

Rata-rata Lama Sekolah (RLS)

Maret 2025

Wihelmus Wedo, S.Tr.Stat.

Statistisi Ahli Pertama, BPS Kabupaten Sikka

Outline

1. UNDP & IPM
2. Arti dan Cara Hitung RLS
3. RLS di Kabupaten Sikka
4. Cara Meningkatkan RLS

UNDP & IPM



UNDP & IPM

Indonesia sebagai negara anggota perserikatan bangsa-bangsa (**U**nited **N**ation) juga terikat dengan program pembangunan.

UNDP (**U**nited **N**ation **D**evelopment **P**rogramme) merupakan organisasi dibawah PBB yang berupaya dalam membantu negara mengentaskan kemiskinan dan memberi bantuan dalam pembangunan di dunia.
(Wikipedia, 2024)

UNDP & IPM

Tujuan utama pembangunan adalah menciptakan lingkungan yang memungkinkan rakyat untuk menikmati umur panjang, sehat, dan menjalani kehidupan yang produktif

~ UNDP

Salah satu ukuran pembangunan yang dikeluarkan oleh UNDP adalah *Human Development Index* a.k.a Indeks Pembangunan Manusia (IPM).

Indonesia karena merupakan anggota PBB, sehingga juga perlu menghitung indikator ini.

UNDP & IPM

Dalam Peraturan Bupati Sikka Nomor 18 Tahun 2017 tentang perubahan atas Peraturan Bupati Sikka Nomor 24 Tahun 2015 tentang **Indikator Kinerja Utama** Pemerintah Kabupaten Sikka

Misi 3 : Meningkatkan Kualitas SDM Masyarakat

Tujuan 3 : Meningkatkan mutu Pendidikan dan Kesehatan masyarakat melalui Kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan.

Indikator Tujuan:

1. Angka Melek Huruf
2. Indeks Pembangunan Manusia.

UNDP & IPM

IPM telah mengalami beberapa kali perubahan metode penghitungan. Penghitungan IPM yang paling baru dimulai pada tahun 2010.

Berdasarkan metode penghitung yang terbaru, IPM diukur menggunakan 3 dimensi dasar.

1. Umur Panjang dan hidup sehat *a long and healthy life*
2. Pengetahuan *knowledge*
3. Standar hidup layak *decent standard of living*

UNDP & IPM

Untuk masing-masing dimensi, Badan Pusat Statistik menggunakan indikator sebagai berikut

Umur Panjang dan Hidup Sehat	Pengetahuan	Standar hidup layak
Indeks Kesehatan	Indeks Pengetahuan	Indeks Pengeluaran
Angka Harapan Hidup Saat Lahir	Harapan Lama Sekolah Rata-rata lama sekolah	Power Purchasing Parity (PPP) untuk 96 komoditas

UNDP & IPM

IPM Kemudian dihitung menggunakan rata-rata geometrik dari ke-3 indeks

$$IPM = \sqrt[3]{I_{kesehatan} \times I_{pengetahuan} \times I_{pengeluaran}}$$

An anime-style illustration of four characters lying on their backs in a lush green field with small white flowers. In the foreground, a girl with long, flowing white hair and green eyes looks directly at the viewer with a gentle smile. Behind her, a boy with short blue hair and a girl with long blonde hair are lying down. The blonde girl is wearing a white helmet with a visor and has a small, round, metallic object on her forehead. The boy is wearing a blue shirt and a white jacket. The girl is wearing a white dress with a gold collar. The background is a soft-focus field of green grass and white flowers.

