

ORDEN 79/2010, de 27 de agosto, de la Conselleria de Educación, por la **que se regula la evaluación del alumnado** de los ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana. [2010/9553]

Artículo 12. Módulo profesional de Proyecto

5. Los criterios de calificación, como porcentaje de la nota final, serán los siguientes:

Aspectos formales (presentación, estructura documental, organización y redacción, entre otros): 20%.

Contenidos (dificultad, grado de resolución de la propuesta, originalidad, actualidad, alternativas presentadas y resultados obtenidos, entre otros): 50%.

Exposición y defensa (calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal): 30%.

Apartados	Criterios	Porcentaje
Aspectos formales	<ul style="list-style-type: none">• Presentación• Estructura documental• Organización y redacción• Entre otros	20 %
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dificultad• Grado de resolución de la propuesta• Originalidad• Actualidad• Alternativas presentadas y resultados obtenidos• Entre otros	50 %
Exposición y defensa	<ul style="list-style-type: none">• Calidad de la exposición oral• Calidad de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal	30 %

ASPECTOS FORMALES

Criterio						Total
Realización de la exposición	No realiza la exposición y defensa. O No finaliza la exposición y defensa.					
	-10					
Seguimiento con el tutor	DEFICIENTE El alumno no contesta los mails del tutor y no hace entregas parciales ni de la memoria	CORRECTO El alumno contesta los requerimientos del tutor el 50% de las veces. Entrega la memoria para revisión	NOTABLE El alumno contesta los requerimientos del tutor el 75% de las veces. Entrega la memoria para revisión	EXCELENTE El alumno contesta los requerimientos del tutor el 100% de las veces, pero no entrega la memoria para revisión. O Contesta los requerimientos del tutor el 75% de las veces y sí entrega la memoria para revisión.	EXCELENTE El alumno contesta los requerimientos del tutor el 100% de las veces. Entrega la memoria para revisión	
	-2	-1,5	-1	-0,5	0	

Portada El documento presenta una portada de acuerdo con las normas establecidas (logo del centro, ciclo formativo, curso, título y nombre alumno/a)	No presenta portada o no alcanza el 50% de los requisitos.	Sólo alcanza el 50% de los requisitos.		Contiene más del 50% de los requisitos, sin llegar a contemplarlos todos	Se adecua perfectamente a las normas establecidas.	
	0	0,1		0,15	0,25	0,25
Índice y paginación El documento presenta una correcta paginación reflejada en un índice que facilita la localización de los distintos epígrafes.	El documento carece de índice.	El documento contiene índice, pero no está correctamente paginado habiendo errores de correspondencia apartado-página.			El documento contiene índice y está correctamente paginado	
	0	0,2			0,5	0,5
Márgenes y justificación El documento cumple con el texto justificado y los márgenes fijados: 3cm superior e izquierdo, 2cm inferior y derecho	Incumple repetidamente las especificaciones en cuanto a justificación y márgenes	En general el documento cumple las normas, con contadas excepciones.			El documento cumple las normas.	
	0	0,2				0,5

Uniformidad estética Sangrías, numeración e imágenes	El documento no tiene una uniformidad estética incumpliendo repetidamente las especificaciones requeridas.		El documento muestra una uniformidad estética cumpliendo las especificaciones requeridas, pero se observan cambios leves en la estética.		El documento muestra una uniformidad estética cumpliendo con las especificaciones requeridas.	
	0		0,25		0,5	0,5
Formato del texto El documento presenta el estilo de fuente ajustado a las normas: General: Arial, títulos 16, texto general 12, pie foto 9 Código fuente: Courier New, 10	El documento no se ajusta al interlineado, ni al estilo de la fuente, ni al tamaño requeridos.		En general el documento cumple las normas excepto en algunos epígrafes.		El documento cumple todos los requerimientos (tipo y tamaño de letra e interlineado).	
	0		0,25		0,5	0,5
Ortografía y gramática El documento está exento de faltas ortográficas, errores gramaticales y erratas.	El texto tiene múltiples faltas y/o errores gramaticales y/o erratas.	El documento tiene más de 3 faltas ortográficas o errores gramaticales y alguna errata.		El documento tiene menos de 3 faltas ortográficas o errores gramaticales o alguna errata, no excesivamente graves.	El documento no tiene faltas ortográficas, ni errores gramaticales, ni erratas.	
	0	0,2		0,6	1	1

