

# 

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi-Mu ya Allah yang telah menciptakan langit dan bumi, yang telah menciptakan kecintaan untuk mendapatkan apa yang dicintai sebagai jalan. Yang telah mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam, yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya, yang telah membangkitkan hasrat dan minat untuk meraih tujuannya sebagai pengkhususan baginya, sehingga Laporan Tahunan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Tahun 2019 dapat diselesaikan.

Laporan Tahunan ini dibuat berdasarkan surat nomor: No: 11586/UN40/PLP/2019 mengenai Laporan Tahunan Unit Kerja Tahun 2019. Laporan Tahunan ini disusun untuk mengevaluasi keterlaksanaan program, kegiatan, dan anggaran serta mengukur ketercapaian program tahun 2019 dan kinerja unit kerja yang akan menjadi bahan dalam menyusun kebijakan RKAT 2020 di lingkungan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB).

Dalam penyusunan Laporan Tengah Tahunan ini disadari sepenuhnya jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik untuk kesempurnaan laporan ini diharapkan, jika para pembaca setuju dengan apa yang diuraikan dalam laporan ini, maka silahkan diterima, sebaliknya jika ada yang tidak baik dan tidak layak maka dapat menolak dengan cara yang baik. Orang yang adil adalah orang yang mau menunjukkan kesalahan orang-orang yang salah karena dia betul dan menunjukkan keburukannya karena dia baik. Hal ini merupakan sunnatullah yang berlaku pada diri hamba-hambaNya untuk memberikan pahala dan balasan.

Penyusun hanya memohon kepada Allah Swt agar menjadikan penyusunan laporan ini, semata karena mengharap keridhaan-Nya, yang dapat menjadikan ladang amal sehingga dapat mendekatkan diri ke surga yang penuh kenikmatan.

*“Dan katakanlah, Bekerjalah kalian, maka Allah dan rasul-Nya serta orang-orang Mukmin akan melihat pekerjaan kalian itu, dan kalian akan dikembalikan kepada Allah yang mengetahui akan yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kalian apa yang telah kalian kerjakan” (At-Taubah 105).*

Bandung, 10 September 2018

Katua Tim Penyusun

Amir Machmud

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc26609622)

[DAFTAR ISI ii](#_Toc26609623)

[DAFTAR TABEL iii](#_Toc26609624)

[DAFTAR GAMBAR iv](#_Toc26609625)

[BAB I 1](#_Toc26609626)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc26609627)

[1.1. Latar Belakang 1](#_Toc26609628)

[1.2. Sistematika Penuilisan Laporan Tahunan 2019 4](#_Toc26609629)

[BAB II 6](#_Toc26609630)

[PERENCANAAN KINERJA 6](#_Toc26609631)

[2.1. Dasar, Tema Sentra, dan Fokus Kegiatan Kinerja FPEB UPI Tahun 2019 6](#_Toc26609632)

[2.2. Indikator Kinerja Utama FPEB Tahun 2019 6](#_Toc26609633)

[BAB III AKUNTABILITAS KINERJA 9](#_Toc26609634)

[3.1. Capaian Kinerja 9](#_Toc26609635)

[3.1.1. Capaian Kinerja FPEB Berdasarkan Indikator Kinerja Utama Tahun 2019 9](#_Toc26609636)

[3.1.2. Perbandingan Capaian Kinerja FPEB pada 3 Tahun Terakhir Berdasarkan IKU 13](#_Toc26609637)

[3.1.3. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Atau Peningkatan/ Penurunan Kinerja Serta Alternatif Solusi Yang Telah Dilakukan 14](#_Toc26609638)

[3.2. Realisasi Anggaran 15](#_Toc26609639)

# DAFTAR TABEL

[Tabel 1 Target IKU FPEB tahun 2019 12](#_Toc26961366)

[Tabel 2 Capaian IKU FPEB Tahun 2019 14](#_Toc26961367)

[Tabel 3 Capaian IKU FPEB Tahun 2017-2019 17](#_Toc26961368)

# DAFTAR GAMBAR

# 

# BAB I

# PENDAHULUAN

1. **Latar Belakang**

Visi UPI sebagai Universitas Pelopor dan Unggul, ‘kependidikan’ sebagai kekhasan dan jati dirinya, juga otonomi yang dimilikinya sebagai PTN-bh, idealnya memberikan inspirasi dan motivasi yang kuat kepada seluruh elemen di UPI untuk melakukan perbaikan mutu secara berkelanjutan dan difokuskan untuk mewujudkan UPI sebagai universitas pendidikan berkelas dunia. Manajemen UPI, pada berbagai tingkatan organisasi, perlu memiliki landasan yang kokoh dan orientasi yang tepat dalam setiap keputusan dan tindakannya. Dalam hal ini, standar internasional dan/atau dunia menjadi pilihan yang tepat sebagai fokus orientasi perbaikan mutu berkelanjutan. Diharapkan, secara bertahap, UPI dapat menembus daftar Universitas terbaik di ASEAN, Asia dan Dunia. Seluruh organ dan unit pelaksana akademik serta sivitas akademika dan elemen lain, memiliki tanggungjawab untuk memberikan kontribusi yang signifikan pada pencapaian kinerja dan keunggulan UPI, sesuai dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing. Adanya kebutuhan/tuntutan untuk memenuhi standar mutu/pengakuan internasional, sekaligus memberikan kontribusi kepada UPI dalam rangka mewujudkan kepeloporan dan keunggulannya dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2020. Sebagaimana telah ditetapkan, dalam periode 2016-2020, Rencana Strategis UPI memfokuskan pada kepeloporan dan keunggulan dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2020. Penguatan bidang non kependidikan tetap dilakukan dan mensinergikannya, secara cross fertilization, dengan bidang kependidikan dalam konstruk dan fungsi yang lebih bermakna.

Mengacu pada pedoman strategis UPI, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (selanjutnya disebut FPEB) sebagai salah satu unit mutu Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) memiliki peran yang strategis dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian kinerja dan visi UPI. Dalam kurun waktu 2011-2015, FPEB telah mengembangkan sejumlah aspek yang diperlukan sebagai sarana untuk memperoleh pengakuan internasional. Beberapa langkah konkret yang telah ditempuh antara lain melakukan kerjasama dengan masyarakat akademik dan/atau lembaga pendidikan internasional, pelaksanaan program-program internasional bersama dengan universitas mitra di luar negeri, dan perancangan program-program pendidikan yang dapat ditawarkan kepada masyarakat internasional.

