第1章 线段,角,相交线与平行线

1 1	左□-		西	占
1.1	开	1. 3. 4	女	ᄴ

– ,	直线与线段
	1. 两个基本事实
	(1) 直线的基本事实:(简记:)
	(2) 线段的基本事实:(简记:)
	2. 线段的中点: 如图 ①, 点 <i>B</i> 把线段 <i>AC</i> 分成相等的两条线段 <i>AB</i> 与 <i>BC</i> , 点 B 叫做线段 AC 的, 即有
	3. 线段的和与差: 如图 ②, 在线段 AC 上取一点 B, 则有 AB+= AC; AB =BC; AC - AB =
_,	角及角平分线
	 余角 定义: 如果等于 90°. 那么这两个角互为余角. 性质: 同角 (等角) 的余角
	 2. 补角 (1) 定义: 如果两个角的和等于,那么这两个角互为补角. (2) 性质: 同角 (等角) 的补角
	 3. 角平分线 (1) 定义: 从一个角的引出一条, 把这个角分成, 这条射线叫做这个角的角平分线. (2) 性质: (3) 逆定理: 角的内部到角两边的点在角的平分线上
三、	相交线
	1. 角
	(1) 对顶角性质: 对顶角
	(2) 邻补角性质: 邻补角之和等于

1.1 :	知识要点	$\frac{1}{2}$
	((3. 重	E线性质 1) 在同一平面内, 过一点
	(2) 判定:
	(1) 同位角:∠1 与,∠2 与,∠3 与,∠4 与 2) 内错角:∠2 与,∠3 与 3) 同旁内角:∠3 与,∠2 与
四、	(大人 一个基本事实 1) 公理: 经过直线外一点,
	2. ¬	平行线的性质与判定
五、	命题	3) 两直线平行:

五、命

2.	真命题:	_, 这样的命题叫做真命题	
3.	假命题:	,这样的命题叫做假命题	
4	万逆命题: 在两个命题中 加里		而

,那么这两个命题叫做互逆命题

六、 常见逻辑词

- 1. 都有 (是), 恰好, 总有
- 2. 可以为(是),可能是
- 3. 不可能为
- 4. 只有, 只能是

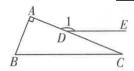
1.2 中考真题

1.2.1 补角的计算

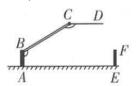
真题 1.1 一个角的度数为 20°, 则它的补角的度数为 .

1.2.2 平行线的性质与判定

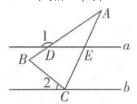
真题 1.2 (2013 江西 8 题 3 分) 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A = 90^\circ$, 点在 D 在 AC 边上, DE//BC, 若 $\angle 1 = 155^\circ$, 则 $\angle B$ 的度数为 .



真题 1.3 (2010 江西 12 题 3 分) 一大门的栏杆如图所示,BA 垂直于地面 AE 于点 A,CD 平行于地面 AE, 则 $\angle ABC + \angle BCD =$ 度.



真题 1.4 (2019 山西) 如图, 在 $\triangle ABC$ 中 $AB = AC, \angle A = 30^\circ$, 直线 a//b, 顶点 C 在直线 b 上, 直线 a 交 AC 于点 E, 若 $\angle 1 = 145^\circ$, 则 $\angle 2$ 的度数是 (__)



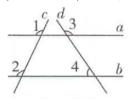
A. 30°

B. 35°

 $C.~40^{\circ}$

D. 45°

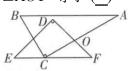
真题 1.5 (2019 济宁) 如图, 直线 a, b 被直线 c, d 所截, 若 $\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = 125^{\circ}$, 则 $\angle 4$ 的度数是()



A. 65°

- B. 60°
- C. 55°
- D. 75°

真题 1.6 (2019 东营) 将一副三角板 ($\angle A=30^\circ, \angle E=45^\circ$) 按如图所示方式摆放, 使得 BA//EF, 则 $\angle AOF$ 等于 ()

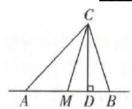


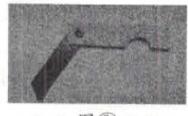
A. 75°

- **B**. 90°
- **C**. 105°
- D. 115°

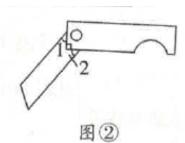
1.2.3 核心素养

真题 1.7 (2019 毕节改编) 如图, ΔABC 中,CD 是 AB 边上的高,CM 是 AB 边上的中线, 点 C 到边所在 直线的距离是 .





