



GUIA DE REPASO

COMUNICACION Y LENGUAJE

Actividad de INICIO: LAS VOCALES. Observa las vocales que aparecen en esta hoja, después busca en revistas, anuncios de prensa, márcalas con un crayón de tu color favorito. Luego recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

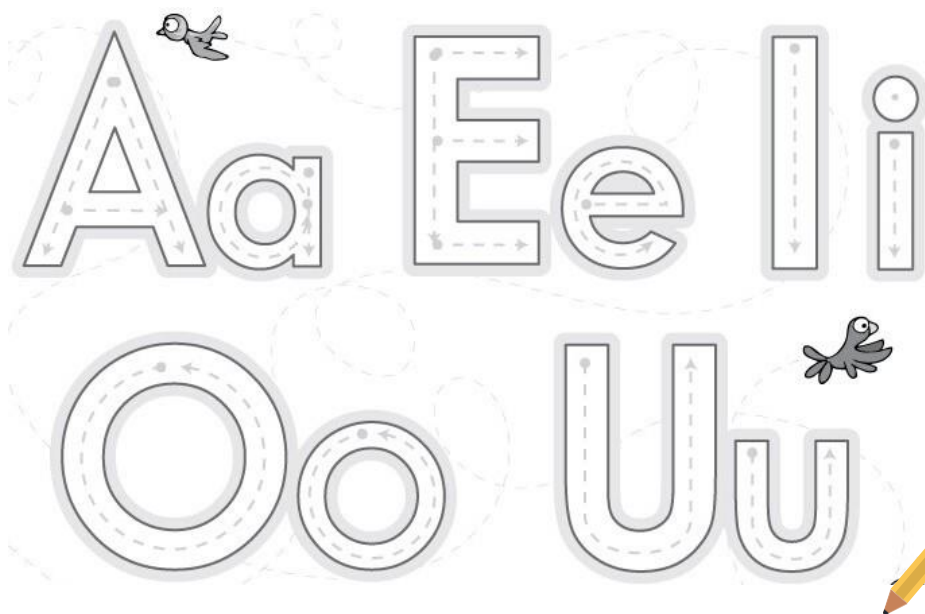




GUIA DE REPASO

Actividad No. 1: TRAZO DE VOCALES. Para esta actividad se necesita: arena o tierra. Coloca el material en una caja o traste plástico.

Observa las vocales, con tu dedo índice sigue las flechas. Repasa las vocales seis veces. Luego en una caja con arena imitarás el trazo de las vocales, primero las mayúsculas y luego las minúsculas.



Este es un ejemplo de como se verán las letras trazadas en la arena o tierra.

Actividad No. 2: Querido tutor cantas con el alumno varias veces lo que dice cada imagen:



Actividad No. 3: MÓVIL DE LAS VOCALES. Realicemos un móvil con lo que tenemos en casa.

¿Qué necesitamos? vocales mayúsculas grandes, objetos que su nombre inicie con una de las vocales y unos palitos (pueden ser ramas) un trozo de hilo y pegamento: Como lo haremos:



1. Buscamos las vocales del periódico y tres dibujos que inicien con cada vocal.
2. En hojas en blanco pegamos de un lado la vocal y del otro el dibujo. Puede ser hecho por ti o recortes de periódicos o revistas.
3. Luego, pegamos lana o pita a cada vocal.
4. Sobre la lana vamos pegando los dibujos

¡Listo! Ya tenemos nuestro móvil de vocales



Actividad No. 4: Aprendamos Praxias Bucofonatorias.

¿Qué son las Praxias Bucofonatorias? Son los movimientos que hacemos con la lengua y sonidos que emitimos con ella, los cuales nos sirven para pronunciar los sonidos de las letras de una forma correcta.

Tutor: Necesitamos una pajilla, trocitos de prensa, bolitas de papel (unas 10) unas gomitas, palangana pequeña y agua.

