## Задачи к практическим занятиям на тему 2:

# Сеть Хемминга. Реализация булевых функций на нейронных сетях

#### I. Сеть Хемминга.

## Задача 1

Приборы, используемые для контроля состояния труб нефтепроводов, характеризуются семью базовыми техническими показателями и делятся на три класса по качеству. Все технические показатели приведены к возможным значениям +1 и -1. Например, если время контроля 10 м трубопровода больше 1 часа, то соответствующий показатель равен +1, иначе -(-1).

Анализ приборов каждого класса, производимых в настоящее время разными компаниями, позволил установить свойственные классам типовые показатели, приведенные в первых трех строках таблицы:

| Классы       | Показатели |    |    |    |    |    |    |  |
|--------------|------------|----|----|----|----|----|----|--|
|              | 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |  |
| 1            | -1         | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | -1 |  |
| 2            | -1         | 1  | 1  | -1 | -1 | 1  | 1  |  |
| 3            | 1          | -1 | -1 | 1  | -1 | -1 | 1  |  |
| Новый прибор | -1         | 1  | 1  | 1  | 1  | -1 | 1  |  |

Одна из компаний разработала и выпустила на рынок новый прибор с показателями, указанными в нижней строке таблицы.

К какому классу следует отнести прибор?

Постройте сеть Хемминга, решающую поставленную задачу. К какому классу она относит новый прибор?

## Задача 2

Психологи предложили рассматривать 5 показателей  $x_1, x_2, ..., x_5$ , которые в совокупности характеризуют склонность школьника к гуманитарным или техническим наукам. Все показатели могут принимать только значения +1 или -1.

Типовые показатели для гуманитарной и технической ориентаций школьника представлены в таблице:

| Классы     | Показатели |    |    |    |    |  |  |
|------------|------------|----|----|----|----|--|--|
|            | 1          | 2  | 3  | 4  | 5  |  |  |
| 1 – гуман. | -1         | 1  | 1  | -1 | 1  |  |  |
| 2 – техн.  | 1          | -1 | -1 | 1  | -1 |  |  |

- 1) Какая поверхность в пространстве пяти признаков разделяет рассматриваемые два класса? Напишите ее уравнение.
- 2) Пусть  $x_1 = x_4 = x_5 = 1$ . Постройте границу между классами в плоскости  $X_1 X_2$  и укажите области, в которых лежат объекты (векторы признаков) первого и второго классов.
- 3) Постройте сеть Хемминга и проверьте правильность определения границы между классами путем сравнения с результатами обработки сетью Хемминга всех возможных вариантов значений  $x_1, x_2$  при заданных значениях  $x_3 = x_4 = x_5 = 1$ .

## Задача 3 (ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ДОМА)

Ответьте на вопросы 2) и 3) предыдущей задачи, если  $x_3 = -1$ ,  $x_4 = x_5 = 1$ .

#### II. Реализация булевых функций на нейронных сетях

#### Задача 1

Реализуйте на бинарном нейроне логическую функцию  $y = \overline{x}$ , где x, y — логические переменные: x,  $y \in \{0, 1\}$ .

## Задача 2

Решите задачу 1 в предположении, что возможными значениями логических переменных x, y являются +1 и -1, а активационная характеристика нейрона является биполярной.

#### Задача 3

Реализуйте на одном бинарном нейроне логическую функцию  $y = x_1 \& x_2 \& ... \& x_M$ , где  $x_i \in \{0, 1\}, i = \overline{1, M}$ .

#### Задача 4

Решите задачу 3 в предположении, что возможными значениями логических переменных  $x_i$ ,  $i = \overline{1, M}$ , и y являются +1 и -1, а активационная характеристика нейрона — биполярная.

#### Задача 5

Реализуйте на бинарном нейроне логическую функцию  $y=x_1 \cup x_2 \cup ... \cup x_M$ , где  $x_i \in \{0,1\}, \ i=\overline{1,M}$  .

Дайте геометрическую интерпретацию решения при M = 2.

#### Задача 6

Решите задачу 5 в предположении, сформулированном в задаче 4. Дайте геометрическую интерпретацию решения при M=2.

## Задача 7 (ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ ДОМА)

Реализуйте на бинарном нейроне логическую функцию

$$y = x_1 \& x_2 \& ... \& x_K \& \overline{x_{K+1}} \& \overline{x_{K+2}} \& ... \& \overline{x_M}$$

где  $x_i \in \{0, 1\}, i = \overline{1, M}$ . Дайте геометрическую интерпретацию решения при M = 2, K = 1.

# Задача 8

Постройте нейронную сеть, реализующую логическую функцию «исключающее ИЛИ» (XOR) на бинарных нейронах.

# Задача 9

Задана таблица истинности для булевой функции  $y = \varphi(x_1, x_2, ..., x_M)$ . Один из возможных примеров приведен в таблице:

| N₂             | $x_1$ | $x_2$ | ••• | $x_{M-1}$ | $x_{ m M}$ | y |
|----------------|-------|-------|-----|-----------|------------|---|
| 1              | 0     | 0     | ••• | 0         | 0          | 1 |
| 2              | 0     | 0     | ••• | 0         | 1          | 0 |
| 3              | 0     | 0     | ••• | 1         | 0          | 1 |
| :              | •     | :     | :   | :         | :          | : |
| 2 <sup>M</sup> | 1     | 1     | ••• | 1         | 1          | 1 |

Требуется построить общую схему реализации произвольной булевой функции  $y = \varphi(x_1, x_2, ..., x_M)$  на сети, состоящей из бинарных нейронов.