemasan Logistik	3
9	LW	KU	4	3	LWKU43	Tugas Integrasi 1	3
10	LW	KU	4	4	LWKU44	Keamanan Keselamatan Kerja	3
<b>Jumlah</b>							<b>21</b>

No	Jenis	KKNI	SMT	Urutan	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	LW	PT	5	1	LWPT51	Manajemen Rantai Pasokan	3
2	LU	PT	5	1	LUPT51	Pengambilan Keputusan Multi Kriteria	3
3	LW	PT	5	2	LWPT52	Manajemen Strategi	3
4	LW	KK	5	1	LWKK51	Pemodelan Sistem Logistik dan Rantai Pasok	2
5	LW	KK	5	2	LWKK52	Praktikum Pemodelan Sistem Logistik dan Rantai Pasok	1
6	LW	PT	5	3	LWPT53	Manajemen Transportasi	3
7	LW	KK	5	3	LWKK53	Kepabeanaan	2
8	LW	KK	5	4	LWKK54	Praktikum Kepabeanaan	1
9	LW	KU	5	1	LWKU51	Tugas Integrasi 2	3
<b>Jumlah</b>							<b>21</b>

No	Jenis	KKNI	SMT	Urutan	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	LU	PT	6	1	LUPT61	Hukum Bisnis	3
2	LW	PT	6	1	LWPT61	Kewirausahaan	3
3	LW	PT	6	2	LWPT62	Manajemen Risiko Dan Asuransi	3
4	LU	PT	7	1	LUPT71	Kapita Selekt	3
5	LW	KU	6	2	LWKU62	Sistem <i>Enterprise Resource Planning (ERP)</i>	2
6	LW	KU	6	3	LWKU63	Praktikum Sistem <i>Enterprise Resource Planning (ERP)</i>	1
7	LW	PT	6	3	LWPT63	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
<b>Jumlah</b>							<b>18</b>

No	Jenis	KKNI	SMT	Urutan	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	LW	PT	7	1	LWPT71	Marketing Logistik	3
2	LW	SP	7	1	LWSP71	Etika Profesi	3
3	LU	PT	7	1	LUPT71	Manajemen Keuangan	2
4	LW	KP	6	1	LWKP61	Kerja Praktik / Magang	4
5	LP	PT	7	X	LPPT7X		3
6	LW	PT	7	3	LWPT73	Tugas Akhir 1	2
<b>Jumlah</b>							<b>17</b>

<b>Mata Kuliah Pilihan Semester 7</b>							
1	LP	PT	7	3	LPPT73	Manajemen Operasi	3
2	LP	PT	7	4	LPPT74	Manajemen Hubungan Pelanggan	3
3	LP	PT	7	5	LPPT75	BIG DATA	3

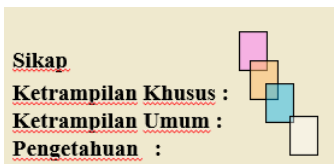
No	Jenis	KKNI	SMT	Urutan	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1	LP	PT	8	X	LPPT8X	Pilihan 2	3
2	LW	TA	8	1	LWTA81	Tugas Akhir (2)	3

<b>Mata Kuliah Pilihan Semester 8</b>							
1	LP	PT	8	2	LPPT82	Logistik Global	3
2	LP	PT	8	3	LPPT83	Perpajakan	3
<b>JUMLAH</b>							<b>144</b>



Sem	Struktur mata kuliah								SKS
VIII				Tugas Akhir ( TA ) 3			Pilihan 2 3		6
VII	TA 1 2	KP 4	Etika profesi 2	Marketing Logistik 3		Man Keuangan 3	Pilihan 1 3		17
VI	ERP + Prkt 3	Hukum Bisnis 3	MSDM 3			Kewirausa haan 3	Mngt Risiko 3	Kapita Selekta 3	18
V	Pemodelan Sistem SCM 3	Supply Chain Mngt 3	Pengambilan Keputusan 3	Tugas Terintegrasi 2 (core kompetensi Logistik) 3		Kepabeanan + Prkt 3	Mngt. Strategi 3	Man Transport 3	21
IV	SILogis + Prkt 3	Eksim Import + prkt. 3	Mgt. Pergudangan +Prkt 3	Tugas integrasi 1 (buat program inventori sederhana). 3		Kemasan Logistik 3	Metdologi Penelitian 3	K3 3	21
III	Basis data& Pemrogram 3	Dengerous Goods 3	GoodImpection/ Mutu + Prk 3	Persdiaan + prkt 3	Mngt Distribusi 3	Mngt Proyek 3		Mngt Keuangan 2	20
II	Logical thingking 2	Mngt. Freight 3	Proses Logistik (Pos) 3 (KKNI)	Riset Operasi 3	Bhs Indonesia 2	Agama 2	Mngt. Pembelian 3	B.Ingrs 2 Prkt 3	21
I	Pengantar Komp + Prk (ICT) 3		Mngt Logistik 3	Matematika Bisnis 3	Statistik + Prkt 3	Pengantar Ekonomi 3	Pengantar. Manajemen 2	B. Ingrs 1 + Prkt 3	20
									144

Gambar 8 Struktur Kurikulum 2022 Prodi Manajemen Logistik



#### Mata kuliah Pilihan 1

Mngt. Operasi	3 SKS.
Hubungan Pelanggan	3 SKS.
Big data	3 SKS

#### Mata kuliah Pilihan 2

Logistik Global	3 SKS.
Perpajakan	3 SKS.

## Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi singkat untuk setiap mata kuliah dikelompokkan sesuai dengan capaian pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai berikut:

### Kompetansi Utama

#### 1. Mngt Pembelian dan Pengadaan. (Purchasing & Procurement)

Matakuliah ini memberikan pemahaman pada mahasiswa tentang praktek-praktek dan teknik-teknik penting dalam mengefektifkan pembelian. Materi yang diberikan terdiri dari organisasi pembelian, siklus pembelian, hubungan pembeli-penjual, *sourcing* dan evaluasi penjual, metoda-metode pembelian, negosiasi pembelian, penelitian pembelian, evaluasi performansi pembelian dan pembelian sektor publik.

