
	POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS) PROGRAM STUDI D4 AKUNTANSI KEUANGAN					RPS
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan/Revisi
			Teori	Praktek		
Teori Akuntansi (Accounting Theory)	AK41206	Akuntansi	2	0	7	30 Juni 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi	
	Jaka Maulana, SE.,M.Ak.,Ak.,CA.,CPSAK				Rima Sundari, SE.,M.Ak.,Ak.,CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI yang dibebankan pada MK		Mahasiswa :			
	CP 1	Mampu menjadi akuntan level menengah yang dapat melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan jasa, logistik, dagang dan atau manufaktur berskala besar/ go-publik dan pemerintahan.				
	CP 2	Mampu menguasai konsep teoritis akuntansi secara umum dan konsep-konsep lain yang relevan untuk membantu dalam pemecahan masalah dan atau pekerjaan di bidang akuntansi dan manajemen rantai pasok pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, logistik, dagang, dan atau manufaktur berskala besar.				
	CP 3	Mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara efektif dalam sebuah kelompok kerja (team work) baik dalam posisinya sebagai anggota dan atau sebagai pimpinan kelompok kerja untuk menyelesaikan pekerjaan di bidang akuntansi termasuk mendokumentasikan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis.				
	CP 4	Mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap pencapaian hasil pekerjaan di bidang akuntansi dan manajemen rantai pasok yang menjadi tanggung jawabnya baik sebagai anggota dan atau pimpinan dalam kelompok kerja.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)		Mahasiswa :			
CP MK (S) 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					

	CP MK (S) 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika
	CP MK (S) 3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	CP MK (S) 4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	CP MK (S) 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CP MK (S) 6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	CP MK (S) 7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	CP MK (S) 8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	CP MK (S) 9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CP MK (S) 10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	CP MK (U) 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CP MK (U) 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	CP MK (U) 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CP MK (U) 6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega
	CP MK (U) 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CP MK (U) 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CP MK (U) 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CP MK (K) 4	Mampu menyiapkan laporan keuangan sederhana untuk perusahaan tunggal dan perusahaan gabungan, sesuai dengan standar akuntansi keuangan yang berlaku umum (SAK EMKM, SAK ETAP,

		IFRS dan Standar Akuntansi Pemerintahan), kebijakan organisasi, dan prosedur operasional baku melalui sistem akuntansi berbasis teknologi informasi dan manual
	CP MK (P) 4	Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi keuangan termasuk perusahaan gabungan secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural metode-metode dan standar-standar akuntansi yang berlaku secara mendalam, serta mampu memformulasikannya dalam penyusunan laporan keuangan.
Peta Kompetensi MK	 <pre> graph BT A[Perkembangan Akuntansi] --> B[Pembentukan Prinsip Akt] B --> C[Laporan Posisi Keuangan] C --> D[Makna Pengakuan&Pengukuran] D --> E[Karakteristik Aset & Kewajiban] E --> F[Ekuitas] F --> G[Pendapatan, Beban, Sewa] G --> H[Pengungkapan Lapkeu] </pre>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi 2. Mahasiswa mampu mendefinisikan akuntansi dan teori akuntansi. 3. Mahasiswa menjelaskan pembentukan prinsip-prinsip. 4. Mahasiswa mampu menyebutkan pemakai laporan keuangan dan kepentingannya. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan makna pengakuan dan pengukuran. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik aset dan kewajiban. 7. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan berbagai jenis pengukuran dalam aset dan kewajiban 8. Mahasiswa mampu mendefinisikan laba secara struktural dan semantik 9. Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip penilaian aset menurut FASB. 10. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan karakteristik kewajiban 11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekuitas secara formal dan semantik 12. Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan Sewa atau bukan sewa (PSAK 73) 13. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menggambarkan masalah teoritis pendapatan dan biaya 14. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengungkapan
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Ini bertujuan menjelaskan pendekatan teoritis terhadap berbagai masalah akuntansi yang memungkinkan untuk memecahkan masalah baru di kemudian hari seiring perkembangan bisnis yang terjadi serta dapat mengembangkan alternatif baru dalam bidang akuntansi.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah akuntansi dan badan-badan pembuat standar 2. Metodologi Akuntansi 3. Pembentukan prinsip – prinsip dan penetapan kebijakan akuntansi 4. Rerangka Konseptual 5. Rerangka Konseptual 6. Laporan Posisi Keuangan 7. Pengukuran aktiva dan aktiva lancar 8. Konsep laba 9. Aset tetap, tidak berwujud dan investasi jangka panjang 10. Pencatatan kewajiban, pajak tangguhan dan dana pensiun 11. Kepemilikan modal dan perubahan ekuitas pemegang saham

	12. Sewa 13. Revenue, Gain, Expense dan Loss, PSAK 72 14. Pengungkapan
Pustaka	Utama: 1. Belkaoui, Ahmed Riahi. Teori Akuntansi, Edisi 5 Buku 1 dan 2. Jakarta: Salemba Empat 2017.
