



IdaClass

CURSO DE
PERSONAL TRAINER

CLASE N° 20

- Metodología de la enseñanza del movimiento •

Profesor Esteban Dichiera



- **¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE ENSEÑAR? •**

• LA ENSEÑANZA •

La enseñanza es un sistema de métodos para dar instrucciones, ideas y principios que se les enseñan a alguien para formar un conjunto de conocimientos. Estos conocimientos pueden ser adquiridos en forma autodidacta o por medio de información escrita como revistas, libros, sitios de Internet, radio y televisión.

La enseñanza como tal implica la interacción de dos elementos: El profesor y el estudiante. Un profesor es el que imparte el conocimiento y el alumno es un simple receptor del mismo. Bajo estos pasos, el proceso de enseñanza es la transmisión de conocimientos del docente hacia el estudiante, por medio de diversas técnicas y medios.

En ocasiones puede ser impartida de modo no formal siendo el primer lugar que enseña en el propio hogar, por medio de los padres, hermanos mayores, empleo o estar a cargo de los lugares especialmente creados para ello, como las iglesias, institutos de enseñanza, o facultades a cargo de personal docente especializado.

La enseñanza como transmisión de nuevos conocimientos se basa en la percepción, por medio de la escritura y la oratoria. La exposición del medio docente, el apoyo de algunos de los textos determinados y las técnicas de participación y los debates entre los estudiantes son algunas de las maneras en que se concreta el proceso de la enseñanza.

• MÉTODO DEDUCTIVO •

Este método parte de lo general a lo particular. El profesor que va a enseñar esta técnica presenta conceptos, definiciones, principios o afirmaciones de las que se van extrayendo consecuencias y conclusiones o se examinan casos particulares sobre las afirmaciones generales presentadas.

• MÉTODO INDUCTIVO •

Parte de lo particular a lo general. Es el método que ha dado lugar a la mayoría de los aportes realizados por los científicos en la historia.

Este se basa en la participación, experiencia, hechos y posibilita la generalización y un razonamiento globalizado. Es ideal para establecer principios y a partir de ellos utilizar el método deductivo.

• MÉTODO ANALÓGICO O COMPARATIVO •

Parte de lo particular a lo particular. Es principalmente la forma de razonar de los infantes sin olvidar su importancia en todas las edades, este método necesita siempre de la analogía para su razonamiento.

• MÉTODO BASADO EN LA PSICLOGÍA DEL ALUMNO •

Es cuando los conocimientos se basan más bien en las experiencias e intereses del alumno. Se ajusta a la motivación de ese momento y va de lo desconocido a lo conocido del alumno. Es el método que favorece los movimientos de renovación, que intentan realizar más lo que se cree que la memorización.

• MÉTODO BASADO EN LA LÓGICA DE LA TRADICIÓN O DE LA DISCIPLINA CIENTÍFICA •

Es cuando los datos o los hechos se presentan en orden de consecuente y antecedente obedeciendo a una estructuración de hechos que va desde el menor hasta el mayor grado de dificultad o desde el origen hasta la actualidad o siguiendo simplemente la costumbre o el orden cronológico de lo que se quiere dejar dicho.

• MÉTODO SIMBÓLICO •

Es cuando el lenguaje escrito u oral es casi el único medio en el que se realiza la clase, para la mayor parte de los maestros es el método más usado, es el único método que desatienda los intereses del alumno, olvida otras formas de motivación y de presentación de los contenidos.

• MÉTODO GLOBALIZADO •

Este se da a partir de un centro de interés, el método se desarrolla ocupando varias áreas, asignaturas o temas de acuerdo con las necesidades del alumno. Lo importante sería el tema en cuestión y no las asignaturas, cuando son varios los maestros que apoyan en su especialidad se les denomina interdisciplinar.

• MÉTODO PASIVO •

Este método es cuando sobresale la actividad del maestro manteniendo a sus alumnos en forma pasiva, ya sea dictados, preguntas, exposiciones entre otros métodos de enseñanza.

• MÉTODO ACTIVO•

Es cuando se toma en cuenta la participación del alumno y sus actividades son las que logran su misma motivación. Toda técnica podría convertirse en método activo si el maestro toma la responsabilidad en convertirse en el orientador del aprendizaje.

MÉTODO DE ENSEÑANZA COLECTIVA

- Comunicación unidireccional profesor – estudiante.
- Trasmisión de la información.

MÉTODO DE ENSEÑANZA EN GRUPOS

- Acción participativa y trabajo grupal.
- Comunicación multidireccional, entre todos los participantes.

MÉTODO DE ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA

- Dirigido a considerar las diferencias individuales de los estudiantes.

MÉTODO DE ENSEÑANZA EXPERIMENTAL

- Situaciones de enseñanza que implica aprender mediante la experiencia directa o fuera del aula.

The background is a stylized illustration of a workspace. It features a laptop with an Apple logo on the left, a pen and a notepad on the right, and a keyboard at the bottom left. The entire scene is rendered in a soft, painterly style with a color palette of blues and purples. The text 'IdaClass' is centered in the middle of the image.

IdaClass

¡Muchas Gracias!