Redacción Capacidad de síntesis, expresión escrita adecuada y redacción del documento correcta a nivel sintáctico.	No usa la redacción impersonal y evidencia múltiples carencias a nivel de expresión escrita.	Las ideas no quedan correctamente expresadas debido a algunas carencias en la expresión escrita y/o hay repeticiones innecesarias de ideas.		En general el documento está adecuadamente redactado, aunque hay ideas que no están del todo bien expresadas, o hay partes que no se encuentran de manera impersonal.	El documento está correctamente redactado usando la redacción impersonal y dejando claras las ideas que se quiere expresar.	
	0	0,3		0,8	1,25	1
Extensión de la memoria Densidad y estructura de la memoria	La memoria tiene 10 o más páginas menos de las requeridas, no sigue la estructura de apartados requerida y faltan apartados.	La memoria tiene 10 o más páginas menos de las requeridas o no sigue la estructura de apartados requerida o faltan apartados.		La memoria tiene el número adecuado de páginas, pero le falta algún apartado de los requeridos.	La memoria tiene el número correcto de páginas y todos los apartados requeridos.	
	0	0,1		0,25	0,5	0,5
Resumen	No incluye resumen en ningún idioma	Falta en algún idioma y la cantidad de palabras no es adecuada.	Falta algún idioma o la cantidad de palabras no es adecuada. O Falta algún idioma, pero la cantidad de palabras es la adecuada.	Se incluyen todos los idiomas, pero la cantidad de palabras no es la adecuada.	Se incluye el resumen en todos los idiomas y con la cantidad de palabras correcta.	
	0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,5

Justificación	No sitúa correctamente el contexto del proyecto ni incluye los objetivos del mismo.		Sitúa correctamente el contexto, pero no incluye los objetivos del mismo. O No sitúa correctamente el contexto del proyecto, pero sí incluye los objetivos del mismo.		Incluye correctamente el contexto del proyecto y los objetivos del mismo.	
	0		0,25		0,5	0,5
Herramientas	No aparecen las herramientas que se utilizan.	Las herramientas solo aparecen enumeradas sin explicarlas.	Las herramientas aparecen con explicación, pero la explicación es demasiado superficial.	Las herramientas aparecen con una explicación correcta, pero con información excesiva y/o innecesaria.	Las herramientas aparecen con una explicación correcta y en una justa medida.	
	0	0,1	0,25	0,25	0,5	0,5
Descripción del proyecto	Faltan apartados de la descripción del proyecto y los que aparecen no están bien desarrollados o lo están de una manera muy superficial		Aunque aparecen todos los apartados de la descripción del proyecto, los desarrolla de una manera muy vaga y superficial.	Aparecen todos los apartados de la descripción del proyecto, pero alguno no está desarrollado con una profundidad adecuada.	Aparecen todos los apartados de la descripción del proyecto y desarrollados con una profundidad adecuada.	
	0		1,2	2	2,5	2,5
Trabajos futuros	No aparecen los posibles trabajos futuros.	Aparecen los trabajos futuros, pero no los relaciona con los objetivos del proyecto.			Aparecen los trabajos futuros bien relacionados con los objetivos alcanzados en el proyecto.	

	0	0,1			0,5	0,5
Conclusiones	No aparecen las conclusiones		Conclusiones demasiado breves e inconexas.		Conclusiones correctas.	
	0		0,2		0,5	0,5
Bibliografía y webgrafía	No cumple el formato indicado				Sí que cumple el formato indicado.	
	0				0,25	0,25
Plagio	Se detecta plagio habiendo texto copiado y pegado de otros sitios sin citar correctamente las fuentes.				No se detecta ningún tipo de plagio.	
	-2 puntos.				0 puntos	

CONTENIDOS

Propuesta DAM y DAW:

