

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Juliah.S.Pd
Instansi	:	SD Negeri 09 Rawang Air Putih
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	A / 1
Bab 2	:	Ayo Bermain!
Tema	:	Tempat dan Aturan Bermain yang Aman
Alokasi Waktu	:	2 X 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Peserta didik dapat mengenali huruf 'c' dan suku kata dengan kata benda di sekitar mereka.
- ❖ Peserta didik dapat menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'c' pada kata-kata yang dikenali.
- ❖ Peserta didik dapat menulis huruf pada kata nama yang diawali dengan huruf 'c'

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- ❖ Mandiri;
- ❖ Bernalar kritis;
- ❖ Kreatif;

D. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Bahasa Indonesia, Aku Bisa! Buku Siswa SD Kelas I, Penulis: Soie Dewayani
- ❖ Kartu kata dan suku kata 'ca-', 'ci-', 'cu-', 'ce-', 'co-',
- ❖ Kartu bergambar benda-benda yang memiliki suku kata 'ca-', 'ci-', 'cu-', 'ce-', 'co-
- ❖ Lembar kerja peserta didik, laptop, handphone, LCD proyektor.

E. JUMLAH PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik, 33 Peserta didik

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Model pembelajaran tatap muka

G. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran Bab Ini :

- ❖ Peserta didik dapat membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'c'

Membaca:

- ❖ Mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku kata dan kata yang sering ditemui

Menulis:

- ❖ Menuliskan suku kata pada kata-kata yang sering ditemui.

H. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa tentang mengenali huruf 'c' dan suku kata dengan huruf 'c' dalam kata benda di sekitar mereka.

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa tentang menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'c' pada kata-kata yang dikenali.

J. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Mengapa ada perbedaan antara bunyi "c" dan bunyi "ca" dalam membaca?

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran).
- ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai
- ❖ Guru menjelaskan tahap demi tahap pembelajaran yang akan dilakukan
- ❖ Guru mempersiapkan slide pembelajaran yang akan ditampilkan

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengenalkan bunyi huruf 'c' peserta didik menyimak
- ❖ Peserta didik melafalkan suku kata yang diawali dengan huruf 'c' yang diiringi dengan huruf vocal (a,i u,e,o) secara klasikal dan individu..
- ❖ Guru dan siswa Tanya jawab menyebutkan kata yang diawali dengan huruf 'c'
- ❖ Guru menampilkan slide yang akan diperlihatkan kepada siswa.
- ❖ Guru memperlihatkan beberapa gambar yang diawali dengan huruf "c"
- ❖ Guru membaca suku kata yang diawali huruf 'c' diikuti peserta didik
- ❖ Membaca kartu kata benda yang namanya diawali dengan huruf 'c'
 - a. Sama seperti mengenali nama binatang, para peserta didik mungkin mengenali nama benda-benda dalam bahasa yang mereka kenali.
 - b. Ketika meminta peserta didik untuk menyebutkan nama benda yang namanya diawali dengan huruf 'c', beri penghargaan kepada para peserta didik yang mampu menyebutkan nama benda yang namanya diawali dengan huruf 'c' dalam bahasa daerah mereka.
 - c. Beri penghargaan juga kepada peserta didik yang mampu menyebutkan nama binatang, nama orang, nama merek benda yang dikenalnya, dan segala sesuatu yang namanya diawali dengan huruf 'h'.
- ❖ Melengkapi Kata yang Memiliki Suku Kata yang Diawali dengan Huruf 'c'
 - a. Siswa dibagi atas beberapa kelompok.
 - b. Setiap kelompok mendapat satu amplop LKPD
 - c. Setiap amplop berisi gambar,kata dan suku kata berdasarkan gambar yang ada di amplop
 - d.Siswa menyusun gambar kata dan suku kata yang sesuai dengan gambar.
 - e.Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru.
 - f,Siswa secara bergilir mempersentasikan di depan kelas LKPD yang telah selesai dikerjakan siswa yang lain mendengarkan dan memperhatikan.
- ❖ Untuk mengetahui pemahaman siswa, Guru menenpelkan lembar LKPD di papan tulis,
- ❖ Siswa secara bergilir maju ke depan kelas menempel kartu yang dibagikan guru di tempat yang telah disediakan.

