

NOMBRES PROPIOS

* Pregunta el nombre a tus compañeros del salón. Escríbelos en los siguientes

espacios. Recuerda iniciar con letra mayúscula. Si te sobran espacios, escribe el nombre de niños de primer grado.				



EL LUGAR DONDE VIVO

* Escribe tu domicilio y el de tu tutor. Recuerda usar letra mayúscula al inicio de los nombres propios.

Mi domicilio es:	
Calle:	Número:
Colonia:	
Municipio:	
Mi tutor se llama:	
El domicilio de mi amigo:	
Calle:	Número:
Colonia:	
Municipio:	



PALABRAS QUE RIMAN

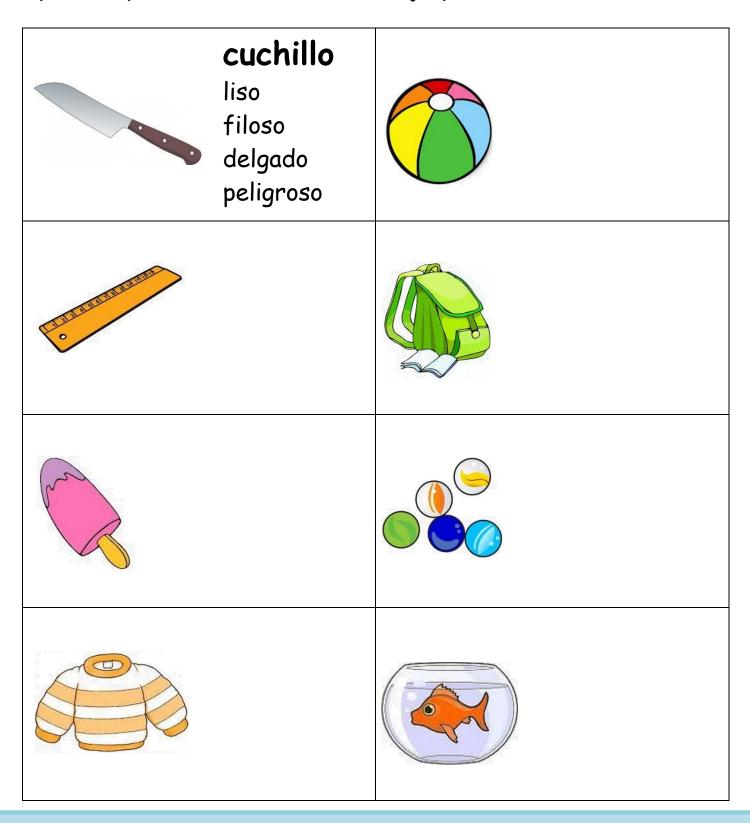
* Escribe palabras que terminen igual. Observa el ejemplo.

	paleta maleta carreta bicicleta raqueta	helado
	león	luna
	marinero	ratones
CESRF*	martillo	piña



SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

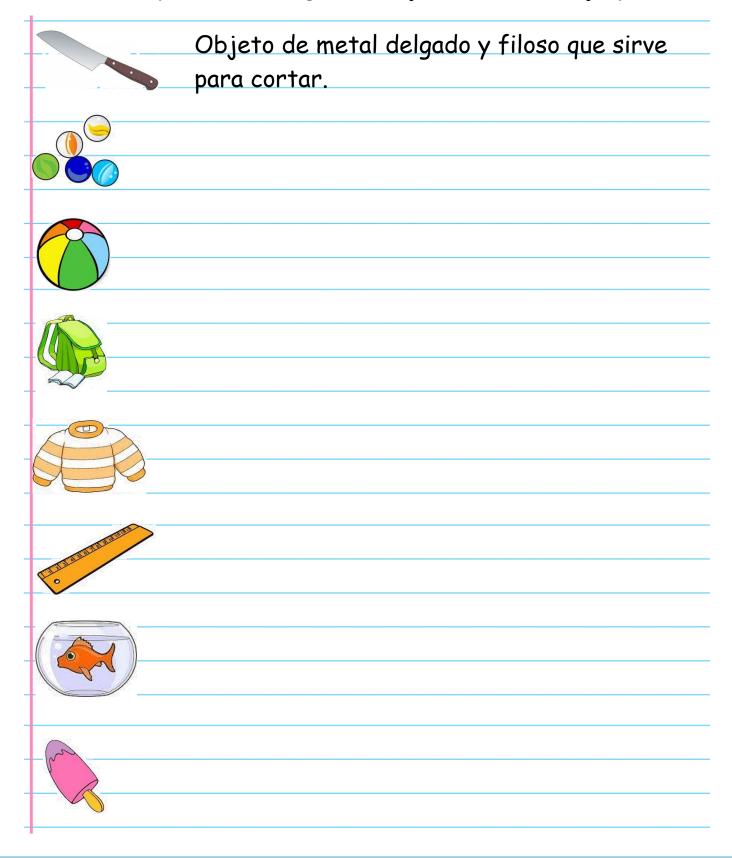
* Escribe el nombre de cada objeto, abajo de cada nombre anota las palabras que los describan. Observa el ejemplo.





