## پرسشنامه سبک حلّ مسئلهٔ اجتماعی (SPSI)

این ابزار به منظور اندازه گیری سبک حلّ مسئلهٔ اجتماعی توسط دزوریلا و همکاران (۲۰۱۷) طراحی و ساخته شده است. ابزار مذکور یک مقیاس خودگزارش دهی برای اندازه گیری مهارتهای حلّ مسئلهٔ اجتماعی است که توسط مخبری (۱۳۹۵) ترجمه و اعتباریابی مقدماتی شده است. این ابزار دارای  $\pi$  خرده مقیاس و ۱۶گویه است و در مقیاس پنج درجه ای لیکرت از کاملاً نادرست تا کاملاً درست نمره گذاری می شود. سبک منطقی حل مسئله به وسیله سؤالات((7-7-7-7-69))، سبک اجتنابی حل مسئله به وسیله سؤالات((7-7-7-7-10)) و سبک تکانشی حل مسئله به وسیله سؤالات((7-7-7-7-10)) اندازه گیری می شود.

پایایی آزمون مجدد برای این پرسشنامهٔ بین ۱/۶۸ تا ۱۹/۱ و ضریب آلفای کرانباخ آن بین ۱/۶۹ تا ۱/۶۸ گزارش شده است(دزوریلا و همکاران،۲۰۱۷). روایی سازه این پرسشنامه نیز با استفاده از تحلیل اکتشافی و همبستگی با دیگر مقیاسهای حل مسئله و سازههای روانشناختی همپوش، تأیید شده است(دزوریلا و همکاران،۲۰۱۷). مخبری(۱۳۹۵) سطح آلفای کرانباخ را برای خرده مقیاس جهت گیری منفی حل مسئله،۱۷۶۵، برای خرده مقیاس جهت گیری منبت حل مسئله، ۱/۷۷، برای خرده مقیاس سبک اجتنابی حل مسئله، ۱/۷۷، برای خرده مقیاس سبک منطقی حل مسئله، ۱/۶۷، برای خرده مقیاس تکانشی - بی توجّهی حل مسئله، ۱/۶۷ و همچنین برای کل مقیاس، ۱/۷۴ گزارش کرده است

- '-D'Zurilla, T. J., & Goldfried, M. R (1971). Problem solving and behavior modification. *Journal of Abnormal Psychology*, 78, 107-126.
- <sup>7</sup>-D'Zurilla, T. J., Nezu, A. M., & Maydeu-Olivares, A. (2002). Manual for the social problem solving inventory-revised(pp.211-244). Nourth Tonawanda, TY: Multi- Health Systems.
- "-D'Zurilla, T. J., &. Maydeu Olivares, A., & Kant, G. L (2002) Age and gender differences social problem- solving ability. *Personality and Individual Differences*, 25, 241-252.
- <sup>£</sup>-D'Zurilla, T. J., & Nezu, A. M (1990). Development and preliminary evaluation of the Social Problem- Solving Inventory. *Psychological Assessment*, 2, 156-163.

\_

<sup>&#</sup>x27;-Social problem solving inventory

مخبری، ع؛ درتاج، ف و دره کردی، ع. (۱۳۹۵). بررسی شاخصهای روانسنجی و هنجاریابی پرسشنامهٔ توانایی حل مسئله اجتماعی. فصلنامهٔ اندازه گیری تربیتی، (۴) ۱، ۷۲-۵۵.