Criterio						Total
Realización de la exposición	No realiza la exposición y defensa. 0 No finaliza la exposición y defensa.					
	-10					

Dificultad	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es casi nula.	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es baja.	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es media. Ajustada a los contenidos mínimos del ciclo.	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es alta.	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es notoria.	
	0	0,25	0,5	0,75	1	1
Trabajo autónomo	El profesorado tiene que estar encima del estudiante para que este avance en la consecución del proyecto.	El estudiante recibe la ayuda del profesorado constantemente.	El estudiante trabaja generalmente de manera autónoma apoyándose habitualmente en la ayuda del profesorado.		El estudiante trabaja de manera autónoma apoyándose lo mínimo en la ayuda del profesorado.	
	0	0,2	0,6		1	1
Grado de resolución de la propuesta	Se ha reducido demasiado el planteamiento inicial sin justificación alguna. Y Las partes desarrolladas del proyecto tienen muchos errores.	Se ha reducido demasiado el planteamiento inicial sin justificación alguna. O Las partes desarrolladas del proyecto tienen muchos errores.	Algunas partes planteadas inicialmente no se han podido resolver, pero se ha justificado situación	Se ha resuelto satisfactoriamente todo el planteamiento inicial del proyecto.	Además del punto anterior, se han resuelto partes de las alternativas y/o ampliaciones planteadas inicialmente	
	0	0,5	1	1,5	2	2
Relación con los módulos del ciclo	No demuestra las competencias básicas del ciclo.	Solo utiliza lo aprendido en el ciclo.		Aunque solo utiliza lo aprendido en el curso, realiza una profundización en las herramientas y	Aprende nuevos lenguajes y/o herramientas no aprendidas en el ciclo, pero relacionadas con las competencias del mismo.	

				lenguajes aprendidas.		
	0	0,3		0,8	1	1
Originalidad	La idea a desarrollar es una idea ampliamente extendida (repetida).		Aunque la idea a desarrollar está muy extendida (repetida) se ha planteado de una manera diferente al resto. O La idea a desarrollar es innovadora y no es habitual, aunque su planteamiento es similar a otras ideas existentes.		La idea es muy innovadora y no está extendida.	
	0		0,5		1	1
Actualidad	La idea a desarrollar está desfasada con respecto a los temas de actualidad.				La idea a desarrollar está de acorde con los temas de actualidad.	
	0				0,5	0,5
Alternativas y ampliaciones presentadas	No se plantean alternativas ni ampliaciones. O Las alternativas y ampliaciones planteadas no tienen relación con	Se valoran pocas posibilidades sin justificarlas.	Se valoran pocas posibilidades, pero se justifican de manera correcta.	Plantea pocas alternativas y ampliaciones. O Plantea una gran variedad, pero sin relación con la	Plantea una gran variedad alternativas y ampliaciones muy en relación con la resolución del proyecto alcanzada.	

	la resolución del proyecto alcanzada.			resolución alcanzada.		
	0	0,2	0,4	0,7	1	1
Interfaz	La interfaz de la aplicación no es nada usable.	La interfaz es poco usable.	La interfaz es moderadamente usable.	La interfaz es mayormente usable con algún defecto poco importante.	La interfaz es 100% usable.	
	0	0,2	0,4	0,7	1	1
Diseño adaptativo (responsive design).	La aplicación no se adapta a diferentes resoluciones.		La aplicación solo se adapta a un par de configuraciones comunes.		La aplicación se adapta correctamente a una gran variedad de dispositivos y con diferentes orientaciones.	
	0		0,5		1	1
Internacionalización y localización.	La aplicación no está localizada y solo se muestra en un idioma.				La aplicación está localizada y se muestra en diferentes idiomas.	
	0				0,5	0,5
Gestión del proyecto	No utiliza ninguna metodología de gestión de proyectos ni de control de versiones.	No utiliza ninguna metodología de gestión de proyectos. O No utiliza ningún control de versiones.	Utiliza alguna metodología de gestión de proyectos o algún sistema de control de versiones, pero no lo hace de una manera correcta.	Utiliza alguna metodología de gestión de proyectos y algún sistema de control de versiones, pero no lo hace de una manera correcta.	Utiliza de manera adecuada tanto alguna metodología de gestión de proyectos como algún sistema de control de versiones.	
	0	0,2	0,4	0,7	1	1

