

		<b>POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS)</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>D4 AKUNTANSI</b>					<b>RPS</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan/Revisi</b>
				<b>Teori</b>	<b>Praktek</b>		
<b>Pengantar Akuntansi 1</b>		Ak41011	MK POKOK PRODI	2	1	I	JUNI 2022
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ka Prodi</b>	
		Rukmi Juwita, SE., M.Si., Ak., CA		Rukmi Juwita, SE., M.Si., Ak., CA		Rima Sundari, SE., M.Si., Ak., CA	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP-PRODI yang dibebankan pada MK</b>			<b>Mahasiswa :</b>			
	CP 1	Mampu menjadi akuntan level menengah yang dapat melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan jasa, logistik, dagang dan atau manufaktur berskala besar/ go-publik dan pemerintahan.					
	CP 2	Mampu menguasai konsep teoritis akuntansi secara umum dan konsep-konsep lain yang relevan untuk membantu dalam pemecahan masalah dan atau pekerjaan di bidang akuntansi dan manajemen rantai pasok pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, logistik, dagang, dan atau manufaktur berskala besar.					
	CP 3	Mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara efektif dalam sebuah kelompok kerja (team work) baik dalam posisinya sebagai anggota dan atau sebagai pimpinan kelompok kerja untuk menyelesaikan pekerjaan di bidang akuntansi termasuk mendokumentasikan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis.					
	CP 4	Mampu bekerja sama dan berkomunikasi secara efektif dalam sebuah kelompok kerja (team work) baik dalam posisinya sebagai anggota dan atau sebagai pimpinan kelompok kerja untuk					

		menyelesaikan pekerjaan di bidang akuntansi termasuk mendokumentasikan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)</b>	Mahasiswa :
	CP MK (S) 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CP MK (S) 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.
	CP MK (S) 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	CP MK (S) 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	CP MK (S) 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	CP MK (S) 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	CP MK (S) 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	CP MK (S) 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CP MK (S) 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CP MK (S) 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	CP MK (K) 4	Mampu menyiapkan laporan keuangan sederhana untuk perusahaan tunggal dan perusahaan gabungan, sesuai dengan standar akuntansi keuangan yang berlaku umum (SAK EMKM, SAK ETAP, IFRS dan Standar Akuntansi Pemerintahan), kebijakan organisasi, dan prosedur operasional baku melalui sistem akuntansi berbasis teknologi informasi dan manual;
	CP MK (P) 4	Menguasai pengetahuan konsep teoritis akuntansi keuangan termasuk perusahaan gabungan secara umum, dan menguasai pengetahuan prosedural metode-metode dan standar-standar akuntansi yang berlaku secara mendalam, serta mampu memformulasikannya dalam penyusunan laporan keuangan;

	CP MK (U) 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CP Mk (U) 2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CP Mk (U) 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	CP Mk (U) 6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	CP MK (U) 7	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	CP MK (U) 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	CP MK (U) 9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
<b>Peta Kompetensi MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi dan lingkungannya.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan analisis transaksi.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan persamaan dasar akuntansi.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan Siklus akuntansi perusahaan jasa : chart of account.</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : matching concept an adjusting entries.</li> <li>6. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : completing the accounting cycle.</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : quiz/evaluasi.</li> <li>8. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sistem akuntansi dan pengendalian internal.</li> <li>9. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : jurnal periodik dan perfectual.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : penyesuaian dan buku besar.</li> <li>11. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan pembahasan perusahaan dagang : trial Balance dan AJE.</li> <li>12. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : menyusun laporan keuangan periodik dan perfectual.</li> <li>13. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : menyusun jurnal khusus perusahaan dagang.</li> <li>14. Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan akuntansi perusahaan dagang dan quiz.</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan, memberi pemahaman mengenai persamaan akuntansi, karakteristik perkiraan ,teknik pencatatan transaksi-transaksi bisnis, konsep penandingan dan proses penyesuaian, hingga penyelesaian siklus akuntansi untuk menghasilkan laporan keuangan baik untuk perusahaan jasa, dan perusahaan dagang</p>
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi dan lingkungannya</li> <li>2. Analisis transaksi</li> <li>3. Persamaan dasar akuntansi</li> <li>4. Siklus akuntansi perusahaan jasa : chart of account</li> <li>5. Siklus akuntansi perusahaan jasa : matching concept an adjusting entries</li> <li>6. Siklus akuntansi perusahaaan jasa : completing the accounting cycle</li> <li>7. Siklus akuntansi perusahaan jasa : quiz/evaluasi</li> <li>8. Sistem akuntansi dan pengendalian internal</li> <li>9. Siklus akuntansi perusahaan dagang : jurnal periodik dan perfectual</li> <li>10. Siklus akuntansi perusahaan dagang : penyesuaian dan buku besar</li> <li>11. Pembahasan perusahaan dagang : trial Balance dan AJE</li> <li>12. Siklus akuntansi perusahaan dagang : menyusun laporan keuangan periodik dan perfectual</li> <li>13. Siklus akuantanis perusahaan dagang : menyusun jurnal khusus perusahaan dagang</li> <li>14. Quiz akuntansi perusahaan dagang</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weygandt, Kimmel and Kieso Financial Accounting IFRS Edition, Edisi 2e. John Wiley &amp; Sons, Inc. 2018</li> <li>2. Reeve, Warren, Duchac, Ersu, Gatot, Amir A. Jusuf, dan Chaerul, Pengantar Akuntansi Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2018</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikatan Akuntan Indonesia. Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, terbaru. 2021</li> <li>2. IFRS, Epstein &amp; Jermakowicz, Wiley, 2021</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Rukmi Juwita, SE., M.Si., Ak., CA
<b>Matakuliah syarat</b>	Pengantar Akuntansi 1

