

## Unit 1 Hello!

### 单元主题导图

**自我介绍**

—Hello, I'm Miss White.  
—Hi, I'm Sarah.

**询问他人姓名**

—What's your name?  
—My name's John.

**表达某人某物**

I have a ruler.

**告别用语**

—Goodbye.  
—Bye, Miss White.

**主题词汇**

学习用品: ruler pen eraser crayon  
pencil pencil box book bag  
其他: your no

### 易错易混点

**1. a/an的用法**  
a和an都可以表示“一个/块/只……”，a用于发音以辅音音素开头的单词前；an用于发音以元音音素开头的单词前。  
例：  
a pen 一支钢笔  
an eraser 一块橡皮

**2. 中英姓名书写区别**  
中文姓名与英文姓名是有区别的：中文姓名是姓在前，名在后；英文姓名则是名在前，姓在后。例：  
中文：Zhang(姓) Li(名) 张丽 英文：Jim(名) Brown(姓) 吉姆·布朗  
中文姓名的具体写法：  
(1) 当姓和名都是一个字时，姓与名的首字母分别大写。  
例：Liu Mei 刘梅  
(2) 当姓是一个字，名是两个字时，名的两个字合在一起，只大写姓的首字母与名的第一个字的首字母。例：Yang Liping 杨丽萍

## Unit 2 Colours

### 单元主题导图

**介绍他人**

Mr Jones, this is Miss Green.

**问候语**

Good morning, Miss Green.  
Good afternoon, Wu Yifan.  
—Nice to meet you.  
—Nice to meet you, too.

**表达“我看见……”**

I see red.

**祈使句**

Colour it brown!

**主题词汇**

颜色: red green yellow blue  
black brown white orange  
其他: OK mum

### 易错易混点

**1. 区分Miss、Mr**  
(1) Miss用来称呼未婚女性，后面接姓氏或完整的姓名，但不能只接名。  
如：Miss Li 李小姐  
(2) 称呼男性用Mr(先生)。  
如：Mr Li 李先生

**2. too的用法**  
too, 副词，意为“也”，一般情况下放在句子的末尾。  
例：—I have a pen. 我有一支钢笔。  
—I have a pen, too. 我也有一支钢笔。

## Unit 3 Look at me

### 单元主题导图

**问候用语**

—How are you?  
—I'm fine, thank you.

**建议做某事**

—Let's go to school!  
—OK!

**介绍身体部位**

This is my face.

**主题词汇**

身体部位: face ear eye nose mouth  
arm head leg foot  
其他: body school

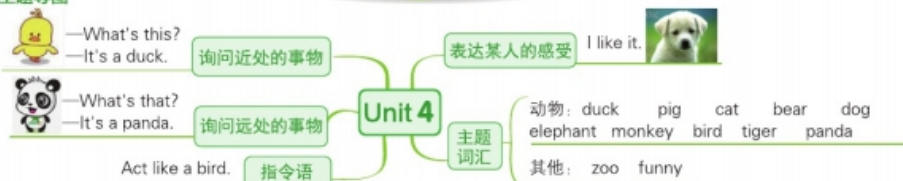
### 易错易混点

**1. 提议一起做某事的句型Let's...**  
句型结构: Let's + 动词(短语)原形。  
let's是let us的缩写形式，let表示“让”，us表示“我们”。let's的意思是“让我们”。  
同意对方的提议，可以使用“OK! (好的!)”来回答。  
如：—Let's play football! 让我们踢足球吧!  
—OK! 好的!

**2. 区分look与look at**  
look意为“看”，强调看的动作。  
如：  
Look! That's my father.  
看！那是我爸爸。  
当表示看具体的人或事物时，后面要接at。  
如：  
—Look at my pen, Lucy. It's new.  
看我的钢笔，露西。它是新的。  
—How nice! 真漂亮!

## Unit 4 We love animals

### 单元主题导图

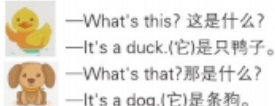


### 易错易混点

#### 1. 区分指示代词this、that

指示代词this意为“这,这个”,往往指在时间或空间上较近的人或物;that意为“那,那个”,指在时间或空间上较远的人或物。

如:



注意: it是第三人称单数,所以be动词要用is。

#### 2. like的两种含义

(1) act like 意思是“模仿”。在这里like是介词,意为“像”。

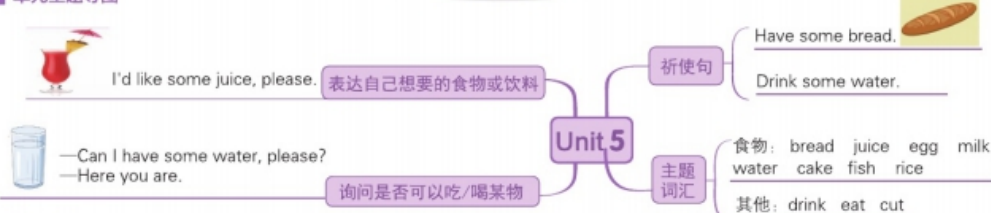
如: Act like an elephant.  
模仿大象。

(2) like, 动词,意为“喜欢,喜爱”,后可接动词的-ing形式或to do结构。

如: I like swimming.  
我喜欢游泳。

## Unit 5 Let's eat!

### 单元主题导图



### 易错易混点

#### 1. have的用法

本单元的have意为“吃、喝”,后面加食物或饮料。

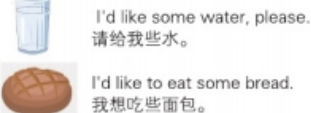
如:



#### 2. would like的用法

would like意为“想要”,缩写形式为'd like,后面可直接加想要的物品;也可以加to do sth.,意为“想要做某事”。

如:



## Unit 6 Happy birthday!

### 单元主题导图



### 易错易混点

#### 1. 区分how many与how old

how many意为“多少”,对可数名词的数量提问,后面接可数名词的复数形式。

如: —How many plates? (你要)几个盘子?  
—Five. 五个。

how old意为“多大;几岁”,用于询问别人的年龄。答语中的year(s) old可以省略,也可直接用数字回答。

如: —How old are you? 你几岁(了)?  
—I'm six years old. 我六岁(了)。

#### 2. one的两种用法

(1) one, 数词,意为“一,一个”。

如: My baby brother is one year old. 我的弟弟一岁。

(2) one, 代词,常常替代可数名词单数,表泛指。

如: We have different kinds of summer camps for children. You can choose one for your son.  
对于孩子们我们有不同种类的夏令营。你可以为你的儿子选择一个。