Mata kuliah ini juga membahas Manajemen Pembelian berfungsi sebagai penghubung antara pemasok dan perusahaan dalam hal pengadaan barang dan jasa bagi kegiatan operasional perusahaan. Prosedur Pembelian dan siklus kegiatan pembelian dimulai dengan adanya permintaan bahan baku, peralatan, perlengkapan kantor, atau jasa dari bagian atau unit yang membutuhkannya, dan berakhir dengan penyerahan barang atau jasa tersebut dalam keadaan baik kepada bagian yang memerlukannya.

#### 2. Mngt. Pergudangan.

Matakuliah ini memberikan suatu wawasan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan kinerja suatu sistem pergudangan. Matakuliah ini menguraikan secara rinci aktivitas-aktivitas utama pergudangan, yaitu yang tergolong dalam pre-order-pick, order-pick, dan post-orderpick. Dengan praktikumnya, mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan keterampilan melakukan aktivitas-aktivitas pergudangan tersebut, yang secara riil dilaksanakan dengan observasi lapangan ke gudang-gudang yang ditunjuk. Matakuliah ini tidak hanya membahas masalah operasional pergudangan, tetapi juga memberikan wawasan tentang keterkaitan teknologi informasi dengan pengendalian pergudangan, dan mahasiswa dituntut untuk memahami: model pengendalian dan pengawasan pergudangan berbasis teknologi.

#### 3. Mngt. Persediaan + Prakt

Matakuliah ini memberikan kepada mahasiswa konsep-konsep inti dan prinsip-prinsip manajemen persediaan. Materi yang diberikan meliputi peranan dan pentingnya persediaan, dasar pemikiran mengadakan persediaan, biaya-biaya persediaan, mengklasifikasikan persediaan, perencanaan dan pengendalian persediaan dengan model-model persediaan deterministik maupun stokastik, Material Requirement Planning, dan Distribution Requirement" Planning. Manajemen persediaan merupakan suatu fungsi penting bagi semua operasi bisnis. Pemahaman terhadap konsep-konsep tersebut akan menghasilkan reduksi biaya dan meningkatkan kepuasan pelanggan.

#### 4. Mngt Transportasi.

Matakuliah ini secara umum membahas dan menjelaskan konsep serta teknis pelaksanaan

pengelolaan transpor dalam menggerakkan aktivitas logistik. Dengan demikian maka diharapkan nantinya mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan tentang Ruang lingkup dan area tanggung jawab perusahaan transpor, Struktur organisasi dan menajemennya; Pengelolaan angkutan; Perancangan biaya operasional yang efisien; Pengendalian anggaran berdasarkan standar-standar keuangan; Perencanaan angkutan; Perencanaan dan pemilihan moda transpor dan awak kendaraan; Pemasaran bisnis transportasi.

#### **5. Mngt Distribusi.**

Matakuliah ini memberikan kepada mahasiswa pengertian tentang **distribusi** dimana beragam aspek dalam distribusi barang-barang dan jasa. Materi yang diberikan meliputi perencanaan dan operasi pusat-pusat distribusi, dan aspek keamanan dalam distribusi. Disamping itu juga dibahas tentang kegiatan untuk mengirimkan produk ke pelanggan setelah penjualan. Prosedur pendistribusian adalah suatu tahapan atau rangkaian aktivitas yang dilakukan secara berulang yang berhubungan dengan pemasaran produk

#### **6. Adm Ekspor Impor + Prk.**

Matakuliah ini secara umum membahas dan menjelaskan konsep dan teknis pelaksanaan perdagangan Internasional. Dengan memperlajarinya maka mahasiswa diharapkan memahami dan mampu menjelaskan hubungan antara perdagangan luar negeri dengan bisnis logistic. Juga membahas siapa-siapa saja yang terlibat dalam perdagangan internasional dan bagaimana proses perdagangan tersebut terjadi; dan cara pelaksanaan pembayaran dalam suatu perdagangan internasional; memahami pentingnya UC (Penegasan pembukaan UC dalam bentuk tertulis itu disebut L/C confirmation) dalam suatu perdagangan antar negara; memahami peranan suatu Maskapai Pelayaran dalam pengiriman barang ke luar negeri memahami peranan asuransi dalam pengiriman barang ke luar negeri melalui maskapai pelayaran; memahami korespondensi dalam perdagangan internasional, serta memahami hal-hal apa saja yang harus ada dalam suatu kontrak; memahami strategi memasarkan suatu komoditi ke luar negeri; memahami proses terjadinya transaksi perdagangan dengan pembeli atau penjual di LN; menyebutkan dokumen ekspor dan dokumen impor dalam suatu perdagangan internasional; memahami berbagai masalah yang timbul dalam ekspor impor, dan bagaimana cara mengatasinya; memahami peranan pasar bersama regional untuk meningkatkan ekspor dan lalu lintas barang antar negara; mampu menganalisa standar kualitas dari suatu komoditi ekspor, dan bagaimana cara meningkatkan kualitas komoditi tersebut; menjelaskan prosedur dan tata laksana impor di Indonesia.

#### **7. Mngt Freight.**

Matakuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam pengenalan perusahaan jasa angkutan baik laut, udara dan darat yang berkaitan dengan pengelolaan barang/kargo baik yang diangkut dengan peti kemas maupun tidak. Disamping itu pelajaran ini juga meliputi bagaimana membangun mahasiswa untuk dapat lebih mengetahui proses dan prosedur penanganan peti kemas mulai dari stowage, stevedoring, cargodoring sampai dengan delivery, serta penanganan barang yang akan masuk gudang pelabuhan dengan instansi mana saja yang terkait dalam pengurusan dokumen-dokumen, agen perkapalan dan perusahaan bongkar muat di pelabuhan-pelabuhan.