Dalam kurun waktu lima tahun ke depan (2016-2020), FPEB merancang berbagai program dan kegiatan yang merupakan kelanjutan dari Renstra FPEB UPI tahun 2011-2016. Oleh karena itu, Renstra FPEB UPI 2016-2020 ini difokuskan pada perluasan pengakuan internasional dalam penyelenggaraan pendidikan bidang ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu menuju kepeloporan dan keunggulan UPI. Program dan kegiatan yang dirancang dalam Renstra FPEB UPI tahun 2016-2020 merujuk pada Renstra UPI tahun 2016-2020. Diharapkan FPEB memberikan kontribusi signifikan dalam pencapaian kinerja dan visi UPI.

Sejak dibuka sampai dengan sekarang, 10 tahun, kinerja FPEB dalam sejumlah bidang relatif baik dan diakui pada lingkup nasional. Capaian kinerja ini belum cukup memenuhi kebutuhan atau persyaratan mutu dalam standar internasional, apalagi standar dunia. Ini berkaitan belum dimilikinya landasan yang kokoh oleh FPEB untuk dapat memenuhi standar mutu itu. Padahal pemenuhan standar mutu internasional dibutuhkan untuk mendapat pengakuan internasional, juga kebutuhan memberikan kontribusi pada upaya mewujudkan visi UPI, yaitu Pelopor dan Unggul. Oleh karena itu, visi FPEB adalah Menjadi Fakultas Pelopor dan Unggul dalam Penyelenggaraan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis berbasis Syariah di Indonesia yang Direkognisi Secara Internasional Pada Tahun 2025. Ini mempertegas bahwa visi UPI menginspirasi dan memotivasi seluruh organ, unit pelaksana akademik, sivitas akademika, dan elemen lain untuk melakukan perbaikan mutu secara berkelanjutan. Standar mutu yang menjadi fokus orientasi proses perbaikan itu adalah standar internasional dan/atau dunia. Sedangkan jati diri UPI, yaitu kependidikan, merupakan kekuatan unik yang dikembangkan sebagai sumber kepeloporan dan keunggulannya.

Mengingat FPEB belum memiliki landasan yang kokoh untuk memenuhi persyaratan standar mutu internasional dan/atau memperoleh pengakuan internasional, maka dalam periode 2016-2020, strategi dan kegiatannya difokuskan pada upaya memiliki landasan yang kokoh untuk memenuhi persyaratan standar mutu internasional dan/atau memperoleh pengakuan internasional. Ini penting dalam rangka mewujudkan kepeloporan dan keunggulan UPI dalam bidang pendidikan di ASEAN tahun 2020. Sebagaimana telah ditetapkan, dalam periode 2016-2020, Rencana Strategis UPI memfokuskan pada kepeloporan dan keunggulan dalam bidang pendidikan di kawasan ASEAN. Seiring dengan proses tersebut, penguatan bidang non kependidikan tetap dilakukan, mensinergikannya secara *cross fertilization* dengan bidang pendidikan dalam konstruk dan fungsi yang lebih bermakna.

Misi FPEB dalam rangka pencapaian visi antara lain sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan yang bermutu dalam bidang pendidikan disiplin ekonomi dan bisnis, disiplin ilmu ekonomi dan bisnis, dan pendidikan profesi yang berorientasi standar nasional dan/atau internasional;
2. Melaksanakan penelitian yang bermutu bagi dosen dan mahasiswa, guna meningkatkan produktivitas penelitian yang berorientasi kepada publikasi ilmiah nasional dan internasional;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat;
4. Melaksanakan kegiatan akademik yang melibatkan jejaring dan masyarakat ilmu dan/atau masyarakat profesi nasional dan internasional;
5. Melaksanakan manajemen yang mendukung terciptanya lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan berstandar internasional.

Sedangkan tujuan yang hendak dicapai FPEB dalam kegiatan visi dan misi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang bermutu dalam bidang pendidikan disiplin ekonomi dan bisnis, disiplin ilmu ekonomi dan bisnis, dan profesi yang menguasai konsep dan memiliki wawasan yang luas dalam bidangnya serta memiliki kepribadian dan daya saing pada tingkat nasional maupun internasional;
2. Menghasilkan penelitian yang bermutu dan dipublikasikan nasional maupun internasional dalam jurnal ilmiah dan/atau publikasi ilmiah lain;
3. Menghasilkan karya-karya pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat;
4. Meningkatkan kapasitas program dan reputasi akademik di tingkat nasional dan internasional.
5. Meningkatkan kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu dan/atau berstandar internasional.

Sesuai dengan visi, misi, dan tujuan di atas, FPEB UPI memiliki sasaran berikut :

1. Terpenuhinya persyaratan mutu akademik FPEB UPI dalam ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan ilmu lainnya yang diakui secara nasional dan internasional.
2. Tersedianya hasil penelitian yang bermutu dan publikasi secara nasional dan internasional;
3. Tersedianya hasil pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi nyata bagi kemajuan masyarakat;
4. Meningkatnya kapasitas program dan reputasi akademik di tingkat nasional dan internasional;
5. Tersedianya lulusan yang memenuhi persyaratan akademik dan profesi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan baik nasional maupun internasional;
6. Meningkatnya kapasitas manajemen dan sumber daya yang mendukung lingkungan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu.

Berdasarkan Renstra FPEB FPEB UPI 2016-2020, pada tahun 2019 difokuskan untuk meningkatkan mutu lembaga yang mendukung sistem akedmik bermutu internasional melalui pemenuhan manajemen dan sumber daya yang mendukung sistem akademik berstandar internasional.

1. **Sistematika Penuilisan Laporan Tahunan 2019**

Sistematika penulisan laporan tahunan FPEB tahun 2019 mengacu kepada surat edaran No: 11586/UN40/PLP/2019 yang terdiri dari empat bagian yaitu:

1. Pendahuluan, Pada bab ini dijelaskan tentang profil unit kerja dengan penekanan kepada aspek strategis serta permasalahan utama (*strategic issued*) yang melatarbelakangi penyusunan rencana tahun 2019
2. Perencanaan Kinerja, Pada bab ini diuraikan ringkasan/ikhtisar Perjanjian Kinerja yang memuat target kinerja yang dirumuskan dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) tahun 2019
3. Akuntabilitas Kinerja, Terdiri Dari
4. Capaian Kinerja , Pada sub bab ini disajikan capaian kinerja unit kerja untuk setiap Indikator Kinerja sesuai dengan hasil pengukuran kinerja serta kegiatan yang tidak secara langsung mendukung ketercapaian IKU. Untuk setiap indikator kinerja dilakukan analisis capaian kinerja sebagai berikut:
5. Realisasi anggaran, Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran (RKAT rutin, IGU, Penugasan, dll) yang digunakan untuk mewujudkan kinerja sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja
   1. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini
   2. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan capaian kinerja 3 tahun terakhir
   3. Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan
   4. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan/ kegagalan pencapaian kinerja
6. Penutup, pada bab ini diuraikan simpulan umum atas capaian kinerja unit kerja serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan untuk meningkatkan kinerjanya.