(si no tienen algún material no se preocupen, con lo que ustedes cuenten se puede trabajar)

Ejercicios prácticos. **Realizaremos uno cada día.**



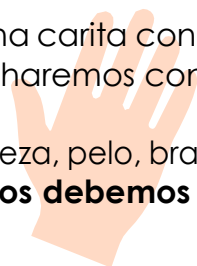
1. Mover la lengua arriba y abajo con la boca abierta
2. Mover la lengua arriba y abajo tocándose los dientes por la parte anterior, mantener la boca abierta
3. Hacer vibrar la lengua
4. Imitar a un perrito bebiendo
5. Pasar una gomita de un lado a otro de la boca
6. Sujetar en la punta de la lengua un dulce o alguna comida
7. Morder los labios simultáneamente
8. Dar besos que hagan ruido
9. Elevar los labios hasta tocar la nariz
10. Tocar con la punta de la lengua los dientes superiores e inferiores
11. Recorrer el paladar con la lengua
12. Lamer un bombón con la punta de la lengua

DESTREZAS

Querido Tutor: Para aprender los colores, conteo de objetos, numerales y figuras geométricas debemos de tener a la mano lo siguiente: hojas, goma, tijeras, recortes o dibujos.

Actividad No. 1 LATERALIDAD

1. Reconocer la mano derecha y como lo haremos, debemos de colocar una carita con un lapicero, luego decirle que esa es la derecha y que todo lo hagamos lo haremos con la derecha.
2. Realizar movimientos: saludar dando la mano, tocarse partes del cuerpo; cabeza, pelo, brazo, pierna, pie, barriga, espalda. **Recuerden después de hacer estos ejercicios debemos de lavarnos las manos con agua y jabón.**





Actividad No. 2

COLORES Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES. Aprendemos a seguir instrucciones conociendo los colores

1. Tráeme una pelota o cualquier objeto de color azul o el color que tengan en casa
2. Enséñame el crayón de color rojo (azul, verde, anaranjado, morado entre otros)
3. De qué color es el cielo
4. De que color es tu pelo
5. Puede hacer un dibujo y colorearlo con colores rojo, amarillo y azul o el color que se tenga en casa
6. Ve y mira de que color es el pantalón de tu hermano, tío, primo, papá
7. Tráeme tres colores, rojo, amarillo, azul

Actividad No. 3

FIGURAS GEOMÉTRICAS Busquemos en casa las figuras geométricas

Juguemos el juego somos inspectores, puedes hacerle un sombrero con prensa, e indíquele que vamos a jugar a encontrar las figuras geométricas. Y las buscaremos en toda la casa.

1. Buscaremos un objeto de forma circular (una olla, un plato, un espejo en forma circular, entre otros)
2. Buscaremos un objeto de forma de triángulo (puede ser un cono hecho de prensa, o un dibujo)
3. Buscaremos un objeto en forma cuadrada (puede ser un cuadro, un cuadro de fotos, un marco)



Actividad No. 4 NÚMEROS





Aprendamos a trazar los números de
Prekinder 0 al 2
Kinder 0 al 5
Preparatoria del 0 al 9.

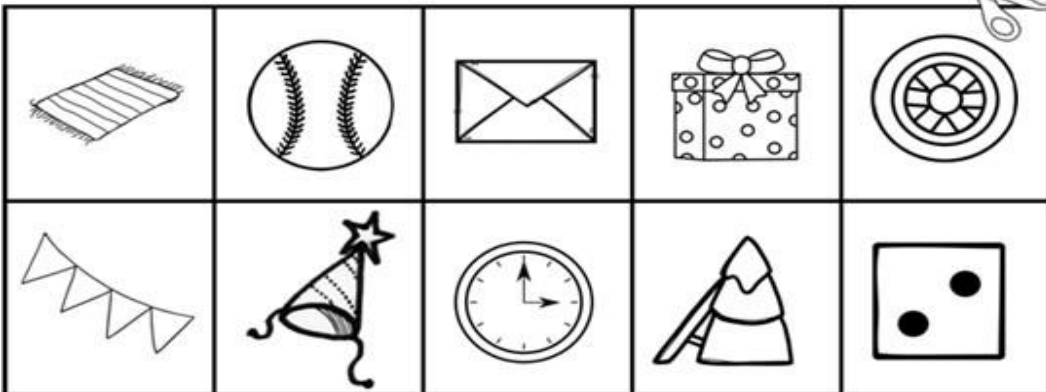
Con la caja que tenemos con arena trazaremos los numerales. Primero papi y mami deberá de hacer tarjetas con hojas blancas, en donde dibujará el número según el grado que corresponda.