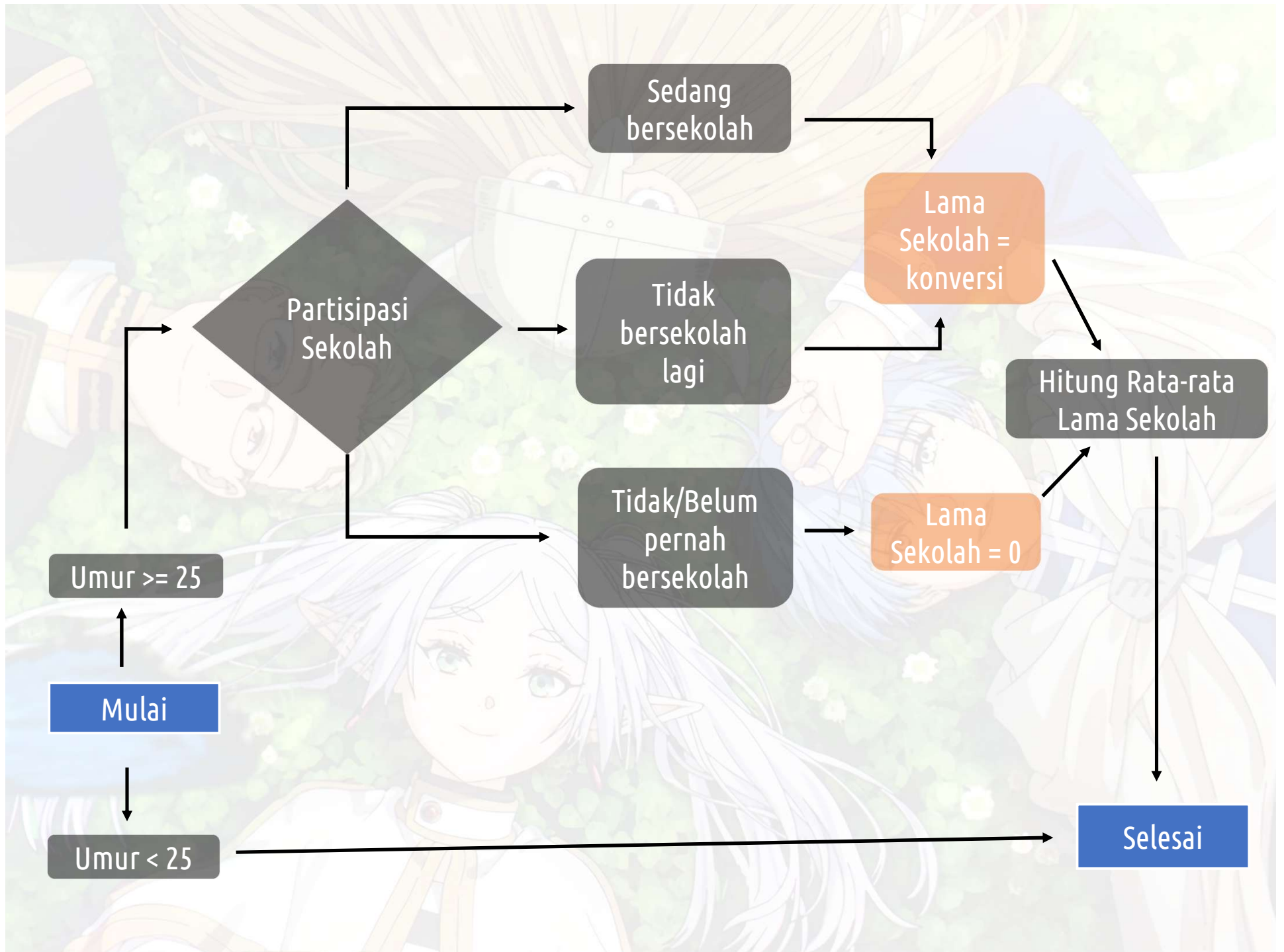
Definisi dan Cara Hitung RLS

Rata-rata lama Sekolah (RLS) : Definisi

- RLS adalah jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal.
- Formal : SD/MI/Paket A, SMP, SMA, PT.
- Informal : kursus dan pelatihan.
- RLS yang digunakan BPS dalam menghitung IPM (metode baru) adalah **RLS25+**.
- Cakupan penduduk yang dihitung RLSnya adalah **penduduk berusia 25 tahun keatas**.
- RLS dihitung menggunakan data Susenas.