# BAB II

# PERENCANAAN KINERJA

1. **Dasar, Tema Sentra, dan Fokus Kegiatan Kinerja FPEB UPI Tahun 2019**

Perencanaan kinerja FPEB UPI tahun 2019 disusun berdasarkan kebijakan, tema, fokus kegiatan dan Strategi Implementasi.

1. Dasar Kebijakan, yang menjadi dasar kebijakan perencanaan kinerja FPEB UPI tahun 2019 adalah sebagai berikut:
2. Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) 2015-2019;
3. Target Kinerja berdasarkan Kontrak Kinerja FPEB dengan UPI PTN bh tahun 2019
4. Rencana Strategis UPI 2016-2020
5. Rencana Strategis FPEB 2016-2020
6. Capaian Kinerja Kontrak Kinerja FPEB UPI tahun 2019;
7. Tema Sentral:

Tema tersebut diarahkan untuk mewujudkan visi dan misi FPEB UPI serta pencapaian sasaran strategis pada tahun 2019 dalam penuntasan nilai akreditasi program studi, pengembangan pusat kajian, peningkatan produktivitas dan kualitas publikasi internasional, peningkatan partisipasi universitas dalam perumusan kebijakan pendidikan tingkat nasional, jejaring alumni, raihan prestasi mahasiswa secara nasional maupun internasional, penguatan rekognisi dosen, kualifikasi akademik dosen dan tenaga kependidikan, kapasitas guru besar, kapasitas sarana dan prasarana, pemenuhan standar kualitas SDM, serta pengembangan usaha universitas. Tema tersebut juga diarahkan untuk pencapaian target kinerja FPEB UPI dalam pengakuannasional.dan internasional.

1. **Indikator Kinerja Utama FPEB Tahun 2019**

Pada tahun 2019, UPI telah menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang harus dicapai termasuk pada tingkatan fakultas. Sesuai dengan perjanjian kinerja yang telah disepakati, berikut ini target IKU FPEB tahun 2019.

Tabel 1 Target IKU FPEB tahun 2019

| No | Indikator Kinerja | Satuan | Target  2019 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Jumlah mahasiswa yang teregistrasi | Orang (tahunan) | 3,220 |
| 2 | Jumlah mahasiswa berwirausaha | Orang (tahunan) | 125 |
| 3 | Jumlah lulusan bersertiﬁkat kompetensi | Orang (tahunan) | 75 |
| 4 | Jumlah lulusan yang langsung bekerja | Orang (tahunan) | 30 |
| 5 | Masa tunggu kerja lulusan di bawah tiga bulan | % (tahunan) | 68 |
| 6 | Persentase mahasiswa yang menyelesaikan studi di bawah waktu normal | % (tahunan) | 8 |
| 7 | Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional | Mahasiswa (tahunan) | 15 |
| 8 | Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional | Mahasiswa (tahunan) | 5 |
| 9 | Jumlah mahasiswa peraih medali emas pada kompetisi tingkat nasional | Mahasiswa (tahunan) | 5 |
| 10 | Jumlah mahasiswa peraih medali emas pada kompe si ngkat internasional | Mahasiswa (tahunan) | 1 |
| 11 | Jumlah mahasiswa asing | Mahasiswa (tahunan) | 2 |
| 12 | Jumlah mahasiswa yang mengiku inbound/outbound student exchange | % (tahunan) | 0.6 |
| 13 | Jumlah PKM yang didanai | Kegiatan (tahunan) | 10 |
| 14 | Jumlah dana yang diperoleh dari pihak alumni | Rp. (tahunan) | 100 |
| 15 | Jumlah Prodi Terakreditasi A | Prodi (kumulatif) | 7 |
| 16 | Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional | Prodi (kumulatif) | 1 |
| 17 | Perolehan sertiﬁkasi manajemen mutu standar internasional | Sertiﬁkat (kumulatif) | 1 |
| 18 | IPK Rata-rata S1 | IPK (tahunan) | 3.42 |
| 19 | Persentase mahasiswa lulus tepat waktu | % (tahunan) | 67 |
| 20 | Jumlah dosen yang sudah ser tiﬁkasi | Orang (kumulatif) | 96 |
| 21 | Jumlah guru besar | Orang (kumulatif) | 11 |
| 22 | Jumlah dosen yang berkualiﬁkasi S3 | Orang (kumulatif) | 66 |
| 23 | Jumlah SDM yang meningkat karirnya | Orang (tahunan) | 4 |
| 24 | Jumlah SDM yang meningkat kompetensinya | Orang (tahunan) | 55 |
| 25 | Jumlah dosen yang mengiku pendidikan | Orang (kumulatif) | 12 |
| 26 | Jumlah tenaga kependidikan yang mengiku pendidikan lanjut | Orang (kumulatif) | 2 |
| 27 | Jumlah artikel yang publikasikan dalam jurnal dan konferensi internasional terindeks | Artikel Tahunan | 80 |
| 28 | Jumlah artikel yang pubilkasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | Artikel Tahunan | 8 |
| 29 | Jumlah perolehan HKI | HKI (tahunan) | 25 |
| 30 | Jumlah paten produk unggulan yang dapat dimanfaatkan industri | Paten (tahunan) | 0 |
| 31 | Jumlah buku karya dosen yang diterbitkan dan ber-ISBN | Judul (Kumulatif) | 45 |
| 32 | Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat | Judul (tahunan) | 9 |
| 33 | Jumlah Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) | KBK (tahunan) | 20 |
| 34 | Jumlah riset unggulan yang dilakukan dosen dan tenaga fungsional tertentu lainnya | Judul (tahunan) | 19 |
| 35 | Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan/atau terindeks | Jurnal (kumulatif) | 3 |
| 36 | Jumlah jurnal internasional terindeks | Jurnal (kumulatif) | 0 |
| 37 | Jumlah sitasi karya ilmiah | Sitasi (kumulatif) | 300 |
| 38 | Jumlah Income Generating Unit | Rp. (tahunan) | 200 |

# BAB III

# AKUNTABILITAS KINERJA

* 1. **Capaian Kinerja**
     1. **Capaian Kinerja FPEB Berdasarkan Indikator Kinerja Utama Tahun 2019**

Berikut ini hasil pencapaian FPEB atas terget IKU yang ditetapkan pada tahun 2019.