Kegiatan Penutup

- ❖ Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
- ❖ Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran bagaimana perasaan peserta didik dan kegiatan apa yang paling menyenangkan
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya berkaitan materi yang belum dipahami
- ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing

L. ASESMEN

- ❖ Jenis Asesmen
 1. Asesmen Formatif (selama pembelajaran)
 2. Asesmen Sumatif (akhir materi)
- ❖ b. Bentuk Asesmen
 - Observasi
 - Produk

Mengetahui

Kep Sek SD Negeri 09 Rawang Air Putih

(FITRI YANTI.S.Pd.SD.MM)
Nip : 19680511 199303 2 006

Siak 03 Oktober 2023

Guru Kelas 1



(JULIAH.S.Pd)
Nip : 19670717 200701 2 006

SKENARIO PEMBELAJARAN

Penyusun : Juliah.S.Pd
 Instansi : SD Negeri 09 Rawang Air Putih
 Tahun Penyusunan : Tahun 2023
 Jenjang Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Fase / Kelas : A / 1
 Bab 2 : Ayo Bermain!
 Tema : Tempat dan Aturan Bermain yang Aman
 Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

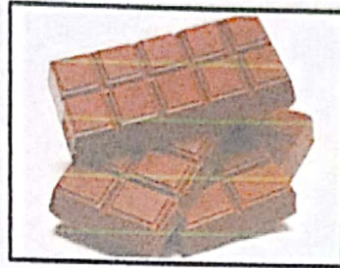
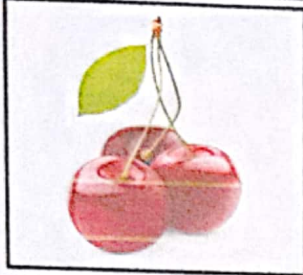
CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dapat mengenali huruf 'c' dan suku kata dengan kata benda di sekitar mereka. ❖ Peserta didik dapat menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'c' pada kata-kata yang dikenali. ❖ Peserta didik dapat menulis huruf pada kata nama yang diawali dengan huruf 'c' 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dapat membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'c' ❖ Mengenali dan mengeja kombinasi huruf pada suku kata dan kata yang sering ditemui ❖ Menuliskan suku kata pada kata-kata yang sering ditemui.

Unsur belajar aktif	Apa sajakah yang akan dilakukan siswa?	Pengelolaan kelas (I,Ps,Klp)	Waktu (menit)
Mengalami	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengenalkan bunyi huruf 'c' peserta didik menyimak ❖ Peserta didik melafalkan suku kata yang diawali dengan huruf 'c' yang diiringi dengan huruf vocal (a,i u,e,o) secara klasikal dan individu.. ❖ Guru menampilkan slide yang akan diperlihatkan kepada siswa. ❖ Guru memperlihatkan beberapa gambar di slide yang diawali dengan huruf "h" siswa mengamati ❖ Guru membaca kata benda yang namanya diawali dengan Huruf 'c' <ol style="list-style-type: none"> a. Sama seperti mengenali nama binatang, para peserta didik mungkin mengenali nama benda-benda dalam bahasa yang mereka kenali. b. Ketika meminta peserta didik untuk menyebutkan nama benda yang namanya diawali dengan huruf 'c', beri penghargaan kepada para peserta didik yang mampu 	Klasikal	25

