AUTOMATISATION DE LA SEGMENTATION POUR LA LINGUISTIQUE DOCUMENTAIRE :

UNE NOUVELLE ÉVALUATION DES CAPACITÉS MULTILINGUES DES MODÈLES NEURONAUX PRÉ-ENTRAINÉS DE LA PAROLE

Clara Rosina Fernandez Séverine Guillaume

Guillaume Wisniewski

INTRODUCTION

La diarisation de locuteurs trices vise à segmenter des enregistrements audio pour identifier «qui a parlé quand». Les modèles actuels, basés sur des réseaux neuronaux, démontrent une capacité de généralisation au-delà des langues utilisée pour l'apprentissage.

Nos contributions :

- Évaluation d'un modèle de diarisation sur des langues à faibles ressources.
- Développement d'outils pour faciliter la linguistique documentaire.

LES MODÈLES PRÉ-ENTRAÎNÉS PAROLE SONT-ILS CAPABLES DE GÉNÉRALISER SUR DES LANGUES RARES?

DONNÉES

- Enregistrements de **terrain**
- 12 langues différentes : mandarin de Beijing, boomu, tibétain Commun, français d'Abidjan, hayu, koyi, limbu, népali, newar, tibétain de l'Amdo, turc de Chypre et arabe yéménite
- Durée totale : 7h18min



MODÈLE

- pyannote/speaker-diarization-3.1
- Apprentissage **supervisé** basé sur PyTorch
- **État de l'art** (sep 2023)
- Multilingue