Tabel 2 Capaian IKU FPEB Tahun 2019

| No | Indikator Kinerja | Satuan | Tahun 2019 | | Persentase Capaian |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Target | Realisasi |
| 1 | Jumlah mahasiswa yang teregistrasi | Orang (tahunan) | 3,220 | 3,290 | 102.17 |
| 2 | Jumlah mahasiswa berwirausaha | Orang (tahunan) | 125 | 237 | 189.60 |
| 3 | Jumlah lulusan bersertiﬁkat kompetensi | Orang (tahunan) | 75 | 80 | 106.67 |
| 4 | Jumlah lulusan yang langsung bekerja | Orang (tahunan) | 30 | 69 | 230.00 |
| 5 | Masa tunggu kerja lulusan di bawah tiga bulan | % (tahunan) | 68 | 68.11 | 100.16 |
| 6 | Persentase mahasiswa yang menyelesaikan studi di bawah waktu normal | % (tahunan) | 8 | 54.53 | 681.63 |
| 7 | Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional | Mahasiswa (tahunan) | 15 | 39 | 260.00 |
| 8 | Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional | Mahasiswa (tahunan) | 5 | 5 | 100.00 |
| 9 | Jumlah mahasiswa peraih medali emas pada kompetisi tingkat nasional | Mahasiswa (tahunan) | 5 | 15 | 300.00 |
| 10 | Jumlah mahasiswa peraih medali emas pada kompesi tingkat internasional | Mahasiswa (tahunan) | 1 | 0 | 0.00 |
| 11 | Jumlah mahasiswa asing | Mahasiswa (tahunan) | 2 | 0 | 0.00 |
| 12 | Jumlah mahasiswa yang mengiku *inbound*/*outbound student exchange* | % (tahunan) | 0.6 | 0.22 | 36.67 |
| 13 | Jumlah PKM yang didanai | Kegiatan (tahunan) | 10 | 4 | 0.00 |
| 14 | Jumlah dana yang diperoleh dari pihak alumni | Rp. (tahunan) | 100 |  | 0.00 |
| 15 | Jumlah Prodi Terakreditasi A | Prodi (kumulatif) | 7 | 6 | 85.71 |
| 16 | Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional | Prodi (kumulatif) | 1 | 0 | 0.00 |
| 17 | Perolehan sertiﬁkasi manajemen mutu standar internasional | Sertiﬁkat (kumulatif) | 1 | 1 | 100.00 |
| 18 | IPK Rata-rata S1 | IPK (tahunan) | 3.42 | 3.49 | 102.05 |
| 19 | Persentase mahasiswa lulus tepat waktu | % (tahunan) | 67 | 54.53 | 81.39 |
| 20 | Jumlah dosen yang sudah sertiﬁkasi | Orang (kumulatif) | 96 | 97 | 101.04 |
| 21 | Jumlah guru besar | Orang (kumulatif) | 11 | 11 | 100.00 |
| 22 | Jumlah dosen yang berkualiﬁkasi S3 | Orang (kumulatif) | 66 | 63 | 95.45 |
| 23 | Jumlah SDM yang meningkat karirnya | Orang (tahunan) | 4 | 18 | 450.00 |
| 24 | Jumlah SDM yang meningkat kompetensinya | Orang (tahunan) | 55 | 43 | 78.18 |
| 25 | Jumlah dosen yang mengikuti pendidikan | Orang (kumulatif) | 12 | 15 | 125.00 |
| 26 | Jumlah tenaga kependidikan yang mengiku pendidikan lanjut | Orang (kumulatif) | 2 | 2 | 100.00 |
| 27 | Jumlah artikel yang publikasikan dalam jurnal dan konferensi internasional terindeks | Artikel Tahunan | 80 | 115 | 143.75 |
| 28 | Jumlah artikel yang pubilkasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | Artikel Tahunan | 8 | 18 | 225.00 |
| 29 | Jumlah perolehan HKI | HKI (tahunan) | 25 | 27 | 108.00 |
| 30 | Jumlah paten produk unggulan yang dapat dimanfaatkan industri | Paten (tahunan) | 0 | 0 | - |
| 31 | Jumlah buku karya dosen yang diterbitkan dan ber-ISBN | Judul (Kumulatif) | 45 | 46 | 102.22 |
| 32 | Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat | Judul (tahunan) | 9 | 10 | 111.11 |
| 33 | Jumlah Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) | KBK (tahunan) | 20 | 29 | 145.00 |
| 34 | Jumlah riset unggulan yang dilakukan dosen dan tenaga fungsional tertentu lainnya | Judul (tahunan) | 19 | 31 | 163.16 |
| 35 | Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan/atau terindeks | Jurnal (kumulatif) | 3 | 6 | 200.00 |
| 36 | Jumlah jurnal internasional terindeks | Jurnal (kumulatif) | 0 | 0 | - |
| 37 | Jumlah sitasi karya ilmiah | Sitasi (kumulatif) | 300 | 2425 | 808.33 |
| 38 | Jumlah Income Generating Unit | Rp. (tahunan) | 200 | 179 | 89.50 |

Setelah dilakukan tabulasi hasil capaian IKU pada tahun 2019, ada beberapa target IKU yang tidak dapat tercapai. Berikut ini beberapa IKU yang tidak tercapai dan penyebabnya.

1. Tidak tercapainya prodi terakreditasi A dan Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional

Sampai dengan bulan desember 2019 proses reakreditasi Prodi IEKI oleh BAN-PT maupun akreditasi internasional pada 3 prodi masih terus berjalan sehingga sampai dengan masa pelaporan belum ada keputusan akhir terkait hasil akreditasi.

1. Jumlah dosen Berkualifikasi S3 di FPEB masih di bawah target disebabkan masih ada dosen yang belu menamatkan pendidikan S3 sampai dengan tahun 2019. Berdasarkan hasil konfirmasi, dua orang dosen yang sedang melanjutkan direncanakan akan melaksanakan Promosi Doktor pada bulan Januari 2020.

Berikut ini nilai capaian IKU yang berhasil melampaui target yang ditetapkan.

* 1. Jumlah Mahasiswa Berwirausaha

Jumlah mahasiswa berwirausaha di FPEB menunjukan kondisi yang baik, hal ini disebabkan adanya dorongan yang dilakukan oleh dosen-dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan kepada mahasiswa untuk berwirausaha.

* 1. Lulusan Bersertifikat Kompetensi

Lulusan memiliki sertifikat kompetensi dari pihak eksternal, pada tahun 2019 mahasiswa FPEB paling banyak mendapatkan sertifikat kompetensi dari LSP AP pada prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran. Prodi Pendidikan Akuntansi Mensyaratkan calon peserta sidang untuk memiliki sertifikat TOEFL pada sangka minimal tertentu, sehingga lulusan sudah mendapatkan sertifikat kompetensi dalam bidang bahasa inggris.

