

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH IV

Jalan Penghulu Hasan Mustopa No.38 Bandung 40124, Telp. (022) 7275630 Website https://www.lldikti4.or.id, e-mail; informasi@lldikti4.or.id

Nomor : 3519/LL4//2022 2 November 2022

Sifat : Segera

Lampiran :

Perihal : Permintaan Data Prestasi Akademik dan Non Akademik

Yth. Pimpinan Perguruan Tinggi Swasta di Lingkungan LLDIKTI Wilayah IV Jawa Barat dan Banten

Dalam rangka peningkatan salah-satu Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Swasta di lingkungan LLDIKTI dalam mendukung program Kampus Merdeka terutama meningkatkan Persentase PTS yang memiliki lebih dari 30% (tiga puluh persen) mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang:

- a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks berkegiatan di luar kampus; atau
- b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Selanjutnya kami memohon kerjasama untuk mengirimkan data prestasi mahasiswa baik akademik maupun non akademik 3 tahun terakhir tahun 2020, 2021, 2022 yang ada di perguruan tinggi saudara dengan mengisi link berikut ini ;

- 1. menginformasikan kepada para mahasiswa wajib untuk mengisi pendataan prestasinya pada link: http://tu.lldikti4.or.id/mawapres
- 2. Pengelola wajib mengisi pendataan mahasiswa berprestasi pada menu data prestasi mahasiswa di aplikasi Neo Feeder PDDIKTI setiap semetsernya.
- 3. Mengisi jumlah mahasiswa yang berpresati tingkat daerah, wilayah, local, nasional maupun internasional pada link berikut : https://bit.ly/PermintaanDataPrestasiMahasiswa
- **4.** Laporan tersebut dapat kami terima untuk kami **paling lambat tanggal 25 November 2022** Data diatas dikirim melalui via e-mail ke Alamat : kemahasiswaan2022.lldikti4@gmail.com

Untuk informasi lebih lanjut dapat menghubungi saudara Andres Cristiana Maudy (082311178956)/ Adis Alanuary (08170072505).

Demikian, atas perkenaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV,



M. Samsuri NIP. 197901142003121001