RLS: Cara Menghitung

1. Seleksi penduduk usia 25 tahun ke atas
2. Jika Partisipasi Sekolah adalah tidak/belum pernah bersekolah, maka lama sekolah = 0
3. Jika partisipasi sekolah adalah masih bersekolah atau tidak bersekolah lagi maka lakukan konversi lama sekolah.
4. Hitung rata-rata lama sekolah menggunakan rumus rata-rata aritmatika



Tabel Konversi Lama Sekolah

Ijazah	Konversi Ijazah Terakhir
Tidak punya Ijazah SD	0
SD/SDLB/MI/Paket A	6
SMP/SMPLB/MTs/Paket B	9
SMA/SMLB/MA/SMK/Paket C	12
D1/D2	14
D3/Sarjana Muda	15
D4/S1	16
S2/S3	18

Keterangan	Lama Sekolah
Masih Bersekolah di SD s.d. S1	Konversi Ijazah Terakhir + Kelas Terakhir – 1
Masih Bersekolah S2 atau S3	Konversi Ijazah Terakhir + 1
Tidak Bersekolah Lagi tetapi putus sekolah di kelas tertentu	Konversi Ijazah Terakhir + Kelas Terakhir – 1
Tidak Bersekolah Lagi dan lulus	Konversi Ijazah Terakhir

$$RLS = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (lama_sekolah_i)$$

i = Penduduk ke-1, 2, 3, dst....

N = Jumlah Penduduk usia 25 Tahun keatas

$lama_sekolah$ = Nilai lama sekolah (hasil konversi ataupun 0)

Nama	I	Umur	Partisipasi Sekolah	Jenjang Pendidikan yg Pernah/sedang diduduki	Tingkat/Kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki	Ijazah/STTB Tertinggi yang Dimiliki	Konversi Lama Sekolah
Frieren	1	1000	Tidak bersekolah lagi	S1	Tamat	S1	
Fern	2	18	Masih bersekolah	SMA	Kelas 3	SMP	
Denken	3	36	Masih bersekolah	S2	Semester 3	S1	
Ubel	4	27	Tidak bersekolah lagi	SD	Kelas 5	-	
Land	5	27	Tidak bersekolah lagi	D3	Tamat	D3	
Wirbel	6	29	Tidak/Belum pernah Bersekolah	-	-	-	
Ehre	7	28	Tidak bersekolah lagi	S1	Tamat	S1	

Nama	I	Umur	Partisipasi Sekolah	Jenjang Pendidikan yg Pernah/sedang diduduki	Tingkat/Kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki	Ijazah/STTB Tertinggi yang Dimiliki	Konversi Lama Sekolah
Frieren	1	1000	Tidak bersekolah lagi	S1	Tamat	S1	
Fern	2	18	Masih bersekolah	SMA	Kelas 3	SMP	
Denken	3	36	Masih bersekolah	S2	Semester 3	S1	
Ubel	4	27	Tidak bersekolah lagi	SD	Kelas 5	-	
Land	5	27	Tidak bersekolah lagi	D3	Tamat	D3	
Wirbel	6	29	Tidak/Belum pernah Bersekolah	-	-	-	
Ehre	7	28	Tidak bersekolah lagi	S1	Tamat	S1	

Seleksi penduduk usia 25 tahun ke atas

Nama	I	Umur	Partisipasi Sekolah	Jenjang Pendidikan yg Pernah/sedang diduduki	Tingkat/Kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki	Ijazah/STTB Tertinggi yang Dimiliki	Konversi Lama Sekolah
Frieren	1	1000	Tidak bersekolah lagi	S1	Tamat	S1	16
Fern	2	18	Masih bersekolah	SMA	Kelas 3	SMP	
Denken	3	36	Masih bersekolah	S2	Semester 3	S1	17
Ubel	4	27	Tidak bersekolah lagi	SD	Kelas 5	-	4
Land	5	27	Tidak bersekolah lagi	D3	Tamat	D3	15
Wirbel	6	29	Tidak/Belum pernah Bersekolah	-	-	-	0
Ehre	7	28	Tidak bersekolah lagi	S1	Tamat	S1	16

1. Jika Partisipasi Sekolah adalah **tidak/belum pernah bersekolah**, maka **lama sekolah = 0**
2. Jika partisipasi sekolah adalah **masih bersekolah** atau **tidak bersekolah lagi** maka lakukan **konversi lama sekolah**.

