



## PROYECTO DEL MODELO DEL PROFESIONAL EN EL PERFIL DE LABORATORIO CLÍNICO.

### **Modelo del especialista o perfil del egresado:**

Fundamentación psicopedagógica del ME o perfil del egresado.

Al desarrollar las influencias educativas, formativas y desarrolladoras para lograr el modelo del especialista como representación del objeto en el plano abstracto, el que ha sido elaborado para poder caracterizar el encargo social planteado a nuestro Comité de Carreras, asumimos todos los principios expuestos en la estrategia pedagógica de la EMS y partimos desde posiciones psicopedagógicas que nos permiten una labor coherente en el desarrollo de la personalidad del egresado al par de su formación y capacitación como profesional.

**El profesional del Laboratorio Clínico demostrará su competencia y desempeño realizando con eficiencia las funciones y tareas que den solución a los problemas profesionales señalados acorde al nivel alcanzado (básico, técnico medio o licenciado).**

### **Competencias generales:**

1. Categoriza la obtención, procesamiento y racionalización de los materiales biológicos, equipamiento y medios utilizados en el Laboratorio Clínico.
2. Distingue la variabilidad de los resultados obtenidos en el laboratorio.
3. Organiza la jerarquización tecnológica y/o administrativa y el mejoramiento continuo de la calidad de los procedimientos y métodos del laboratorio.
4. Dirige la formación de recursos humanos en el laboratorio.
5. Soluciona problemas mediante la investigación científica.

### **Funciones y tareas:**

Funciones y tareas gerenciales y administrativas:

1. Jerarquiza tecnológica y/o administrativamente los servicios del laboratorio.
2. Dirige el proceso de mejoramiento continuo de la calidad de los procedimientos de laboratorio mediante la garantía de la calidad, teniendo en cuenta la confiabilidad de los resultados obtenidos en el laboratorio.

Funciones y tareas docentes e investigativas:

1. Imparte docencia a técnicos básicos, técnicos superiores y licenciados de la  
Participa en protocolos de investigación que se generen en respuesta a

problemas de salud en los servicios de Laboratorio Clínico de carácter institucional, provincial o nacional.

Funciones y tareas en situaciones especiales y/o emergentes;

1. Realiza y jerarquiza procedimientos mediante técnicas y métodos tecnológicos en situaciones de desastres naturales guerras y otras situaciones emergentes

Funciones y tareas por nivel:

Atendiendo a las competencias particulares señaladas debemos diferenciarlas para los tres niveles de formación. El técnico básico solamente podrá realizar las competencias particulares desde el punto de vista asistencial 1, 2 y 3, así como las que responden a situaciones especiales o emergentes. El Técnico Medio Superior realizará éstas y además se incluye la 4 en lo asistencial y el número 2 en las gerenciales y/o administrativas. Para el Licenciado se incluyen todas las competencias señaladas.

### **Objetivos por niveles:**

#### **Técnico básico:**

Objetivo educativo:

- ♦ Mostrar una actitud consciente en su actividad cotidiana, así como los principios éticos en la atención al hombre y en la realización de procedimientos técnicos.

Objetivo instructivo:

- ♦ Utilizar los métodos, técnicas y procedimientos analíticos según lo establecido por las normas y procedimientos vigentes en el Laboratorio clínico.

#### **Técnico medio superior:**

Objetivo educativo:

- ♦ Mostrar una actitud consciente en la adquisición de una concepción científica del mundo y apreciar su responsabilidad en el dominio de la técnica aplicada a la atención integral del hombre.

Objetivo instructivo:

- ♦ Interpretar los métodos de trabajo, las técnicas y los procedimientos analíticos utilizados en el laboratorio clínico, profundizando en los principios científicos técnicos en que se fundamentan.

#### **Licenciado en Tecnología d la Salud.**

Objetivo educativo:

- ♦ Desarrollar el sistema de capacidades intelectuales de características valiosas de la personalidad y de las intenciones, actitudes y conductas profesionales que le permitan enfrentarse de forma activa, consciente, independiente y creadora a la solución de los problemas mediante la aplicación de los modos de actuación profesional relacionados con este perfil.

Objetivo instructivo:

- ♦ Interpretar los principios en que se basa el funcionamiento y la utilidad de explotación de la técnica utilizada en el laboratorio que le permitan predecir los procedimientos tecnológicos de aplicación en el mismo dirigidos a contribuir a la precisión en el diagnóstico, pronóstico, evolución y recuperación de la salud del hombre en el proceso salud enfermedad con la calidad adecuada en cualquiera de los niveles del Sistema Nacional de Salud, así como modificar y desarrollar dichos procedimientos de acuerdo con las necesidades y el desarrollo presente y futuro de los Laboratorios clínicos.

### **Estrategia Docente:**

La carrera tendrá un primer año de curso regular diurno, tres cursos por encuentros (segundo a cuarto) de 8 horas diarias, actividades docentes laborales de educación en el trabajo con un tutor en los períodos inter-encuentros y posibles rotaciones intensivas de una o dos semanas por semestre (segundo a cuarto) y el quinto año se desarrolla en dos semestres de práctica pre-profesional a tiempo completo.

Las indicaciones metodológicas se adecuarán al plan de estudio y a los diferentes programas, consignándose las actividades como de estricto cumplimiento.

### **Perfil del alumno:**

- ♦ Tener entre 18 y 35 años de edad.
- ♦ Tener aprobado el duodécimo grado.
- ♦ Poseer condiciones físicas, intelectuales, políticas y morales que permitan su desempeño como profesional del Sistema Nacional de Salud.

### **Perfil del profesor:**

- ♦ Deben poseer características políticas y morales compatibles con nuestros principios.
- ♦ Poseer nivel científico técnico avalado por los títulos de: Licenciados en Tecnología de la Salud, Licenciados en Bioquímica, técnicos especializados con experiencia docente, Médicos especialistas de Laboratorio Clínico, Bioquímica clínica, Hematología, Inmunología y otras especialidades afines

### **Características de los escenarios:**

El proceso docente educativo de esta carrera puede desarrollarse en todos los niveles de atención del Sistema Nacional de Salud, siempre y cuando existan laboratorios con el equipamiento necesario y docentes con los requerimientos señalados.