图(1)



1.3 强化训练

1.3 强化训练

1.3.1 逻辑词专项练习

1. 一个几何体的三视图形状都相同, 大小均相等, 那么这个几何体不可能是()

A. 球

B. 三棱锥

C. 正方体

D. 圆柱

2. 平面直角坐标系中, 分别过点 A(m,0), B(m+3,0) 作垂直于 x 轴的直线 l_1 和 l_2 , 探究直线 l_1 , l_2 与函数 $y = \frac{4}{x}$ 的图象 (双曲线) 之间的关系, 下列结论错误的是 (_)

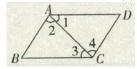
A. 两条直线中总有一条与双曲线相交

B. 当m=1时,两条直线与双曲线的交点到原点的距离相等

C. 当 m < 0 时, 两条直线与双曲线的交点都在 y 轴左侧

D. 当 m > 0 时, 两条直线与双曲线的交点都在 y 轴右侧

3. 如图, 要得到 AB//CD, 只需要添加一个条件, 这个条件不可以是()



A. $\angle 1 = \angle 3$

B. $\angle B + \angle BCD = 180^{\circ}$

C. $\angle 2 = \angle 4$

D. $\angle D + \angle BAD = 180^{\circ}$

 $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x-y=1 \end{cases}$ 的解恰好是 $\triangle ABC$ 的两边长, 则 ABC 的第三边的长不可能为

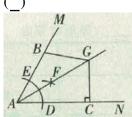
A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

5. 如图, $\angle MAN = 60^{\circ}$, 点 B 为 AM 上一点, 以点 A 为圆心, 任意长为半径画孤, 交 AM 于点 E, 交 AN 于点 D, 再分别以点 D, E 为圆心, 大于 $\frac{1}{2}DE$ 长为半径画弧, 两弧交于点 E, 作射线 E, 在 AF 上取点 G, 连接 BG, 过点 G 作 $GC \perp AN$, 垂足为点 C, 若 AG = 6, 则 BG 的长可以为



A. 1

B. 2

C. $\sqrt{3}$

D. $2\sqrt{3}$

6. 若直线 y = kx + k + 1 经过点 (m, n + 3) 和 (m + 1, 2n - 1), 且 0 < k < 2, 则 n 的值可以是 ()

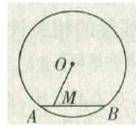
A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

7. 如图, 已知 $\odot O$ 的半径为 5, 弦 AB = 8, M 是 AB 上任意一点, 则线段 OM 的最小值只能是()



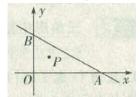
A. 3

B. 4

C. 4.5

D. 5

8. 如图, 在平面直角坐标系中, 直线 $y = -\frac{1}{2}x + 2$ 分别交 x 轴、y 轴于 A, B 两点, 点 P(1, m) 在 $\triangle AOB$ 内 (包含边界), 则 m 的值可能是 (__)