	<p>menyebutkan nama benda yang namanya diawali dengan huruf 'c' dalam bahasa daerah mereka.</p> <p>c. Beri penghargaan juga kepada peserta didik yang mampu menyebutkan nama binatang, nama orang, nama merek benda yang dikenalnya, dan segala sesuatu yang namanya diawali dengan huruf 'c'.</p> <p>❖ Peserta didik mengerjakan LKPD dengan melengkapi Kata yang Memiliki Suku Kata yang Diawali dengan Huruf 'c'</p> <p>a. Siswa dibagi atas beberapa kelompok.</p> <p>b. Setiap kelompok mendapat satu amplop LKPD</p> <p>c. Setiap amplop berisi gambar,kata.dan suku kata berdasarkan gambar yang ada di amplop</p> <p>d.Siswa menyusun gambar,kata dan suku kata yang sesuai dengan gambar.</p> <p>e.Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru.</p> <p>❖ Siswa secara bergilir maju ke depan kelas menempel kartu yang dibagikan guru di tempat yang telah disediakan.</p>		
Interaksi	<p>❖ Guru dan siswa Tanya jawab menyebutkan kata yang diawali dengan huruf 'c'</p> <p>❖ Guru membaca suku kata yang diawali huruf 'c' diikuti peserta didik</p>		20
Komunikasi	<p>❖ ,Siswa secara bergilir mempersentasikan di depan kelas LKPD yang telah selesai dikerjakan siswa yang lain mendengarkan dan memperhatikan.</p>		15
Refleksi	<p>❖ Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</p> <p>❖ Peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran bagaimana perasaan peserta didik dan kegiatan apa yang paling menyenangkan</p> <p>❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya berkaitan materi yang belum dipahami</p>		10
	Total waktu diluar kegiatan awal		70

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NO	Gambar benda	Kata	Suku kata
1			
2			
3			
4			
5			