#### **8. Kepabeanan + Prkt.**

Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang Tatalaksana Kepabeanan di bidang impor/ekspor, identifikasi dan klasifikasi barang, nilai pabean, Tempat penimbunan berikat, praktikum PIB/PES, dan Larangan dan Pembatasan Impor/ekspor.

#### **9. Manajemen mutu total + Prak**

Matakuliah Goods Inspection ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman segala aspek kegiatan pemeriksaan; pengenalan mengenai barang secara umum; pemahaman jenis-jenis pemeriksaan dan pelaporan; pemahaman dokumen yang terkait dengan perdagangan, barang-barang consumer product dan pemeriksaannya; pemahaman terhadap komoditi mineral, pertanian, petroleum, industri dan pemeriksaannya serta komoditi barang berbahaya dan perlakuannya

Mata kuliah ini menunjang mata kuliah goods Inspection, dimana memberikan pengertian dan pemahaman bagaimana memeriksa mutu mulai dari kegiatan purchasing sampai dengan proses produksi, dan memberikan suatu pelaporan dalam bentuk diagram atau chart apabila ada penyimpangan – penyimpangan dalam kegiatan proses produk.

#### **10. Barang dan Bahan Berbahaya**

Mata kuliah ini membahas dangerous goods yaitu unsur-unsur zat bahan dan atau barang berbahaya yang sangat peka terhadap suhu udara, tekanan dan getaran serta dapat mengganggu terhadap kesehatan manusia maupun binatang, dapat mengganggu serta membahayakan keselamatan penerbangan dan dapat merusakkan peralatan pengangkutan. Dan membahas penanganan barang berbahaya yang akan dikirim atau diterima, agar tetap menjaga keamanan dan keselamatan terhadap kemungkinan terjadi kecelakaan penerbangan yang disebabkan petugas berwenang yang lalai atau kurang melaksanakan pengawasan yang ketat terhadap barang berbahaya tersebut.

#### **11. Pemodelan Sistem Log & SCM + Prak**

Matakuliah ini menjelaskan Pemodelan Sistem adalah suatu bentuk penyederhanaan dari sebuah elemen/obyek dan komponen yang sangat kompleks untuk memudahkan pemahaman dari informasi yang dibutuhkan.

#### **12. Logistik (KKNI).**

Matakuliah ini menjelaskan proses bisnis logistik khususnya logistik kurir yaitu pergerakan/pemindahan barang dari satu tempat ketempat lainnya atau istilah dari hulu ke hilir istilah lainnya adalah **and to and** dan banyak istilah2 lainnya. Penjelasan ini dikelompokkan menjadi 4 tahapan yaitu collecting, processing, transporting and delivery, semua ini mengacu pada SKKNI yang telah disahkan oleh departemen tenaga kerja.

## **Deskripsi Kompetensi Pendukung.**

### **1. Keselamatan Kesehatan dan Kerja (K3).**

Program studi yang mempelajari bagaimana pengelolaan bahaya dan resiko yang berpotensi terjadi di lingkungan kerja ataupun proyek. Selain itu juga mempelajari cara meminimalisir dan menangani bahaya serta risiko **yang** terjadi **di** lingkungan kerja. Selain **itu**, pembahasannya tidak hanya seputar **keselamatan kerja di** lingkungan proyek, melainkan juga menyangkut tentang gizi saat bekerja dan pengelolaan amdal.

### **2. Pengantar Digital Teknologi**

Setelah mengikuti mata kuliah Pengantar Teknologi Digital mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menerapkan konsep dasar teknologi digital, menginterpretasikan data digital dari sumber internet dan menganalisis proses digital

### **3. Berfikir Logis**

Berpikir logis adalah suatu proses berpikir yang menggunakan penalaran secara urut dan konsisten untuk menghasilkan suatu kesimpulan. Mahasiswa dapat berfikir logis dan mampu menemukan suatu kebenaran berdasarkan aturan, pola atau logika tertentu.

### **4. Basis data & progman).**

Matakuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menggunakan komputer dan teknologi komputer untuk mengelola berbagai informasi bisnis. Kepada mahasiswa akan diberikan pengetahuan bagaimana menganalisis dan merancang sistem dan konsep-konsep dan teknik-teknik lain dari manajemen informasi. Mahasiswa juga dibekali dengan perancangan sistem, pengembangan dan pengeimplementasian menggunakan paket database seperti dBase dan Microsoft ACCESS.

### **5. Sim Logistik + Prat.**

Mata kuliah ini membahas tentang peran teknologi informasi dalam dunia usaha logistik pada masa kini. Termasuk tema yang dibahas adalah peran data dan informasi dalam perusahaan, dukungan teknologi informasi bagi perusahaan logistik secara keseluruhan, dukungan TI bagi kegiatan operasional perusahaan, dukungan TI bagi kegiatan pengambilan keputusan, sistem-sistem informasi berbasis komputer untuk e-business dan e-commerce. Juga dibahas sekilas tentang cara mengembangkan, merawat (maintenance), dan menjaga keamanan dari sistem informasi berbasis komputer perusahaan.

Dengan memberi tekanan pada masalah informasi, metoda dan media komunikasi yang berkait dengan proses bisnis, siklus transaksi dan proses pengendalian intern, ingin diperoleh suatu pemahaman bagi peserta kuliah tentang pentingnya sistem informasi logistik bagi manajemen dalam hubungannya dengan kepentingan pemeriksaan logistik, pekerjaan profesional sehubungan dengan sistem perusahaan dan sistem pengendalian pada umumnya – termasuk lingkungan ekstern perusahaan.