Propuesta ASIR:

Criterio						Total
Realización de la exposición	No realiza la exposición y defensa. O No finaliza la exposición y defensa.					
	-10					
Dificultad	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es casi nula.	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es baja.	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es media. Ajustada a los contenidos mínimos del ciclo.	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es alta.	La dificultad en el desarrollo de la aplicación es notoria.	
	0	0,25	0,5	0,75	1	1
Trabajo autónomo	El profesorado tiene que estar encima del estudiante para que este avance en la consecución del proyecto.	El estudiante recibe la ayuda del profesorado constantemente.	El estudiante trabaja generalmente de manera autónoma apoyándose habitualmente en la ayuda del profesorado.		El estudiante trabaja de manera autónoma apoyándose lo mínimo en la ayuda del profesorado.	
	0	0,2	0,6		1	1
Grado de resolución de la propuesta	Se ha reducido demasiado el planteamiento inicial sin justificación alguna. Y	Se ha reducido demasiado el planteamiento inicial sin justificación alguna. O	Algunas partes planteadas inicialmente no se han podido resolver, pero se ha justificado situación	Se ha resuelto satisfactoriamente todo el planteamiento inicial del proyecto.	Además del punto anterior, se han resuelto partes de las alternativas y/o ampliaciones planteadas inicialmente	

	Las partes desarrolladas del proyecto tienen muchos errores.	Las partes desarrolladas del proyecto tienen muchos errores.				
	0	0,5	1	1,5	2	2
Relación con los módulos del ciclo	No demuestra las competencias básicas del ciclo.	Solo utiliza lo aprendido en el ciclo.		Aunque solo utiliza lo aprendido en el curso, realiza una profundización en las herramientas y servicios aprendidos.	Aprende nuevos servicios y/o herramientas no aprendidas en el ciclo, pero relacionadas con las competencias del mismo.	
	0	0,3		0,8	1	1
Originalidad	La idea a desarrollar es una idea ampliamente extendida (repetida).		Aunque la idea a desarrollar está muy extendida (repetida) se ha planteado de una manera diferente al resto. O La idea a desarrollar es innovadora y no es habitual, aunque su planteamiento es similar a otras ideas existentes.		La idea es muy innovadora y no está extendida.	
	0		0,5		1	1
Actualidad	La idea a desarrollar está desfasada con				La idea a desarrollar está de acorde con los temas de actualidad.	

	respecto a los temas de actualidad.					
	0				0,5	0,5
Alternativas y ampliaciones presentadas	<p>No se plantean alternativas ni ampliaciones.</p> <p>O</p> <p>Las alternativas y ampliaciones planteadas no tienen relación con la resolución del proyecto alcanzada.</p>	Se valoran pocas posibilidades sin justificarlas.	Se valoran pocas posibilidades, pero se justifican de manera correcta.	<p>Plantea pocas alternativas y ampliaciones.</p> <p>O</p> <p>Plantea una gran variedad, pero sin relación con la resolución alcanzada.</p>	Plantea una gran variedad alternativas y ampliaciones muy en relación con la resolución del proyecto alcanzada.	
	0	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5
Diseño del proyecto	Diseña el proyecto de forma caótica y sin tener relación con las competencias del título.		Diseña proyectos relacionados con algunas de las competencias expresadas en el título.		Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando todas las fases que lo componen.	
	0		0,5		1	1
Fases del proyecto	No define las fases que componen el proyecto o se presentan de forma caótica.		Incluye y desarrolla solamente algunas de las fases que componen el proyecto: Administra y gestiona sistemas informáticos, administra servicios de internet, administra y		Incluye y desarrolla todas las fases que componen el proyecto: Administra y gestiona sistemas informáticos, administra servicios de internet, administra y gestiona la información, administra la seguridad, administra el mantenimiento y recuperación del sistema, entre otros.	