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat perusahaan, pengertian akuntansi, pemakai informasi akuntansi dan lingkungan akuntan CP MK (S1-10), (k 4) (P 4). (U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan dalam memahami konsep membedakan kas kecil dengan kas di bank dan mencatat kas kecil dengan metode imprest dan fluctuation.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (4x50')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (4x50')  Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget	Sistem Pengelolaan Kas Kecil -Imprest fund system -Fluctuation fund system	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [ <a href="#">Estimasi Waktu</a> ]		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penila ian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				LCD Projector	internet		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan analisis transaksi. <a href="#">CP MK (S1-10)</a> , <a href="#">(k 4) (P 4)</a> . <a href="#">(U-1,2,5,6,7,8,9)</a>	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan analisis transaksi.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas (4x50')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (4x50')  Metode : Cooperative learning  Media : <a href="#">vl.poltekpos.ac.id</a> gadget internet	Rekonsiliasi bank 2 kolom -Saldo yang benar -Saldo menuju saldo bank -Saldo menuju saldo perusahaan -Adjustment entry	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan Siklus akuntansi perusahaan jasa : chart of account. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan Siklus akuntansi perusahaan jasa : chart of account.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (5x50')  Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	Account Receivable -Recognition -Allowance for bad debt dengan metode langsung dan metode cadangan (tidak langsung)	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan Siklus akuntansi perusahaan jasa : chart of account.. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan Siklus akuntansi perusahaan jasa :	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60')	Bentuk : Tutorial aktivitas daring (5x50')  Metode : Cooperative learning	Notes Receivable - Berbunga - Tidak berbunga	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		chart of accountkas metode langsung	Studi Kasus	Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : matching concept an adjusting entries. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : matching concept an adjusting entries.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50')	Aktiva Tetap : -Perolehan aktiva tetap	10%



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Media : Komputer LCD Projector	Metode : Cooperative learning Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
6	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : completing the accounting cycle. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : completing the accounting cycle.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50')  Metode : Cooperative learning Media :	Metode penyusutan: -Garis lurus -Saldo menurun -Unit produksi/ unit aktivitas -Jumlah Angka Tahun	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : quiz/evaluasi. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan jasa : quiz/evaluasi.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50')  Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	Pelepasan aktiva tetap -Dibuang -Dijual -Ditukar tambah (sejenis dan tidak sejenis)	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sistem akuntansi dan pengendalian internal. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan sistem akuntansi dan pengendalian internal.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50')  Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	Penilaian Persediaan akhir dengan system perpetual metode: -Fifo -Lifo -Average	5%
10	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan	Ketepatan menjelaskan dan	Kriteria :	Bentuk :	Bentuk :	Penilaian Persediaan	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : jurnal periodik dan perfectual. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : jurnal periodik dan perfectual.	Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning Media : Komputer LCD Projector	Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50')  Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	akhir dengan system periodik, metode: -Fifo -Lifo -Average	
11	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan	Kriteria :	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas	Bentuk : Tutorial aktivitas daring	Siklus akuntansi	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	akuntansi perusahaan dagang : penyesuaian dan buku besar.CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	siklus akuntansi perusahaan dagang : penyesuaian dan buku besar.	Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50') Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	perusahaan Manufaktur -Proses produksi masa dan proses produksi pesanan -Perhitungan, alokasi biaya produksi, cost of goods manufacture	
12	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan pembahasan perusahaan dagang : trial Balance dan AJE.CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan pembahasan perusahaan dagang :	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik :	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60')	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40')	Siklus akuntansi perusahaan Dagang -Jurnal Penyesuaian, Neraca Saldo	10 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		trial Balance dan AJE.	Studi Kasus	Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50')  Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet	Setelah Penyesuaian. -Worksheet.	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : menyusun laporan keuangan periodik dan perfectual. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : menyusun laporan keuangan periodik dan perfectual.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode :	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')	Siklus akuntansi perusahaan manufaktur -Jurnal Penyesuaian -Worksheet -Laporan keuangan	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penila ian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Cooperative learning  Media : Komputer LCD Projector	Belajar mandiri (1 x 50')  Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : menyusun jurnal khusus perusahaan dagang.CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan siklus akuntansi perusahaan dagang : menyusun jurnal khusus perusahaan dagang.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50')	Laporan arus kas Metode langsung	5 %

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Media : Komputer LCD Projector	Metode : Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
15	Mahasiswa mampu mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan akuntansi perusahaan dagang dan quiz. CP MK (S1-10), (k 4) (P 4).(U-1,2,5,6,7,8,9)	Ketepatan menjelaskan dan mengklasifikasikan akuntansi perusahaan dagang dan quiz.	Kriteria : Ketepatan dalam penguasaan konsep  Teknik : Studi Kasus	Bentuk : Tutorial aktivitas di kelas Presentasi (2 x 50') Diskusi (2 x 60') Rangkuman dan simpulan (1 x 30')  Metode : Cooperative learning  Media : Komputer	Bentuk : Tutorial aktivitas daring Presentasi (2 x 40') Diskusi (2 x 40') Rangkuman dan simpulan (1 x 30') Belajar mandiri (1 x 50')  Metode :	Laporan arus kas Metode tidak langsung	5 %



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Tatap Muka)	Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				LCD Projector	Cooperative learning  Media : vl.poltekpos.ac.id gadget internet		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CP MK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CP MK tsb., dan totalnya 100%.
11. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.