## **6. ERP.**

Enterprise Resources Planning (ERP) adalah sebuah sistem informasi perangkat lunak, sekaligus framework yang ditujukan membantu untuk mengatur proses bisnis dalam suatu kesatuan yang terintegrasi seperti marketing, proses produksi barang, pembelian barang, pemesanan barang, accounting dan menyimpan semua transaksi dalam suatu database yang digunakan perusahaan serta menyediakan manajemen reporting tools.

## **7. Big Data. (Mata Kuliah Pilihan).**

Big data adalah sebuah istilah yang menggambarkan tentang sebuah data dengan ukuran atau volume yang sangat besar. Data yang dimaksud bisa data terstruktur maupun data tidak terstruktur. Big data kini sudah banyak digunakan dalam bisnis skala besar. Adanya big data mampu mempermudah analisis suatu bisnis sehingga bisnis bisa lebih baik ke depannya

## **8. BHS Inggris 1.**

Matakuliah ini bertujuan memberikan kemampuan dasar berbahasa Inggris dan pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu memiliki: keterampilan memahami wacana dalam membaca teks berbahasa Inggris secara efektif terutama buku – buku akademik. Tujuan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris dan diharapkan mampu memperbaiki kaidah – kaidah dalam bahasa Inggris ( seperti grammar ang benar ).

## **9. BHS Inggris 2.**

Matakuliah ini bertujuan untuk melanjutkan meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris dan diarahkan kepada ( English for Businnes ).

## **Deskripsi Mata kuliah Pengetahuan.**

### **1. Riset operasi + prk.**

Matakuliah ini memperkenalkan konsep optimasi secara umum, kemudian disusul dengan metode-metode pemecahan masalah yang berkaitan dengan optimasi, baik untuk modellinier maupun nonlinier. Materi yang disajikan di antaranya adalah optimasi dalam pemrograman linier, persoalan transportasi, assignment model, transshipment model, analisis jaringan, dan model-model antrian. Setelah menempuh matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan metode-metode tersebut untuk menyelesaikan masalah-masalah optimasi untuk memperbaiki kinerja suatu sistem yang dihadapi terutama sistem logistik. Matakuliah ini mendukung matakuliah Manajemen Transpor, Manajemen Distribusi, Manajemen Pergudangan, Manajemen Proyek, dan matakuliah Tugas Akhir.

### **2. Matematika bisnis.**

Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dituntut untuk dapat mengidentifikasi, menganalisis, serta menyelesaikan persoalan yang dapat diselesaikan dengan matematika. Materi yang

diberikan berkisar pada kalkulus (baik kalkulus diferensial maupun kalkulus integral), barisan dan deret, matriks dan ruang vektor. Konsep-konsep yang diberikan tetap bersifat umum, namun sebagian contoh-contoh kasus yang diberikan merupakan persoalan matematis di bidang bisnis. Matakuliah ini pun mendukung matakuliah-matakuliah lainnya, seperti Statistika Bisnis, Manajemen Transportasi, Riset Operasi, dan Tugas Akhir.

### **3. Statistika.**

Dalam matakuliah ini, mahasiswa dituntut untuk dapat menggunakan metoda-metoda dasar statistika dan model-model untuk pengambilan keputusan dalam dunia bisnis. Materi statistika yang disajikan terdiri dari statistika deskriptif maupun inferensial. Sebagai pengantar ke statistika inferensial, mahasiswa terlebih dahulu diperkenalkan dengan teori peluang, dilanjutkan dengan distribusi peluang, baik distribusi peluang diskrit maupun kontinu. Pembahasan dilanjutkan dengan statistika inferensial, yang meliputi masalah penaksiran dan uji hipotesis. Konsep-konsep yang diberikan tetap bersifat umum, namun sebagian contoh-contoh kasus yang diberikan merupakan persoalan di bidang bisnis yang dapat diselesaikan dengan bantuan statistika. Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan statistika dalam menyelesaikan beragam masalah di bidang bisnis. Matakuliah ini dapat sangat mendukung mata kuliah Metodologi Penelitian di semester 4, dan Tugas Akhir.

### **4. Hukum Bisnis.**

Matakuliah ini memberikan kepada mahasiswa pengetahuan dasar hukum yang berkaitan dengan bisnis dan penerapannya ke dalam lingkungan bisnis. Materi yang diberikan meliputi sistem dan tata hukum Indonesia, hukum kontrak, penjualan barang-barang, keagenan, jaminan dan ganti rugi, hukum perusahaan, Hukum pengangkutan, Hukum tentang transaksi bisnis internasional, dan Hukum perlindungan konsumen.

### **5. Mngt Operasi. (Mata kuliah Pilihan)**

Mata kuliah ini membahas peran umum Manajemen Operasi dalam suatu perusahaan untuk meningkatkan daya saing melalui peningkatan kualitas, produktivitas, serta efisiensi. Selain itu membahas juga bagaimana menentukan strategi operasi, cara beroperasi dalam lingkungan global, cara mendisain barang dan jasa, cara membuat perencanaan fasilitas dan proses konversi input menjadi output, penghitungan waktu standar, pemilihan mesin, lokasi, tata letak, penanganan material, perencanaan dan pengendalian produksi, jaringan kerja, pengelolaan persediaan, pengelolaan kualitas, dan pemeliharaan fasilitas produksi. Pengantar Manajemen Operasi menekankan pada pengertian dasar sebagai landasan untuk dapat melanjutkan ke Manajemen Operasi.

### **6. Mngt Proyek Logistik.**

Matakuliah ini memberikan kepada mahasiswa pengertian dan pemahaman tentang perencanaan, pengorganisasian dan pengendalian proyek-proyek logistik dan studi kelayakan dan keputusan yang berkaitan dengan investasi proyek logistik. Topik-topik yang dibahas berupa Klasifikasi Proyek dan Siklus Proyek, Perencanaan dan Penyusunan

Jadwal dengan Bagan Balok & Jaringan Kerja, CPM, PERT, PDM, Pengendalian biaya dan jadwal, serta Metode dan kriteria kelayakan proyek.