			gestiona la información, administra la seguridad, administra el mantenimiento y recuperación del sistema			
	0		0		1	1
Gestión del proyecto	No utiliza ninguna metodología de gestión de proyectos ni de control de versiones.	No utiliza ninguna metodología de gestión de proyectos. O No utiliza ningún control de versiones.	Utiliza alguna metodología de gestión de proyectos o algún sistema de control de versiones, pero no lo hace de una manera correcta.	Utiliza alguna metodología de gestión de proyectos y algún sistema de control de versiones, pero no lo hace de una manera correcta.	Utiliza de manera adecuada tanto alguna metodología de gestión de proyectos como algún sistema de control de versiones.	
	0	0,2	0,4	0,7	1	1

EXPOSICIÓN Y DEFENSA

AÑADIR EL PRIMER CRITERIO A TODAS LAS RÚBRICAS

Criterio						Total
Realización de la exposición	No realiza la exposición y defensa. O					

	No finaliza la exposición y defensa.					
	-10					
Diseño	Se cumplen la mayoría de los siguientes aspectos: - El diseño complica la lectura del contenido. - La tipografía no es clara. - La elección de colores dificulta la lectura. - Las imágenes no se visualizan correctamente.	Se cumplen algunos de los siguientes aspectos: - El diseño complica la lectura del contenido. - La tipografía no es clara. - La elección de colores dificulta la lectura. - Las imágenes no se visualizan correctamente.	Diseño excesivamente simple o excesivamente complejo, aunque la tipografía es clara, la elección de colores es correcta y las imágenes se visualizan de manera correcta.		Diseño claro y atractivo que facilita la lectura, tanto la elección de la tipografía como de los colores es acertada. Las imágenes tienen un tamaño y resolución correctas	
	0	0,1	0,3		0,5	0,5
Estructura	Se cumplen la mayoría de los siguientes aspectos: No incluye ni portada ni índice. No mantiene referencias a la sección actual. Las diapositivas incluyen demasiado texto. Las diapositivas incluyen poco texto. No se utilizan imágenes ni tablas para facilitar la	Se cumplen algunos de los siguientes aspectos: No incluye ni portada ni índice. No mantiene referencias a la sección actual. Las diapositivas incluyen demasiado texto. Las diapositivas incluyen poco texto. No se utilizan imágenes ni tablas para facilitar la comprensión (cuando son necesarias).	En ocasiones la cantidad de contenido de las diapositivas es escaso o excesivo. O No utiliza imágenes o tablas cuando es necesario.		Incluye portada e índice, manteniendo referencias a cada apartado en las diapositivas. La cantidad y calidad del contenido de las diapositivas es totalmente acertado. Utiliza imágenes y tablas cuando es necesario.	

	comprensión (cuando son necesarias).					
	0	0,2	0,3		0,5	0,5
Expresión escrita	Se cumplen la mayoría de los siguientes aspectos: - La redacción dificulta la lectura del contenido. - Contiene más de 3 faltas de ortografía. - Nunca usa un registro estándar. - Nunca usa un vocabulario técnico.	Se cumplen algunos de los siguientes aspectos: - La redacción dificulta la lectura del contenido. - Contiene más de 3 faltas de ortografía. - Nunca usa un registro estándar. - Nunca usa un vocabulario técnico.		La redacción es clara, tiene 3 o menos faltas de ortografía. Casi siempre usa un registro estándar. Casi siempre usa un vocabulario técnico.	El contenido está correctamente redactado sin faltas de ortografía y siempre con un registro estándar y un vocabulario técnico.	
	0	0,2		0,7	1	1
Expresión oral	Se cumplen la mayoría de los siguientes aspectos: - El tono de voz no permite seguir la exposición. - No se expresa con fluidez ni con claridad. - No utiliza un registro estándar. - No utiliza un vocabulario técnico.	Se cumplen algunos de los siguientes aspectos: - El tono de voz no permite seguir la exposición. - No se expresa con fluidez ni con claridad. - No utiliza un registro estándar. - No utiliza un vocabulario técnico.	El tono de voz no permite seguir la exposición y no se expresa con fluidez ni con claridad. O No utiliza un registro estándar ni un vocabulario técnico.		El tono de voz permite escuchar la presentación a todas las personas presentes. Se expresa con fluidez y claridad. Utiliza un registro estándar y un vocabulario técnico.	
	0	0,2	0,6		1	1
Lenguaje no verbal	Tiene mala postura y muestra inseguridad. No establece contacto visual con el tribunal.	Tiene mala postura y muestra inseguridad. O		En alguna ocasión no cumple todos los siguientes aspectos:	Siempre: - Tiene buena postura y demuestra seguridad en sí mismo.	