MÉTRIQUE

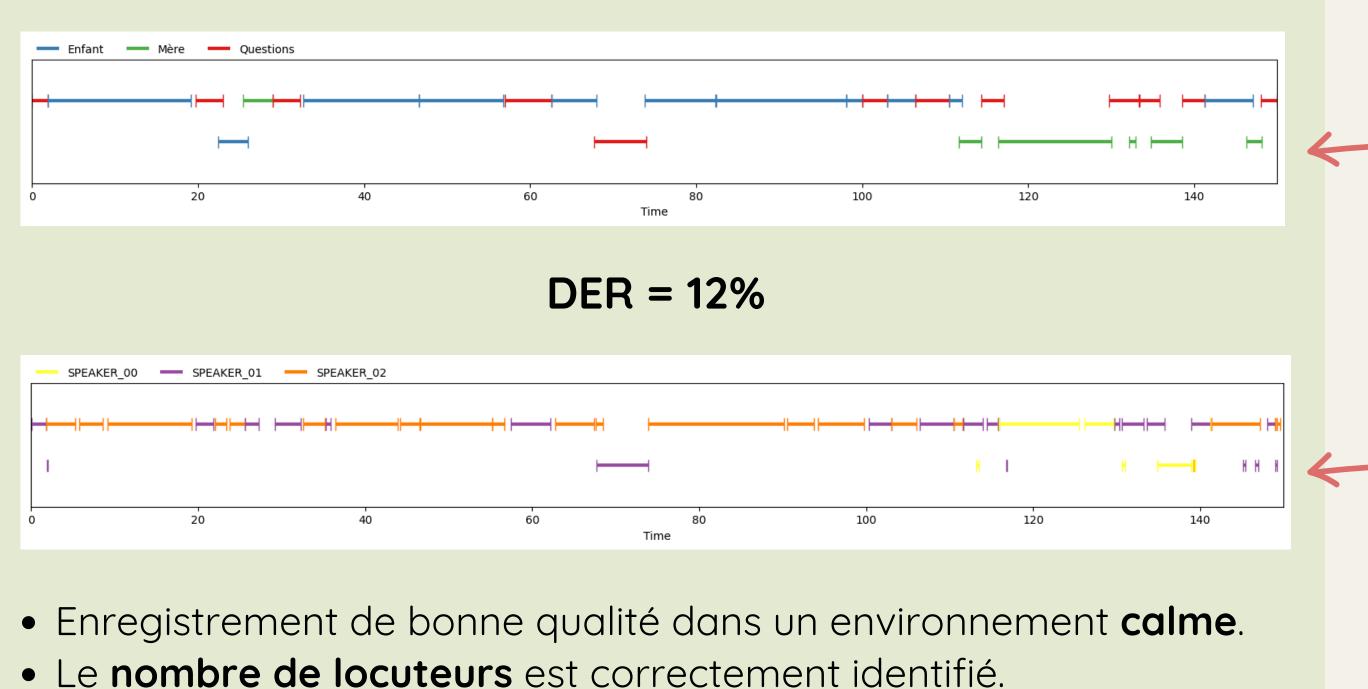
DIARIZATION ERROR RATE = FALSE ALARM+MISSED DETECTION+CONFUSION **TOTAL**

RÉSULTATS

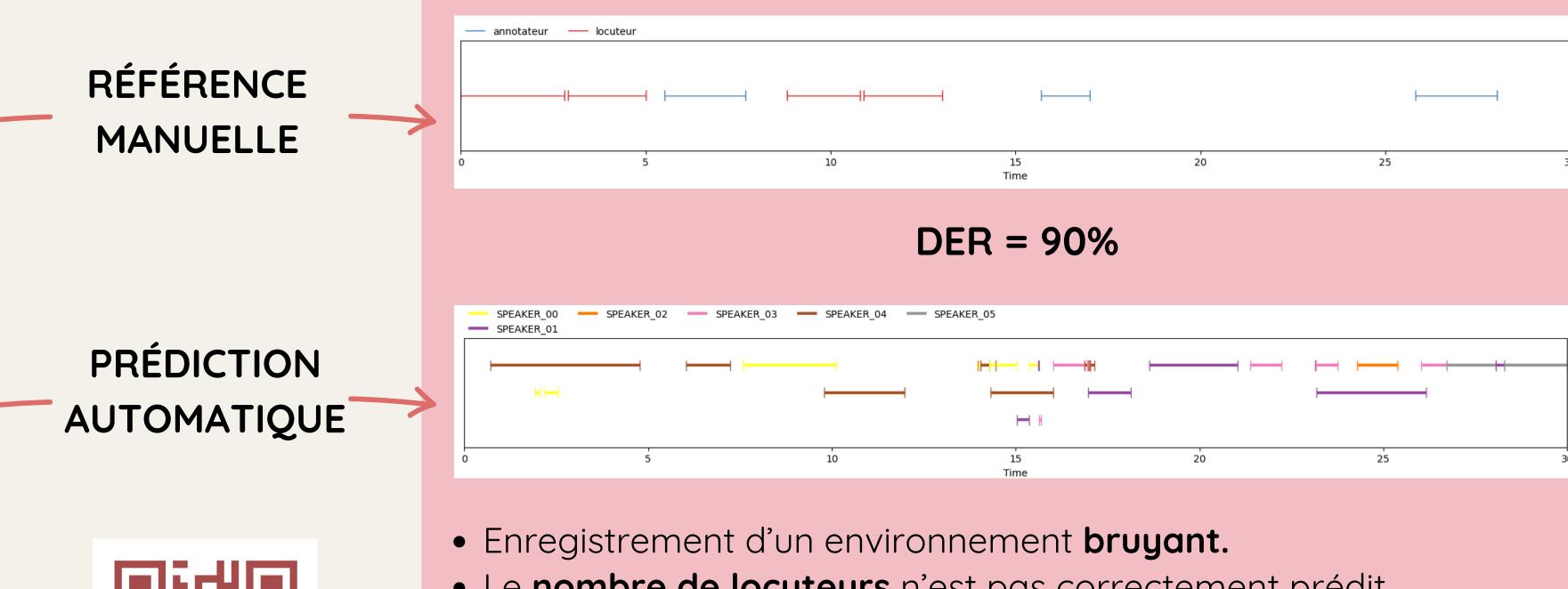
Les DERs moyens obtenus par le modèle sur des langues «~usuelles~» varient entre 7,8% et 50,0% : des performances comparables à celles que nous observons. Sur **Pangloss**, les DERs variant entre 12,0% et 90% (moyenne : **42,12%**, médiane 36,98).



QUELLE PERFORMANCE ATTENDRE?



- Les **tours de parole** principaux sont correctement identifiés.
- Les chevauchements sont souvent bien identifiés.



- Le **nombre de locuteurs** n'est pas correctement prédit.
- Les tours de parole principaux ne sont pas toujours bien délimités.
- Du brouhaha erronément perçu comme des chevauchements.

SEGMENTEZ VOS PROPRES ENREGISTREMENTS

• Un fichier .**TextGrid segmenté**, prêt à être analysé, annoté, corrigé...

- Des **résultats comparables** à ceux obtenus sur les corpus d'évaluation en langues bien dotées et qui, de plus, sont présentes dans les données d'apprentissage.
- La capacité de généralisation peut donc être considérée comme suffisante pour l'aide à la documentation des langues rares.
- La qualité et les conditions des enregistrements ont un grand impact sur la performance du modèle.