**7. Logistik global. (Mata kuliah Pilihan).**

Matakuliah ini memberikan kepada mahasiswa pengertian operasi logistik global dan memberikan kemampuan manajerial dalam memformulasikan dan mengelola suatu sistem logistik global secara efektif dan efisien. Mata kuliah ini memfokuskan pada tata ancang logistik global untuk mengintegrasikan komponen-komponen rantai pasok ke dalam suatu sistem terkoordinasi untuk meningkatkan pelayanan dan mengurangi biaya sistem secara keseluruhan. Matakuliah ini menyajikan banyak contoh metode dan paket-paket perangkat lunak yang terbukti efektif dalam memahami konsep-konsep inti dalam manajemen rantai pasok dan metode Decision Support System (DSS) untuk mengoptimalkan jaringan logistik global.

**8. Marketing Logistik.**

Mata kuliah ini membahas konsep dasar marketing seperti pengertian- pengertian dasar pemasaran, proses pemasaran, sasaran kegiatan Manajemen Pemasaran, perencanaan pemasaran, sistem informasi pemasaran, strategi pemasaran- bauran pemasaran. Selain itu membahas juga tentang perilaku pasar baik pasar konsumen maupun pasar bisnis. Pengantar Manajemen Pemasaran menekankan pada pengertian dasar sebagai landasan yang kokoh untuk dapat melanjutkan ke Manajemen Pemasaran.

**9. Metodologi Penelitian.**

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan kemampuan kepada mahasiswa tentang cara melakukan penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah yang dimulai dari formulasi masalah, pengumpulan data, pengolahan dan interpretasi hasil penelitian, pembuatan laporan penelitian dan teknik penyajian ilmiah.

**10. Teori Pengambilan Keputusan.**

Teori pengambilan keputusan adalah teknik pendekatan yang digunakan dalam proses pengambilan keputusan atau proses memilih tindakan sebagai cara pemecahan masalah. Tujuan analisis keputusan adalah untuk mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan, mengembangkan kriteria khusus untuk mencapai tujuan, mengevaluasi alternatif yang tersedia yang berhubungan dengan kriteria & mengidentifikasi risiko yang melekat pada keputusan tersebut

**11. Mngt SDM.**

Matakuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa untuk dapat bekerja dengan dasar keilmuan yang ada menyangkut dengan sumber daya manusia. Keterampilan yang dibutuhkan oleh supervisi dan manajer untuk mengelola organisasi, karyawan dan bagaimana mengoptimalkan peningkatan kemampuan karyawan guna pencapaian tujuan organisasi, melalui perencanaan sumber daya manusia mulai dari rekrutmen, seleksi, pelatihan dan pengembangan sampai kepada kinerja pegawai, dan metode penilaian



karyawan.

## **12. Kewirausahaan.**

Matakuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk membangun minat dan membangkitkan potensi kewirausahaan yang dimilikinya, sehingga berani mencoba berbisnis dengan tingkat risiko yang telah diperhitungkan. Lingkup matakuliah ini dimulai dari pengenalan potensi kewirausahaan mahasiswa, kepemimpinan, sikap terhadap resiko, mengambil keputusan, membuat rencana bisnis nyata, menggunakan waktu secara efektif, rencana tindakan keuangan, memperoleh sumber-sumber daya langka, menilai peluang pasar, memasarkan barang/jasa, dan berhubungan dengan badan-badan pemerintah.

## **13. Pengantar Manajemen.**

Matakuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam pengenalan konsep-konsep manajemen secara umum dan pengembangan diri khususnya dalam mempersiapkan diri untuk menjadi seorang supervisor yang handal di suatu perusahaan. Topik bahasan meliputi bagaimana membuat suatu perencanaan tujuan, pengorganisasian, pelaksanaan kerja, pengawasan sampai kepada cara pengambilan keputusan dalam suatu organisasi, serta bagaimana memotivasi karyawan dengan cara menggerakkan mereka untuk pencapaian tujuan organisasi.

## **14. Kemasan Produk.**

Kemasan adalah desain kreatif yang mengaitkan bentuk, struktur, material, warna, citra, tipografi dan elemen-elemen desain dengan informasi produk agar produk dapat dipasarkan. Kemasan digunakan untuk membungkus, melindungi, mengirim, mengeluarkan, menyimpan, mengidentifikasi dan membedakan sebuah produk di pasar

## **15. Mngt. Rantai Pasok.**

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep integrasi dan optimasi di dalam rantai pasok mulai dari supplier, manufaktur, gudang, distributor, retail, untuk memproduksi dan mendistribusikan barang dengan jumlah yang tepat, lokasi yang tepat, waktu yang tepat, yang bertujuan untuk meminimasi ongkos sistem secara total pada tingkat pelayanan yang ditentukan. Topik-topik mengenai Pengguaran Teknologi Informasi dalam SCM, eBusiness, e-Commerce, eSCM dan eCRM juga dibahas dalam matakuliah ini.

## **16. Mngt. Logistik**

Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada Mahasiswa pengertian dasar tentang ruang lingkup aktivitas logistik bisnis (transportasi, pergudangan, pelayanan pelanggan, distribusi, persediaan, pengadaan/pembelian, informasi logistik}, berikut perkembangannya, penggunaan prinsip-prinsip logistik bisnis, proyeksi tantangan dan peluang di masa depan dengan penggunaan prinsip-prinsip logistik bisnis.

