

## Lampiran 2. Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAKUAN

Nama Mahasiswa : .....  
NPM : .....  
Program Studi : .....  
Sekolah : .....

#### FORMAT PENILAIAN

#### (Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing PLP II) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### Petunjuk:

Berilah skor pada butir-butir rencana pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Tidak baik; 2 = Kurang Baik; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik

No	Komponen Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1. Tujuan Pembelajaran					
1	Kesesuaian tujuan dengan kompetensi dasar (KD) dan Indikator yang akan dicapai.				
2	Rumusan tujuan meliputi komponen ABCD ( <i>Audience, Behaviour, Condition, Degree</i> ), menggunakan kata kerja operasional yang tepat.				
3	Rumusan tujuan mengimplementasikan HOTS ( <i>Higher Order Thinking Skills</i> ).				
2. Materi Pembelajaran					
1	Merancang materi pembelajaran sesuai dengan KD dan indikator berbasis TPACK ( <i>Technological, Pedagogical, Content Knowledge</i> ).				
2	Menyusun materi pembelajaran secara komprehensif.				
3	<b>Merancang materi pembelajaran secara kohesif dan berurutan secara logis</b>				
4	Merancang materi pembelajaran yang relevan dengan kondisi dan kehidupan nyata serta berorientasi abad 21.				
5	Merancang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan indikator dan materi pembelajaran.				
3. Strategi Pembelajaran					
1	Menentukan model pembelajaran dan merancang strategi yang mengadaptasi pendekatan TPACK.				

2	Merancang strategi pembelajaran berbasis kecakapan abad 21. Kecakapan abad 21: berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif.				
3	Merancang skenario pembelajaran inovatif dengan menggunakan pendekatan, model, metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
4	Merancang skenario pembelajaran kreatif yang bermakna dan menyenangkan.				
<b>4. Pemilihan Media Pembelajaran</b>					
1	Memanfaatkan TIK dengan multi moda untuk merancang media pembelajaran				
2	Memanfaatkan media konkret/benda nyata dalam pembelajaran.				
3	Merancang pemanfaatan media pembelajaran untuk melatih sikap dan keterampilan.				
<b>5. Pemilihan Materi dan Sumber Belajar</b>					
1	Memanfaatkan peristiwa atau permasalahan kehidupan nyata yang menarik sebagai sumber belajar				
2	Memanfaatkan sumber belajar melalui internet/sumber online				
<b>6. Evaluasi Pembelajaran</b>					
1	Merancang evaluasi yang sesuai dengan indikator pembelajaran, yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.				
2	Merancang evaluasi autentik.				
3	Menyusun instrumen evaluasi HOTS.				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maks}} \times 4 = \frac{\quad}{80} \times 4 = \quad$$

Bogor, ..... 2022  
Dosen/Guru Pembimbing

---

### Lampiran 3. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran (PP)



#### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAKUAN

—  
Nama Mahasiswa :  
.....  
NPM :  
.....  
Program Studi :  
.....  
Sekolah :  
.....

#### FORMAT PENILAIAN

##### (Untuk Guru Pamong dan Dosen Pembimbing PLP II) PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PP)

#### Petunjuk:

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka pada kolom skor (1, 2, 3, 4, 5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:  
1 = Tidak baik; 2 = Kurang Baik; 3 = Baik; 4 = Sangat Baik

No	Komponen Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
<b>I. KEPRIBADIAN</b>					
1	Praktikan menampilkan wajah yang ceria dan antusias				
2	Praktikan memberikan tanggapan dan perhatian pada siswa				
3	Praktikan menampilkan keserasian berbusana				
4	Praktikan menginspirasi dan memotivasi peserta didik				
5	Praktikan bertutur kata yang santun dan artikulatif				
6	Praktikan berpenampilan tenang dan menunjukkan rasa percaya Diri				
7	Praktikan berperilaku yang adil dan objektif				
8	Praktikan berpenampilan sigap dan bugar				
<b>II. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>					
1	Praktikan menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental serta memotivasi siswa				
2	Praktikan menyampaikan apersepsi				
3	Praktikan menyampaikan tujuan dan indikator sesuai dengan KD				
<b>B. Kegiatan Inti</b>					

1	Praktikan menguasai konsep materi				
2	Praktikan membelajarkan materi secara urut, lengkap, dan logis				
3	Praktikan menanamkan karakter, pesan moral, sikap positif terkait materi				
4	Praktikan menerapkan pendekatan/model/metode yang mengintegrasikan TPACK				
5	Praktikan menerapkan pembelajaran aktif				
6	Praktikan menerapkan pembelajaran berbasis saintifik				
7	Praktikan menerapkan pendekatan konstruktivistik				
8	Praktikan menerapkan proses pembelajaran berbasis HOTS (Aspek HOTS: C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), C6 (mencipta))				
9	Praktikan memanfaatkan media pembelajaran				
10	Praktikan memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK				
11	Praktikan membuat dan menggunakan forum diskusi/kuis/ice-breaking melalui platform online				
12	Praktikan menggunakan sumber belajar yang bervariasi				
13	Praktikan melaksanakan pemantauan kemajuan belajar siswa selama proses pembelajaran				
14	Praktikan menyimpulkan materi pelajaran				
<b>C. Kegiatan Penutupan</b>					
1	Praktikan melaksanakan penilaian otentik berbasis HOTS				
2	Praktikan melakukan refleksi dan tindak lanjut				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{4} \times 4 = \frac{\quad}{\quad} \times 4 = \frac{\quad}{\quad} \text{Skor Maks}$$

108

Bogor,..... 2022  
Dosen/Guru Pembimbing

\_\_\_\_\_