GUIA DE REPASO

Actividad No. 5. BUSCA LAS FIGURAS. Observa las imágenes. Recorta todos los objetos y pégalos en la tabla según su forma:

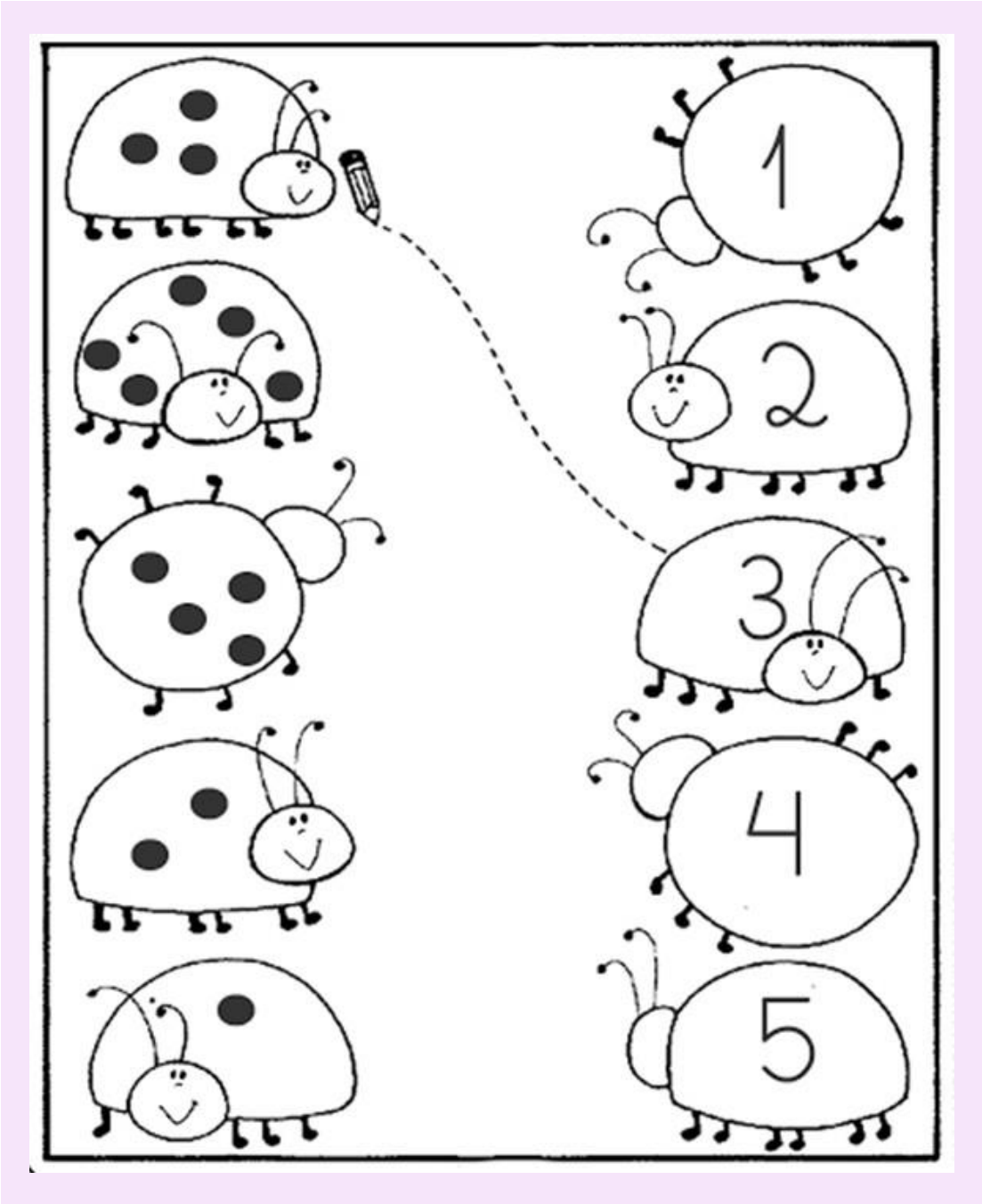
			























Recorta estas figuras



Actividad No. 6 CONTEO Observa la imagen. Cuenta los lunares de la tortolita y une con una línea el número que corresponde:



Colorea las prendas de invierno según el numero

2					
1					
3					
5					
4	