* 1. Lulusan yang Bekerja dan Persentase Lulusan yang Bekerja di bawah 3 bulan

Berdasarkan hasil tracer study yang dilakukan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan FPEB pada tahun 2019 ada 47 mahasiswa yang langsung bekerja, bahkan sebelum lulus ada yang sudah bekerja. Persentase mahasiswa yang bekerja di bawah 3 bulan sebesar 68.12 persen melampaui target yang ditetapkan.

* 1. Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dan mendapatkan medali emas dalam kejuaraan tingkat nasional
  2. Jumlah IPK Rata-Rata

IPK rata-rata FPEB tahun 2019 dalam tiga gelombang wisuda sebesar 3.49 angka ini melampaui target yang ditetapkan yaitu sebesar 3.42

* 1. Jumlah dosen yang sudah sertiﬁkasi

Target dosen yang tersertifikasi dosen tahun 2019 sebanyak 96 orang dan berhasil terealisasi 97 orang melalui tambahan dua orang dosen yaitu: Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd, M.T, M.M dan Aneu Cakhyaneu, S.Pd, M.E.Sy.

* 1. SDM yang meningkat kariernya

Pada tahun 2019 sebanyak 16 orang dosen dan tenaga pendidik yang mengalami kenaikan golongan dan atau kenaikan pangkat melampaui target awal sebanyak 4 orang.

* 1. Jumlah Jurnal Terakreditasi

Saat ini sudah ada lima jurnal yang sudah terakreditasi Sinta di lingkungan FPEB dan berhasil melampaui target sebanyak 3 jurnal.

* 1. Jurnal Riset Akuntasi dan Keuangan Sinta 3
  2. Jurnal ASET (Akuntansi Riset) Sinta 4
  3. Jurnal Pendidikan Akutansi dan Keuangan (JPAK) Sinta 4
  4. Jurnal Strategic Sinta 4
  5. Jurnal Manajerial Sinta 4
  6. Jurnal JPManper Sinta 4
  7. Jumlah Dosen yang mengikuti pendidikan
  8. Jumlah artikel yang publikasikan dalam jurnal dan konferensi internasional terindeks
  9. Jumlah artikel yang pubilkasikan dalam jurnal nasional terakreditasi
  10. Jumlah perolehan HKI
  11. Jumlah Kelompok Bidang Keilmuan (KBK)
  12. Jumlah riset unggulan yang dilakukan dosen dan tenaga fungsional tertentu lainnya
      1. **Perbandingan Capaian Kinerja FPEB pada 3 Tahun Terakhir Berdasarkan IKU**

Berikut ini perkembangan capaian kinerja IKU FPEB pada tahun 2017-2019.

Tabel 3 Capaian IKU FPEB Tahun 2017-2019

| No | Indikator Kinerja | Satuan | Capaian | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Jumlah mahasiswa yang teregristrasi | orang | 2,856 | 3,166 | 3,290 |
| 2 | Jumlah mahasiswa yang berwirausaha | orang | 100 | 359 | 237 |
| 3 | Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi | orang | 30 | 155 | 80 |
| 4 | Jumlah lulusan yang langsung bekerja | orang | 358 | 144 |  |
| 5 | Jumlah prototipe R&D --> TRL 6 | buah | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Jumlah produk inovasi --> produk hasil litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna | buah | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Jumlah prodi terakreditasi A | prodi | 6 | 6 | 6 |
| 8 | Perolehan sertifikasi manajemen mutu standar internasional | sertifikat | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Rata-rata lama studi | semester | 9.58 | 9.34 | 8.93 |
| 10 | Persentase IPK Rata-rata di atas 3,3 | % | 85 |  | 78.52 |
| 11 | Persentase mahasiswa lulus tepat waktu (8 smt) | % | 45 | 67 | 54.53 |
| 12 | Persentase Masa tunggu kerja alumni di bawah 1 tahun | % | 70 | 72 | 68.11 |
| 13 | Jumlah publikasi internasional terindeks | judul | 169 | 289 | 115 |
| 14 | Jumlah perolehan HKI | HKI | 9 | 26 | 27 |
| 15 | Jumlah perolehan paten | paten | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Jumlah penerbitan buku ber ISBN | judul | 15 | 20 | 23 |
| 17 | Jumlah jurnal yang diterbitkan (terakreditasi) | jurnal | 0 | 2 | 6 |
| 18 | Jumlah jurnal yang diterbitkan (tidak terakreditasi) | jurnal | 6 | 6 | 2 |
| 19 | Jumlah prodi yang siap melaksanakan Program Pendidikan Profesi | prodi | 4 | 1 | 3 |
| 20 | Jumlah dosen yang tersertifikasi | orang | 95 | 95 | 97 |
| 21 | Jumlah guru besar | orang | 9 | 9 | 11 |
| 22 | Persentase dosen bergelar doktor | % | 51.32 | 61.00 | 55.00 |
| 23 | Jumlah mahasiswa peraih medali emas nasional | mahasiswa | 86 | 12 | 15 |
| 24 | Jumlah mahasiswa peraih medali emas internasional | mahasiswa | 2 | 0 | 0 |

* + 1. **Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan Atau Peningkatan/ Penurunan Kinerja Serta Alternatif Solusi Yang Telah Dilakukan**

Berdasrkan hasil evaluasi pencapaian target IKU FPEB tahun 2019 banyak indikator yang telah berhasil tercapai namun ada pula beberapa indikator yang masih belum berhasil dicapai. Setelah dilakukan analisis ada beberapa hal yang menyebabkan keberhasilan dan atau kegagalan dalam pencapaian target yaitu sebagai berikut:

Penyebab Keberhasilan

1. Fakultas berupaya untuk mengkolaborasikan kekuatan-kekuatan yang ada pada prodi menjadi kekuatan fakultas secara kolektif melalui kolaborasi dan inovasi
2. Upaya perbaikan dilakukan secara terus menerus

Penyebab Kegagalan

1. Adanya perubahan yang terjadi pada tahun berjalan seperti perubahan SBU dan kebijakan lainnya
2. Adanye perubahan yang terjadi di lingkungan eksternal sehingga beberapa rencana tidak bisa direalisasikan

Ada beberapa solusi yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja atau langkah-langkah yang dilakukan atas tidak tercapainya capaian kinerja yaitu:

1. Terus melakukan koordinasi dan perbaikan yang berkesinambungan
2. Monitoring dan evaluasi terus dilakukan baik pada saat perencanaan, pelaksanaan maupun pasca kegiatan

   2. **Realisasi Anggaran**

Berikut ini tabel realisasi anggaran FPEB tahun anggaran 2019 dmana dari total anggaran Rp **9,659,792,000** terealisasi sebesar Rp atau dengan persentase capaian sebesar?

