
	POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS) PROGRAM STUDI D4 AKUNTANSI KEUANGAN					RPS
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan/Revisi
			Teori	Praktek		
Akuntansi Keuangan I (Intermediate Accounting I)	AK41063	Akuntansi	2	1	3	30 Juni 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi	
	Jaka Maulana, SE.,M.Ak.,Ak.,CA.,CPSAK				Rima Sundari, SE.,M.Ak.,Ak.,CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI yang dibebankan pada MK		Mahasiswa :			
	CP 1	Mampu menjadi akuntan level menengah yang dapat melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan jasa, logistik, dagang dan atau manufaktur berskala besar/ go-publik dan pemerintahan.				
	CP 2	Mampu menguasai konsep teoritis akuntansi secara umum dan konsep-konsep lain yang relevan untuk membantu dalam pemecahan masalah dan atau pekerjaan di bidang akuntansi dan manajemen rantai pasok pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, logistik, dagang, dan atau manufaktur berskala besar.				
	CP 3	Mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara efektif dalam sebuah kelompok kerja (team work) baik dalam posisinya sebagai anggota dan atau sebagai pimpinan kelompok kerja untuk menyelesaikan pekerjaan di bidang akuntansi termasuk mendokumentasikan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis.				
	CP 4	Mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap pencapaian hasil pekerjaan di bidang akuntansi dan manajemen rantai pasok yang menjadi tanggung jawabnya baik sebagai anggota dan atau pimpinan dalam kelompok kerja.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)		Mahasiswa :			
	CP MK (S) 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				

	CP MK (S) 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika
	CP MK (S) 3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	CP MK (S) 4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	CP MK (S) 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CP MK (S) 6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	CP MK (S) 7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	CP MK (S) 8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CP MK (S) 9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP MK (S) 10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	CP MK (U) 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CP MK (U) 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CP MK (U) 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CP MK (U) 6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega
	CP MK (U) 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CP MK (U) 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CP MK (U) 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CP MK (K) 4	Mampu menyiapkan laporan keuangan sederhana untuk perusahaan tunggal dan perusahaan gabungan, sesuai dengan standar akuntansi keuangan yang berlaku umum (SAK EMKM, SAK ETAP,

		IFRS dan Standar Akuntansi Pemerintahan), kebijakan organisasi, dan prosedur operasional baku melalui sistem akuntansi berbasis teknologi informasi dan manual
	CP MK (P) 4	Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi keuangan termasuk perusahaan gabungan secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural metode-metode dan standar-standar akuntansi yang berlaku secara mendalam, serta mampu memformulasikannya dalam penyusunan laporan keuangan.
Peta Kompetensi MK	 <pre> graph BT A[Kerangka Konseptual] --> B[Lapo Laba Rugi, Lap Per Ekuitas] B --> C[Laporan Posisi Keuangan] C --> D[Laporan Arus Kas] D --> E[Kas & Bank] E --> F[Piutang] F --> G[Persediaan] G --> H[Aset Tetap] </pre>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka dasar penyusunan laporan keuangan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan laporan laba rugi komprehensif dan laporan perubahan ekuitas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan laporan posisi keuangan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan laporan posisi keuangan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan laporan arus kas 6. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan menginterpretasikan cash flow statement indirect method 7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan petty cash rekon bank 8. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan pengakuan account receivable 9. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan penyisihan piutang 10. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan ar assignment disposal 11. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan inventory 12. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan inventory nrv 13. Mahasiswa mampu menjelaskan pengakuan pengukuran pencatatan aset tetap 14. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan disposal aset tetap dan properti investasi
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ini bertujuan untuk menyajikan laporan arus kas dan pos-pos aset dalam laporan posisi keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan yang berlaku umum di Indonesia
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka dasar penyusunan laporan keuangan 2. Laporan laba rugi komprehensif dan laporan perubahan ekuitas 3. Laporan posisi keuangan 4. Laporan posisi keuangan 5. Laporan arus kas 6. Cash flow statement indirect method 7. Petty cash reckon bank 8. Pengakuan account receivable 9. Penyisihan piutang 10. Ar assignment disposal 11. Inventory 12. Inventory nrv 13. Pengakuan pengukuran pencatatan aset tetap