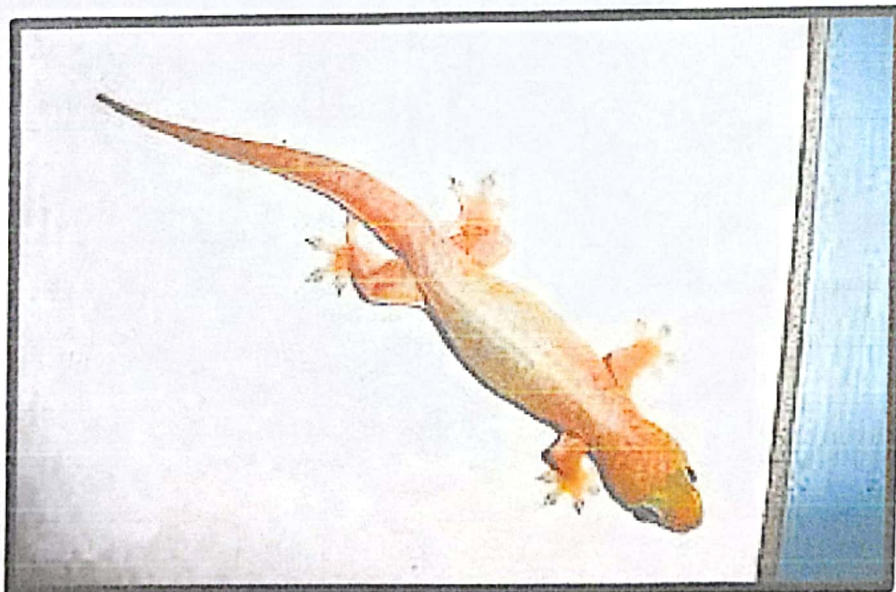
ca be cabe

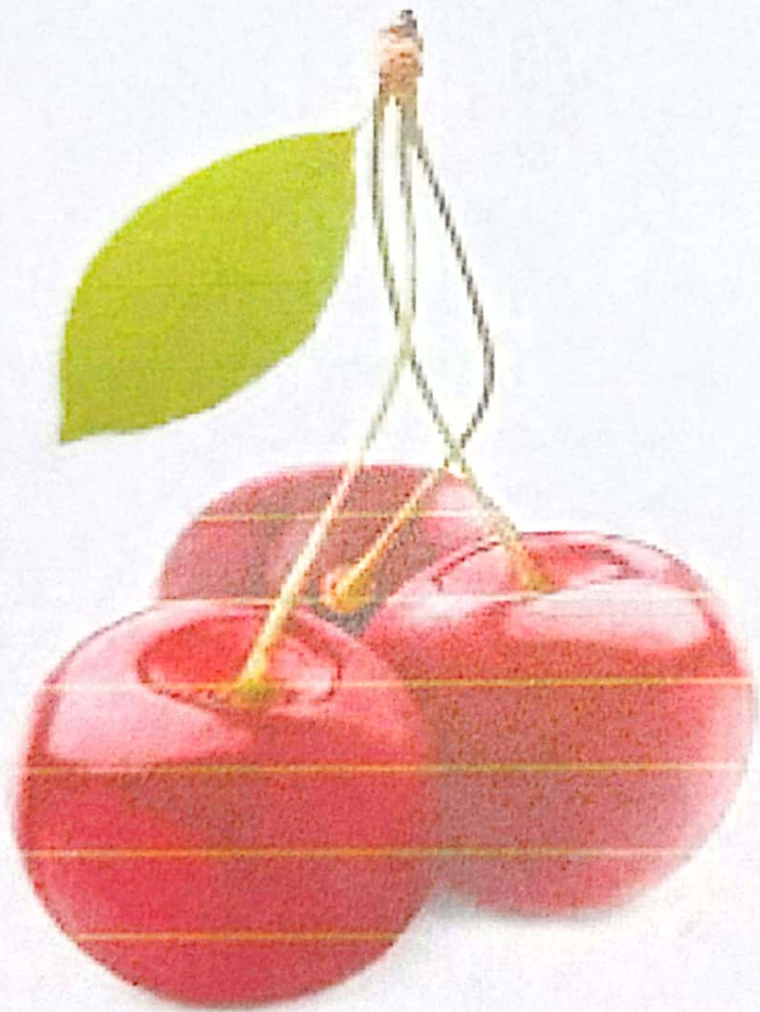
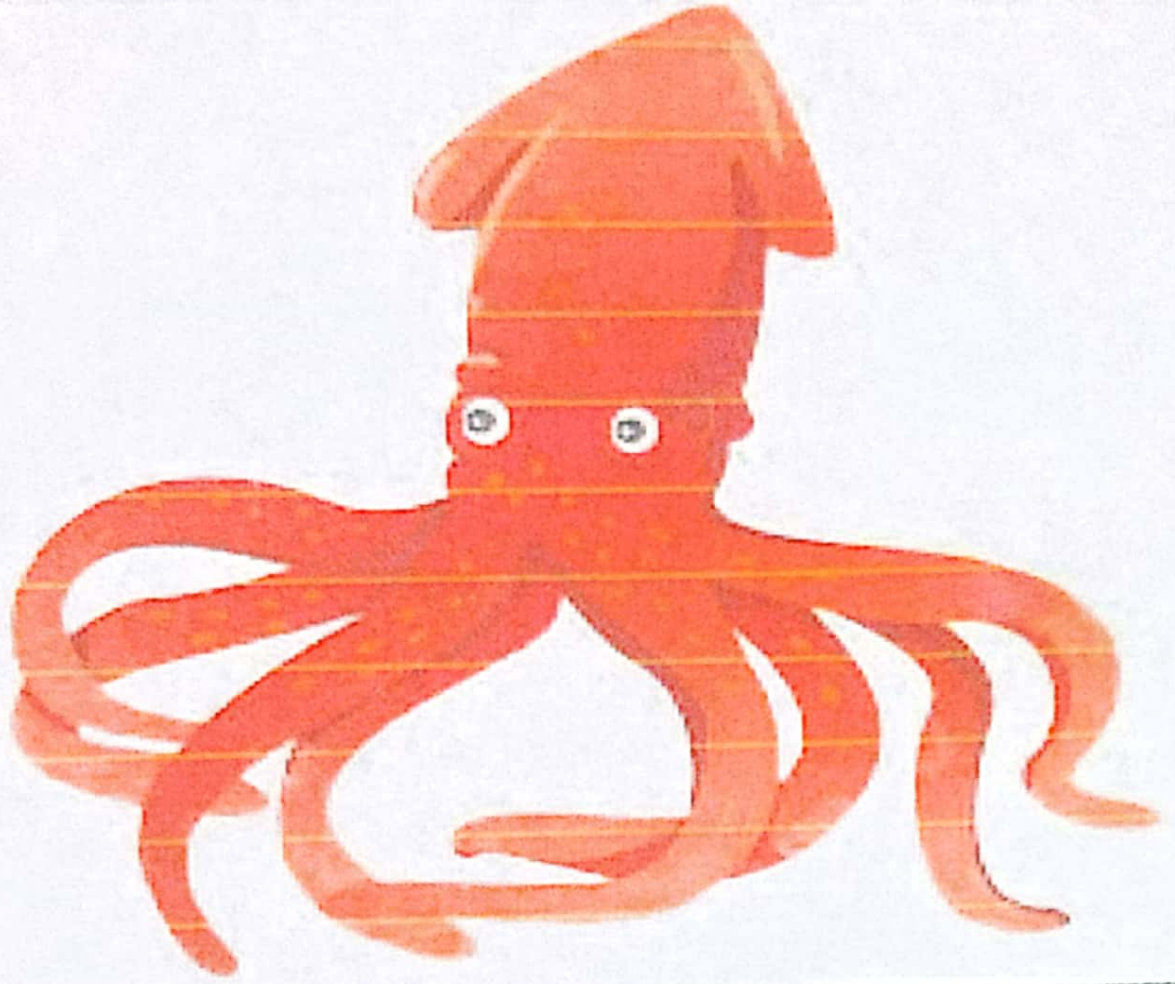
cu mi cumi

