

用信号量解决读者/写者问题

问题描述:

多个进程共享一个数据区，这些进程分为两组：

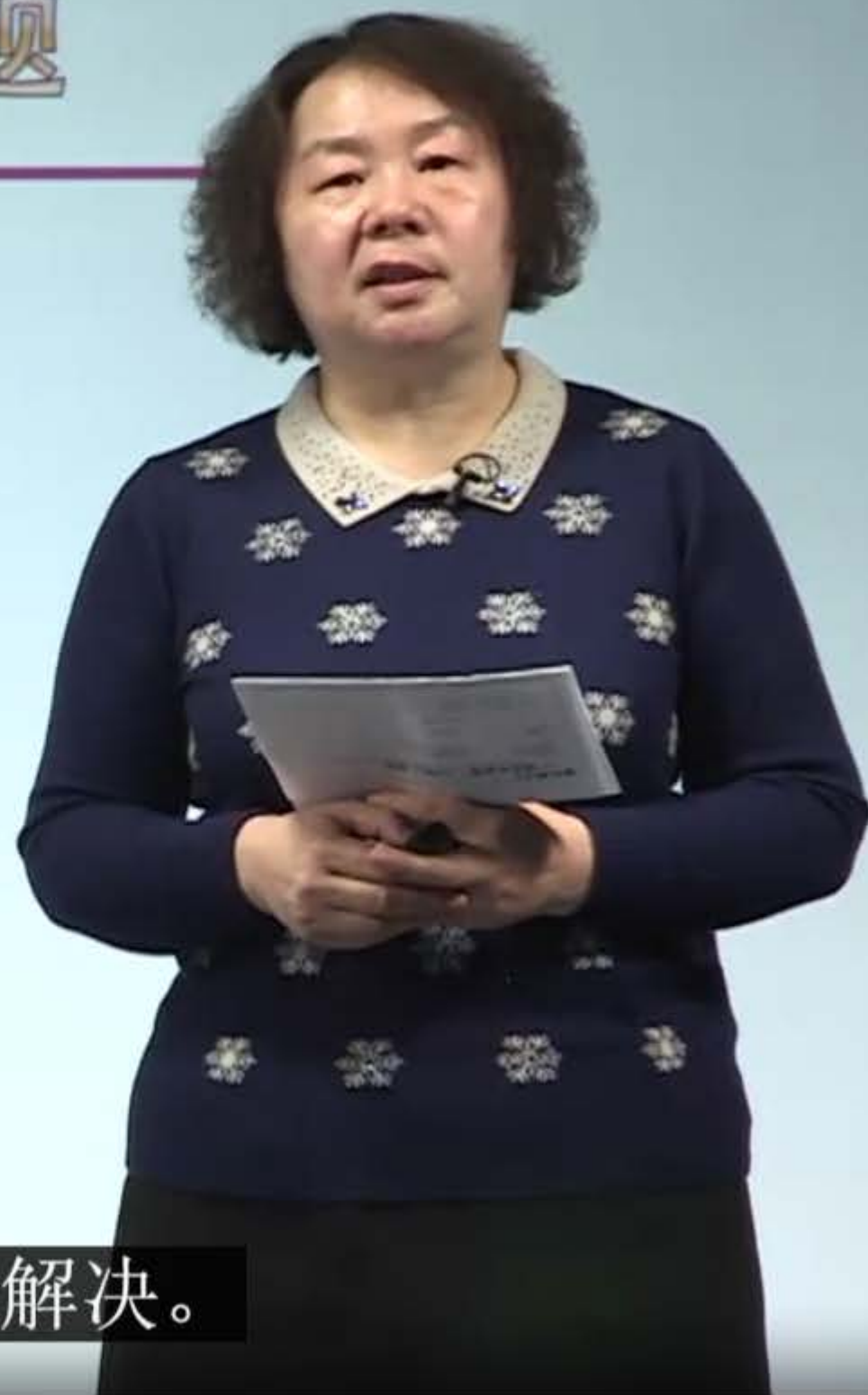
读者进程：只读数据区中的数据

写者进程：只往数据区写数据

要求满足条件:

- ✓ 允许多个读者同时执行读操作
- ✓ 不允许多个写者同时操作
- ✓ 不允许读者、写者同时操作

下面呢我们来看看这个问题怎么解决。



第一类读者写者问题：读者优先

如果读者执行：

- 无其他读者、写者，该读者可以读
- 若已有写者等，但有其他读者正在读，则该读者也可以读
- 若有写者正在写，该读者必须等

如果写者执行：

- 无其他读者、写者，该写者可以写
- 若有读者正在读，该写者等待
- 若有其他写者正在写，该写者等待



第一类读者-写者问题的解法

```
void reader(void)
```

```
{
```

```
while (TRUE) {
```

```
.....
```

```
P(w);
```

读操作

```
V(w);
```

```
.....
```

```
}
```

```
}
```

不需要每个
读者都做

```
void writer(void)
```

```
while (TRUE) {
```

```
.....
```

```
P(w);
```

写操作

```
V(w);
```

```
.....
```

```
}
```

```
}
```

因此为了满足前面我们所谈的条件，我们应该让第一个读者去做P(w)，让最后一个读者做V(w)

第一类读者-写者问题的解法

```
void reader(void)
{
    while (TRUE) {
        P(mutex);
        rc = rc + 1;
        if (rc == 1) P(w);
        V(mutex);

        读操作

        P(mutex);
        rc = rc - 1;
        if (rc == 0) V(w);
        V(mutex);

        其他操作
    }
}
```

临界区

第一个读者

最后一个读者

```
void writer(void)
{
    while (TRUE) {
        .....
        P(w);

        写操作

        V(w);
    }
}
```

在应用当中，有很多类似的这样一个场景存在。



LINUX提供的读写锁

◎ 应用场景

如果每个执行实体对临界区的访问或者是读或者是写共享变量，但是它们都不会既读又写时，读写锁是最好的选择

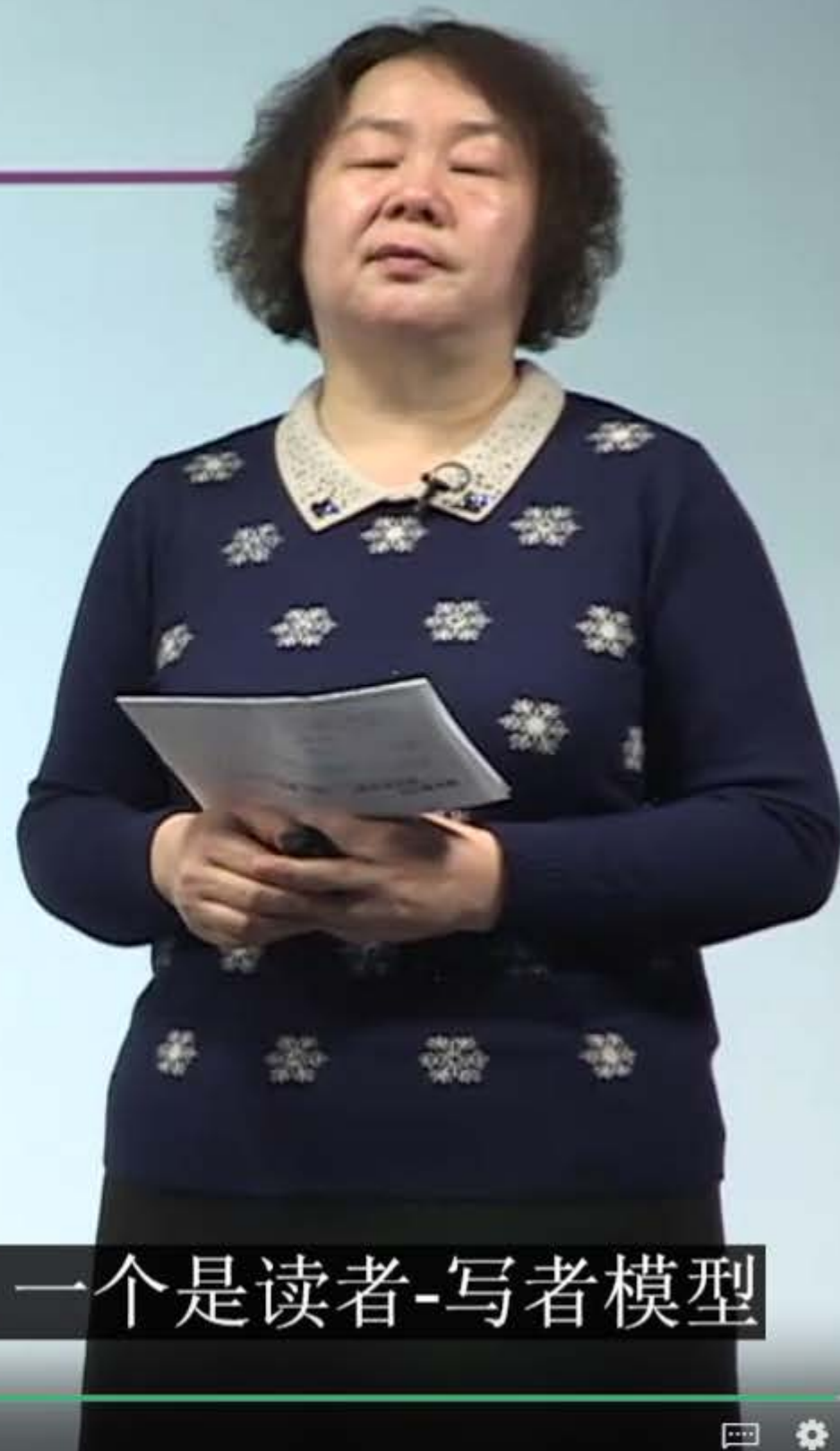
◎ 实例：Linux的IPX路由代码中使用了读-写锁，用 `ipx_routes_lock` 的读-写锁保护IPX路由表的并发访问