Tabel

RKAT FPEB Tahun Anggaran 2019

| **Kebijakan** | **Program** | **Indikator** | **Kegiatan** | **Anggaran** |  | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realisasi** | **Ketercapaian** | **Sisa Anggaran** |
| Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan yang berorientasi keunggulan, berkeadilan (equitable) dan menjunjung tinggi keberagaman | Pengembangan dan penerapan sistem penjaminan mutu akademik yang berkelanjutan berskala nasional dan internasional | Peringkat Universitas pada Akreditasi Perguruan Tinggi (APT | Akselerasi kapasitas prodi/fakultas | 307,257,391 |  | 0.00 | 307,257,391 |
| Akreditasi program studi BAN PT | 105,085,750 |  | 0.00 | 105,085,750 |
| Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dan Perangkingan Program Studi | 24,881,000 |  | 0.00 | 24,881,000 |
| Akreditasi/sertifikasi internasional program studi | 122,800,000 |  | 0.00 | 122,800,000 |
| Penguatan kemampuan berbahasa asing bagi dosen dan mahasiswa | 6,000,000 |  | 0.00 | 6,000,000 |
| Pelaksanaan MOKAKU | 21,600,000 |  | 0.00 | 21,600,000 |
| Pelaksanaan pembekalan perkuliahan awal tahun | 2,520,000 |  | 0.00 | 2,520,000 |
| Pelaksanaan praktikum | 301,423,000 |  | 0.00 | 301,423,000 |
| Pelaksanaan temu awal dengan lembaga mitra | 9,406,000 |  | 0.00 | 9,406,000 |
| Pelaksanaan PPL | 20,200,000 |  | 0.00 | 20,200,000 |
| Pelaksanaan UTS/UAS | 17,870,000 |  | 0.00 | 17,870,000 |
| Pelaksanaan kunjungan/studi lapangan | 55,770,000 |  | 0.00 | 55,770,000 |
| Pelaksanaan seminar proposal | 50,360,000 |  | 0.00 | 50,360,000 |
| Pelaksanaan ujian sidang | 58,320,000 |  | 0.00 | 58,320,000 |
| Penyelenggaraan perkuliahan semester padat | 190,000,000 |  | 0.00 | 190,000,000 |
| Penyelenggaraan kuliah umum/eminence lecture | 92,145,800 |  | 0.00 | 92,145,800 |
| Perkuliahan dari dosen tamu DN | 19,560,000 |  | 0.00 | 19,560,000 |
| Perkuliahan dari dosen tamu LN | 22,000,000 |  | 0.00 | 22,000,000 |
| Pengolahan dan pencetakan ijazah, transkrip nilai, dan SKPI/SKM | 6,810,000 |  | 0.00 | 6,810,000 |
| Pelepasan wisudawan | 36,345,000 |  | 0.00 | 36,345,000 |
| Pengembangan kurikulum | 27,370,000 |  | 0.00 | 27,370,000 |
| Pengembangan SAP, silabus, bahan ajar, dan buku ajar | 64,870,000 |  | 0.00 | 64,870,000 |
| Penyusunan/pengembangan POB | 13,490,000 |  | 0.00 | 13,490,000 |
| Koordinasi dan monitoring pelaksanaan perkuliahan, praktikum, dan ujian | 2,240,000 |  | 0.00 | 2,240,000 |
| Pengadaan alat dan bahan praktikum | 228,027,800 |  | 0.00 | 228,027,800 |
| Pengadaan buku teks | 7,205,300 |  | 0.00 | 7,205,300 |
| Survey kepuasan mahasiswa | 6,240,000 |  | 0.00 | 6,240,000 |
| Sertifikasi ISO | 72,469,200 |  | 0.00 | 72,469,200 |
| Jumlah dosen yang diakui secara internasional (rekognisi) | Pengembangan dosen terekognisi internasional | 608,769,500 |  | 0.00 | 608,769,500 |
| Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran nasional, regional, dan internasional melalui pelibatan berbagai instansi, dunia usaha, dan industri | Kepuasan lulusan terhadap kebermanfaatan perkuliahan | Pelaksanaan tracer study | 6,480,000 |  | 0.00 | 6,480,000 |
| Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi | Pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi | 25,000,000 |  | 0.00 | 25,000,000 |
| Jumlah Lembaga Sertifikasi Profesi | Pengembangan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) | 48,800,000 |  | 0.00 | 48,800,000 |
| Peningkatan realisasi kerja sama akademik dengan berbagai lembaga di dalam dan luar negeri | Jumlah kerjasama luar negeri | Peningkatan kerjasama dengan berbagai lembaga di luar negeri | 37,500,000 |  | 0.00 | 37,500,000 |
| Jumlah kerjasama dalam negeri | Peningkatan kerjasama dengan berbagai lembaga di dalam negeri | 20,000,000 |  | 0.00 | 20,000,000 |
| Implementasi kerjasama dalam negeri dengan berbagai pihak | 637,796,000 |  | 0.00 | 637,796,000 |
| Jumlah mahasiswa yang mengikuti inbound/outbound student exchange | Penyelenggaraan inbound/outbound student exchange | 97,169,820 |  | 0.00 | 97,169,820 |
| Jumlah dosen yang mengikuti visiting scholar | Visiting profesor | 25,000,000 |  | 0.00 | 25,000,000 |
| Penciptaan atmosfir dan kultur akademik dalam proses pembelajaran | Jumlah mahasiswa yang teregistrasi | Pendataan mahasiswa yang teregistrasi | 2,200,000 |  | 0.00 | 2,200,000 |
|  | Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian dosen | Kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa | 7,500,000 |  | 0.00 | 7,500,000 |
| Penyelenggaraan dan pengembangan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan profesi lainnya yang menjadi rujukan dan professional | Jumlah prodi yang melakukan kerja sama dengan asosiasi profesi guru | Kerjasama prodi dengan asosiasi profesi | 22,000,000 |  | 0.00 | 22,000,000 |
|  | Jumlah prodi yang melakukan kerja sama dengan asosiasi profesi non-guru | Kerjasama prodi dengan asosiasi profesi non-guru | 2,120,000 |  | 0.00 | 2,120,000 |
| Pengembangan dan penyebarluasan hasil riset unggulan bidang keilmuan, kebijakan pendidikan, dan penyelesaian isu strategis pada tataran nasional, regional, dan internasional | Peningkatan produktivitas pelaksanaan riset | Jumlah riset unggulan yang dilakukan dosen dan tenaga fungsional tertentu lainnya. | Pelaksanaan riset oleh KBK | 19,604,000 |  | 0.00 | 19,604,000 |
| Pelatihan/Workshop/lokakarya metodologi penelitian | 125,750,000 |  | 0.00 | 125,750,000 |
| Jumlah artikel yang dipublikasikan dalam jurnal dan konferensi internasional terindeks | Insentif keikutsertaan seminar dan atau bantuan penyiapan publikasi pada proceeding terindeks | 290,000,000 |  | 0.00 | 290,000,000 |