A. 1

B. 2

C. 3

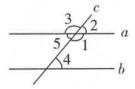
D. 4

- 9. 已知二次函数 $y = 2mx^2 + (1-m)x 1 m$, 下面说法错误的是 (_)
 - A. 当 m = 1 时, 函数图象的顶点坐标是 (0, -2)
 - B. 当 m = -1 时, 函数图象与 x 轴总有两个交点
 - C. 函数图象必经过定点 $(1,0), (-\frac{1}{2}, -\frac{3}{2})$
 - D. 当 m > 0 时, 函数图象截 x 轴所得的线段长度都小于 $\frac{3}{5}$
- 10. 三角形有一条边是另一条边的 2 倍, 并且有一个内角是 30°, 那么这个三角形 (_)
 - A. 一定是直角三角形
 - B. 一定是钝角三角形
 - C. 不可能是直角三角形
 - D. 不可能是锐角三角形
- 11. 关于 x 的一元二次方程 $ax^2 + bx 2 = 0(a, b$ 是常数, 且 $a \neq 0$), 下列说法正确的是 (_)
 - A. 若 a=2,则方程恰好有四个相等的实数根
 - B. 当 b=0 时, 要使方程有实数根,a 可以是 -1
 - C. 若 a < 0,则方程不可能有实数根
 - D. 若 a > 0 则方程一定有两个不相等的实数根
- 12. 已知反比例函数 $y = \frac{2-k}{x}$ 的图象在第一、三象限内,则 k 的值可以是___.(写出满足条件的一个 k 的值即可)

1.3.2 综合题组 1

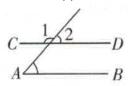
(30分钟)

- 一、 基础过关
 - 1. 与 30° 的角互为余角的角的度数是()
 - A. 30°
- B. 60°
- **C**. 70°
- D. 90°
- 2. 如图, 直线 a,b 被直线 c 所截, 下列条件, 不能判定直线 a 与 b 平行的是 (__)



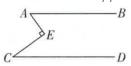
- A. $\angle 2 = \angle 4$
- B. $\angle 1 + \angle 4 = 180^{\circ}$ C. $\angle 5 = \angle 4$ D. $\angle 1 = \angle 3$

3. 如图,AB//CD, $\angle A = 50^{\circ}$,则 $\angle 1$ 的度数是 (_)



A. 40°

- B. 50°
- **C**. 130°
- D. 150°
- 4. 如图, 直线 $AB//CD, \angle C = 36^{\circ}, \angle E$ 为直角, 则 $\angle A$ 等于 (_)



A. 36°

B. 44°

C. 54°

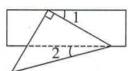
D. 64°

5. 如图, 钟表上 10 点整时, 时针与分针所成的角是 (_)



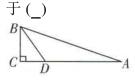
A. 30°

- **B**. 60°
- **C**. 90°
- D. 120°
- 6. 将等腰直角三角形纸片和矩形纸片按如图方式叠放在一起, 若 $\angle 1 = 30^{\circ}$, 则 $\angle 2$ 的度数为()



- **A.** 10°
- **B**. 15°
- **C**. 20°
- D. 30°

7. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle C = 90^{\circ}$, AC = 8, $DC = \frac{1}{3}AD$, BD 平分 $\angle ABC$, 则点 D 到 AB 的距离等



A. 4

B. 3

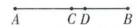
C. 2

- D. 1
- 8. 下列命题:①直线外一点到这条直线的垂线段, 叫做点到直线的距离;②两点之间线段最短;③相等的圆心角所对的弧相等;④平分弦的直径垂直于弦. 其中, 真命题的个数是 (_)
 - **A.** 1

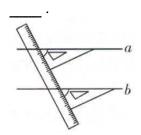
B. 2

C. 3

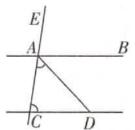
- D. 4
- 9. 如图, 已知 AB = 8cm, BD = 3cm, C 为 AB 的中点, 则线段 CD 的长为_cm.



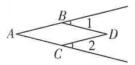
10. 我们学过用直尺和三角尺画平行线的方法, 如图所示, 直线 a//b 的根据是



11. 如图, 直线 AB//CD, 直线 EC 分别与 AB,CD 相交于点 A, 点 C. AD 平分 $\angle BAC$, 已知 $\angle ACD = 80^\circ$, 则 $\angle DAC$ 的度数为___.



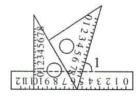
12. 如图, AB//CD, AC//BD, ∠1 = 28°, 则 ∠2 的度数为___.



1.3 强化训练

二、 满分冲关

1. 将一副三角板按如图所示的位置摆放在直尺上,则 ∠1 的度数为(_)



A. 60°

B. 65°

C. 75°

D. 85°

2. 如图,AD//CE, $\angle ABC = 100^{\circ}$,则 $\angle 2 - \angle 1$ 的度数是___.