要通过查找路由表实现包转发的程序需要请求读锁；
需要添加和删除路由表中入口的程序必须获取写锁
(由于通过读路由表的情况比更新路由表的情况多得多，使用读-写锁提高了性能)



本讲重点

- ◎ 基本概念
 - 竞争条件、临界区
 - 进程同步、进程互斥
 - 自旋锁（忙等待）
- ◎ 信号量、PV操作
- ◎ 经典问题模型及解决方案
 - 生产者-消费者问题、读者-写者问题



两个经典的问题模型，一个是生产者-消费者模型，一个是读者-写者模型

本周要求

- 重点阅读教材

第2章相关内容：2.3.1~2.3.5, 2.5.2

- 重点概念

竞争条件	与时间有关的错误	忙等待
临界资源	临界区	进程互斥 进程同步
信号量	P、V操作	锁 自旋锁
生产者消费者问题	读者写者问题	

需要大家重点掌握的概念。



下面呢，我们用信号量，及PV操作，来解决另外一个非常经典的问题：读者/写者问题。问题的场景是这样的。首先有多个进程，它们共享一个数据区 但是这些进程呢，我们把它分成两组 第一组，我们把它称之为“读者进程”因为它们只去从数据区里头读数据。另一组呢，我们称之为“写者进程”它呢，主要呢，只往数据区里头写数据，所以呢，它们不会同时有一个进程，既读又写。那么它们就是分成这两组，读者进程和写者进程。这是我们面临的一个问题的描述。下面我们来看一看，对于这样一个场景，我们有哪些要求，要满足什么条件？那么第一个条件是：容许多个读者同时执行读操作 因为我们知道读操作不会改变数据，所以 所以我们允许多个读者同时执行读操作 但是我们不允许多个写者同时执行 你写我也写，同时写，这肯定是出错的。也不允许读写同时，就是 有一个读者在读，还有一个写者在往里头写，这个读者是 读的是写之前的呢还是写之后的呢？很显然是不对的。所以我们给出了这样一个条件。下面呢我们来看看这个问题怎么解决。在解决这个问题的时候呢，我们先要明确 它是哪一类读者写者问题。因为读者写者问题有 好几类，我们这里头介绍的是第一类读者写者问题。这类问题呢，它呢归结为叫“读者优先”，就是优先读者的这样一类读者写者问题。我们来看一下 如果读者来执行，那么他可能面临几种情况。第一种情况 没有其他的读者和写者，那么这个读者就可以读。第二种情况，是他来了之后，已经有写者在等待了。但是呢，有其他的读者在读。这样的话呢 新来的这个读者，他也可以继续读，也就是说 这就是“读者优先”的这样一个描述。就是，如果 一个读者到来，有写者在等，但是其他读者已经在读了，还没读完呢，那么新来的读者就可以去读。第三个情况是，如果他来了一个读者 已经有写者在那写了，那当然了，这个读者就得等待。好，如果写者来了呢？没有其他的读者写者当然他就可以去写。如果有读者在读，那么他就得等。如果有其他的写者在写，他也得等。所以我们看到，写者是 和另外的写者是互斥的，和读者也是互斥的。所以，读者写者问题呢，本质上呢，我们可以看到它是一个互斥的问题。下面我们来看一下，第一类读者写者的一个解法。那么这个解法呢，由于 读操作和写操作实际上就是一个临界区，所以 非常简单地，就实现了一个临界区的保护 读者呢，在进临界区之前要做一个P(w) 做完了读操作，去执行一个V(w)，写者呢 在写之前做一个P(w)，写完了之后做一个V(w) 那么这就是一个临界区的，一般的临界区的保护。但是我们所描述的，第一类读者写者问题呢，实际上是要解决的是多个读者可以同时读，因此 我们会看到，不需要每个读者都去做P(w)或做V(w) 那么究竟是谁来