Nama	I	Umur	Partisipasi Sekolah	Jenjang Pendidikan yg Pernah/sedang diduduki	Tingkat/Kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki	Ijazah/STTB Tertinggi yang Dimiliki	Konversi Lama Sekolah
Frieren	1	1000	Tidak bersekolah lagi	S1	Tamat	S1	16
Fern	2	18	Masih bersekolah	SMA	Kelas 3	SMP	
Denken	3	36	Masih bersekolah	S2	Semester 3	S1	17
Ubel	4	27	Tidak bersekolah lagi	SD	Kelas 5	-	4
Land	5	27	Tidak bersekolah lagi	D3	Tamat	D3	15
Wirbel	6	29	Tidak/Belum pernah Bersekolah	-	-	-	0
Ehre	7	28	Tidak bersekolah lagi	S1	Tamat	S1	16

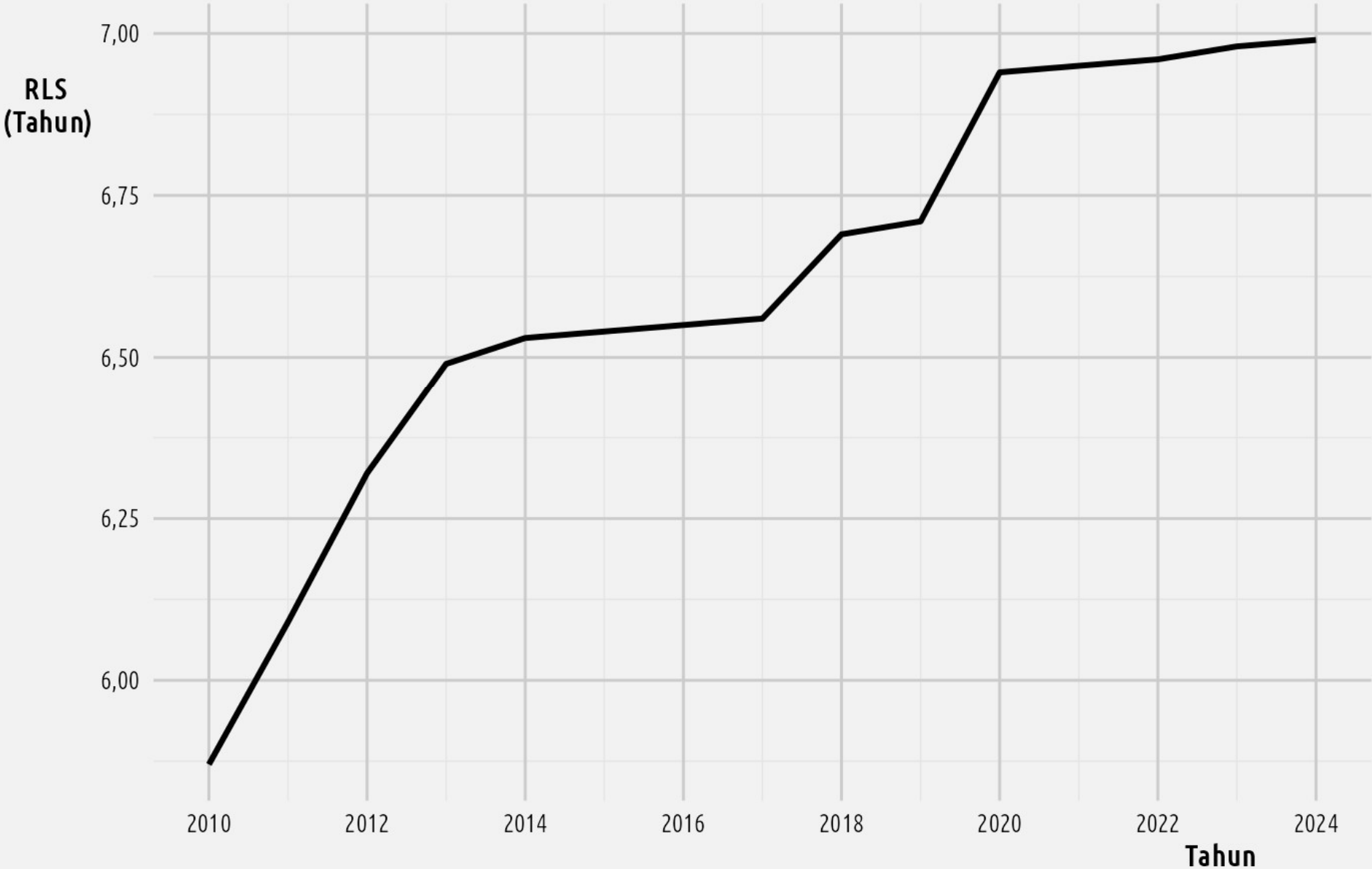
Hitung rata-rata lama sekolah menggunakan rumus rata-rata aritmatika