### **17. Mngt Resiko & ASSR.**

Mata kuliah ini membahas bagaimana kedudukan dan fungsi dan tanggung jawab Auditor Internal dalam sebuah organisasi. Hubungannya dengan Board of Director, hubungannya dengan Auditor External, Kode Etik, serta perannya dalam usaha pencapaian good corporate governance, dan juga Risk Management. Selain diatas juga memberikan pengertian dan pemahaman tentang mekanisme/manajemen dasar-dasar risiko di dalam pengangkutan, penutupan asuransi pengangkutan sampai dengan prosedur pengajuan klaim I ganti rugi di dalam asuransi pengangkutan (marine cargo insurance)

### **18. Pengantar akuntansi biaya.**

**Akuntansi biaya** adalah proses pengidentifikasian, pencatatan, penghitungan, peringkasan, pengevaluasian dan pelaporan **biaya** pokok suatu produk baik barang maupun jasa dengan metode dan sistem tertentu sehingga pihak **manajemen** perusahaan dapat mengambil keputusan bisnis secara efektif dan efisien.

### **19. Perpajakan. (Mata kuliah Pilihan).**

Matakuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan tentang konsep-konsep dasar perpajakan; dasar hukum, penggolongan dan sitem pemungutan pajak; gambaran umum mengenai subyek dan objek pajak; gambaran umum mengenai tarif dan dasar pengenaan pajak; ketentuan umum dan tatacara perpajakan; penagihan pajak; melakukan penghitungan pajak penghasilan dan pajak pertambahan nilai serta pajak penjualan barang mewah.

### **20. Kapita Selekt.**

Mata kuliah ini membahas topik terkini dalam untuk menunjang operasi logistik secara mendalam sehingga memperkaya wawasan mahasiswa serta memberikan gambaran praktik khusus terkait dengan topik logistik manajemen terkini.

### **21. Pengantar ekonomi.**

Matakuliah ini secara umum membahas dan menjelaskan konsep atau teori-teori ekonomi mikro dan ekonomi makro sehingga dapat memahami Perkembangan Perekonomian dilapangan usaha dan menganalisis dunia usaha dari sudut ekonomi dan mengaplikasikannya. Dengan mempelajarinya maka mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan menjelaskan tentang pengertian, ruang lingkup Ilmu Ekonomi; Konsep-Konsep Dasar Ekonomi; Permasalahan Pokok Ekonomi; Analisa pasar (Permintaan dan Penawaran, Pengaruh penawaran dan permintaan atas tingkat produksi dan harga) ; Teori Permintaan dan utilitas ; Struktur Pasar - Persaingan dan Monopoli; Teori Produksi dan Produksi Marjinal, Biaya Produksi ; Organisasi Badan Usaha dan unsur-unsur Akuntansi ; Analisa Biaya ; Pendapatan Nasional (Teori dan Masalah Utama, Determinan) ; Keuangan dan Bank; Inflasi dan Resesi ; Pertumbuhan Ekonomi.

### **22. Hubungan Pelanggan (Mata kuliah Pilihan).**

Matakuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang proses Pre transaction, Transaction, Post transaction di dalam pelayanan pelanggan yang memberikan

benefit nilai tambah kepada Supply Chain. Mahasiswa juga diberikan pemahaman tentang Strategi membangun pelayanan pelanggan dan melakukan audit internal pelayanan pelanggan.

### **23. Mngt Strategi.**

Mata kuliah ini membahas tentang peranan manajemen stratejik dalam profesi logistik. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini antara lain adalah mengenai lingkungan bisnis, kebijakan bisnis dan manajemen stratejik, perencanaan stratejik, analisis visi misi, evaluasi internal dan eksternal, penyusunan strategi, formulasi strategi fungsional, penerapan strategi, dan isu-isu kontemporer terkait manajemen stratejik.

### **Deskripsi Mata kuliah Pengetahuan yang berkaitan dengan moral.**

#### **1. Pelayanan pelanggan/ (etika profesi logistik).**

Melalui mata kuliah ini mahasiswa didorong untuk memahami nilai dan prinsip-prinsip moral, mengartikan tujuan hidup untuk memiliki kemampuan kritis dalam menghadapi situasi konkret, dan untuk bertindak atas dasar pertimbangan dan nalar rasional. Materi: persoalan-persoalan etika kontemporer; pemahaman dan ruang lingkup etika; kebebasan dan tanggung jawab, nalar, dan langkah-langkah kesadaran moral; etika normatif, prinsip-prinsip moral; etika profesi, etika dan bisnis dalam dunia modern, dan persoalan-persoalan etis dalam bisnis.

#### **2. Agama.**

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui, memahami, dan meyakini bahwa ajaran agama islam itu benar dan mutlak diperlukan untuk kehidupan manusia dan berusaha mengamalkannya dalam kehidupan pribadi dan masyarakat, serta mengamalkan ilmu dan profesinya sesuai dengan nilai-nilai agama islam.

#### **3. Bhs Indonesia.**

Matakuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan sikap positif terhadap 81 sebagai bahasa nasional, memiliki pengetahuan ciri 81 ragam baku, memiliki pengetahuan ciri 81 ragam ilmiah; memiliki pengetahuan berbagai bentuk dan jenis paragraf; memiliki pengetahuan tentang konsep karya ilmiah; memiliki kemampuan menulis topik judul tulisan yang baik dan yang benar; memiliki kemampuan menggunakan pedoman EYD dalam karya tulis ilmiah; serta memiliki pengetahuan tentang pengertian komunikasi secara lisan.

#### **4. Pendidikan kewarganegaran (PKn).**

Matakuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa memiliki wawasan kesadaran bernegara untuk bela negara dan memiliki pola pikir, pola sikap dan perilaku sebagai pola tindak yang cinta tanah air berdasarkan Pancasila demi tetap utuh dan tegaknya Negara Kesatuan RI. Selain itu dijelaskan tentang pentingnya pemahaman akan identitas nasional Indonesia, hak serta kewajiban warga Negara dan kaitannya dengan hak asasi manusia, wawasan nusantara, ketahanan nasional, strategi politik dan strategi nasional lainnya. Juga dibahas

tentang bagaimana implementasi pemahaman itu dalam kehidupan bermasyarakat

## BAB 8

### METODE PEMBELAJARAN

Sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yaitu bagian keempat mengenai Standar Proses Pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan dalam kurikulum ini antara lain meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, dan sebagainya. Metode pembelajaran yang digunakan untuk setiap mata kuliah dapat berbeda-beda, disesuaikan dengan capaian pembelajaran setiap mata kuliah.