做P(w)谁来做V(w)呢？那么经过分析我们看到，第一个读者 他到来的时候，如果没有其他的读者和写者，他可以去读 他在读之前首先要把临界区保护起来，所以第一个读者是要做P(w)的 而后续的读者，只要前面有读者在读，那么后续来的读者都可以去读。当所有的读者都读完了，那么就会把临界区还回来，那么这样的话呢就是最后一个读者 去做V(w)操作。因此为了满足前面我们所谈的条件，我们应该让第一个读者去做P(w)，让最后一个读者做V(w) 我们把代码改成这样一个版本，大家可以看到，在读者里头我们引入了一个计数器，rc 记录了现在有几个读者。来了一个读者rc + 1 判断一下他是不是第一个读者 如果rc=1，表示他是第一个读者，他就去做P(w)的工作 那么当我们所看到，就是最后一个读者走的时候 因为每个读者离开都要去rc- 1 当最后一个读者做完rc- 1，rc就等于0了 所以最后一个读者就要去做V(w)操作 好，那么看似解决了第一类读者写者的问题，但是会引出新的问题。因为我们是多个读者，所以多个读者都对rc进行相应的操作 所以rc就成为了一个新的临界资源 那么rc=rc+1判断rc，或者rc=rc-1判断rc 都是一个临界区。因此我们还要针对这样一个临界区 再增加一个互斥的信号量。因此我们要对rc它的进行保护，啊，rc这段代码，进行保护。好，那么这就是第一类读者写者问题的一个解决方案。那么读者写者问题，为什么要有这样一个问题呢？实际上呢，是因为，在我们的操作系统当中 在应用当中，有很多类似的这样一个场景存在。我们来举一个例子，在Linux当中 其实就是根据读者写者问题的解决方案呢 提供了一个锁，叫读写锁 读写锁的应用场景呢，是这样一个场景 每一个执行的实体，比如说执行的进程 对临界区的访问，它或者是读，或者是写 它不会既读又写 如果是在这样一个场景的情况下，读写锁是一个最好的选择 我们来看一个例子，路由器 经常在网络上需要查路由表 查路由表干什么呢，比如说选择一个，我要发一个包 到网络的另外一端，那么我需要通过路由表来选择我的路径 那我要去读这个路由表，所以读的工作是非常多的，读表的工作是非常多的 那么如果一旦我的这个网络拓扑发生了改变，那么我就要去重新修改路由表，要添加一些路径或者是删除一些路径 因此，改路由表的工作也会有，但是呢不常发生。Linux实际上就提供了一个读写锁，如果我们用读写锁，也就是读者写者问题的解决方案 来对路由表进行相应的操作，如果读路由表的时候我们就用读锁 写路由表的时候我们就用写锁 由于读的时间多，读的各种各样的情况，更多地发生，因此我们用不同的锁 来对路由表进行保护呢，实际

上呢，是提高了这样一个读写操作的这样的一个性能，像Linux里头，实际上就是提供了这样一个读写锁，来在对路由器的路由表的操作过程中呢来并发访问。那么本讲的重点呢，主要有这几个基本概念，竞争条件 临界区，进程同步，进程互斥，还有一个，基于忙等待这样一个思路的自旋锁 本讲当中还有一个非常重要介绍了一种同步机制 非常经典：信号量及PV操作 并且呢，用信号量及PV操作解决了两个经典的问题模型，一个是生产者-消费者模型，一个是读者-写者模型 这里给出了重点阅读的教材，和需要大家重点掌握的概念。 本讲的内容呢就介绍到这里，谢谢大家。