	14. Disposasi aset tetap dan properti investasi
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Weygandt, Kimmel and Kieso Financial Accounting IFRS Edition, Edisi 2e. John Wiley & Sons, Inc. 2018 2. Reeve, Warren, Duchac, Ersu, Gatot, Amir A. Jusuf, dan Chaerul, Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2018
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dwi Martani,; Sylvia Veronica,; Ratna Wardhani. Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK, Edisi 2, Buku 1., Salemba Empat, 2016 2. Ikatan Akuntan Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, terbaru. 2021 3. IFRS, Epstein & Jermakowicz, Wiley, 2021
Dosen Pengampu	Jaka Maulana, SE., M.Ak., Ak., CA., CPSAK
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi 1, Pengantar Akuntansi 2

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka dasar penyusunan laporan keuangan. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan kerangka dasar penyusunan laporan keuangan	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (4x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (4x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> ● Kerangka Konseptual yang mendasari Akuntansi Keuangan ● Penerapan konsep 	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				LCD Projector	gadget internet	pengakuan pendapatan <ul style="list-style-type: none"> ● Pengungkapan yang diperlukan ● Standar terkait 	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan laporan laba rugi komprehensif dan laporan perubahan ekuitas. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan menginterpretasikan laporan laba rugi komprehensif dan laporan perubahan ekuitas.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (4x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (4x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Laporan Laba Rugi komprehensif ● Laporan Perubahan Ekuitas 	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan laporan posisi keuangan. CP	Ketepatan menjelaskan dan menginterpretasikan laporan posisi keuangan.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik :	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60')	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (5x50') Metode :	<ul style="list-style-type: none"> ● Laporan Posisi Keuangan: 	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).		Studi Kasus	Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Posisi Keuangan • Aset dan Kewajiban • Pengakuan, pengukuran dan penilaian 	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan laporan posisi keuangan. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan menginterpretasikan laporan posisi keuangan.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (5x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Arus Kas • Aktivitas Operasi, Investasi dan Keuangan • Laporan Arus Kas Bentuk Langsung 	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan laporan arus kas.. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan menginterpretasikan laporan arus kas.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Laporan Arus Kas ● Aktivitas Operasi, Investasi dan Keuangan ● Laporan Arus Kas Bentuk Tidak Langsung 	10%
6	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan menginterpretasikan cash flow statement indirect method.. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan menginterpretasikan cash flow statement indirect method..	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode :	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')	<ul style="list-style-type: none"> ● Pencatatan Kas Kecil ● Kas Kecil Fluktuatif system ● Kas Kecil Imperest Fund System 	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginterpretasikan petty cash rekon bank. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan menginterpretasikan petty cash rekon bank.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> ● Rekonsiliasi Bank 2 Kolom ● Rekonsiliasi Bank 4 Kolom 	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					gadget internet		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan pengakuan account receivable. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan pengakuan account receivable.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengakuan dan penilaian Piutang ● Penyisihan dan penghapusan Piutang ● Akuntansi untuk disposisi Piutang Usaha ● Standar Terkait 	5%
10	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan penyisihan piutang. CP MK	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan penyisihan piutang.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60')	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40')	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengakuan, pengukuran, penyajian, penilaian dan 	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	(S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).		Teknik : Studi Kasus	Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	pengungkapan Piutang Wesel. • Standar terkait	
11	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan ar assignment disposal CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan ar assignment disposal.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode :	• Pengakuan, pengukuran, penilaian, penyajian dan pengungkapan Persediaan. • Metode penilaian persediaan	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Media : Komputer LCD Projector	Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode pencatatan persediaan ● Standar terkait 	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan inventory CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan inventory.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode LCNRV ● Gross Profit Method ● Retail Inventory Method 	10 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan inventory nrv. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan inventory nrv.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengakuan dan pengukuran akuisi Aset Tetap ● Pertukaran dan pelepasan Aset Tetap ● Impairment Aset Tetap ● Aset Tetap Tanah ● Standar terkait 	5 %
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengakuan pengukuran pencatatan aset tetap. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan pengakuan pengukuran pencatatan aset tetap.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')	<ul style="list-style-type: none"> ● Metode Penyusutan Aset Tetap ● Standar terkait 	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
15	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan disposal aset tetap dan properti investasi. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan disposal aset tetap dan properti investasi.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengukuran, penilaian, pencatatan, ● pelaporan dan pengungkapan Aset Tidak Berwujud ● Standar Terkait ● Amortisasi Aset Tidak Berwujud 	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CP MK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CP MK tsb., dan totalnya 100%.
11. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.