$$RLS = \frac{1}{6} (16 + 17 + 4 + 15 + 0 + 16) = \frac{68}{6} = 11,33$$

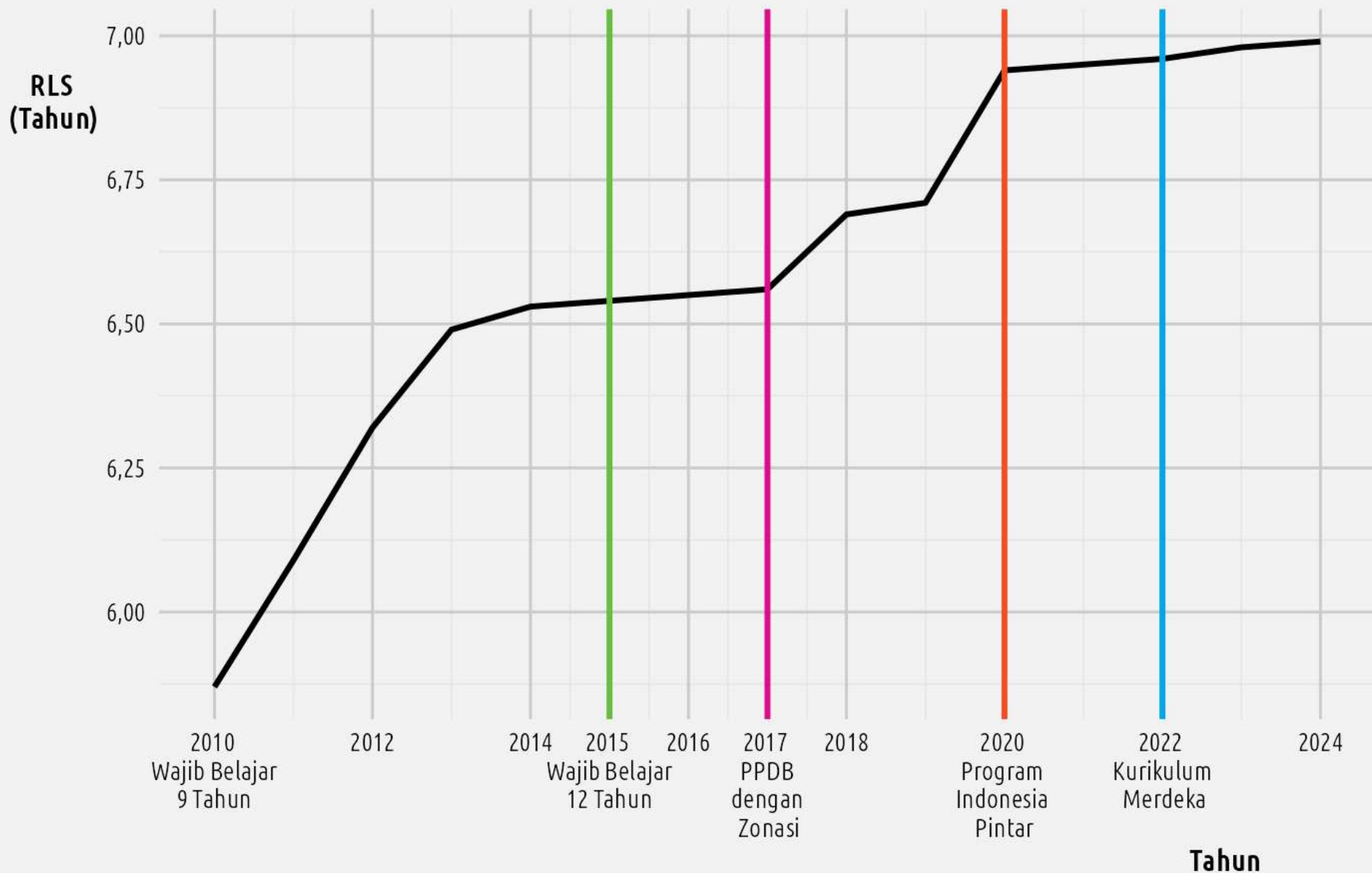
The background is a semi-transparent anime illustration. It features four characters: a girl on the left with long black hair and a white sailor-style uniform with a dark blue neckerchief; a boy in the center with short brown hair, wearing a dark blue school uniform with a white shirt and a dark tie; a taller boy on the right with short black hair, also in a dark blue school uniform; and a girl on the far right with short brown hair, wearing a white sailor-style uniform with a dark blue neckerchief. They are all looking towards the left. The background behind them shows green foliage and a fence.