	Pendukung: 1. Suwardjono, Teori Akuntansi Perakayasaan Laporan Keuangan, Edisi Ke -3, Yogyakarta: BPFE, 2014 2. Ikatan Akuntan Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, terbaru.2021 3. Financial Accounting Standards Board (FASB), Statement of Financial Accounting Concepts.
Dosen Pengampu	Jaka Maulana, SE.,M.Ak.,Ak.,CA.,CPSAK
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan akuntansi 2. Mampu menyebutkan badan-badan pembuat standar akuntansi	10%
2	Mahasiswa mampu mendefinisikan akuntansi dan teori akuntansi. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan mendefinisikan akuntansi dan teori akuntansi	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendefinisikan akuntansi dan teori akuntansi - Mampu menjelaskan arti penting teori terhadap praktik - Mampu menjelaskan teori akuntansi sebagai penalaran logis - Mampu menyebutkan berbagai perspektif teori akuntansi. - Mampu membedakan teori akuntansi normatif dan positif 	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dan memberi contoh tataran teori akuntansi semantik, sintaktik dan pragmatik - Mampu menjelaskan dan memberi contoh teori akuntansi atas dasar pendekatan penalaran - Mampu menjelaskan pengertian verifikasi teori serta pendekatannya 	
3	Mahasiswa menjelaskan pembentukan prinsip-prinsip. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan pembentukan prinsip-prinsip	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan pembentukan prinsip-prinsip. - Mampu membedakan antara prinsip dengan standar - Mampu menyebut dan menjelaskan berbagai prinsip, postulat, dan konsep teori dalam akuntansi - Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi 	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						konsep dasar - Mampu menjelaskan pendekatan penetapan kebijakan akuntansi	
4	Mahasiswa mampu menyebutkan pemakai laporan keuangan dan kepentingannya. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menyebutkan pemakai laporan keuangan dan kepentingannya	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menyebutkan pemakai laporan keuangan dan kepentingannya ● Mampu menjelaskan tujuan pelaporan keuangan ● Mampu menjelaskan keterbatasan pelaporan keuangan ● Mampu membedakan laporan keuangan dan pelaporan keuangan ● Mampu menyebutkan tujuan pelaporan versi FASB dan menjelaskan penalaran yang mendasarinya. ● Mampu menyebutkan karakteristik kualitatif informasi dan menjelaskan makna dan 	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						hubungan antar karakteristik	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan makna pengakuan dan pengukuran. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan makna pengakuan dan pengukuran	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan makna pengakuan dan pengukuran ● Mampu menyebutkan elemen- elemen laporan keuangan dan definisinya. ● Mampu menjelaskan lingkup laporan dan pelaporan keuangan ● Mampu menyebutkan atribut-atribut pengukuran ● Mampu menyebut dan menjelaskan kriteria pengakuan suatu objek ke dalam elemen laporan keuangan 	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik aset dan kewajiban. CP MK (S1-10), (U	Ketepatan menjelaskan karakteristik aset dan kewajiban	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan karakteristik aset dan kewajiban ● Mampu menjelaskan makna dan keterbatasan laporan posisi keuangan 	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	investasi pada instrumen ekuitas	Teknik : Studi Kasus	Media : Komputer LCD Projector	Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pendekatan dalam penyusunan laporan posisi keuangan • Mampu menjelaskan penyajian pos- pos aset dalam laporan posisi keuangan beserta klasifikasinya • Mampu menjelaskan penyajian pos- pos kewajiban dalam laporan posisi keuangan beserta klasifikasinya • Mampu menjelaskan manfaat laporan posisi keuangan • Mampu menjelaskan manfaat klasifikasi dalam laporan posisi keuangan dan kritik terhadap klasifikasi 	
7	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan berbagai jenis pengukuran dalam aset dan	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode :	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode :	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan dan menjelaskan berbagai jenis pengukuran dalam aset dan kewajiban 	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kewajiban. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	berbagai jenis pengukuran dalam aset dan kewajiban.	Teknik : Studi Kasus	Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan pengukuran masukan dan keluaran, keunggulan, kelemahan serta menjelaskan variasi masing-masing • Mampu menjelaskan makna aset lancar, klasifikasinya, serta contoh masing-masing klasifikasi 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu mendefinisikan laba secara struktural dan semantik. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan mendefinisikan laba secara struktural dan semantik	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendefinisikan laba secara struktural dan semantik • Mampu menyebutkan tujuan pelaporan laba - Mampu mengidentifikasi kelemahan laba akuntansi konvensional - Mampu membedakan laba akuntansi dan laba ekonomik - Mampu menjelaskan polemic atau 	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						permasalahan yang muncul dalam memanfaatkan laba akuntansi dalam pengambilan keputusan - Mampu menjelaskan teori entitas dan implikasinya terhadap pengertian laba	