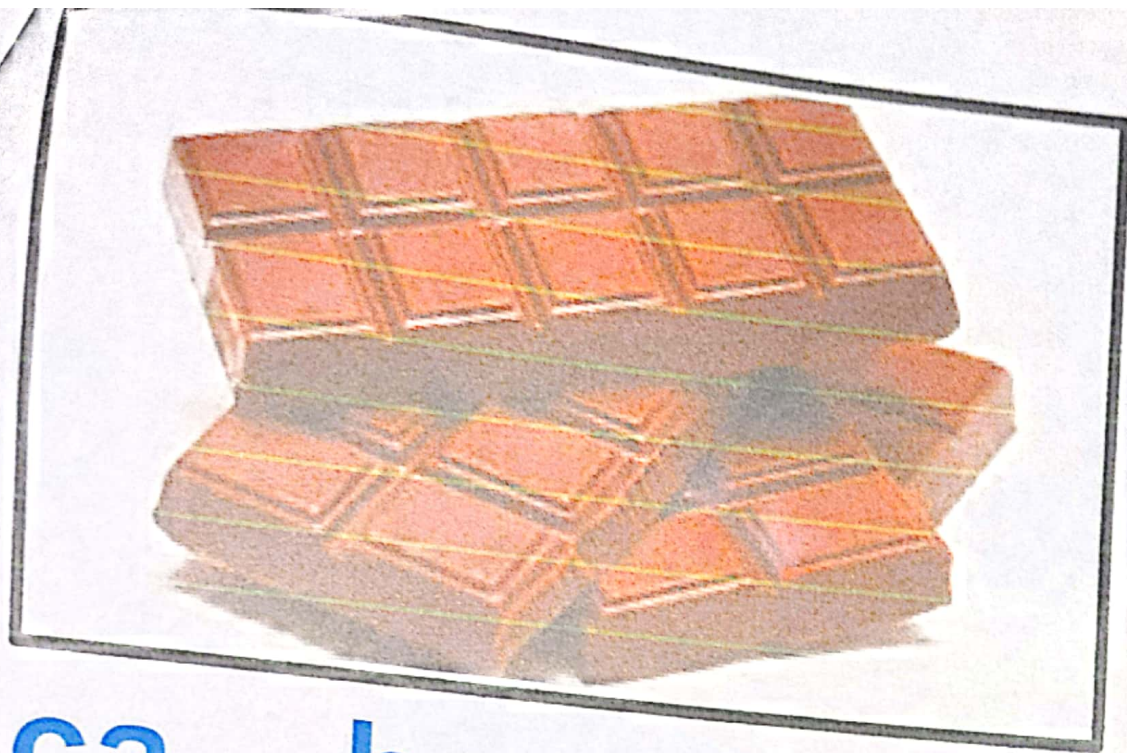
ce ri ceri

ci cak cicak

co ke lat cokelat







ca be cabe
ci cak cicak
cu mi cumi
ce ri ceri co
ke lat cokelat