RLS di Kabupaten Sikka

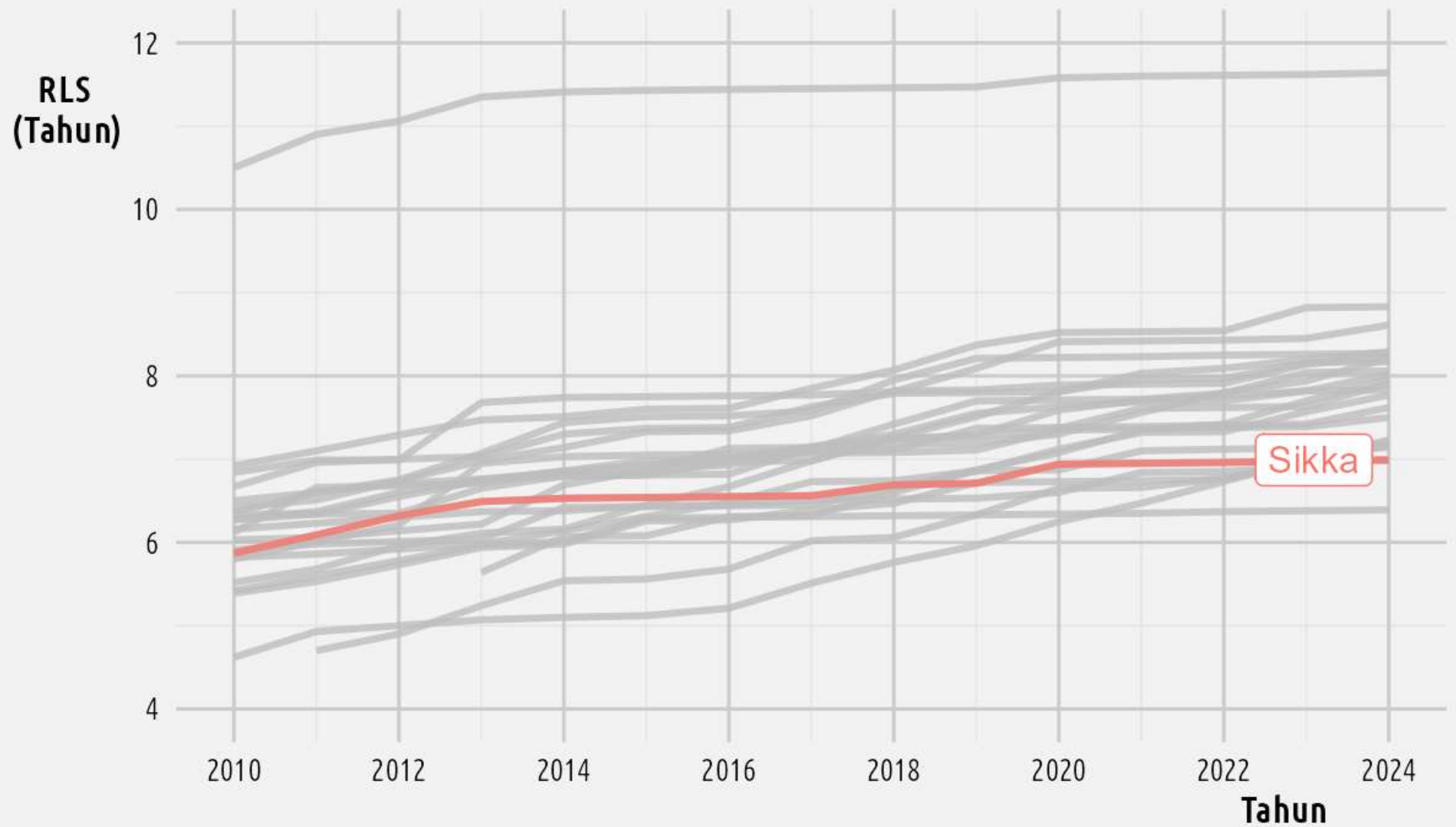
Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Sikka
Tahun 2010 - 2024



Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Sikka Tahun 2010 - 2024



Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Kabupaten Sikka Tahun 2010 - 2024



Top 5 RLS Tahun 2024

RLS	Kabupaten/Kota
11,60	Kota Kupang
8,83	Ngada
8,61	Alor
8,29	Ende
8,27	Lembata

-
-
-

-
-
-

RLS	Kabupaten/Kota
7,17	Sumba Barat
7,14	Malaka
6,99	Sikka
6,99	Sabu Raijua
6,39	Sumba Barat Daya

Bottom 5 RLS Tahun 2024

Cara meningkatkan RLS



Meningkatkan RLS

Bagaimana meningkatkan nilai rata-rata lama sekolah?

Jika dilihat dari rumus penghitungan dan tabel konversi, cara menaikkan RLS adalah dengan

1. membuat lebih banyak orang untuk **bersekolah**, dan
2. Membuat lebih banyak orang untuk **melanjutkan** ke tingkat Pendidikan yang lebih tinggi

$$RLS = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (lama_sekolah_i)$$

Meningkatkan RLS

1. *Kenapa orang-orang **tidak sekolah?***
2. *Kenapa orang-orang **berhenti sekolah?***

1. Faktor Minat dan Motivasi
2. Faktor Ekonomi/Finansial

Meningkatkan RLS

Pemerintah Indonesia sudah mengeluarkan banyak bantuan-bantuan diantaranya adalah sebagai berikut;

1. Program wajib belajar 9 tahun
2. Program wajib belajar 12 tahun
3. Program PPDB dengan Zonasi
4. Program Indonesia Pintar
5. Dana Bantuan Operasional Sekolah
6. Uang Sekolah Gratis
7. Beasiswa dari Pemerintahan
8. dsb,.

Program-Program Pemerintah Daerah Sikka

Fransiskus Roberto Diogo (2018 – 2023)

<https://www.iftkledalero.ac.id/public-en-us/detail/14-2-rakyat-sikka-masih-miskin-kuliah-umum-bupati-sikka#:~:text=Bupati%20Sikka%20memaparkan%20berbagai%20program%20strategis%20pada,tamat%20SD%2C%20tidak%20tamat%20SD%20dan%20tidak>

- Untuk meningkatkan taraf pendidikan masyarakat, pemerintah kabupaten Sikka akan melakukan perbaikan sistem pendanaan
 - Pemda Sikka (SD dan SMP sederajat)
 - Pemda Sikka + Provinsi (SMA sederajat)
- PT : Menyediakan dana 20 Miliar tiap tahun

Program-Program Pemerintah Daerah Sikka

Juventus Prima Yoris Kago dan Simon Subandi Supryadi dalam Debat calon Bupati : (2014 – 2029)

https://www.youtube.com/live/CDdOmz5ZLwQ?si=lhR-szQEQTedMnr_&t=5526

Program 1 KK 1 Sarjana Untuk Keluarga Miskin ekstrem

Kesimpulan

- RLS adalah ukuran lama sekolah penduduk usia 25 tahun keatas
- RLS dihitung sebagai bagian dari IPM
- RLS bersumber dari Susenas
- RLS bisa ditingkatkan dengan mendorong masyarakat untuk bersekolah dan melanjutkan sekolah

