

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS INFORMATIKA DAN BISNIS INDONESIA
NOMOR: 061.B/REKTOR/KPT/PP/VIII/2021

TENTANG

PEDOMAN PENGEMBANGAN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM
UNIVERSITAS INFORMATIKA DAN BISNIS INDONESIA

REKTOR UNIVERSITAS INFORMATIKA DAN BISNIS INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia (UNIBI), dipandang perlu adanya pedoman yang menjadi landasan dalam pelaksanaan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum;
- b. bahwa berdasarkan huruf (a), perlu ditetapkan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Statuta Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia.

MEMUTUSKAN:



- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEDOMAN PENGEMBANGAN DAN PELAKSANAAN KURIKULUM UNIVERSITAS INFORMATIKA DAN BISNIS INDONESIA.



- Pertama : Menetapkan dan memberlakukan Pedoman Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum yang terlampir pada Lampiran Keputusan ini menjadi landasan bagi Tim Penyusun Kurikulum di tingkat Fakultas/Program Studi dalam melaksanakan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 2 Agustus 2021

Rektor.



Dr. Ir. Bob Foster, M.M
NIK. 5007.99.001



Tembusan :

1. Ketua Yayasan Ganesha Nusantara; (sebagai Laporan)
2. Para Wakil Rektor;
3. Para Dekan;
4. Kepala Bagian Akademik.

Lampiran

Keputusan Rektor Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia

Nomor : 061.B/REKTOR/KPT/PP/VIII/2021

Tentang : Pedoman Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia.

TEMPLATE KURIKULUM PROGRAM STUDI

I. Pengkodean Mata Kuliah

Kode setiap mata kuliah dinyatakan dalam 8 (delapan) digit, yaitu : PSKK0011, dengan ketentuan alokasi setiap digit nomor mata kuliah sebagai berikut :

1. PS : Nama Program Studi

Kode ini menjelaskan nama Program Studi yang menyelenggarakan atau pengampu mata kuliah terkait. Berikut beberapa contoh kode nama Program Studi:

- UN = Universitas
- IF = prodi Informatika
- SI = prodi Sistem Informasi;
- AK = prodi Akuntansi;
- MN = prodi Manajemen;
- DK = prodi Desain Komunikasi Visual;
- IK = prodi Ilmu Komunikasi
- PS = prodi Psikologi;

2. KK : Kelompok Mata Kuliah

Kode ini menjelaskan kelompok mata kuliah berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berikut beberapa contoh kode kelompok mata kuliah:

- KU = Kuliah Universitas
- PK = Pengembangan Kepribadian
- KK = Keilmuan dan Keterampilan
- KB = Keahlian Berkarya
- PB = Perilaku Berkarya
- BB = Berkehidupan Bermasyarakat



3. 0 : Semester

Kode ini menjelaskan tentang Semester pengambilan mata kuliah. Untuk mata kuliah Universitas diberi angka nol (0).

4. 01 : Urutan Nomor Mata Kuliah

Kode ini menjelaskan nomor urutan mata kuliah dalam satu kelompok mata kuliah.

5. 2 : Nomor Penggunaan Kurikulum

Kode ini menjelaskan nomor penggunaan kurikulum yang dipakai/ dikeluarkan / disahkan oleh Rektor Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia. Untuk saat ini digunakan Kurikulum KKNi 2.

II. Sistematika Dokumen Kurikulum Program Studi Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia

Penyusunan kurikulum oleh setiap program studi dapat disusun dengan kerangka sebagai berikut:

1. Cover dan Logo Universitas. Berikut contoh Cover dan Logo Universitas:



**DOKUMEN KURIKULUM
UNIVERSITAS INFORMATIKA DAN BISNIS INDONESIA
Program Studi**

2. Identitas Program Studi

Menuliskan identitas Program Studi meliputi: Fakultas, Prodi, Akreditasi, Jenjang Pendidikan, Gelar Lulusan, Visi (*Scientific Vision*) dan Misi Program Studi.

3. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan kurikulum yang telah dan sedang berjalan, dengan menyajikan mekanisme hasil evaluasi kurikulum. Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan pemangku kepentingan dari hasil tracer study.



4. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Berisi landasan filosofis, landasan sosiologis, landasan psikologis, landasan yuridis, dan lain-lain.

5. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value

6. Menyertakan Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan, Bahan Kajian, Susunan Mata Kuliah dengan mengikuti tabel-tabel berikut:

Tabel 1 Profil Lulusan (PL) Program Studi

Singkatan	Profil Lulusan	
	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris
PL1		
PL2		
PL3		
PL4		

Tabel 2 Matriks Profil Lulusan dan Kemampuan Profil

Singkatan	Kemampuan Profil (Kemampuan yang diturunkan dari Profil)
PL1	
PL2	
PL3	
PL4	

7. Menyertakan Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian Mata Kuliah setiap Program Studi sebagai berikut :

Tabel 3 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi
..... (nama prodi)

Singkatan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris
Sikap (S)		
S1		
S2		
dst		
Ketrampilan Umum (KU)		



KU1		
KU2		
dst		
Ketrampilan Khusus (KK)		
KK1		
KK2		
dst		
Pengetahuan (P)		
P1		
P2		
dst		

Tabel 4 Matriks Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
dan Profil Lulusan

CPL	Profil Lulusan (PL)							
	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7	dst
Sikap								
S1								
S2								
dst								
Ketrampilan Umum								
KU1								
KU2								
dst								
Ketrampilan Khusus								
KK1								
KK2								
dst								
Pengetahuan								
P1								
P2								
dst								



Tabel 5 Bahan Kajian Program Studi

Singkatan	Bahan Kajian
BK1	
BK2	
BK3	
dst	

Tabel 6 Matriks CPL Dan BK

CPL	Bahan Kajian (BK)								
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	Dst.
Sikap (S)									
S1									
S2									
dst									
Keterampilan Umum (KU)									
KU1									
KU2									
dst									
Keterampilan Khusus (KK)									
KK1									
KK2									
dst									
Pengetahuan (P)									
P1									
P2									
dst									

*Beri tanda v pada kolom bahan kajian yang terkait dengan capaian pembelajaran

Tabel 7 Matriks BK, Mata Kuliah Dan Bahan Kajian

BK	Mata Kuliah (MK)		CP Mata Kuliah
	Nama	sks	
BK 1			
BK 2			
dst			

Tabel 8 Susunan Mata Kuliah Setiap Semester Dan Silabus Mata Kuliah

NMK	Mata Kuliah		Materi Pembelajaran Singkat
	Nama	sks	
SEMESTER 1			
dst			Jangan lupa mata kuliah wajib nasional dan wajib institusi
SEMESTER 2			
dst			

Tabel 9 Keterkaitan CPL dan MTK
Mata Kuliah Prasyarat (disesuaikan dengan program studi masing-masing)

Tabel 9 Matriks CPL dan Mata Kuliah..... Program Sarjana 2017

		Matriks Keterkaitan Mata Kuliah 2017																Program Sarjana
		Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8	Semester 9	Semester 10	Semester 11	Semester 12	Semester 13	Semester 14	Semester 15	Semester 16	
		Nama Mata Kuliah																
S																		
KU																		
KK																		
P																		

REVISI:
1. Ditinjau dari RPS 2017
2. Ditinjau dari RPS 2018
3. Ditinjau dari RPS 2019
4. Ditinjau dari RPS 2020
5. Ditinjau dari RPS 2021

III. Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menyatakan perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Berikut merupakan format Rencana Pembelajaran Semester di Universitas Informatika dan Bisnis Indonesia :





UNIVERSITAS INFORMATIKA DAN BISNIS INDONESIA

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

FORM :

Mata Kuliah	Kode	Bobot sks	Semester	Tanggal penyusunan
Pengembang RPS				
Nama dosen yang ditugasi menyusun RPS		Ketua Prodi		Dekan
		Nama Ka Prodi		Nama Dekan
Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda tangan
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	1.	2.		
	CP-MK			
	1.	2.		
Deskripsi Singkat MK				
Pokok Bahasan MK	1.	2.		
Pustaka	Utama:			
	1.	2.		
	Pendukung:			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras



Tim Dosen		1.		2.		3.	
Mata Kuliah Prasyarat							
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Metode (Daring/Lurin g)	Bobot Penilaian (%) (7)
1							
8	Ujian Tengah Semester						
16	Ujian Akhir Semester						



**Diagram Alur Pemutakhiran Kurikulum
Universitas Pendidikan Indonesia**

No	Kegiatan	Prasyarat
	Perumusan Profil Lulusan dengan mempertimbangkan masukan dari:	
	a Visi dan Misi UNIBI	Profil Lulusan sesuai dengan visi misi UNIBI
	b Usulan Pengguna Lulusan	4 Instansi Pengguna Lulusan
	c Masukan Alumni	5 Orang Alumni 4 tahun terakhir
1	d Asosiasi Keilmuan	1 Asosiasi keilmuan tingkat program studi
	e Prodi yang kredibel	2 benchmark dengan Prodi terakreditasi A
	f Lembaga Sertifikasi	1 lembaga sertifikasi terkait
	g Asosiasi Profesi	1 asosiasi profesi yang sesuai dengan Prodi
2	Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNl dan SN-Dikti
3	Pemilihan bahan kajian	Memperhatikan kedalaman dan cakupan materi
4	Penentuan mata kuliah dan besar SKS	Memperhatikan kedalaman dan cakupan bahan kajian
5	Pembentukan susunan mata kuliah	Terdapat struktur dan keterkaitan antar mata kuliah
6	Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Dikembangkan oleh dosen baik secara mandiri ataupun bersama dalam kelompok keahlian berdasarkan CPMK yang disampaikan oleh Kaprodi

