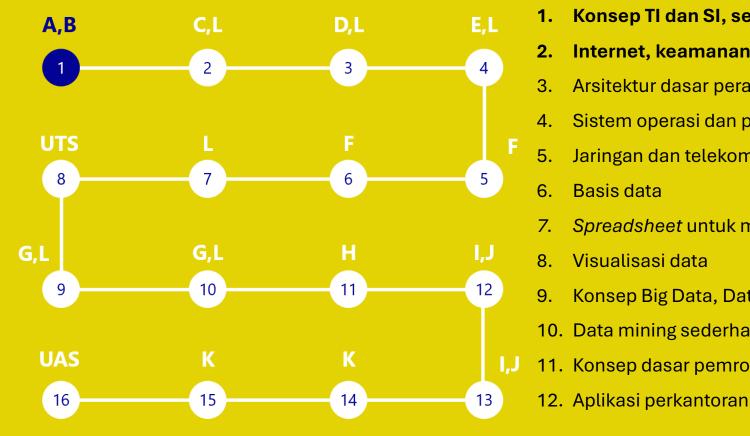


#### **ASP 2509: Pengantar Teknologi Informasi**

# Sistem Informasi dan Teknologi Informasi

#### **Roadmap Pengantar TIK**



- Konsep TI dan SI, serta peran pentingnya bagi organisasi
- Internet, keamanan informasi & etika dalam penggunaan TI dan internet
- Arsitektur dasar perangkat keras komputer
- Sistem operasi dan perangkat lunak
- Jaringan dan telekomunikasi
- Spreadsheet untuk menyusun laporan keuangan sederhana
- Konsep Big Data, Data Mining, Machine Learning dan AI (Artificial Intelegent)
- 10. Data mining sederhana
- 11. Konsep dasar pemrograman
- 12. Aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana)



# Sistem Informasi & Teknologi Informasi Konsep



## Mengapa Membutuhkan Sistem Informasi?

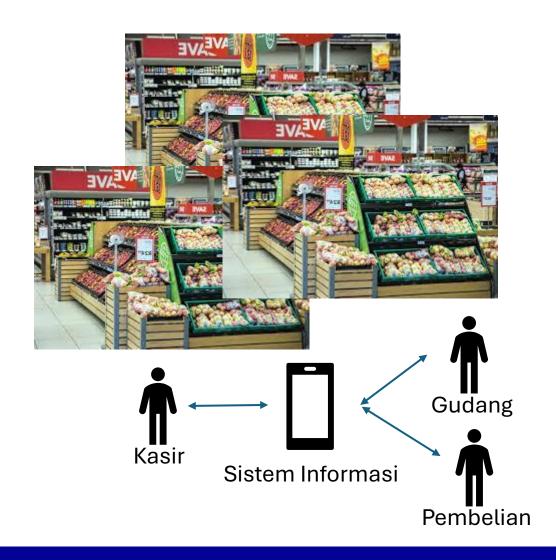


### Ilustrasi



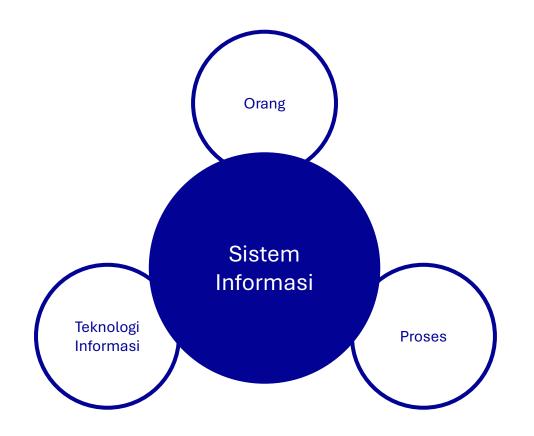








### Sistem & Teknologi Informasi

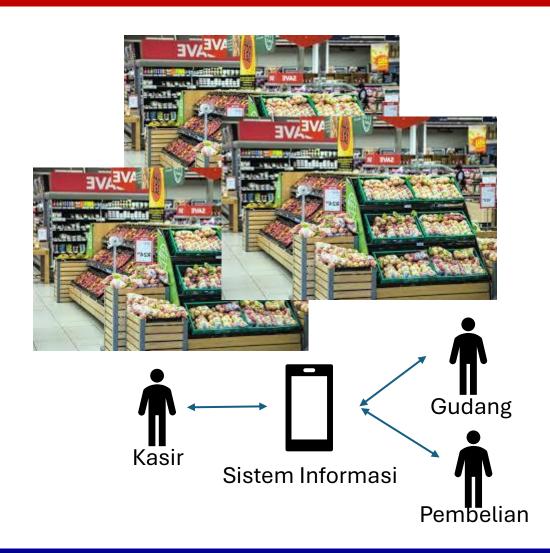


Sistem informasi: kombinasi orang, proses, dan teknologi informasi. Untuk mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan mendistribusikan informasi guna mendukung operasi dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.

**Teknologi informasi** merupakan subset dari sistem informasi yang berupa hardware, software, dan bentuk teknologi lain yang diimplementasikan dalam sebuah sistem informasi.



### **AKTIVITAS KELAS**



#### **IDENTIFIKASI:**

**PEOPLE: .....** 

PROCESS: .....

TECHNOLOGY: .....



# Sistem Informasi & Teknologi Informasi Konsep



### Internet, Keamanan Informasi, dan Etika Pemanfaatan TIK

**Overview** 



#### **TUGAS**

Buat konten untuk sosial media (bebas) terkait hal positif/informatif dengan tema bebas. Misalnya Buku, Musik, Hobi, atau Aktifitas Positif lainnya.

Konten dapat berupa video atau foto dengan dimensi menyesuaikan platform sosial media yang Anda hendak gunakan untuk menyebarkan informasi terkait topik yang Anda pilih. Buat sekreatif mungkin dengan memperhatikan etika bermedia sosial.

Tips: gunakan perangkat-perangkat yang tersedia di internet seperti ChatGPT, Canva, Figma, dll.

https://rezarzky.github.io/ptik24/