| Pelatihan penulisan artikel ilmiah internasional | 28,050,000 |  | 0.00 | 28,050,000 |
| Penelusuran indeks sitasi dosen | 6,455,000 |  | 0.00 | 6,455,000 |
| Jumlah buku karya dosen yang diterbitkan dan ber-ISBN | Penulisan buku ber-ISBN | 35,000,000 |  | 0.00 | 35,000,000 |
| Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan/atau terindeks | Pembinaan dan pengelolaan jurnal ilmiah nasional terakreditasi Dikti | 50,250,000 |  | 0.00 | 50,250,000 |
| Peningkatan kualitas jurnal online fakultas, departemen, kampus daerah, lembaga, dan UPT | 45,300,000 |  | 0.00 | 45,300,000 |
| Fasilitasi pengelolaan jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan/atau terindeks (termasuk antologi) | 1,000,000 |  | 0.00 | 1,000,000 |
| Pengembangan jurnal nasional terakreditasi | 53,900,000 |  | 0.00 | 53,900,000 |
| Jumlah jurnal internasional terindeks | Pelatihan pengelola jurnal melalui pemanfaatan Open Jurnal System (OJS) rujukan Dikti | 5,000,000 |  | 0.00 | 5,000,000 |
| Pengembangan jurnal internasional bereputasi | 20,000,000 |  | 0.00 | 20,000,000 |
| Peningkatan kualitas penyelenggaraan konferensi nasional dan internasional | Penyelenggaraan seminar/konferensi nasional | Penyelenggaraan seminar/konferensi nasional | 23,750,000 |  | 0.00 | 23,750,000 |
| Fasilitasi dosen mengikuti seminar nasional | 20,000,000 |  | 0.00 | 20,000,000 |
| Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat dengan menyebarluaskan dan mendayagunakan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat | Perumusan, review, dan pengembangan arah dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat | Jumlah model PkM yang dilakukan oleh mahasiswa (KKN) | Pelaksanaan PkM oleh mahasiswa | 5,453,800 |  | 0.00 | 5,453,800 |
| Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM Prodi/Dosen | Pelatihan penulisan proposal penelitian bagi mahasiswa yang berdaya nasional | 1,800,000 |  | 0.00 | 1,800,000 |
| PkM dosen melibatkan mahasiswa | 28,500,000 |  | 0.00 | 28,500,000 |
| Seminar/workshop/sosialisasi hasil PkM kepada berbagai pihak terkait | Seminar/workshop/sosialisasi hasil PkM dengan berbagai pihak | 264,742,000 |  | 0.00 | 264,742,000 |
| Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan mutu lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni | Pengembangan kreativitas melalui pengembangan bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan mahasiswa | Jumlah program penalaran mahasiswa | Pembinaan program penalaran mahasiswa | 106,000,000 |  | 0.00 | 106,000,000 |
| Persiapan, pembinaan, dan keikutsertaan mahasiswa UPI pada PIMNAS | 1,000,000 |  | 0.00 | 1,000,000 |
| Jumlah program minat dan bakat | Fasilitasi program pembinaan dan pengembangan minat dan bakat | 51,310,000 |  | 0.00 | 51,310,000 |
| Pemilihan mahasiswa berprestasi | 18,380,000 |  | 0.00 | 18,380,000 |
| Jumlah proposal program kreativitas mahasiswa (PKM) | Penyusunan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM | 8,455,000 |  | 0.00 | 8,455,000 |
| Jumlah PKM yang didanai | Pendampingan dan bimbingan progam kreativitas mahasiswa | 17,000,000 |  | 0.00 | 17,000,000 |
| Fasilitasi Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) | 7,250,000 |  | 0.00 | 7,250,000 |
| Jumlah Mahasiswa berwirausaha | Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa | 38,500,000 |  | 0.00 | 38,500,000 |
| Pengembangan kegiatan kemahasiswaan | Jumlah kegiatan yang dilakukan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) | Fasilitasi Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan | 52,800,000 |  | 0.00 | 52,800,000 |
| Penciptaan lingkungan yang mendorong pembentukan budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa | Jumlah publikasi mahasiswa | Pelatihan penulisan artikel bagi mahasiswa | 9,000,000 |  | 0.00 | 9,000,000 |
| Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa | Seleksi dan validasi penerima beasiswa | 11,250,000 |  | 0.00 | 11,250,000 |
| Jumlah dana beasiswa yang disalurkan | Bantuan biaya pendidikan/beasiswa bagi mahasiswa tidak mampu dan bantuan pembinaan bagi mahasiswa berprestasi | 123,650,000 |  | 0.00 | 123,650,000 |
| Penggalian dan pembinaan potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional | Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional | Fasilitasi keikutsertaaan pada kejuaraan, kegiatan ilmiah, festival, dan seni tingkat nasional | 17,000,000 |  | 0.00 | 17,000,000 |
| Jumlah Mahasiswa peraih medali emas pada kompetisi tingkat nasional | Insentif mahasiswa peraih juara pertama/medali emas tingkat nasional | 22,500,000 |  | 0.00 | 22,500,000 |
| Jumlah Mahasiswa peraih medali emas pada kompetisi tingkat internasional | Insentif mahasiswa peraih juara pertama/medali emas tingkat internasional | 2,000,000 |  | 0.00 | 2,000,000 |
| Pembangunan mekanisme yang sistematis memacu peran alumni dalam pengembangan universitas | Jumlah kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan kampus | Pembinaan alumni dan ikatan alumni | 500000 |  | 0.00 | 500,000 |
| Pengembangan dan penerapan program bimbingan, konseling, dan pengembangan karir bagi mahasiswa | Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan karir/Career Development Centre (CDC) | Penyelenggaraan bimbingan kepribadian, karir dan sosial bagi mahasiswa dan calon wisudawan | 21,660,000 |  | 0.00 | 21,660,000 |
