

## Módulo

**Definição de Módulo** → Define-se módulo de um número real  $x$  como:

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

**Vamos a um exemplo**

$|5| = 5$  Já que  $5 > 0$ , o módulo de 5 é o próprio 5

**Outro exemplo**

$|-5| = 5$  Já que  $-5 < 0$ , o módulo de -5 será -(-5); Logo módulo de -5 é 5

## Equações Modulares

Equações modulares são equações onde aparece uma função modular igualada a algo. De forma geral, as equações modulares serão:

$$|f(x)| = a$$

ou

$$|f(x)| = g(x)$$

**Importante:** o que está sendo igualado ao módulo deve ser maior ou igual a zero. Se for menor que zero, não há solução!

**Roteiro:**

- Import:  $a$  ou  $g(x)$  maior ou igual a zero. No caso de ser  $g(x)$ , isto já impõe uma condição sobre  $x$ , e devemos verificar se as soluções encontradas atendem a esta condição.
- Resolver abrindo nas duas possibilidades.

Vamos a alguns exemplos:

**Resolva:**

$$|x| = 2016$$

**x só pode ser +2016 OU -2016**

Resolva:

$$|x| = -3$$

**x não pode ser nenhum número real, já que nunca um módulo de um número é negativo**

Resolva:

$$|x|^2 = |x| + 12$$

**O módulo de x, só pode ser x; E o módulo de x², só pode ser x², já que o valor já está positivo**

**tirando do módulo:**

$$x^2 = x + 12$$

$$x^2 - x - 12 = 0$$

**Depois de aplicar bhaskara achamos que**

$$x' = 4 \quad x'' = -3$$

Mas não esqueça, sempre devemos testar as alternativas:

$$|-3|^2 = |-3| + 12$$

**9 ≠ 3 + 12    Ou seja, a solução para x= -3, é inválida. Só o ±4 está certo**

**Mas por quê ±4?**

Pois tanto o 4, quanto o -4 fecham a conta, pois o sinal dentro do módulo não importa, já que sempre fica positivo

### Questão comentada

Resolva:

$$||x - 2| - 3| = 1$$

Primeira coisa que devemos fazer é tirar o “maior” módulo e trabalhar com duas possibilidades

$$|x - 2| - 3 = 1 \quad \text{ou} \quad |x - 2| - 3 = -1$$

Depois; isolamos o módulo:

$$|x - 2| = 1 + 3 \quad \text{ou} \quad |x - 2| = 3 - 1$$

Verificamos se algum módulo fica negativo, pois se algum módulo ficar negativo; Ele não possui solução real

$$|x - 2| = 4 \quad \text{ou} \quad |x - 2| = 2$$

Como os 2 Módulos ficaram positivos; Vamos dar continuidade na conta  
Agora tiramos o módulo; E trabalhamos com 2 novas possibilidades

$$x - 2 = 4 \quad \text{ou} \quad x - 2 = -4 \quad \text{ou} \quad x - 2 = 2 \quad \text{ou} \quad x - 2 = -2$$

Agora resolvendo cada equação:

$$x = 6 \quad \text{ou} \quad x = -2 \quad \text{ou} \quad x = 4 \quad \text{ou} \quad x = 0$$

Conjunto solução  $\rightarrow S [-2, 0, 4, 6]$

### Questão comentada

Resolva:

$$|1 - \sqrt{3}| + |1 + \sqrt{3}|$$

Lembre-se sempre que um Módulo nunca é negativo; E que  $\sqrt{3} \simeq 1,7$ ; Então,  $1 - 1,7$ ; Seria um número negativo; E sempre que dentro dum módulo de uma soma/subtração se dá um valor negativo, nós invertemos a ordem da operação; Então vai ficar assim:

$$|\sqrt{3} - 1| + |1 + \sqrt{3}|$$

Tirando o Módulo:

$$\sqrt{3} - 1 + 1 + \sqrt{3}$$

Resolvendo

$$-1 + 1 = 0$$

$$\sqrt{3} + \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$$

então:

$$\sqrt{3} - 1 + 1 + \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$$