DESCRIBE OBJETOS

* Realiza descripciones de los siguientes objetos. Observa el ejemplo.





LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

Cierta vez, dos amigos iban por el mismo camino hasta que de repente, se les apareció un oso. Uno de ellos, se subió rápidamente a un árbol

ocultándose en él; mientras que el otro, a punto de ser atrapado, se tiró al suelo, y fingió estar muerto.



El oso, se acercó y olió por todas partes al hombre con su hocico, mientras que este contenía su respiración, porque que se dice, que los osos no tocan a los muertos. Cuando el oso se alejó, el hombre que estaba escondido en el árbol bajó, se acercó a su compañero y le preguntó qué le había dicho el oso.

A lo que su amigo le contestó: "El oso me dijo, QUE no viaje con AQUellos qUE abandonan a SUS amigos ante el peligro."



LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

- ❖ Después de haber leído "Los dos amigos y el oso", subraya la respuesta correcta a las preguntas.
 - 1.- El texto que acabas de leer es:
 - a) Un cuento.
 - b) Una fábula.
 - c) Un texto expositivo.
 - 2. Señala cuál es la moraleja.
 - a) Cuando veas un oso hazte el muerto para que no te coma.
 - b) El oso se quería comer a uno de los amigos.
 - c) La verdadera amistad se comprueba en momentos de peligro.
 - 3. Los contenidos de las fábulas sirven para:
 - a) Contar aventuras peligrosas.
 - b) Aprender algunas situaciones de la vida cotidiana.
 - c) Conocer la vida de los animales.



FÁBULAS

Lean las siguientes fábulas y comenten en grupo su contenido.

La abeja y la paloma

Cierto día muy caluroso, una paloma se detuvo a descansar sobre la rama de un árbol, al lado del cual estaba un río. De pronto, vio una abeja que se acercó para beber agua, pero la fuerza del río, arrastró a la pobrecita abeja. La paloma al verla en tal aprieto, voló hacia ella y la salvó con su pico.



Pasado un rato, un cazador vio a la paloma descansando, y se dispuso a cazarla. Sin embargo, en aquel mismo instante, la abeja vio en peligro a la paloma que le salvó la vida, así que de inmediato acudió a su rescate y picó la mano del cazador. El dolor fue tan fuerte, que al sacudir su mano, falló su tiro, y con esto, logró escapar a tiempo la paloma.



¿Quién le pone el cascabel al gato?

Habitaban unos ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un hermoso gato, tan buen cazador, que siempre estaba al acecho. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche. No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de tan espantosa situación.

- Atemos un cascabel al cuello del gato - dijo un joven ratoncito -, y por su tintineo sabremos siempre el lugar donde se encuentre.

Tan ingeniosa idea hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con malicia: - Muy bien, pero ¿Quién de ustedes le pone el cascabel al gato? Pero nadie contestó.



del mes: EMPATIA capacidad para ponerse en el lugar del otro y entender lo que siente.



PALABRAS CON...

* Escribe 5 palabras que lleven las siguientes letras:

· ·	
-	
· ·	
 -	<u> </u>