Bentuk pembelajaran mata kuliah dapat berupa:

1. Kuliah

1 sks kuliah terdiri dari 50 menit kegiatan tatap muka per minggu per semester, 60 menit kegiatan penugasan terstruktur per minggu per semester, dan 60 menit kegiatan mandiri per minggu per semester. Terdapat beberapa mata kuliah yang dilengkapi dengan responsi.

2. Responsi

Merupakan bentuk pembelajaran yang lebih menekankan pada pembahasan soal-soal latihan dan penerapan dari teori yang telah didapatkan di perkuliahan. Responsi tidak memiliki bobot sks, melainkan melekat pada mata kuliah teori yang bersangkutan. Meskipun tidak memiliki bobot sks, namun dalam penyelenggaraannya, kelas responsi mengikuti struktur sks seperti dalam kuliah.

3. Praktikum

1 sks praktikum terdiri dari proses pembelajaran selama 170 menit per minggu per semester. Dalam kelas praktikum, mahasiswa diberi kesempatan untuk menerapkan pengetahuan teoritis secara lebih nyata. Terdapat modul pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah praktikum.

4. Kuliah lapangan.

Merupakan bentuk pembelajaran berupa praktik langsung di lapangan untuk memperoleh pengalaman langsung berinteraksi dengan objek yang menjadi tujuan mata kuliah.

*Tabel 7 Sintaks model pembelajaran langsung*

Fase	Idikator	Aktifitas Dosen
1	Menyampaikan Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran serta mempersiapkan siswa	Dosen menjelaskan kompetensi dan tujuan pembelajaran, informasi latar belakang pelajaran, pentingnya pelajaran, mempersiapkan siswa untuk belajar
2	Mendemonstrasikan pengetahuan/ keterampilan	Dosen mendemonstraasikan pengetahuan / keterampilan yang benar atau menyajikan informasi tahap demi tahap

3	Membimbing Pelatihan	Dosen merencanakan dan memberikan bimbingan pelatihan awal
4	Mengecek Pemahaman dan memberi Umpan Balik	Dosen mengecek apakah siswa telah berhasil melakukan tugas dengan baik, serta memberikan umpan balik
5	Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan	Dosen mempersiapkan kesempatan melakukan pelatihan lanjutan dengan perhatian khusus pada penerapan kepada situasi lebih kompleks dalam kehidupan sehari-hari

Penjelasan dari Tabel 9.1 Fase dan peran dosen dalam Pembelajaran Langsung di atas adalah:

### **Fase 1 = Memberitahukan Tujuan dan menyiapkan siswa**

Kegiatan ini dilakukan untuk menarik dan memusatkan perhatian siswa, serta memotivasi mereka untuk berperan serta dalam pelajaran. (1) kegiatan pendahuluan untuk mengetahui pengetahuan yang relevan dengan pengetahuan yang telah dimiliki siswa; (2) mendiskusikan atau menginformasikan tujuan pelajaran; (3) memberikan penjelasan/arahan mengenai kegiatan yang akan dilakukan; (4) menginformasikan materi/arahan mengenai kegiatan yang akan digunakan dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran; (5) menginformasikan kerangka pembelajaran.

### **Fase 2 = Presentasi dan Demonstrasi**

Ada dua pengetahuan yang diberikan guru kepada siswa, **Pertama**, Pengetahuan Deklaratif yaitu guru mempresentasikan informasi kepada siswa, keberhasilannya terletak pada kemampuan guru dalam memberikan informasi dengan jelas dan spesifik kepada siswa. **Kedua**, Pengetahuan Prosedural yakni guru mendemonstrasikan suatu konsep atau keterampilan dengan berhasil. Dalam hal ini guru perlu sepenuhnya menguasai konsep atau keterampilan yang akan didemonstrasikan, dan berlatih melakukan demonstrasi untuk menguasai komponen-komponennya.

### **Fase 3 = menyediakan latihan terbimbing**

Prinsip-prinsip yang digunakan sebagai acuan bagi guru dalam melakukan pelatihan terbimbing adalah:

- ✓ Tugas siswa melakukan latihan singkat, sederhana dan bermakna
- ✓ Berikan pelatihan sampai benar-benar menguasai konsep
- ✓ Guru harus pandai mengatur waktu selama pelatihan
- ✓ Perhatikan tahap-tahap awal pelatihan

### **Fase 4 = Mengecek Pemahaman dan memberi Umpan balik**

Pengecekan dan pemberian umpan balik dapat berupa pertanyaan kepada siswa dan siswa memberi jawaban. Kemudian guru merespon kembali jawaban siswa tersebut. Cara lain adalah dengan tes lisan maupun tertulis.

Agar umpan balik lebih efektif, ada beberapa hal yang patut dipertimbangkan, yaitu: [17]

- ✓ Berikan umpan balik sesegera mungkin setelah latihan
- ✓ Upayakan agar umpan balik jelas dan spesifik
- ✓ Konsentrasikan pada tingkah laku bukan maksud
- ✓ Jaga umpan balik sesuai dengan tingkat perkembangan siswa
- ✓ Berikan pujian pada hasil yang baik
- ✓ Jika umpan balik negative, tunjukkan bagaimana melakukan yang benar
- ✓ Bantu siswa memusatkan perhatian pada “proses” bukan “hasil”
- ✓ Ajari siswa cara memberikan umpan balik kepada diri sendiri dan bagaimana menilai keberhasilan kinerjanya.

