## Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ <u>«Информатика и системы управления»</u>

КАФЕДРА «Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии»

# Лабораторная работа №1 по курсу: «Функциональное и логическое программирование» Списки в Lisp. Использование стандартных функций

Студент: Набиев Ф.М. Группа: ИУ7-63Б

Преподаватель: Толпинская Н.Б.

#### ВВЕДЕНИЕ

Целью работы является приобретение навыков использования списков и стандартных функций Lisp.

Задачи работы: изучить способ использования списков для фиксации информации, внутреннее представление одноуровневых и структурированных списков, методы их обработки с использованием базовых функций Lisp.

#### ЗАДАНИЕ №1

Представления списков, указанных в условии данной лабораторной работы, в виде списочных ячеек изображены на рисунках 0.1-0.6.

#### a) '(open close halph)

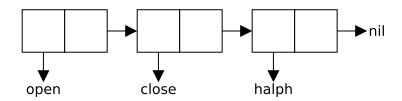


Рисунок 0.1-Список '(open close halph)

#### б) '((TOOL) (call))

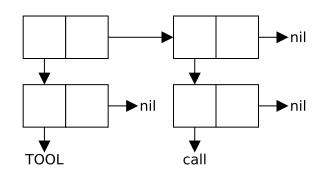


Рисунок 0.2 -Список '((TOOL) (call))

#### в) '((open1) (close2) (halph3))

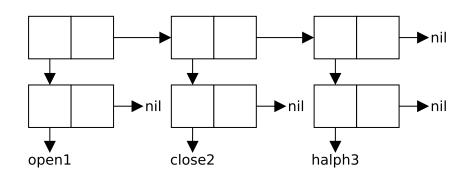


Рисунок 0.3 — Список '((open1) (close2) (halph3))

#### $\Gamma$ ) '((TOOL1) ((call2)) ((sell)))

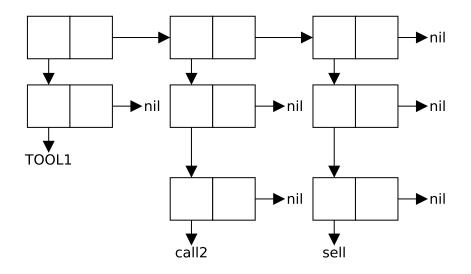


Рисунок0.4-Список '((TOOL1) ((call2)) ((sell)))

#### д) '(((TOOL) (call)) ((sell)))

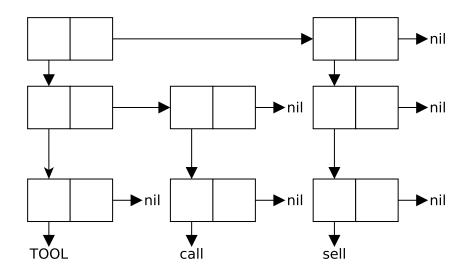


Рисунок 0.5 -Список '(((TOOL) (call)) ((sell)))

e) '((one) for all (and (me (for you))))

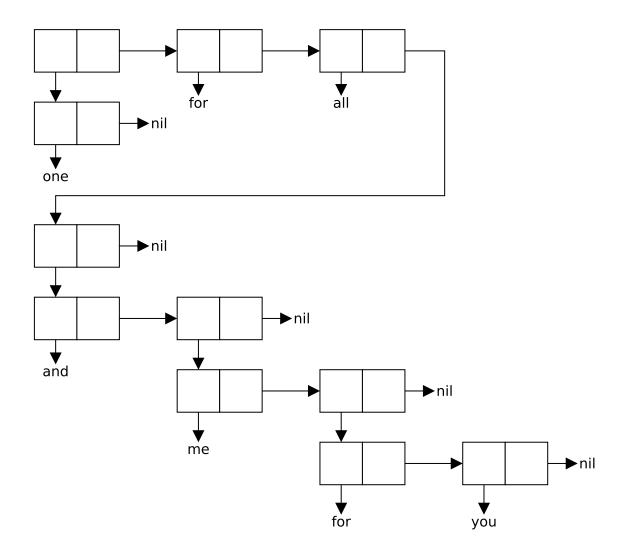


Рисунок $0.6-\mathrm{Cписок}$  '((one) for all (and (me (for you))))

#### ЗАДАНИЕ №2

В листинге 1 приведены три выражения на языке Lisp, которые возвращают второй, третий и четвёртый элемент списка '(1 2 3 4 5) соответственно.

#### Листинг 1—Выражения, возвращающие 2, 3 и 4 элементы списка

```
1 (car (cdr '(1 2 3 4 5)))
2 (car (cdr (cdr '(1 2 3 4 5))))
3 (car (cdr (cdr (cdr '(1 2 3 4 5)))))
```