	No aprovecha todo el espacio de exposición	No establece contacto visual con el tribunal. O No aprovecha todo el espacio de exposición		- Tiene buena postura y demuestra seguridad en sí mismo. - Establece contacto visual con el tribunal. - Aprovecha correctamente todo el espacio de exposición.	- Establece contacto visual con el tribunal. - Aprovecha correctamente todo el espacio de exposición.	
	0	0,2		0,4	0,75	0,75
Aspecto personal	Se presenta con falta de aseo personal y/o vestido de una manera poco adecuada para la ocasión.				Se presenta con buen aseo personal y vestido de una manera adecuada para la ocasión.	
	0				0,5	0,5
Contenidos	Muchos de los apartados contenidos en la memoria no se tratan.		Algunos de los apartados contenidos en la memoria no se tratan.		Se tratan todos los apartados contenidos en la memoria.	
	0		0,5		0,75	0,75
Tiempos en los apartados	La distribución del tiempo en los diferentes apartados de la presentación no atiende a ningún criterio.				La distribución del tiempo en los diferentes apartados de la presentación se ajusta adecuadamente a los contenidos de cada apartado.	
	0				1	1

Demostración de la aplicación	No realiza una demostración del programa.	Realiza una demostración del programa, pero con muchos errores. O No realiza una demostración, pero aporta un vídeo con la ejecución.	La demostración no sigue un guion claro que muestre de manera correcta las funcionalidades de la aplicación. O La demostración no muestra todas las funcionalidades de la aplicación.	La demostración incluye todas las funcionalidades y no se producen casi errores.	La demostración incluye todas las funcionalidades y no se producen errores.	
	0	0,3	0,5	1,2	1,5	1,5
Duración	La presentación termina con más/menos de 5 minutos de la duración establecida.		La presentación termina con un margen de entre 2 y 5 minutos más/menos de la duración establecida.		La presentación termina con un margen de más/menos dos minutos de la duración establecida.	
	0		0,5		0,5	0,5
Atención del tribunal	No consigue captar la atención durante la exposición, limitándose a leer la documentación.		Capta la atención del tribunal, aunque en ocasiones tiene que acudir a la documentación para continuar la presentación.		Consigue captar la atención del tribunal, evitando leer la información y transmite seguridad y confianza.	
	0		0,25		0,5	0,5
Calidad de las respuestas a las preguntas del tribunal	No demuestra un buen dominio del concepto preguntado y no utiliza un vocabulario técnico.	No demuestra un buen dominio del concepto preguntado. O	En la mayoría de las preguntas demuestra un buen conocimiento del concepto y en		Siempre demuestra un buen dominio del concepto preguntado, utilizando un vocabulario técnico.	

		No utiliza un vocabulario técnico.	general utiliza un vocabulario técnico.			
	0	0,1	0,3		0,5	0,5
Seguridad en las respuestas a las preguntas del tribunal	No contesta ni con claridad ni con seguridad a las preguntas y las observaciones planteadas.		En algunas preguntas no contesta ni con claridad ni con seguridad.		Siempre responde con precisión y seguridad a las preguntas del tribunal.	
	0		0,25		0,5	0,5
Registro en las respuestas a las preguntas del tribunal	Nunca utiliza un registro adecuado ni un tono adecuado. O No responde con educación.	En ocasiones no utiliza un registro adecuado. O En ocasiones no utiliza un tono adecuado.	En la mayoría de las ocasiones utiliza un registro adecuado y en la mayoría de contesta de manera educada.		Siempre utiliza un registro adecuado y contesta con educación a las preguntas y observaciones planteadas.	
	0	0,1	0,3		0,5	0,5