### **Fase 5 = memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan (mandiri) dan penerapannya**

Latihan mandiri yang diberikan kepada siswa sebagai fase akhir pelajaran pengajaran langsung adalah pekerjaan rumah. Pekerjaan rumah dan latihan mandiri dapat digunakan untuk memperpanjang waktu belajar. Sebelum melaksanakan pembelajaran langsung guru perlu merencanakan proses pembelajaran. Adapun tugas-tugas perencanaan guru adalah:

a. Merumuskan Tujuan

Tujuan yang baik perlu berorientasi pada siswa yang spesifik, mengandung uraian yang jelas tentang situasi penilaian (kondisi evaluasi), dan mengandung tingkat ketercapaian kinerja yang diharapkan (kriteria keberhasilan).

b. Memilih Isi

Bagi guru pemula yang masih dalam proses penguasaan sepenuhnya materi ajar, disarankan agar dalam memilih materi ajar mengacu pada kurikulum yang berlaku, dan buku ajar tertentu.

c. Melakukan Analisis Tugas

Analisis tugas ini adalah alat yang digunakan oleh guru untuk mengidentifikasi dengan presisi yang tinggi hakikat yang setepatnya dari suatu keterampilan atau butir pengetahuan yang terstruktur dengan baik, yang akan diajarkan oleh guru.

d. Merencanakan Waktu dan Ruang

Ada dua hal yang harus diperhatikan oleh guru:

- Memastikan bahwa waktu yang disediakan sepadan dengan bakat dan kemampuan siswa
- Memotivasi siswa agar mereka tetap melakukan tugas-tugasnya dengan perhatian yang optimal.

## BAB 9

### PENILAIAN

Proses pembelajaran sangat mengandalkan partisipasi aktif mahasiswa dalam setiap pertemuan, sebagai individu maupun sebagai bagian dari kelompok. Penilaian hasil belajar akan berasal dari penilaian proses dan penilaian kinerja. Angka Akhir dikonversi menjadi Nilai Akhir dengan patokan:

*Tabel 8 Konversi angka akhir menjadi Nilai akhir*

Angka Akhir	Nilai Akhir	Bobot Nilai Akhir	Makna
85.00 - 100	A	4	Lulus
75.00 – 84.99	AB	3,7	Lulus
70.00 – 74.99	B	3,3	Lulus
65.00 – 69.99	BC	3,0	Lulus
60.00 – 64.99	C	2,7	Lulus
41.00 – 59.99	D	1,0	Lulus tapi mungkin harus diperbaiki
00.00 – 40.99	E	0,0	Tidak Lulus

Angka Akhir diperoleh dari komponen nilai tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Bobot masing-masing komponen ini dapat berbeda-beda untuk setiap mata kuliah. Adapun bobot standar adalah TUGAS, UTS, UAS. Bila terdapat bobot yang berbeda dari standar, maka dapat diajukan kepada WAKIL KETUA 1. Terdapat pula mata kuliah yang Angka Akhirnya hanya diperoleh dari nilai tugas karena tidak ada ujian tengah maupun akhir semester secara khusus yang terpisah dari kegiatan perkuliahan.



## **BAB 10**

### **PENUTUP**

Penyusunan kurikulum manajemen logistik 2022 ini dilandaskan pada berbagai hal seperti evaluasi kurikulum, pedoman penyusunan kurikulum, masukan dari berbagai pihak dan perubahan kondisi industri logistik yang cepat, sehingga kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja merupakan sesuatu yang dinamis. Secara spesifik program studi manajemen logistik dituntut untuk beradaptasi dengan cepat dan perlu merespos terhadap perubahan tersebut. Hal inilah yang juga dilakukan oleh Prodi manajemen logistik melalui revisi kurikulum 2021 ke kurikulum 2022. Kurikulum ini diharapkan dapat memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam Kurikulum 2021 manajemen logistik ULBI.

1. Mata kuliah pilihan yang belum ter-update sesuai dengan trend terbaru.

Pada Kurikulum 2022 ini, dari hasil masukan akademisi, diharapkan ada mata kuliah pilihan baru yang dapat mengikuti perkembangan teknologi di bidang logistic seperti Halal Logistics, Green Logistics, dan isu terbaru di dunia logistic.

2. SKS TA yang terlalu besar.

Sks TA yang awalnya adalah 5 sks dipecah menjadi 2 sks seminar proposal dan 3 sks TA, hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat lebih cepat menyelesaikan TA dimulai dari semester 7.

3. SKS KP di semester 6

Pemindahan letak sks KP dari semester 6 ke semester 7 dilakukan agar mahasiswa dapat mengikuti program-program MBKM dan dapat dikonversi ke dalam mata kuliah di semester 7.

4. Susunan mata kuliah dengan capaian pembelajaran kompetensi khusus yang masih berada di atas semester 5.

Pada kurikulum 2022 mata kuliah dengan capaian pembelajaran dengan kompetensi khusus sudah menyebar hanya di semester 1-5.

Diharapkan melalui revisi kurikulum ini, dapat semakin memperlengkapi mahasiswa dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja di tengah ketatnya persaingan global. Kurikulum 2022 ini tentunya tidak sempurna, untuk itu Prodi manajemen logistik secara berkala akan melakukan peninjauan dan merancang serta mengimplementasikan perbaikan-perbaikan yang diperlukan, untuk menunjang pencapaian visi, misi dan tujuan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Buku Kurikulum 2018 Program manajemen Logistik.
- Buku Kurikulum 2021 Program Manajemen Logistik
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 mengamanatkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), sebagaimana diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1, menyatakan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi
- Panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi di era Industri 4.0 untuk mendukung Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.

Ditetapkan di : Bandung  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2023

---

UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL  
Plt. REKTOR,

Dr. Ir. Agus Purnomo, MT.  
NIK. 118.64.237

Ditetapkan di : Bandung  
Pada Tanggal : 1 September 2022

---

UNIVERSITAS LOGISTIK DAN BISNIS INTERNASIONAL  
PIH. REKTOR,



Universitas  
Logistik & Bisnis  
Internasional

Dr. Ir. Agus Purnomo, MT.  
NIK. 118.64.237