| Pengembangan kapasitas sumber daya (SDM, sarana dan prasarana, dan keuangan), dan usaha universitas dalam mendukung penyelenggaraan Tridharma untuk peningkatan kesejahteraan dan keunggulan universitas | Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen universitas | Jumlah dosen yang mengikuti pendidikan | Diklat peningkatan kompetensi dosen | 120,750,000 |  | 0.00 | 120,750,000 |
| Jumlah dosen tetap universitas | Pembinaan dan pengembangan kompetensi dosen tetap Universitas | 22,500,000 |  | 0.00 | 22,500,000 |
| Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi | Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan | 27,196,000 |  | 0.00 | 27,196,000 |
| Penerapan sistem meritokrasi dan peningkatan kesejahteraan SDM | Insentif berbasis kinerja | Pembayaran tunjangan tugas tambahan | 842,811,000 |  | 0.00 | 842,811,000 |
| Pembayaran uang makan PT dan PTT | 14,895,000 |  | 0.00 | 14,895,000 |
| Pembayaran tunjangan pejabat perbendaharaan dan pengelola keuangan | 44,280,000 |  | 0.00 | 44,280,000 |
| Pembayaran honorarium pejabat dan panitia pengadaan barang dan jasa | 55,200,000 |  | 0.00 | 55,200,000 |
| Pembayaran Insentif keagamaan | 123,551,000 |  | 0.00 | 123,551,000 |
| Pemberian bantuan sosial | 14,500,000 |  | 0.00 | 14,500,000 |
| Lembur pegawai | 72,560,000 |  | 0.00 | 72,560,000 |
| Bingkisan Hari Raya | 42,838,128 |  | 0.00 | 42,838,128 |
| Pembayaran honorarium dosen luar biasa | 8,400,000 |  | 0.00 | 8,400,000 |
| Pembayaran honorarium pengelola akademik (SKM, GKM, Pembina Kemahasiswaan, dan Kepala Lab.) | 184,750,000 |  | 0.00 | 184,750,000 |
| Partisipasi pegawai dalam tes kebugaran | Pelaksanaan pekan olah raga dan Art and sport performance day | 14,720,000 |  | 0.00 | 14,720,000 |
| Pelaksanaan kegiatan olah raga rutin pegawai | 8,550,000 |  | 0.00 | 8,550,000 |
| Tingkat kinerja pegawai | Pemilihan dan pemberian penghargaan pegawai berprestasi | 10,790,000 |  | 0.00 | 10,790,000 |
| Pembinaan motivasi dan peningkatan kinerja pegawai | 86,100,000 |  | 0.00 | 86,100,000 |
| Perjalanan dinas | 319,139,609 |  | 0.00 | 319,139,609 |
| Pengembangan tata ruang kampus yang cerdas, modern, berkarakter, terintegrasi, inspiratif, dan ramah lingkungan | Sarana dan prasarana yang terkoneksi internet | Pemeliharaan infrastruktur jaringan | 77,000,000 |  | 0.00 | 77,000,000 |
| Kecukupan dan kelayakan laboratorium dan peralatan utama penunjang riset | Pemeliharaan peralatan laboratorium | 62,300,000 |  | 0.00 | 62,300,000 |
| Tiingkat kelayakan sarana dan prasarana | Pemeliharaan gedung dan bangunan | 507,571,000 |  | 0.00 | 507,571,000 |
| Pemeliharaan kebersihan dan keindahan kampus | 25,700,000 |  | 0.00 | 25,700,000 |
| Pemeliharaan peralatan pendidikan dan perkantoran | 33,750,000 |  | 0.00 | 33,750,000 |
| Pemeliharaan kendaraan dinas | 27,000,000 |  | 0.00 | 27,000,000 |
| Pemeliharaan jaringan listrik dan air | 5,594,000 |  | 0.00 | 5,594,000 |
| Penerapan sistem manajemen sarana dan prasarana yang responsif, dinamis, dan adaptif terhadap kebutuhan universitas | Kepuasan sivitas akademika terhadap layanan dan kondisi sarana dan prasarana | Langganan daya dan jasa | 11,090,000 |  | 0.00 | 11,090,000 |
| Penyediaan keperluan operasional dan kerumahtanggaan kantor | 465,976,622 |  | 0.00 | 465,976,622 |
| Sistem pengadaan barang dan jasa universitas | Pengadaan bahan habis pakai dan operasional perkantoran | 108,102,705 |  | 0.00 | 108,102,705 |
| Pengadaan barang cetakan | 42,825,000 |  | 0.00 | 42,825,000 |
| Pengadaan peralatan kerumahtanggaan | 20,419,100 |  | 0.00 | 20,419,100 |
| Pengadaan peralatan pendidikan dan perkantoran | 836,641,295 |  | 0.00 | 836,641,295 |
| Pengadaan pakaian seragam/dinas | 179,284,400 |  | 0.00 | 179,284,400 |
| Pengembangan tatakelola universitas yang sehat dan akuntabel sebagai perguruan tinggi otonom berbasis sistem informasi yang terintegrasi | Penerapan sistem monitoring dan evaluasi untuk mendorong peningkatan kinerja universitas | Efektivitas monitoring dan evaluasI | Penyusunan laporan tahunan dan laporan tengah tahunan | 16,551,400 |  | 0.00 | 16,551,400 |
| Rapat rutin/koordinasi/komisi/pokja | 84,690,000 |  | 0.00 | 84,690,000 |
| Pengembangan fungsi kehumasan untuk menunjang terlaksananya komunikasi organisasi yang efektif | Efektivitas fungsi humas secara internal | Pembangunan dan pengelolaan homepage/website | 18,500,000 |  | 0.00 | 18,500,000 |
| Pengadaan Cinderamata | 44,719,200 |  | 0.00 | 44,719,200 |
| Pencetakan agenda dan kalender | 12,240,000 |  | 0.00 | 12,240,000 |
| Peringatan dies natalis | 90,855,180 |  | 0.00 | 90,855,180 |
| Peningkatan kualitas layanan tutorial keagamaan bagi mahasiswa | Efektivitas pelaksanaan tutorial keagamaan bagi mahasiswa | Pengokohan kehidupan beragama bagi mahasiswa | 2,040,000 |  | 0.00 | 2,040,000 |
| Jumlah Program kegiatan keagamaan | Peningkatan kegiatan keagamaan | 8,000,000 |  | 0.00 | 8,000,000 |
|  |  |  |  | **9,659,792,000** | **0** | **0.00** | **9,659,792,000** |

# BAB IV PENUTUP

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

* 1. Terdapat 6 (enam) kebijakan, 23 program dan 116 kegiatan yang bisa dipilih oleh unit kerja untuk menyusun program dan kegiatan dalam RKAT tahun 2019 dan masih berproses sehingga target 2019 belum tercapai semua.
  2. Realisasi keuangan FPEB tahun 2019 sebesar

Berdasarkan kondisi tersebut, maka langkah yang yang dapat dilakukan sebagai solusi untuk kegiatan yang akan datang adalah :

* 1. Terus melakukan koordinasi dan perbaikan yang berkesinambungan
  2. Monitoring dan evaluasi terus dilakukan baik pada saat perencanaan, pelaksanaan maupun pasca kegiatan.
  3. Melakukan kolaborasi dan inovasi dalam pencapaian target target strategis fakultas

LAMPIRAN