10	Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip penilaian aset menurut FASB. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menyebutkan prinsip penilaian aset menurut FASB	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan ciri tambahan aset tetap ● Mampu mengukur dan menentukan kos aset pada saat perolehan ● Mampu menyebutkan prinsip penilaian aset menurut FASB 	5%
11	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan karakteristik kewajiban. CP MK	Ketepatan menyebutkan dan menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode :	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode :	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menyebutkan dan menjelaskan karakteristik kewajiban ● Mampu mengukur dan 	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	(S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	karakteristik kewajiban.	Teknik : Studi Kasus	Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	menentukan jumlah rupiah pada saat penanggungan, penelusuran, dan pelunasan <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan dan menjelaskan berbagai dasar atau atribut penilaian kewajiban • Mampu menjelaskan kriteria pengakuan kewajiban • Mampu menjelaskan masalah teoritis dalam pelunasan sebelum jatuh tempo • Mampu menyebutkan prinsip penilaian kewajiban menurut FASB • Mampu menjelaskan teori yang berkaitan dengan pembebasan substantif 	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ekuitas	Ketepatan menjelaskan pengertian	Kriteria : Ketepatan dalam	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50')	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50')	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian ekuitas secara formal dan semantik 	10 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	secara formal dan semantik. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	ekuitas secara formal dan semantik.	<p>penguasaan konsep</p> <p>Teknik : Studi Kasus</p>	<p>Metode : Cooperative learning</p> <p>Media : Komputer LCD Projector</p>	<p>Metode : Cooperative learning</p> <p>Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu membedakan makna kewajiban dan ekuitas ● Mampu menyebutkan komponen- komponen ekuitas dan sumber perubahannya ● Mampu membedakan modal setoran dan modal bentukan ● Mampu menyajikan komponen- komponen ekuitas dalam statemen keuangan dan konsep-konsep yang mendasarinya ● Mampu menjelaskan aspek teoritis sumber-sumber penyebab perubahan ekuitas ● Mampu menjelaskan konsep laba komprehensif dan cara penyajiannya 	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan Sewa atau bukan sewa (PSAK 73). CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menjelaskan penentuan Sewa atau bukan sewa (PSAK 73).	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan penentuan Sewa atau bukan sewa (PSAK 73) • Diagram alur penilaian apakah kontrak mengandung sewa <p>Contoh Kasus Sewa: Sewa dalam kasus Garuda (sewa PT Mahata kepada PT Garuda), sewa gerbong kereta, sewa ruang kios</p>	5 %
14	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menggambarkan masalah teoritis pendapatan dan biaya. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).	Ketepatan menyebutkan dan menggambarkan masalah teoritis pendapatan dan biaya.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50') Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50') Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan dan menggambarkan masalah teoritis pendapatan dan biaya • Mampu menjelaskan pengertian pendapatan, biaya, untung dan rugi • Mampu menyebutkan dan menjelaskan karakteristik pendapatan dan biaya • Mampu menjelaskan landasan pemikiran dan kriteria pengakuan pendapatan biaya • Mampu menyebutkan dan 	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p>menjelaskan saat pengakuan pendapatan dan biaya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan pengakuan pendapatan jasa ● Mampu menjelaskan prosedur pengakuan secara teknis ● Mampu menyebutkan dan menjelaskan basis asosiasi antara biaya dan pendapatan ● Mampu menyusun statemen laba- rugi dengan penyajian yang layak 	
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengungkapan. CP MK (S1-10), (U 1,2,5,6,7,8,9) (K4), (P4).</p>	Ketepatan menjelaskan pengertian pengungkapan	<p>Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep</p> <p>Teknik : Studi Kasus</p>	<p>Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (2x50')</p> <p>Metode : Cooperative learning</p> <p>Media : Komputer</p>	<p>Bentuk : Tutorial aktivitas daring (2x50')</p> <p>Metode : Cooperative learning</p> <p>Media : vl.poltekpos.ac.id gadget</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan pengertian pengungkapan ● Mampu menyebutkan lingkup pelaporan keuangan ● Mampu menyebutkan dan menjelaskan fungsi dan tujuan pengungkapan ● Mampu menyebutkan dan menjelaskan model atau 	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				LCD Projector	internet	proposal pengungkapan <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan, menjelaskan dan memberi contoh metode pengungkapan • Mampu menjelaskan pengertian struktur akuntansi pokok • Mampu menjelaskan kelemahan struktur akuntansi pokok dan beberapa usulan perbaikan 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

8. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CP MK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CP MK tsb., dan totalnya 100%.
11. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.