
Plan de la Iteración 2

Aplicación web/móvil Pradroid

10-01-2017 (V 1.0)

1. Objetivos de la iteración

El objetivo que se ha diseñado para esta iteracion es tener un sitio web capaz de manejar todo lo referente a la gestion de calificaciones y entregas de alumnos y profesores.

Esta iteracion no va ha generar un producto enteregable hacia el cliente.

2. Listado inicial de HU a desarrollar.

La lista de la HU que se van a desarrollar en esta iteracion son:

Ident.	Titulo	Estimación
HU. 1.1	Un alumno puede modificar el contenido de sus entregas realizadas.	3/2
HU. 1.2	Un alumno puede borrar el contenido de sus entregas realizadas.	1/2
HU. 1.3	Un alumno puede listar las entregas que ha realizado por asignatura.	1
HU. 1.4	Un alumno puede subir contenido asociado a una entrega de una asignatura.	1
HU. 1.5	Un usuario puede descargar el contenido de una entrega realizada.	1
HU. 2	Un usuario puede consultar las calificaciones	1
HU. 11.1	Un profesor puede habilitar una entrega.	2
HU. 11.2	Un profesor puede hacerla visible a sus usuarios.	1
HU. 11.3	Un profesor puede acceder a los distintos contenidos de una entrega.	1
HU. 11.4	Un profesor puede modificar las condiciones de una entrega.	1
HU. 11.5	Un profesor puede deshabilitar una entrega.	1
HU. 11.6	Un profesor puede eliminar la entrega.	1
HU. 12.1	Un profesor puede calificar las entregas que realicen los alumnos.	2
HU. 12.2	Un profesor puede publicar las calificaciones.	1

3. Descomposición en tareas de desarrollo.

Se incluye el resultado de la descomposición de las historias de usuario en tareas de desarrollo, así como la asignación a los desarrolladores y la estimación realizada de su duración.

TAREAS			
Identificador	Título	Estimación (días ideales)	Desarrollador asignado
1.4-1	Diseñar la UI asociada a la consulta de creación de entrega	3	
1.4-2	Integrar la consulta e implementar la interacción de realizar entrega desde la pantalla de consulta de asignatura	1	
1.1-1	Diseñar la UI asociada a la consulta de modificación de entrega	3	
1.1-2	Integrar la consulta e implementar la interacción de modificar entrega desde la pantalla de consulta de asignatura	2	
1.2-1	Diseñar la UI asociada a la consulta de eliminación de entrega	3	
1.2-2	Integrar la consulta e implementar la interacción de eliminar entrega desde la pantalla de consulta de asignatura	1	
1.3-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
1.3-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción del resultado de listar entrega con la pantalla de visualización de entregas	2	
1.5-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
1.5-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar el acceso a ficheros del servidor	2	
2.1-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
2.1-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción del resultado de consulta de calificación con la pantalla de visualización de calificaciones	2	
11.1-1	Definir la BD con la información de entregas, profesores y alumnos	1	
11.1-2	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	

11.1-3	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción de habilitar entrega con la pantalla de visualización de entregas	2	
11.2-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
11.2-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción de habilitar entrega con la pantalla de visualización de entregas	2	
11.3-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
11.3-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción del resultado de consultar entrega de alumno con la pantalla de visualización de entregas	2	
11.4-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
11.4-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción de modificar entrega con la pantalla de visualización de entregas	2	
11.5-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
11.5-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción de deshabilitar entrega con la pantalla de visualización de entregas	2	
11.6-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
11.6-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción de eliminar entrega con la pantalla de visualización de entregas	1	
12.1-1	Definir la BD con la información de calificaciones, entregas y alumnos	1	
12.1-2	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
12.1-3	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción de calificar entrega con la pantalla de visualización de entregas	2	
12.2-1	Diseñar la UI asociada a la consulta y al resultado	3	
12.2-2	Integrar la consulta desde la pantalla de consulta de asignatura e implementar la interacción de publicar calificación con la pantalla de visualización de calificaciones	1	

4. Carga prevista en los desarrolladores

Información final sobre la carga prevista de trabajo de cada uno de los miembros del equipo de desarrollo en base a las tareas asignadas en la iteración.

Desarrollador	Velocidad Inicial	Dedicacion	Carga de trabajo
Desarrollador 1	10	100%	10
Desarrollador 2	10	100%	10
Desarrollador 3	10	100%	10

5. Planificación temporal de la iteración.

La planificación temporal que se ha utilizado para hacer las estimaciones es la siguiente:

Semana 1.

	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5
Desarrollador 1	Tarea 1.1-1	Tarea 1.1-2	Tarea 1.4-1	Tarea 1.4-2	Tarea 11.1-1
Desarrollador 2	Tarea 1.2-1	Tarea 1.2-1	Tarea 1.5-1	Tarea 1.5-2	Tarea 11.2-1
Desarrollador 3	Tarea 1.3-1	Tarea 1.3-2	Tarea 2.1-1	Tarea 2.1-2	Tarea 11.3-1

Semana 2.

	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5
Desarrollador 1	Tarea 11.1-2	Tarea 11.1-3	Tarea 12.1-1	Tarea 12.1-2	Tarea 12.1-3
Desarrollador 2	Tarea 11.2-2	Tarea 11.4-1	Tarea 11.4-2	Tarea 11.6-1	Tarea 11.6-2
Desarrollador 3	Tarea 11.3-2	Tarea 11.5-1	Tarea 11.5-2	Tarea 12.2-1	Tarea 12.2-2

Enlace a trello: <https://trello.com/b/1EJTBCFB>